ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

УТВЕРЖДЕН
на заседании методической комиссии института ветеринарной медицины и биотехнологии
Протокол от «26» января 2026 г.№ 1
Председатель методического совета

(подпись) Араканцева Л.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура)
(код и наименование направления подготовки и специальности)

Новосибирск 2026

Компетенции, результаты освоения которых, подлежат проверки в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование компетенции	Индикаторы компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	ИУК 1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
	ИУК-2.2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует
	ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ИУК-3.3 Организовывает обсуждение разных идей и мнений
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
	ИУК-4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	ИУК-4.3 Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения
	ИУК-5.2 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
УК-6 Способен опреде-	ИУК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты

лять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	ИОПК-1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
	ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных
	ИОПК-1.3 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных
	ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
	ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной

	деятельности
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности
	ИОПК-4.3 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных
	ИОПК-5.2 Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ИОПК-6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
	ИОПК-6.4 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	ИОПК-6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной про-	ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и

филактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	растительного происхождения
	ИПК-1.2 Руководит разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции
	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-2.1 Руководит проведением экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ИПК-2.2 Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов
	ИПК-2.3 Осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу с предубойным осмотром, разрабатывая более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ИПК-2.4 Определяет оценку рисков и проводит анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам
ПК-3 Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	ИПК-3.1 Проводит экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством
	ИПК-3.2 Осуществляет экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством
ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-	ИПК-4.1 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации	ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
	ИПК-4.3 Осуществляет отбор проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции
	ИПК-4.5 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
	ИПК-4.7 Осуществляет организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными
ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-5.1 Разрабатывает ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план ветеринарно-санитарных мероприятий
	ИПК-5.2 Организует проведение ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ИПК-5.3 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать	ИПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	ИПК-6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа
	ИПК-6.3 Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.1 Использует методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные нормы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
	ИПК-7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
	ИПК-7.3 Использует способность к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-8 Способен организовать учебную	ИПК-8.1 Разрабатывает учебные программы дисциплин (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО

деятельность обучающихся и преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	ИПК-8.2 Организует учебную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП
	ИПК-8.3 Преподает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза мясного сырья из различных географических зон РФ.

2. Ветеринарно-санитарная оценка растительных продуктов с помощью современных методов исследований.

3. Ветеринарная экспертиза живой и снулой рыбы из различных водоемов Новосибирской области.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота (овец) при лейкозе и болезнях с лейкемоидными реакциями.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при вирусных респираторных болезнях крупного рогатого скота.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса животных при использовании в рационах различных кормовых добавок.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя домашних животных при отравлениях различного характера.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и яиц страусов из индивидуальных хозяйств.

9. Ускоренные методы биологического тестирования продуктов животного происхождения при некоторых инфекционных болезнях.

10. Сравнительная биологическая и ветеринарно-санитарная оценка качества молока крупного рогатого скота, овец и коз из индивидуальных хозяйств и торговой сети.

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при ритуальных методах убоя домашних животных.

12. Ветеринарно-санитарная оценка кормов растительного происхождения.

13. Ветеринарно-санитарная оценка рыбы при инвазионных болезнях и смешанных инфекциях.

14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и качественная оценка импортного мяса.

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза монофлерного и полифлерного мёда из различных регионов РФ.

16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов на продовольственных рынках.

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя от диких и промысловых животных и птицы.

18. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий при некоторых инвазионных и инфекционных болезнях.

19. Организация и совершенствование методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов животных (на примере мясокомбината, бойни, убойного пункта сельскохозяйственного предприятия).

20. Морфологический и химический состав мяса убойных животных (птицы) с характеристикой видовых и породных особенностей на конкретном примере. Основы товароведения и стандартизации мяса убойных животных (птицы).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1. Как называется идеализм, за основу существующего в котором принимается некий мысленный, идеальный предмет

А. объективный
Б. реальный
В. предметный

Правильный ответ А

Задание 2. Что отрицал Конт

А. необходимость опыта
Б. априорные формы познания Канта
В. необходимость отрыва науки от метафизики

Правильный ответ Б

Задание 3. Какое из понятий выступает центральным понятием концепции И. Лакатоса

А. фальсификации
Б. демаркации
В. научно-исследовательской программы

Правильный ответ В

Задание 4. Согласно Конту, общество проходит эти 3 стадии развития

А. первобытная, философская, научная
Б. теологическая, метафизическая, позитивная
В. религиозная, иррациональная, рациональная

Правильный ответ Б

Задание 5. Широкое направление в философии XX в., характеризующееся интересом к вопросам языка и мышления, называется … философией

А. аналитической
Б. марксистской
В. эмпириокритической

Правильный ответ А

Задание 6. Что такое философия науки

А. раздел науки, изучающий сущность и достоверность философии
Б. раздел философии, занимающийся созданием синтетических научных дисциплин, например, «метафизика»
В. раздел философии, исследующий границы применимости и критерии истинности науки

Правильный ответ В

Задание 7. Какое название носит учение, которое устанавливает необходимость существования оснований знания

А. эпистемологический фундаментализм
Б. глобальный эволюционизм
В. эпистемологический рационализм

Правильный ответ А

Задание 8. Отличие логического позитивизма от эмпириокритицизма состоит в том, что

А. это тождественные концепции

Б. логический позитивизм сфокусирован на использовании доказательной базы, а эмпириокритицизм на опыте самом по себе

В. логический позитивизм стремится вернуться к метафизическим первоосновам

Правильный ответ Б

Задание 9. Какое название носит философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются продуктами соглашения между учёными

А. институциализм

Б. конвенционализм

В. конструктивизм

Правильный ответ Б

Задание 10. Теория Вл. Соловьева о воссоединении мира с Богом – теория

А. благополучия

Б. всеединства

В. освобождения

Правильный ответ Б

Задание 11. Специфической характеристикой тестирования является

А. индивидуальный подход в подборе заданий

Б. глубина полученных результатов процедуры

В. субъективность полученных результатов

Г. стандартизация процедуры

Правильный ответ Г

Задание 12. Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это

А. интеракция

Б. интерференция

В. интроспекция

Г. интуиция

Правильный ответ В

Задание 13. Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология

А. интегральная

Б. интегративная

В. личности

Г. дифференциальная

Правильный ответ Г

Задание 14. Изучение психики посредством общения называется

А. метод беседы

Б. тестов

В. наблюдения

Г. анкеты

Правильный ответ А

Задание 15. То содержание психики, которое ни при каких условиях не может выйти в сферу сознания, З. Фрейд назвал

А. вытесненным

Б. бессознательным

В. сопротивляющимся

Г. предсознанием

Правильный ответ Б

Задание 16. Систему мозговых структур и органов чувств, обеспечивающую восприятие, переработку и хранение информации, называют:

А. нейроном

Б. импульсом
В. анализатором
Г. рефлексом
Правильный ответ В

Задание 18. Сопоставьте некоторые виды технические средства обучения по функциональному назначению с их описанием

1. технические средства передачи информации	А. обеспечивают предъявление учебной информации обучаемым по определенным программам, заложенным в технические устройства, и самоконтроль усвоения знаний
2. технические средства контроля	Б. объединяют средства малой автоматизации (механизации) и аппараты, используемые для вспомогательных целей: движущиеся ленточные классные доски, устройства для перемещения карт, плакатов; устройства дистанционного управления комплексами компьютерной техники и затемнением предметных кабинетов; радиомикрофоны, микрофонную проводную технику, усилители, полиэкраны, электронные доски и т.п.
3. технические средства обучения и самообучения	В. объединяют всевозможные технические устройства и комплексы, позволяющие по определенной программе и заданным критериям с той или иной степенью достоверности оценивать степень усвоения учебного материала
4. вспомогательные технические средства	Г. отличительной особенностью всех этих технических устройств является преобразование информации, записанной на том или ином носителе, в удобную для восприятия форму

Правильный ответ 1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б

Задание 19. Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется

А. регистрация
Б. индуктивным
В. ранжированием
Г. наблюдением

Правильный ответ Б

Задание 20. Психический процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности называется

А. памятью
Б. мышлением
В. вниманием
Г. восприятием

Правильный ответ Б

Задание 21. Комплекс основ, правил поведения человека в сфере его профессиональной, производственной либо служебной деятельности – это

А. служебная этика
Б. кодекс
В. правила внутреннего трудового распорядка

Правильный ответ А

Задание 22. Какая критика по форме выражения монологична; не предполагает конструктивного взаимодействия, сотрудничества критикующего и критикуемого

А. конфликтоген
Б. разрушительная критика
В. асоциальная критика

Правильный ответ Б

Задание 23. Установить соответствие

1. личная дистанция при общении	А. близкий интервал: 120-210 см, далекий интервал - от 210 до 350 см.
2. социальная дистанция	Б. близкий интервал: 350-750 см.
3. публичная дистанция	В. близкий интервал: 45-75 см, далекий: 75-120 см.

Правильный ответ 1–В, 2–А, 3–Б

Задание 24. В рамках какого вида полномочий, специалисты, обладающие такими полномочиями, при необходимости дают неинициативные и необязательные для исполнения советы нуждающимся в них руководителям, каким образом лучше решить тот или иной «узкий» вопрос

А. рекомендательные полномочия
Б. распорядительные полномочия
В. представительские полномочия

Правильный ответ А

Задание 25. Сопоставьте виды команд в организации с их целями.

