ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО УНИВЕРСИТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«26» 01 2026 г.

Утверждаю:
Ректор
_____ Е.В.Рудой
«26» 01 2026 г.

Номер внутривузовской регистрации
36Хопоп 03-01
«26» 01 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Зоопсихология и благополучие животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Новосибирск 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения…… 3
1.1 Назначение основной образовательной программы……... 3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП…….. 3
1.3 Перечень сокращений…….. 4
1.4 Основные пользователи ООП ……. 5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки…… 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников…… 5
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников…….. 5
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС……. 6
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников……... 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы …… 7
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части……... 7
Раздел 5. Структура и содержание ООП…… 12
5.1 Объем обязательной части образовательной программы……... 12
5.2 Типы практик…….. 12
5.3 Учебный план и календарный учебный график……... 13
5.4 Программа итоговой государственной аттестации…….. 13
5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства…… 13
5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 13
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП…… 13
6.1 Общесистемные требования к реализации программы …… 13
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы …… 14
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ……... 15
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы …….. 15
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе…… 15
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза……... 16
Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..... 16

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат, реализуемая в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (далее университет), по направлению подготовки (специальности) *36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Зоопсихология и благополучие животных*, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

1.2 Нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии (14 июля 2020 г., №423н);
- Профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству (21 декабря 2015г., № 1034н);
- Профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве (14 октября 2024г. №564н);
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практические подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Университет биотехнологий:
- Положение об Институте ветеринарной медицины и биотехнологии (https://edubiotech.ru/file/320531/).
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (https://edubiotech.ru/file/1628521);
- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (https://edubiotech.ru/file/319871);

- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (https://edubiotech.ru/file/66561);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий» (https://edubiotech.ru/file/104821);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (https://edubiotech.ru/file/99001);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры» (https://edubiotech.ru/file/58521);

- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий» (https://edubiotech.ru/file/126971);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (https://edubiotech.ru/file/1630651);

- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (https://edubiotech.ru/file/123501);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (https://edubiotech.ru/file/108451);

- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий» (https://edubiotech.ru/file/1110061);

1.3 Перечень сокращений

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ООП – основная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – обязательные профессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Основные пользователи ООП

- выпускающий институт и выпускающая кафедра по ООП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- директора институтов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ООП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ООП ВО;
- обучающиеся по ООП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ООП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ООП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Университет биотехнологий – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации осуществляется в очной, заочной формах обучения.

2.3 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования бакалавриата по очной форме обучения 4 года. По заочной форме обучения 5 лет.

2.5 Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестация присваивается квалификация: бакалавр

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Вид(ы) профессиональной деятельности, к которым относятся обобщенные трудовые функции: Организация производства продукции животноводства, Селекция в области племенного животноводства.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).		
1	13.013	Профессиональный стандарт 13.03 Специалист по зоотехнии (14 июля 2020 г., №423н)
2	13.020	Профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству (21 декабря 2015г., № 1034н)
3	13.024	Профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве (14 октября 2024г. №564н)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлен в приложении 1.

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-образовательная	**Задача 1.** Разработка и реализация образовательных программ бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
		Задача 2. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологическая	**Задача 1.** Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; **Задача 2.** Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; **Задача 3.** Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		разработка новых методов, способов и приемов; **Задача 4.** Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; **Задача 5.** Проведение бонитировки и племенной отбор животных; **Задача 6.** Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; **Задача 7.** Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	
	Организационно-управленческая	**Задача 8.** Организация работы коллективов исполнителей; **Задача 9.** Управление работами по производству продукции животноводства; **Задача 10.** Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; **Задача 11.** Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий **Задача 12.** Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	Научно-исследовательская	**Задача 13.** Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Таблица 3 – Перечень универсальных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК 1.1. Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3. Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта. ИУК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. ИУК 3.2. Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности. ИУК 3.3. Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. ИУК 4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. ИУК 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики. ИУК 4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. ИУК 5.2. Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК 5.4. Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития. ИУК 5.5. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.

		ИУК 5.6. Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности. ИУК 6.2. Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК 6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. ИУК 7.2. Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. ИУК 7.3. Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. ИУК 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 9.2. Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1. Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений. ИУК 10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК 10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.

Таблица 4 – Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИОПК 1.2. Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК 2.2. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК 3.1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИОПК 3.2. Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК 4.1. Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. ИОПК 4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.
Представление результатов профессиональн	ОПК-5 Способен оформлять документацию с	ИОПК 5.1. Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных

ой деятельности	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК 6.1. Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.2. Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 7.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий ИОПК 7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Зоопсихология и благополучие животных	
Производственно-технологическая	
Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; **Задача 2.** Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; **Задача 4.** Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; **Задача 7.** Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	
ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИПК-1.1. Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных ИПК-1.2. Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. ИПК-1.3. Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.
Производственно-технологическая	
Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; **Задача 2.** Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; **Задача 3.** Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; **Задача 7.** Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	
ПК-2 Способен организовать органическое животноводство	ИПК-2.1. Обладает навыками разработки технологии производства продукции органического животноводства. ИПК-2.2. Обладает достаточными знаниями для организации добровольной сертификации органического животноводства.
Производственно-технологическая	
Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; **Задача 5.** Проведение бонитировки и племенной отбор животных.	
ПК-3 Способен совершенствовать и	ИПК-3.1. Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.

сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных	ИПК-3.2. Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.
Производственно-технологическая	
Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; **Задача 3.** Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.	
ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	ИПК-4.1. Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.
Научно-исследовательская	
Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	
ПК-5 Способен к участию в проведении научных исследований в профессиональной деятельности	ИПК-5.1. Анализирует и обобщает источники научной литературы в области животноводства. ИПК-5.2. Осуществляет сбор, обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. ИПК-5.3. Обладает навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.
Организационно-управленческая	
Задача 10. Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; **Задача 12.** Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга.	
ПК-6 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей	ИПК-6.1. Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки ИПК-6.2. Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:
– Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 198 з.е.;
– Блок 2 «Практика» - 33 з.е.;
– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

5.2 Типы практик (программы практик)

В **Блок 2** «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:
общепрофессиональная практика.
Типы производственной практики:
технологическая практика;
научно-исследовательская работа;
преддипломная практика.

Базами для практической подготовки обучающихся являются:
ООО КФХ «Русское поле»;
АО «Новосибирская птицефабрика»;
ООО «Сибирская Нива»;
ООО «Учхоз Тулинское»;
ЗАО племзавод «Ирмень»;

ИЦИГ СО РАН;
СФНЦА (СибНИИПТиЖ);
АО «Толмачевское».

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами организации и с учетом примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика.

5.4 Программа итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ООП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитательная деятельность в рамках ООП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для

функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных").

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания").

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах институтов, факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте). Наиболее значимые – на сайте Минсельхоза России, сайте Агровуз, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Зоопсихология и благополучие животных при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптация указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);
- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;
- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);
- методическая работа с преподавателями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);
- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства.

Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Центром карьеры университета проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО

Кандидат биол. наук, доцент кафедры частной зоотехнии и кормления животных _____ Степаненко Ж.Р.
(подпись, ФИО)

Доктор биол. наук, профессор кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии _____ Кочнева М.Л.
(подпись, ФИО)

Эксперты (представители работодателя)

АО «Агрофирма «Лебедевская» гл. зоотехник _____ Вербицкий А.В.
наименование организации, должность (подпись, ФИО)

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета Института ветеринарной медицины и биотехнологии

Протокол № 1 от «26» 01 2026 г.

Председатель учебно-методического совета _____ Араканцева Л.А.
(подпись, ФИО)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА

Проректор по качеству образовательной деятельности _____ Наумкин И.В.
(подпись, ФИО)

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с уставом

«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

Профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, 36.03.02 Зоотехния

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль зоопсихология и благополучие животных)

направление подготовки, специальность, код и наименование программы (уровень)

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г №972

сведения об утверждении ФГОС

С учетом:

- Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии (14 июля 2020 г., №423н);
- Профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству (21 декабря 2015г., № 1034н);
- Профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве (14 октября 2024г. №564н);

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту:

График учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы производственной практики и научно-исследовательской работы, преддипломной практики, программа итоговой аттестации

2. **Оценка ОПОП**:

2.1. *Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона:*

Основная образоватебльная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль – генетика и селекция сельскохозяйственных животных, полностью соответствует профессиональной деятельности специалистов в современных условиях

2.2. Предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях:

Современные производственные технологии и особенности организации труда изучаются в ряду дисциплин, предусмотренных учебным планом

2.3. Оценка соответствия тематики курсовых, выпускных квалификационных работ профилю подготовки:

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ГОС, ФГОС, ФГОС ВО

Представленные на рецензию фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.5. *Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей:*

Вариативная часть программы сформирована из дисциплин, соответствующих запросам работодателей.

Рекомендации, замечания

Данная программа ориентирована на требования профессиональных стандартов. Программа соответствует требованиям квалификационных характеристик специалиста.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат).

Экспертизу провел:

Главный зоотехник АО "Агрофирма "Лебедевская"
Вербицкий Антон Васильевич

Подпись _____ «20» января 2026 г.

МП

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО АГРОФИРМА «ЛЕБЕДЕВСКАЯ» Россия Новосибирская область Искитимский район с. Лебедевка

РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы
по профилю «Зоопсихология и благополучие животных» направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
Разработанных ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Представленные на рецензию фонды оценочных средств в составе рабочих программ дисциплин, программ практик и ГИА по профилю «Зоопсихология и благополучие животных» направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017г. № 972.

Фонды оценочных средств (ФОС) включает в себя: оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания, оценочные средства для итоговой аттестации.

Содержание ФОС соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и составлено на основании учебного плана.

Валидность оценочных материалов не вызывает сомнений, они доказательно обоснованы и пригодны для использования. Предлагаемые методы оценки обеспечивают объективность выявления знаний. Оценочные материалы по своему содержанию обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике, отражает современные требования к оценке знаний, нацеливают обучающихся на развитие творческих потенций.

В критериях оценки отчетливо прослеживаются их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания обучающимся связи теории с практикой, выявляется информированность обучающегося в отношении изучаемых вопросов. Критерии оценки знаний прогнозируют степень подготовленности обучающегося по дисциплинам, и, в конечном итоге к практической деятельности.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ОПОП ВО, обеспечивают решение оценочной задачи выявления соответствия общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника указанным требованиям.

ФОС максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонды представлены в бумажном и электронном вариантах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонды оценочных средств по профилю «Зоопсихология и благополучие животных» направления подготовки 36.03.02 Зоотехния отвечают основным принципам формирования ФОС и рекомендуются к использованию в представленном виде.

Экспертизу провел:
Главный зоотехник АО «Агрофирма «Лебедевская»
Вербицкий Антон Васильевич

Подпись _____ «20» января 2026 г.

МП

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АГРОФИРМА «ЛЕБЕДЕВСКАЯ» Россия Новосибирская область Искитимский район с. Лебедевка