1. управленческая команда	А. реализация миссии и долгосрочных целей организации
2. функциональная команда	Б. достижение целей в рамках разработанной стратегии
3. проектная команда	В. разработка и реализация стратегии, формирование развивающей среды организации
4. метакоманда	Г. достижение цели проекта

Правильный ответ 1–В, 2–Б, 3–Г, 4–А

Задание 26. Под конфликтами в сфере управления понимают

А. конфликт между субъектами и объектами управления
Б. конфликты, которые возникают в системах социального взаимодействия

В. субъектов и объектов управления
Г. конфликты между субъектами управления различных уровней
Д. конфликты между руководителем и подчиненными
Е. конфликты в процессе принятия управленческих решений
Правильный ответ Б

Задание 27. Наличие определенных базовых знаний об окружающем мире и простейших закономерностях, происходящих в нем, способов умственных действий, обеспечивающих познавательную деятельность, а также свободное речевое общение, достаточный словарный запас – это

А. эмоциональная готовность
Б. волевая готовность
В. физическая готовность
Г. личностная готовность
Д. умственная готовность
Правильный ответ Д

Задание 28. Индивидуальное или коллективное социальное взаимодействие, которое представляет собой враждебное поведение с намерением причинить ущерб или вред

А. равнодушие
Б. агрессивное поведение
В. эмоциональность
Правильный ответ Б

Задание 29. Способность успешно осуществлять сложную и ответственную деятельность в напряженной, эмоциогенной обстановке, без значительного отрицательного влияния последствий на самочувствие, здоровье и дальнейшую работоспособность – это

А. оптимизм
Б. эмоциональная устойчивость
В. эмоциональная нестабильность
Правильный ответ Б

Задание 30. Виды реакции на критику («обратная связь»)

А. реакция адекватная
Б. реакция интрапунитивная (вовнутрь)
В. реакция экстрапунитивная (вовне)
Правильный ответ А, Б, В

Задание 31. Философия какого немецкого философа являлась важной предпосылкой выделения эпистемологии как самостоятельной дисциплины

Задание 32. В чём выражен современный характер взаимодействия философии и науки

Задание 33. Как называется предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания

Задание 34. Какие философы являются видными представителями структурализма

Задание 35. В какую категорию можно выделить специально-научные и общенаучные традиции

Задание 36. то является предметом философии в широком смысле

Задание 37. По какому критерию можно выделить специально-научные и общенаучные традиции

Задание 38. то из философов античности представлял бытие в виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц

Задание 39. Что является центральной проблемой философии Нового времени

Задание 40. Назовите философа Античности, представлявшего бытие в виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц

Задание 41. Что относится к сложностям непрерывного образования

Задание 42. Как необходимо работать с источниками информации

Задание 43. Что подразумевает понятие «утомление»

Задание 44. Мышление, которое осуществляется при помощи логических операций с понятиями, называется _____ мышлением

Задание 45. Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности, называется

Задание 46. Способ создания образов воображения посредством выделения какой-либо части, детали целого, называется

Задание 47. Форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление и обоснование своих собственных действий и их законов, требующая обращения сознания на себя

Задание 48. Метод компенсации при организации проведения оценки персонала предусматривает в случае слабого развития какой-либо способности человека поиск таких особенностей его психики или навыков работы, которые позволяют _____ нехватку этой способности

Задание 49. _____ социально-психологической компетентности являются некомпетентность, неграмотность, невежество, суеверие, мистика, оторванная от жизни фантазия

Задание 50. Разделяемые в организации ценности, принятые верования, нормы поведения, которые лежат в основе отношений и взаимодействий как внутри организации, так и за ее пределами – это

Задание 51. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это

Задание 52. Взаимные уступки сторон в решении проблемы – это

Задание 53. Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы – это какой способ разрешения социальных конфликтов

Задание 54. Лицо, которое помогает сторонам выйти из конфликта, действует как связной, «мастер уговоров», не высказывая никаких суждений о достоинствах позиций и не вынося никаких официальных решений о победе или поражении любой из сторон

Задание 55. Наиболее часто участниками переговоров используются _____, жесткий или принципиальный подход. Искомый подход характеризуется тем, что участники – друзья; цель – соглашение; доверие к другим; легко меняется своя позиция и др.

Задание 56. Процесс приспособления молодого работника к профессиональной деятельности, условиям труда, новому коллективу и достижение им в оптимально короткое время нормальной производительности труда – это

Задание 57. Процесс получения человеком набора личностных качеств, необходимых для полноценного существования в социуме, проходит во время взаимодействия индивида с внешней средой и другими членами общества

Задание 58. Различные препятствия, мешающие взаимопониманию участвующих в коммуникации сторон – коммуникативные _____

Задание 59. Межгрупповая дискриминация проявляется во враждебном отношении к чужой _____

Задание 60. _____ – наиболее эффективная стратегия поведения в конфликте. Оно предполагает стремление оппонентов к конструктивному обсуждению

проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1. Государственный ветеринарный надзор это

А. деятельность ветеринарных инспекторов, направленные на выявление нарушений ветеринарного законодательства

Б. выполнение противоэпизоотических мероприятий

В. выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы

Правильный ответ А

Задание 2. В каком законе регламентируются нарушения за транспортировку продукции без ветеринарных сопроводительных документов

А. Закон РФ «О ветеринарии»

Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях

В. Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ Б

Задание 3. К теоретическим методам исследования относятся

А. производственный эксперимент

Б. наблюдение

В. анализ

Правильный ответ В

Задание 4. Среди теоретических методов исследований найдите эмпирический

А. анализ

Б. синтез

В. наблюдение

Правильный ответ В

Задание 5. Методы исследования, основанные на опыте, практике

А. эмпирические

Б. теоретические

В. статистические

Правильный ответ А

Задание 6. Компонентами надзорной деятельности являются

А. фантазия

Б. последовательность

В. строгое следование законодательным положениям

Правильный ответ В

Задание 7. Сбор информации о каком-либо объекте, обобщение информации включает проект

А. прикладной

Б. информационный

В. творческий

Правильный ответ В

Задание 8. Проект – это

А. временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов

Б. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство

В. процесс создания проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме

Правильный ответ А

Задание 9. К теоретическим методам относятся

А. наблюдение
Б. эксперимент
В. синтез
Правильный ответ В

Задание 10. Метод исследования – это

А. способ достижения, какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения

Б. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления

В. инструмент для добывания фактического материала

Правильный ответ А

Задание 11. Группа методов, в основе которых лежит феномен проекции, называется … методами

А. опросными
Б. тестовыми
В. проективными
Г. эмпирическими
Правильный ответ В

Задание 12. _____адаптация связана с освоением этики служебных отношений, норм поведения и взаимоотношений в новом коллективе, с приспособлением к новым физическим и психологическим нагрузкам, условиям трудовой деятельности

А. организационная
Б. социально-психологическая
В. профессиональная
Правильный ответ Б

Задание 13. Форма учебного занятия, в процессе которого студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или пояснения по соответствующим теоретическим положениям или аспектам их практического применения

А. консультация
Б. деловая игра
В. экзамен
Правильный ответ А

Задание 14. Специфический вид человеческой активности называется

А. деятельностью
Б. рефлексом
В. реакцией
Г. сознанием
Правильный ответ А

Задание 15. В психологическую структуру деятельности не входит понятие

А. операция
Б. действие
В. поступок
Г. мотив
Правильный ответ В

Задание 16. Способ выполнения действия, ставший в результате упражнений автоматизированным, – это

А. приём
Б. умение
В. привычка
Г. навык
Правильный ответ Г

Задание 17. Представление о будущем желаемом результате является

А. целью
Б. символом
В. значком
Г. значением

Правильный ответ А

Задание 18. Основным условием развития и становления личности в отечественной психологии является (ются)

А. деятельность
Б. наказание и запреты
В. организационный контроль
Г. адекватная самооценка

Правильный ответ А

Задание 19. Сопоставьте понятие с его определением

1. задатки	А. способность человека выполнять определённые действия с высоким качеством и с хорошими количественными результатами
2. привычка	Б. врожденные анатомо-физиологические особенности, составляющие природную основу развития способностей человека
3. умение	В. повторяющаяся форма поведения, которой не требуются волевые усилия

Правильный ответ 1–Б, 2–В, 3–А

Задание 20. Сопоставьте понятие с его определением

1. закон	А. определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения
2. концепция	Б. свод обязательных норм и правил, регулирующих общественные отношения
3. парадигма	В. исходная концептуальная схема, ведущая идея, модель постановки и решения проблем, господствующая в течении определенного периода

Правильный ответ 1–Б, 2–А, 3–В

Задание 21. Совокупность способов, приемов и процедур, позволяющих решать социальные проблемы на основе научного подхода, знания закономерностей протекания социальных процессов, точного аналитического расчета и выверенных социальных нормативов – это

А. управление мотивацией
Б. управление социальным развитием организации
В. управление деловой карьерой

Правильный ответ Б

Задание 22. Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми

А. мнениями
Б. целями
В. нормами

Правильный ответ В

Задание 23. Сопоставьте этапы командообразования с их описанием

Сопоставьте этапы командообразования с их описанием

1. формирование	А. на этом этапе завершается разработка

	общих принципов, норм, формирование групповых ценностей. Действуя на основе этих норм, руководитель группы должен обеспечить эффективную работу команды
2. приспособление	Б. необходимость этого этапа обусловлена тем, что любые задачи рано или поздно решаются и уступают место новым;
3. нормирование	В. на этом этапе группа достигает высшего уровня организационной и психологической зрелости, а ее деятельность – наибольшей эффективности. Команда достигла высокого уровня сплоченности
4. функционирование	Г. отличается более тесным взаимодействием членов группы, иногда созданием подгрупп по симпатиям и общим интересам. Происходит более глубокое уяснение требований, предъявляемых к каждому члену команды в силу поставленных задач
5. расставание	Д. этап знакомства членов команды друг с другом и со своим лидером

Правильный ответ 1–Д, 2–Г, 3–А, 4–В, 5–Б

Задание 24. Какие требования предъявляются к управленческим решениям

А. обоснованность
Б. обеспеченность ресурсами
В. целостность
Г. иерархичность

Правильный ответ А, Б, Г

Задание 25. Установите соответствие

1. миссия организации	А. результаты, которых стремится достичь организация, и на достижение которых направлена ее деятельность
2. цели организации	Б. могут заключаться в обеспечении персонала заработной платой, получении дохода владельцами организации, обеспечении потребителей качественной продукцией в соответствии со спросом и договорами, охране окружающей среды, недопущении сбоев в работе организации и др.
3. задачи организации	В. предназначение организации, основная цель существования, формулируемая в общих чертах и отражающая основное направление действий, придающая организации определенность и индивидуальность

Правильный ответ 1–В, 2–А, 3–Б

Задание 26. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это

А. информация
Б. материал
В. канал

Правильный ответ А

Задание 27. Коллективные действия, церемонии награждения, собрания, приветствия и т.п.

А. ритуалы
Б. ценности
В. корпоративные мероприятия
Правильный ответ А

Задание 28. Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости
А. комплектование команды
Б. формирование общего видения
В. знакомство
Правильный ответ А

Задание 29. Что относится к основным подходам к формированию команды
А. целеполагающий подход
Б. межличностный подход
В. ролевой подход
Г. проблемно-ориентированный подход
Д. все варианты верны
Правильный ответ Д

Задание 30. способу регулирования межличностных отношений не относится
А. проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений
Б. регулирование межгрупповых отношений
В. учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах
Г. целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения
Правильный ответ Б

Задание 31. Как называется разрешение, выдаваемое государственными органами на право ведения той или иной хозяйственной деятельности

Задание 32. Как называется личный состав работающих на предприятии

Задание 33. Перечислите виды ветеринарных инспекторских проверок

Задание 34. Каковы требования для размещения предприятий по выращиванию животных

Задание 35. Каковы требования для размещения предприятий по переработке продукции животноводства

Задание 36. Каковы требования для размещения предприятий по торговле продукцией животноводства

Задание 37. Какие имеются способы уничтожения биологических отходов

Задание 38. Каков размер штрафов для физических лиц за нарушение захоронения биологических отходов

Задание 39. Каков размер штрафов для юридических лиц за нарушение захоронения биологических отходов

Задание 40. Каков размер штрафов для индивидуальных предпринимателей за нарушение захоронения биологических отходов

Задание 41. Человек, который сопровождает другого на пути развития и помогает двигаться по нему быстрее: делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи

Задание 42. Целенаправленный и планомерный процесс приобретения сотрудниками знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно справляться с поставленными профессиональными задачами, а также развивают их личностные компетенции

Задание 43. Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется

Задание 44. Привлечение внимание слушателей к излагаемому материалу при помощи риторического вопроса относится к _____ способу

Задание 45. Целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (учителя и ученика), имеющая целью достижения планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников – это образовательная

Задание 46. Теория и практика познания, регулирования и реализации образовательно-воспитательными средами процесса социализации или ресоциализации человека, результатом которого являются приобретение индивидом ориентации и эталоном поведения (убеждений, ценностей, соответствующих чувств и действий) – это _____ педагогика

Задание 47. Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это профессиональное

Задание 48. Воспитательные, образовательные и развивающие – это _____ обучения

Задание 49. Наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах – это

Задание 50. Что является основой самоутверждения человека в обществе

Задание 51. Трудовая _____ – это добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

Задание 52. _____–психологическая адаптация – это взаимоотношение личности и группы, при котором личность без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно выполняет свою ведущую деятельность, удовлетворяет свои социогенные потребности, в полной мере идет на встречу ролевым ожиданиям, которые предъявляет к ней группа, переживает состояние самоутверждения

Задание 53. Последовательная смена профессиональных обязанностей, поочередное пребывание в той или иной должности с целью освоения работником смежных профессий, различных функций, специфики и технологии принятия решений, в том числе управленческих

Задание 54. Регулирующая функция организационной культуры – поддерживает необходимые правила и нормы _____ членов организации, их взаимоотношений, контактов с внешним миром, что является гарантией ее стабильности, уменьшает возможность нежелательных конфликтов. Вставьте пропущенное слово

Задание 55. Люди, которые делают работу и обеспечивают выполнение задач. Они преобразуют идею команды в рабочий план и практические действия. (по М. Белбину)

Задание 56. Процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи информации либо обмена сведениями

Задание 57. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – _____ информации

Задание 58. _____ коммуникации – осуществляются по формальным каналам; определяются правилами, нормами, должностными инструкциями

Задание 59. Та часть неуправляемых факторов, которая оказывает существенное влияние на управляемые факторы – это _____ среда

Задание 60. Процесс побуждения работников к деятельности для достижения целей организации

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. К психическим процессам относится

А. темперамент

Б. характер
В. ощущение
Г. способности
Правильный ответ В

Задание 2. Одним из принципов отечественной психологии является принцип
А. учёта возрастных особенностей человека
Б. единства мышления и интуиции
В. единства сознания и деятельности
Г. научения
Правильный ответ В

Задание 3. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это
А. психоанализ
Б. гуманистическая психология
В. психология сознания
Г. бихевиоризм
Правильный ответ Г

Задание 4. Психологией деятельности активно занимался:
А. Э. Кречмер
Б. З. Фрейд
В. В.М. Бехтерев
Г. А.Н. Леонтьев
Правильный ответ Г

Задание 5. И.П. Павлов, основываясь на степени преобладания второй сигнальной системы над первой, разделил высшую нервную деятельность человека на
А. художественный тип
Б. синтетический
В. мыслительный тип
Г. аналитическо-синтетический
Правильный ответ А, В

Задание 6. Стадии эволюционного развития психики – 1)перцептивная; 2) элементарная сенсорная; 3) интеллект – имеют следующий порядок их следования
А. 1,2,3
Б. 2,1,3
В. 3,2,1
Г. 2,3,1
Правильный ответ Б

Задание 7. Установите соответствие методов процесса обучения с их описанием

1. объяснительно-иллюстративный метод	А. представляет собой воспроизведение (извлечение из памяти) усвоенных знаний студентами и не ставит задачу, чтобы обучаемые делали собственное умозаключение
2. метод проблемного изложения	Б. реализуется *самостоятельный* поиск по разрешению учебной проблемы самими студентами без помощи преподавателя, или при минимальной помощи в виде подсказки
3. метод исследовательской деятельности	В. метод процесса обучения предназначен для формирования у слушателей различных видов знаний. Характеризуется монологической активной деятельностью преподавателя (другого *ведущего* субъекта учебного процесса) и невысокой учебной

	активностью обучаемых. Доминирует в таких организационных формах обучения как лекция.
4. метод репродуктивной деятельности	Г. путем постановки проблемы, у обучаемых побуждается *познавательный интерес* и активизируется восприятие учебного материала

Правильный ответ 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А

Задание 8. Для такого собеседника непрост переход от внутреннего диалога к реальному, к внешней коммуникации. Ведущая его особенность – несклонность к внешней коммуникации, непрочность внешнекоммуникативной установки. Это связано подчас с конституциональной (врожденной) спецификой его характера, но подкреплено также и опытом жизни

А. экстраветрный
Б. интравертный
В. умеренный

Правильный ответ Б

Задание 9. Субъективными психологическими показателями, характеризующими социально-психологический климат в коллективе, являются

А. качественный состав сотрудников
Б. эмоциональное состояние, выражающееся в удовлетворенности или неудовлетворенности условиями работы, решением социально-бытовых вопросов
В. особенности восприятия ими взаимных оценок

Правильный ответ А, Б, В

Задание 10. Терпимость, снисходительность к кому- или чему-либо. Это установка на либеральное, уважительное отношение и принятие (понимание) поведения, убеждений, национальных и иных традиций и ценностей других людей, отличающихся от собственных

А. нейтральность
Б. толерантность
В. обходительность

Правильный ответ Б

Задание 11. Склонность к агрессивному реагированию при возникновении конфликтной ситуации или ситуации, реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей

А. агрессивность
Б. конфликтность
В. неадекватность

Правильный ответ А

Задание 12. Духовное единение личностей, когда один человек настолько проникается переживаниями другого, что временно отождествляется с ним, как бы растворяется в нем

А. эмоциональность
Б. солидарность
В. эмпатия

Правильный ответ В

Задание 13. Сопоставьте виды профессиональных деформаций менеджера с проявлениями деформации в профессиональной деятельности

1. доминантность	А. проявление равнодушия, эмоциональной сухости и жесткости. Игнорирование индивидуальных особенностей коллег. Негативное восприятие этических норм и правил поведения
2. профессиональная индифферентность	Б. подавление спонтанности, сдерживание самореализации, контроль за агрессивностью,

(Синдром «эмоционального выгорания»)	ориентация на правила, инструкции, избегание серьезной ответственности. Стиль мышления инертный и несколько догматичный. Скупость эмоциональных проявлений, осмотрительность.
3. сверхконтроль	В. склонность к морализированию. Вера в свою нравственную непогрешимость. Вербальная нетерпимость к ненормативным формам поведения. Неискренность чувств и отношений
4. социальное лицемерие	Г. превышение властных функций, склонность к распоряжениям, приказам. Требовательность и безапелляционность. Нетерпимость к критике коллег

Правильный ответ 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В

Задание 14. Термин «личность» в психологии определяется как

А. сильный, волевой человек, достигший, общественного признания;

Б. человек, достигший высокий уровень зрелости;

В. психически здоровый человек, занимающийся общественно полезной деятельностью;

Г. социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении

Правильный ответ Г

Задание 15. Когнитивный компонент образа «Я» – это

А. то, каким человек должен был бы стать, чтобы соответствовать своим собственным внутренним критериям успешности

Б. оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей

В. самоуважение, самокритичность, себялюбие и т.д.

Г. представление о своих способностях, внешности, социальной значимости и т.д.

Правильный ответ Б

Задание 16. Взаимодействие людей, ведущее к развитию в процессе трудовой деятельности –

А. диспут

Б. конфликт

В. деловые коммуникации

Правильный ответ В

Задание 17. Исторически сложившаяся форма национального языка, обладающая определенным лексическим (словарным) фондом, упорядоченной грамматической структурой и развитым стилем – это

А. сообщение

Б. деловой язык

В. канал коммуникации

Правильный ответ Б

Задание 18. Установите соответствие

1. деловая беседа	А. встреча, цель которой, прежде всего в том, чтобы, обсудив с партнером проблему, представляющую интерес, найти, взаимоприемлемое решение (достичь договоренности)
2. деловые переговоры	Б. обмен информацией в письменной форме в процессе предпринимательской деятельности
3. деловые совещания	В. предполагает только обмен взглядами, точками зрения, мнениями
4. деловая переписка	Г. форма организованного, целенаправленного взаимодействия группы заинтересованных лиц

посредством обмена мнениями для выработки и принятия решения

Правильный ответ 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

Задание 19. Группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития – это

А. коллектив
Б. компания
В. партия

Правильный ответ А

Задание 20. Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется

А. командообразование
Б. групповая сплоченность
В. ценностно-ориентационное единство

Правильный ответ А

Задание 21. Установите соответствие между ролями и их описанием (по М. Белбину)

1. генератор идей	А. люди, исполняющие эту командную роль, неустанно поддерживают своих коллег и постоянно проверяют, эффективно ли работают вместе члены его команды
2. душа команды	Б. творческие изобретатели, которых постоянно озаряют новые идеи и подходы
3. координатор	В. постоянно бросают вызов своей команде, чтобы улучшить ее в различных аспектах. Получают удовольствие от того, что стимулируют действовать других людей, постоянно задающие вопросы и находящие наилучшие подходы для решения проблем
4. мотиватор	Г. направляют свою команду к обозначенной цели

Правильный ответ 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

Задание 22. Социальные взаимодействия между людьми, выражение человеческой потребности в общении – это

А. формальные коммуникации
Б. неформальные коммуникации
В. горизонтальные коммуникации

Правильный ответ Б

Задание 23. Установите соответствие

1. вертикальные коммуникации	А. коммуникации, направленные на координацию и интеграцию деятельности сотрудников различных отделов и подразделений на одних и тех же уровнях иерархии для достижения целей организации
2. горизонтальные коммуникации	Б. коммуникации, осуществляемые между работниками подразделений различных уровней иерархии
3. диагональные коммуникации	В. коммуникации, координирующие и интегрирующие деятельность сотрудников различных отделов и подразделений в вертикальной плоскости иерархии, либо сверху вниз, либо наоборот

Правильный ответ 1–В, 2–А, 3–Б

Задание 24. К какому типу относятся «рабочие» команды, имеющие опыт совместной работы и включающие лидера-руководителя и подчиненных

А. постоянные

Б. специфические

В. неструктурированные

Правильный ответ А

Задание 25. _____– небольшое количество людей с взаимодополняющими навыками, которые подвержены единым намерениям, эффективным целям и общему подходу к работе, в рамках которого они считают себя взаимоответственными

А. командой

Б. коллективом

В. формальной группой

Г. неформальной группой

Правильный ответ А

Задание 26. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является

А. наличие лидера

Б. размер

В. групповое единомыслие

Г. наличие синергетического эффекта

Правильный ответ Г

Задание 27. В соответствии с классификацией ролей М. Белбина, динамичный человек, стимулирующий других и не теряющий самообладания в напряженной обстановке – это

А. генератор идей

Б. вдохновитель команды

В. исполнитель

Правильный ответ Б

Задание 28. Один из механизмов интеграции команды, когда индивид или часть социальной группы объединяет, направляет действия всей группы, которая ожидает, принимает и поддерживает его действия – это

А. менеджмент

Б. партнерство

В. лидерство

Правильный ответ В

Задание 29. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются

А. наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим

Б. наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними

В. наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие

Г. возможностей по их реализации

Правильный ответ Б

Задание 30. Какая функция организационной культуры облегчает взаимное приспособление людей друг к другу и к организации; реализуется через общие нормы поведения, ритуалы, обряды, с помощью которых осуществляется воспитание сотрудников

А. интегрирующая

Б. охранная

В. адаптивная

Правильный ответ В

Задание 31. К барьерам отрицательных _____ относятся барьер страдания, барьер гнева, барьер страха, барьер плохого настроения и др.

Задание 32. Метод обучения, который предусматривает гибкое сочетание интенсивной и контролируемой самостоятельной работы обучающегося по освоению учебных материалов, оформленных в виде кейсов или выставленных в Сети, и систематическое взаимодействие с преподавателем при максимальном использовании возможностей современных информационных технологий – это

Задание 33. Роль домашних заданий в учебном процессе

Задание 34. Что представляет собой деловая игра

Задание 35. Что подразумевает под собой конфликтность

Задание 36. Как влияет личность и поведение руководителя на формирование социально-психологического климата в коллективе

Задание 37. Эти средства общения нужны, в частности, для того, чтобы регулировать течение процесса общения, создавать психологический контакт между партнерами; выражать эмоции, отражать истолкование ситуации. К ним относятся направление взгляда и визуальный контакт; выражение глаз; поза и др. О чем идет речь

Задание 38. Свойство внимания, проявляющееся в скорости перевода его с одного объекта на другой – это

Задание 39. Способность человека удерживать в центре внимания определенное число разнородных объектов одновременно называется _____ внимания

Задание 40. Своеобразие психики и личности индивида, её уникальность, неповторимость, проявляющаяся в свойствах темперамента, чертах характера, эмоциональной и интеллектуальной сферах, потребностях и способностях, называется

Задание 41. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как

Задание 42. Гуманизм, отзывчивость, справедливость, достоинство, стыд являются проявлениями _____ чувств

Задание 43. Вторичное волевое качество, заключающееся в умении контролировать чувственную сторону своей психики и подчинять своё поведению решению сознательно поставленных задач – это

Задание 44. Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются

Задание 45. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется

Задание 46. Ситуацию, когда в команде отсутствуют какие-либо ограничения и нормы, каждый может делать то, что пожелает и в результате падает эффективность, а сама группа разваливается, можно назвать

Задание 47. _____ коммуникации – сообщения, посланные отправителем без использования устной речи как системы кодирования, с помощью жестов, мимики, поз, манер и т.д.

Задание 48. Передаточный механизм от источника коммуникации к получателю информации – это

Задание 49. Наделенность авторитетом, основанным на исключительных качествах личности: интеллектуальных, духовных или каких-либо иных. Невидимая сила, позволяющая отдельным личностям увлекать за собой других

Задание 50. _____ отношения – это отношения между социальными группами или их членами

Задание 51. Взаимодействие нескольких элементов, вызывающий больший эффект, чем если бы эти элементы действовали отдельно друг от друга

Задание 52. По объему власти отношения классифицируют по вертикали и по

Задание 53. _____ интеллект – сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач

Задание 54. Эгоизм – принцип, на котором не может быть основано деловое _____. Вставьте пропущенное слово

Задание 55. _____ – это значимые для человека объекты, явления, идеалы, которые во многом определяют его поведение и деятельность. Говоря простым языком, это то, что ценно и приоритетно для конкретного индивида

Задание 56. Руководство и лидерство – это разные понятия. Человек может быть наделен руководящими функциями, но при этом он может и не обладать необходимыми лидерскими качествами. А это, соответственно, неизменно приводит к тому, что в команде появляется _____ лидер, который выступает своеобразным противовесом номинального руководителя

Задание 57. Неумение _____ – один из основных барьеров на пути межличностных коммуникаций. Люди чаще ориентированы на экспрессию собственного внутреннего мира, чем на восприятие и анализ внешней информации

Задание 58. _____ сообщений – один из основных барьеров на пути межличностных коммуникаций. Непреднамеренно, в результате затруднений в межличностных коммуникациях; сознательно, когда кто-либо из менеджеров среднего звена не согласен с сообщением и модифицирует его таким образом, чтобы сообщение отражало его интересы; из-за страха перед наказанием и др.

Задание 59. _____ дух – это совокупность психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения сотрудников к коллегам и организации. Команда держится на единстве целей, которые мотивируют к сплоченной работе

Задание 60. К невербальным средствам делового общения относятся

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1. К нарушениям авторского права относится

А. саботаж исследовательской работы
Б. фальсификация данных
В. пренебрежение обязанностями контроля
Г. некорректное заимствование авторских текстов (плагиат)

Правильный ответ Г

Задание 2. При построении порядка авторов в публикации необходимо учитывать

А. вклад в формулировку идеи публикации и работы в целом
Б. ученую степень и звание коллег по лаборатории
В. степень участия в сборе, обработке и интерпретации данных
Г. вклад в подготовку и оформление рукописи

Правильный ответ А, В, Г

Задание 3. В посланиях, осуществляемых по электронной почте, остаются обязательными элементы

А. шапка-заголовок, дата составления, подпись
Б. дата составления, адрес, подпись
В. адрес, обращение, текст
Г. обращение, текст, подпись

Правильный ответ Г

Задание 4. 4. Основными направлениями деятельности Комиссии по борьбе с лженаукой РАН являются

А. контроль точного соблюдения правил получения, отбора, обработки и публикации данных, действующих в конкретной научной дисциплине

Б. контроль соблюдения основных принципов научной этики

В. противодействие практике бесконтрольного финансирование лженауки путем внедрения непременной официальной экспертизы любых масштабных государственных проектов в области науки и технике

Г. активизация просветительской и научно-популяризаторской деятельности РАН

Правильный ответ В, Г

Задание 5. Научно-практическая конференция это

А. конференция, на которой обсуждаются теоретические подходы к решению различных научных проблем и вопросов, постоянно возникающих в ходе исследований или экспериментов

Б. конференция, на которой осуществляется обмен опытом и знаниями по различным техническим и технологическим вопросам

В. конференция, на которой осуществляется обмен опытом и знаниями по, различного рода, практическим и прикладным вопросам/задачам

Правильный ответ В

Задание 6. Основными чертами научного стиля и в устной, и в письменной речи являются

А. непринужденный характер общения, эмоционально-экспрессивная окраска речи, лексическая разновидность

Б. точность, абстрактность, логичность, объективность

В. точность, стандартизированность, предписывающий характер изложения

Г. эмоциональность, разнообразие изобразительных средств, метафоричность, содержательная многоплановость

Правильный ответ Б

Задание 7. К какой форме публичных выступлений относятся: отчет, доклад, сообщение, предложение и т.д.

А. публичное выступление по частному поводу в знакомой аудитории

Б. публичное выступление в деловой ситуации

В. публичное выступление перед большой аудиторией

Правильный ответ Б

Задание 8. К какой форме публичных выступлений относятся: речь, лекция, доклад и т.д.

А. публичное выступление по частному поводу в знакомой аудитории

Б. публичное выступление в деловой ситуации

В. публичное выступление перед большой аудиторией

Правильный ответ В

Задание 9. Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получилось соответствие

1) employer	А. обращаться с просьбой о приёме на работу
2) relevant	Б. работодатель
3) to request employment	В. прежнее место работы
4) previous employment	Г. значимый/значительный

Правильный ответ 1–Б, 2–В, 3–А, 4–С

Задание 10. Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получилось соответствие

1) to convince	А. стандартное название сферы деятельности
2) primary objective	Б. убедить
3) standard area title	В. сильные стороны

4) strong points	Г. главная задача/цель

Правильный ответ 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г

Задание 11. Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получилось соответствие

1) body of a letter	А. подразделение компании
2) to schedule interview	Б. анкета
3) application form	В. запланировать собеседование
4) company division	Г. основная часть письма

Правильный ответ 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А

Задание 12. Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получилось соответствие

1) smooth and natural	А. руководящая должность
2 senior appointment	Б. опыт
3) experience	В. иметь возможность прийти на собеседование
4) available for interview	Г. гладкий и естественный (о стиле письма)

Правильный ответ 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г

Задание 13. Определите, какой один глагол из трёх не подходит по смыслу предложения: He ..... to review our complaints

А. promised
Б. refused
В. closed

Правильный ответ А

Задание 14. Определите, какой один глагол из трёх не подходит по смыслу предложения: She .....to check the documents

А. opened
Б. failed
В. refused

Правильный ответ Б

Задание 15. Заполните пропуск: Could you tell me what _____you'd like your wake-up call tomorrow morning

А. time
Б. home
В. class
Г. news

Правильный ответ А

Задание 16. Заполните пропуск: The ____ of Stonehenge began about 5,000 years ago

А. built
Б. builder
В. rebuild
Г. building

Правильный ответ Г

Задание 17. Заполните пропуск: Der Tee … zu heiß

А. ist
Б. bin
В. hat
Г. haben

Правильный ответ А

Задание 18. Заполните пропуск: Mein Onkel … einen neuen Wagen

А. ist
Б. sind

В. hat
Г. haben
Правильный ответ В
Задание 19. Заполните пропуск: Der Zug … morgen um elf Uhr
А. wird… ankommen
Б. werde… ankommen
В. ist… angekommen
Г. werde… ankommen
Правильный ответ А
Задание 20. Заполните пропуск: Deutschland … an neun Staaten
А. grenze
Б. grenzen
В. grenzt
Г. grenzest
Правильный ответ В
Задание 21. Заполните пропуск: … wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs
А. in
Б. bei
В. mit
Г. um
Правильный ответ Г
Задание 22. Выберите предложение с верным порядком слов
А. Geben Sie mir bitte einen Bleistift
Б. Sie geben mir bitte einen Bleistift
В. Bitte mir geben Sie einen Bleistift
Г. Einen Bleistift Sie mir geben bitte
Правильный ответ А
Задание 23. Выберите предложение с верным порядком слов
А. Gern spazieren gehe ich in meiner Freizeit
Б. Spazieren gehe in meiner Freizeit ich gern
В. In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren
Г. In meiner Freizeit ich gehe gern spazieren
Правильный ответ В
Задание 24. Выберите предложение с верным порядком слов
А. Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
Б. Einen Einkaufsbummel am Samstag wir im Stadtzentrum gemacht haben.
В. Am Samstag wir haben einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
Г. Am Samstag haben wir gemacht einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum
Правильный ответ А
Задание 25. Оператор ветвления на блок схеме обозначается в виде
А. прямоугольника
Б. ромба
В. параллелепипеда
Г. совокупности блоков
Правильный ответ Б
Задание 26. Электронная почта является компонентом информационной технологии автоматизированного
А. издания
Б. отчета
В. офиса
Г. средства распознавания
Правильный ответ В

Задание 27. Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называются ... интерфейсом

А. программным
Б. аппаратным
В. пользовательским
Г. аппаратно-программным

Правильный ответ В

Задание 28. Наиболее эффективным способом коммуникации для передачи компьютерного трафика являются

А. каналы
Б. все в равной степени эффективны
В. пакеты
Г. сообщения

Правильный ответ В

Задание 29. Видеоконференция является компонентом информационной технологии автоматизированного

А. издания
Б. отчета
В. офиса
Г. средства распознавания

Правильный ответ В

Задание 30. Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается

А. при задании способа выравнивания строк
Б. в параметрах абзаца
В. при вставке номера страницы
Г. в параметрах страницы

Правильный ответ Г

Задание 31. После изменения данных в каких-либо ячейках на листе Excel происходит пересчет

А. формул, имеющих ссылки на эти ячейки, в выделенном блоке
Б. формул, со ссылками на эти ячейки, на текущем листе
В. всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок
Г. формул, имеющих непосредственную ссылку на эти ячейки

Правильный ответ В

Задание 32. Информационные технологии _____, где с помощью телекоммуникационной связи осуществляется передача и обработка на компьютере изображения и звука

А. отладка программного обеспечения
Б. мультимедиа
В. работы текстового редактора
Г. раскопок данных (data mining)

Правильный ответ Б

Задание 33. Что такое интернет-конференция

Задание 34. Как называется воспроизведение работы другого автора (человека, коллектива, организации, сообщества или иного автора, в том числе анонимных авторов) без указания авторства (то есть от своего имени)

Задание 35. Как называется попытка помешать другим выполнить работу. Включает в себя в том числе умышленное повреждение чужих экспериментальных (лабораторных) работ

Задание 36. Как называется публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую научную тему

Задание 37. Как называется обучающее групповое онлайн-занятие или информационно-обучающий тренинг, проводимый в реальном времени с помощью Интернета

Задание 38. Как в научном документе называется та часть информации, которая содержит уже существующее решение аналогичных задач, и которая необходима как фон, на котором обнаруживается новая информация (введение, обзор, основная часть, список литературы)

Задание 39. Как называется вид чтения, который предусматривает просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др.? Цель чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе

Задание 40. Как называется критический систематизированный анализ отечественных и зарубежных литературных данных по изучаемой теме, обоснование направлений дальнейших, в том числе и собственных исследований

Задание 41. Расположите части делового письма в правильном порядке

1. We are a large music shop in the center of Liverpool and would like to know more about the tapes and cassettes you advertised in this month's edition of Music Monthly

A.X.C. Records Ltd .41 Broadway.Liverpool L91 5

2. PB

12 May 2005

3. Dear Sirs,

Yours faithfully

4. Jeffiy Allen

Director

5. The Sales Department, Southern Importers Ltd, Dane Street, Northern,

Southampton SO9 4YQ

Задание 42. Перед Вами конверт

(1) New Jersey Power Company
5695 South 23rd Road
Ridgefield (2) NJ 08976

(3) Mr. Frederick Wolf
(4)Director of Marketing
Smith Printing Company
(5) 673 Sixth Avenue
Milwaukee, (6) WI 53136

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает

1 the ZIP Code in the mailing address
2. the addressee's position
3. the addressee's name
4. the street name in the mailing address
5. the sender
6. the ZIP Code in the return address

Задание 43. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

Thank you for your fax dated 13 May concerning your order for five of our dills.

We must apologise for the delay in snipping this order This was due to unforeseen circumstances. However, we are dealing with y our older now and it will be sent without further delay.

(From Company to Company by A. Littlejohn)

o Letter of apology

- Memo
- CV
- Contract

Задание 44. Поставьте глагол в форме Present Perfect tense: She ... (invite) all her friends

Задание 45. Поставьте глагол в форме Past Perfect Tense: Baby Bear`s plate was empty because someone ... his breakfast (eat)

Задание 46. Дайте ответ на вопрос с использованием времени Past Continuous: What were you doing, when I phoned you? (to write my report)

Задание 47. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение: what, shall, I, you, phone, time

Задание 48. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение: will, the, shut, you, door

Задание 49. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение: heute, Sie, Abend, ins Kino, kommen

Задание 50. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение: Beruf, Sie, sind, von, was

Задание 51. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение: du, gern, spielst, Schach

Задание 52. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение: am, Machen, Sie, was, Wochenende

Задание 53. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение: Sie, Deutschland, kommen, aus

Задание 54. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение: er, wann, seine, gemacht, hat, Abitur

Задание 55. Используйте правильную грамматическую форму глагола. Die Kinder (einschlafen) gestern sofort

Задание 56. Используйте правильную грамматическую форму глагола. Diese Oper (schaffen) 1869 von einem bekannten Musiker

Задание 57. Что такое экспертные системы

Задание 58. Экспертные системы в ветеринарии

Задание 59. Что такое Power Point

Задание 60. Что такое электронная таблица

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Идеи Просвещения носили … характер

А. антиклерикальный
Б. клерикальный
В. оба варианта верны

Правильный ответ А

Задание 2. Второй стадией, согласно «закону трех стадий» О. Конта, является

А. теологическая
Б. метафизическая
В. позитивная

Правильный ответ Б

Задание 3. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма

А. Камю, Фрейд, Флоренский
Б. Камю, Сартр, Кьеркегор
В. Сартр, Шпенглер, Шеллинг

Правильный ответ Б

Задание 4. Кто разработал первую законченную теорию механистического материализма

А. Смит
Б. Гоббс
В. Паскаль

Правильный ответ Б

Задание 5. … эпистемология – разновидность концепций философии науки, рассматривающая динамику научного познания по аналогии с биологической эволюцией

А. теоретическая
Б. практическая
В. эволюционная

Правильный ответ В

Задание 6. Создатель новой теории государства … разработал первую законченную теорию механистического материализма

А. Смит
Б. Гоббс
В. Паскаль

Правильный ответ Б

Задание 7. Учение, согласно которому Земля есть неподвижный центр Вселенной

А. эволюционизм
Б. гелиоцентризм
В. геоцентризм

Правильный ответ В

Задание 8. Какого закона диалектики Гегеля не существует

А. Закон сохранения энергии
Б. Закон единства противоположностей
В. Закон отрицания отрицания

Правильный ответ А

Задание 9. Форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов

А. фальсификация
Б. верификация
В. рефлексия

Правильный ответ В

Задание 10. Закономерности научного познания и методологии являются

А. одним из разделов философии науки
Б. предметом философии науки
В. результатом существования философии науки

Правильный ответ Б

Задание 11. В современной науке интеграция научного знания стала

А. ведущей закономерностью его развития
Б. превращением науки в производительную силу
В. выявлением движущей силы эволюции

Правильный ответ А

Задание 12. Основоположником эмпиризма является

А. Конт
Б. Бэкон
В. Декарт

Правильный ответ Б

Задание 13. . Поппер, И. Лакатос, М. Полани, Т. Кун, П. Фейерабенд являются представителями

А. постпозитивизма

Б. аналитической философии
В. эмпириокритицизма
Правильный ответ А

Задание 14. Почему позитивизм критиковал декартовский рационализм
А. позитивизм расширил представление о принципе радикального сомнения
Б. потому что позитивизм не может опровергнуть иллюзорность бытия
В. критерий истинности позитивизма – опыт и научная обоснованность, чего нельзя сказать о рационализме
Правильный ответ В

Задание 15. Идеализм, в котором за основу существующего принимается некий мысленный, идеальный предмет, – это идеализм
А. объективный
Б. реальный
В. предметный
Правильный ответ А

Задание 16. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы
А. аксиология
Б. гносеология
В. этика
Правильный ответ В

Задание 17. Назовите законы диалектики Гегеля
А. закон сохранения энергии
Б. закон единства противоположностей
В. закон отрицания отрицания
Правильный ответ Б, В

Задание 18. Какое название получила форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов
А. фальсификация
Б. верификация
В. рефлексия
Правильный ответ В

Задание 19. Чем являются закономерности научного познания и методологии
А. одним из разделов философии науки
Б. предметом философии науки
В. результатом существования философии науки
Правильный ответ Б

Задание 20. Каков современный характер взаимодействия философии и науки
А. философия принципиально не является наукой
Б. философия лишь отчасти отвечает критериям научного знания
В. философия в полной мере является строгой наукой
Правильный ответ Б

Задание 21. Предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания
А. гипотеза
Б. научный факт
В. теория
Правильный ответ А

Задание 22. Идеи Просвещения носили антиклерикальный характер, так ли это
А. да
Б. нет

В. неизвестно

Правильный ответ А

Задание 23. … – философия человеческого существования, анализирующая состояния тревоги, страха, отчаяния, любви, надежды и т. д.

А. реализм
Б. эволюционизм
В. экзистенциализм

Правильный ответ В

Задание 24. Второй стадией развития позитивной науки принято называть

А. новый позитивизм
Б. эмпириокритицизм
В. наукоцентризм

Правильный ответ Б

Задание 25. Учение, устанавливающее необходимость существования оснований знания

А. эпистемологический фундаментализм
Б. глобальный эволюционизм
В. эпистемологический рационализм

Правильный ответ А

Задание 26. В чем отличие логического позитивизма от эмпириокритицизма

А. это тождественные концепции
Б. логический позитивизм сфокусирован на использовании доказательной базы, а эмпириокритицизм на опыте самом по себе
В. логический позитивизм стремится вернуться к метафизическим первоосновам

Правильный ответ Б

Задание 27. Кто полагал, что все законы жизни общества можно свести к относительно небольшому числу законов поведения отдельных индивидов, а общественная система сама по себе не имеет специфических свойств

А. Спенсер
Б. Тард
В. Милль

Правильный ответ В

Задание 28. Философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются продуктами соглашения между учёными называется

А. институциализм
Б. конвенционализм
В. конструктивизм

Правильный ответ Б

Задание 29. Важнейшей предпосылкой выделения эпистемологии как самостоятельной дисциплины являлась философия немецкого философа

А. Шопенгауэра
Б. Ницше
В. Канта

Правильный ответ В

Задание 30. Согласно «закону трех стадий» О. Конта, второй стадией является

А. теологическая
Б. метафизическая
В. позитивная

Правильный ответ Б

Задание 31. Дайте определение. Наука, как социокультурный феномен

Задание 32. Какая существует проблематика классификации наук

Задание 33. Философия техники, как специальная философская дисциплина. Дайте определение и назовите основные функции

Задание 34. История техники, как история общества. Дайте периодизацию основных этапов развития

Задание 35. Наука и практическая деятельность: в чём определяется взаимосвязь науки и техники

Задание 36. Естественнонаучный эксперимент и техническое творчество. Дайте определение

Задание 37. Наука и техника на рубеже XX и XXI веков

Задание 38. Роль науки и техники в решении глобальных проблем человечества

Задание 39. Концепция «технологического детерминизма»

Задание 40. Понимание техники в марксистской философии

Задание 41. Научные и научно-технические революции, их социальные последствия

Задание 42. «Философия техники» П. Я. Энгельмейера

Задание 43. Техническое и гуманитарное знание

Задание 44. Социальные и экологические последствия техники и технологий

Задание 45. Проблема гуманитарной экспертизы техники и технологий

Задание 46. Чем стала интеграция научного знания в современной науке

Задание 47. Назовите основный критерии «истинного знания»

Задание 48. Великие технические открытия, их роль в человеческой истории

Задание 49. Техника и общественное устройство: техника как объективация человеческой деятельности. (Л. Мэмфорд, Ж. Эллюль)

Задание 50. Техника и естествознание: синтез теории и практики

Задание 51. Новые направления в развитии техники: бионика, технетика, синергетика

Задание 52. История техники и культурный детерминизм

Задание 53. Онтология и эпистемология технического артефакта

Задание 54. Интуиция в техническом творчестве

Задание 55. «Компьютерная революция» и развитие общества

Задание 56. Интернет как новая реальность: проблемы и перспективы

Задание 57. Первые философы техники: Э. Капп, А. Эспинас, Ф. Бон

Задание 58. Философия техники в России в XIX–XX вв

Задание 59. Распространение технических знаний в России

Задание 60. Технократический оптимизм и технический пессимизм: «Римский клуб» и его вклад в изучение глобальных проблем

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Задание 1. Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется

А. регистрация
Б. индуктивным
В. ранжированием
Г. наблюдением

Правильный ответ Б

Задание 2. Комплекс основ, правил поведения человека в сфере его профессиональной, производственной либо служебной деятельности – это

А. служебная этика
Б. кодекс
В. правила внутреннего трудового распорядка

Правильный ответ А

Задание 3. Рамках какого вида полномочий, специалисты, обладающие такими полномочиями, при необходимости дают неинициативные и необязательные для исполнения советы нуждающимся в них руководителям, каким образом лучше решить тот или иной «узкий» вопрос

А. рекомендательные полномочия
Б. распорядительные полномочия
В. представительские полномочия

Правильный ответ А

Задание 4. Индивидуальное или коллективное социальное взаимодействие, которое представляет собой враждебное поведение с намерением причинить ущерб или вред

А. равнодушие
Б. агрессивное поведение
В. эмоциональность

Правильный ответ Б

Задание 5. В каком законе регламентируются нарушения за транспортировку продукции без ветеринарных сопроводительных документов

А. Закон РФ «О ветеринарии»
Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях
В. Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ Б

Задание 6. К теоретическим методам исследования относятся

А. производственный эксперимент
Б. наблюдение
В. анализ

Правильный ответ В

Задание 7. Форма учебного занятия, в процессе которого студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или пояснения по соответствующим теоретическим положениям или аспектам их практического применения

А. консультация
Б. деловая игра
В. экзамен

Правильный ответ А

Задание 8. Способ выполнения действия, ставший в результате упражнений автоматизированным, – это

А. приём
Б. умение
В. привычка
Г. навык

Правильный ответ Г

Задание 9. Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми

А. мнениями
Б. целями
В. нормами

Правильный ответ В

Задание 10. Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости

А. комплектование команды
Б. формирование общего видения
В. знакомство

Правильный ответ А

Задание 11. Стадии эволюционного развития психики – 1)перцептивная; 2) элементарная сенсорная; 3) интеллект – имеют следующий порядок их следования

А. 1,2,3
Б. 2,1,3
В. 3,2,1
Г. 2,3,1

Правильный ответ Б

Задание 12. Склонность к агрессивному реагированию при возникновении конфликтной ситуации или ситуации, реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей

А. агрессивность
Б. конфликтность
В. неадекватность

Правильный ответ А

Задание 13. Взаимодействие людей, ведущее к развитию в процессе трудовой деятельности –

А. диспут
Б. конфликт
В. деловые коммуникации

Правильный ответ В

Задание 14. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является

А. наличие лидера
Б. размер
В. групповое единомыслие
Г. наличие синергетического эффекта

Правильный ответ Г

Задание 15. Научно-практическая конференция это

А. конференция, на которой обсуждаются теоретические подходы к решению различных научных проблем и вопросов, постоянно возникающих в ходе исследований или экспериментов

Б. конференция, на которой осуществляется обмен опытом и знаниями по различным техническим и технологическим вопросам

В. конференция, на которой осуществляется обмен опытом и знаниями по, различного рода, практическим и прикладным вопросам/задачам

Правильный ответ В

Задание 16. Основными чертами научного стиля и в устной, и в письменной речи являются

А. непринужденный характер общения, эмоционально-экспрессивная окраска речи, лексическая разновидность

Б. точность, абстрактность, логичность, объективность

В. точность, стандартизированность, предписывающий характер изложения

Г. эмоциональность, разнообразие изобразительных средств, метафоричность, содержательная многоплановость

Правильный ответ Б

Задание 17. Электронная почта является компонентом информационной технологии автоматизированного

А. издания
Б. отчета
В. офиса
Г. средства распознавания

Правильный ответ В

Задание 18. Видеоконференция является компонентом информационной технологии автоматизированного

А. издания

Б. отчета

В. офиса

Г. средства распознавания

Правильный ответ В

Задание 19. Уничтожение на объектах внешней среды или удаление из них патогенных и условно патогенных микроорганизмов это

А. мойка

Б. карантин

В. дезинфекция

Г. стерилизация

Правильный ответ В

Задание 20. За организацию общего комплекса санитарно-гигиенических, зоопрофилактических и оздоровительных мероприятий и своевременность их проведения несут ответственность

А. ветеринарные специалисты

Б. руководители хозяйств и предприятий, а ветеринарный персонал отвечает за правильность и полноту выполнения указанных мероприятий в соответствии с действующими «Правилами проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора», утвержденными Департаментом ветеринарии и «Ветеринарно-санитарными правилами по организации и проведению дератизационных мероприятий»

В. государственные служащие

Г. младший персонал хозяйств и предприятий

Правильный ответ Б

Задание 21. Основным показателем оценки качества сырого молока является

А. общая бактериальная обсемененность

Б. наличие сальмонелл

В. наличие бактерий группы кишечной палочки

Г. наличие гнилостных бактерий

Правильный ответ А

Задание 22. ИSO 9000 – это

А. марка производителя

Б. международный стандарт качества

В. знак определяющий натуральный продукт, без консервантов

Правильный ответ Б

Задание 23. Нормативные документы – это

А. документ, отвечающий за качество продукции

Б. стандарты, ветеринарные и санитарные правила, нормы, требования к качеству и безопасности продуктов питания

В. указание по употреблению и хранению продуктов питания

Правильный ответ Б

Задание 24. Какое должно быть расстояние санитарно защитной зоны молочных заводов до жилых зданий

А. 50 м

Б. 100 м

В. 300 м

Правильный ответ В

Задание 25. При выявлении животного, больного инфекционным заболеванием, дезинфекции подвергаются

А. все то, что находилось и с чем соприкасалось больное животное: помещение, станки, кормушки, уборочный инвентарь, подстилку, навоз, а также обувь и спецодежду обслуживающего персонала

Б. обработке подлежит только больное животное

В. изолируют больное животное, дезинфекция не проводится

Г. дезинфицируют только полы, стены и кормушки

Правильный ответ А

Задание 26. Щелочами и щелочными препаратами, применяемыми для дезинфекции, являются

А. хлор, хлорная известь, хлорамин, гипохлориты

Б. перманганат калия

В. едкий натр, едкое кали, свежегашеная известь, кальцинированная сода, каспос, Демп, ДПК-1, ДПК-2, компоцид, ниртан

Г. экоцид С

Правильный ответ В

Задание 27. Физические средства для обезвреживания объектов внешней среды это

А. кислоты, щелочи, фенолы

Б. механическая очистка, лучистая энергия, высушивание, высокие температуры, токи высокой частоты и ультразвук.

В. микробы-антагонисты, термофильные микробы

Г. комплекс химических и биологических средств дезинфекции

Правильный ответ Б

Задание 28. Какие из загрязнителей химическими элементами опасней всего для продуктов питания

А. кадмий, мышьяк, ртуть

Б. медь, цинк, олово, железо

В. все вышеперечисленное

Правильный ответ В

Задание 29. одконтрольный товар без ВСД

А. не подлежит реализации, но принимается для утилизации

Б. не подлежит переработке и реализации и возвращается владельцу товара

В. не подлежит переработке и реализации, но принимается для изолированного хранения до предъявления ВСД

Правильный ответ В

Задание 30. Укажите точную формулировку понятия ПДК

А. концентрация, которая при действии на организм не вызывает острого отравления

Б. концентрация, которая при ежедневной работе в пределах 8 часов или другой продолжительности, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений

В. концентрация, которая при действии на организм работающего неограниченно продолжительное время не вызывает хронического отравления

Правильный ответ Б

Задание 31. Каким нормативным правовым актом регламентируется порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов

Задание 32. Какая продукция подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе согласно статье 21 настоящего Закона РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-I «О ветеринарии»

Задание 33. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции проводится с целью

Задание 34. Как осуществляют оценку соответствия молока требованиям ТР

Задание 35. Перечислите показатели качества убойных животных

Задание 36. В чем сущность системы ХАССП

Задание 37. Порядок ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней, характерных только для животных

Задание 38. Изменение микрофлоры молока при хранении и транспортировке

Задание 39. Причиной заражения человека бруцеллёз может (могут) стать

Задание 40. Профилактика заболеваний пищевого происхождения включает

Задание 41. Какое оборудование применяется в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы

Задание 42. Укажите, какие меры принимаются, если продукция животного и (или) растительного происхождения признана некачественной или опасной

Задание 43. Что регулирует Технический Регламент Таможенного Союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»

Задание 44. Производственное оборудование как источник инфицирования пищевых продуктов

Задание 45. Какие материалы нельзя автоклавировать и почему

Задание 46. Расскажите о применении современной профилактики и хранения сырья растительного происхождения

Задание 47. Какая продукция подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе

Задание 48. Что такое безопасность пищевых продуктов

Задание 49. Какому этапу контроля на предприятии подвергают поступающее сырьё

Задание 50. Перечислите методы дезинвазии помещений и оборудования

Задание 51. Как производится обеззараживание спецодежды

Задание 52. Меры борьбы с мухами в животноводстве

Задание 53. В каких продуктах животного и растительного происхождения могут обнаружить свинец

Задание 54. Назовите, в каких пищевых продуктах нормируется содержание антибиотиков

Задание 55. Санитарно-показательные микроорганизмы, регламентируемые в пищевых продуктах

Задание 56. Укажите цели производственного контроля

Задание 57. Представьте общие ветеринарные требования к животноводческим объектам

Задание 58. Как поступить с партией здоровых животных, доставленных на мясокомбинат без сопроводительных документов

Задание 59. На каких транспортных средствах осуществляется перевозка животных

Задание 60. Как осуществляется очистка и обеззараживание сточных вод

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения

Задание 1. Ветеринарная санитария – это

А. отрасль ветеринарии, изучающая вопросы профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также получение продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества

Б. наука об инфекционых и инвазионных болезнях животных, в том числе антропозоонозах

В. раздел науки, занимающийся охраной здоровья людей от антропозоонозов

Г. дисциплина, обучающая получению продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества

Правильный ответ А

Задание 2. Уничтожение на объектах внешней среды или удаление из них патогенных и условно патогенных микроорганизмов это

А. мойка

Б. карантин

В. дезинфекция

Г. стерилизация

Правильный ответ В

Задание 3. Ветеринарная санитария занимается следующими проблемами

А. разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и людей

Б. профилактика инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия всех видов животных

В. обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества

Г. разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно патогенной микрофлоры и химических средств

Д. разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях

Е. верны все вышеперечисленные

Правильный ответ Е

Задание 4. За организацию общего комплекса санитарно-гигиенических, зоопрофилактических и оздоровительных мероприятий и своевременность их проведения несут ответственность

А. ветеринарные специалисты

Б. руководители хозяйств и предприятий, а ветеринарный персонал отвечает за правильность и полноту выполнения указанных мероприятий в соответствии с действующими «Правилами проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора», утвержденными Департаментом ветеринарии и «Ветеринарно-санитарными правилами по организации и проведению дератизационных мероприятий»

В. государственные служащие

Г. младший персонал хозяйств и предприятий

Правильный ответ Б

Задание 5. К биологическим средствам дезинфекции относят

А. водяной пар

Б. термофильные микроорганизмы

В. высушивание

Г. сухой пар

Правильный ответ Б

Задание 6. К дератизационным средствам относят

А. пищевые приманки

Б. жидкие приманки

В. дезинфицирующие средства

Г. инсектицидные препараты

Правильный ответ А, Б

Задание 7. Мясо животных, положительно реагирующих на туберкулин, а также больных локальными формами туберкулеза при отсутствии истощения, считается для употребления в пищу

А. негодным

Б. условно годным (допускается в пищу после проварки кусками в течение 1-2 ч. или перерабатывается на консервы

Правильный ответ Б

Задание 8. Молоко от больных туберкулезом животных

А. уничтожают

Б. пастеризуют при 80^0С в течение 30 мин.

В. кипятят

Правильный ответ А

Задание 9. Мясо от реагирующего на бруцеллез крупного рогатого скота

А. используют без ограничений в общественном питании (с использованием тепловой обработки), субпродукты подвергают термическому обезвреживанию

Б. используют без ограничений

Правильный ответ А

Задание 10. Мясо, полученное при убое мелкого рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез

А. используют без ограничений

Б. перерабатывают на консервы и вареные колбасы

Правильный ответ Б

Задание 11. При лептоспирозе тушу при отсутствии дегенеративных изменений в мускулатуре, но наличии желтушного окрашивания, исчезающего в течение 2 сут., а также внутренние органы, не имеющие патологических изменений

А. выпускают после проваривания

Б. выпускают без ограничений

Правильный ответ А

Задание 12. Температура сушки мяса сублимацией должна обеспечить нейтрализацию возможной микрофлоры и не допустить денатурацию белков продукта, составив на выходе из сушилки

А. +55...+70^0С

Б. +45...+60^0С

Правильный ответ А

Задание 13. В настоящее время бактерии группы кишечной палочки включены в категорию микроорганизмов

А. санитарно-показательных

Б. патогенных

В. сапрофитных

Г. облигатных

Правильный ответ А

Задание 14. Основным показателем оценки качества сырого молока является

А. общая бактериальная обсемененность

Б. наличие сальмонелл

В. наличие бактерий группы кишечной палочки

Г. наличие гнилостных бактерий

Правильный ответ А

Задание 15. Запрещается убой животных на мясо при

А. туберкулезе

Б. столбняке

В. лептоспирозе

Правильный ответ Б

Задание 16. ИSO 9000 – это

А. марка производителя

Б. международный стандарт качества

В. знак определяющий натуральный продукт, без консервантов

Правильный ответ Б

Задание 17. Получение питания полностью и обеспечения потребности человека в энергии, во всех основных пищевых веществах: белках, жирах, углеводах, пищевых волокнах, витаминах, минеральных солях, микроэлементах и др., это

А. обильное питание

Б. питание разнообразное

В. рациональное питание

Правильный ответ В

Задание 18. Нормативные документы – это

А. документ отвечающий за качество продукции

Б. стандарты, ветеринарные и санитарные правила, нормы, требования к качеству и безопасности продуктов питания

В. указание по употреблению и хранению продуктов питания

Правильный ответ Б

Задание 19. Как Вы считаете, администрация пищевого предприятия обязана организовывать и осуществлять перед началом работы ежедневный осмотр у персонала, имеющего непосредственный контакт с продукцией или оборудованием, открытых частей тела на гнойничковые заболевания и опрос работающих о состоянии здоровья, а также членов их семей

А. обязана

Б. не обязана

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 20. Допускают ли Санитарные правила на пищевых предприятиях сброс неочищенных сточных вод в открытые водоемы и на прилегающую территорию, а также устройство поглощающих колодцев

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ Б

Задание 21. Как Вы считаете должны ли руководствоваться Санитарно-гигиеническими требованиями при составлении программы производственного контроля на показатели уровня шума и вибрации на рабочих местах в помещениях пищевых предприятий

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 22. На какую высоту рекомендуется облицовывать плиткой в гардеробе, душевых, санузлах

А. 1,2 м

Б. 1.5 м

В. 1,8 м

Правильный ответ В

Задание 23. Какое должно быть расстояние санитарно защитной зоны молочных заводов до жилых зданий

Г. 50 м

Д. 100 м

Е. 300 м

Правильный ответ В

Задание 24. Как Вы считаете, допускается вносить в цех пищевого предприятия предметы личного туалета, пищу, а также украшения, часы, деньги и т. п.

А. допускается
Б. не допускается
В. не принципиально
Правильный ответ Б

Задание 25. Биологический статус животных
А. повышение температуры
Б. диарея животных
В. вакцинирование животных
Правильный ответ А

Задание 26. Норма клинических показателей органов животных
А. вздутие кишечника
Б. одышка
В. нормальная температура
Правильный ответ В

Задание 27. Развитие иммунитета в результате
А. вакцинации
Б. при введении антибиотиков
Правильный ответ А

Задание 28. Система организма животных в норме
А. повышение давления
Б. учащенное дыхание
В. нормальное давление
Правильный ответ В

Задание 29. Нормативное содержание лимфоцитов в крови крупного рогатого скота старше 2-х лет
А. 45-65%
Б. 20-45%
В. 60-80%
Правильный ответ Б

Задание 30. Нормативное содержание в крови крупного рогатого скота старше 2-х лет эозинофилов
А. 3-8%
Б. менее 2 %
В. 10-20%
Правильный ответ А

Задание 31. В систему мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний входят

Задание 32. Виды дезинфекции

Задание 33. Степень губительного действия дезинфицирующих средств на микробную клетку, а, следовательно, эффективность обеззараживания зависит от

Задание 34. Группы современных средств дезинфекции, в зависимости от инактивирующих факторов

Задание 35. Профилактическая дезинфекция – это

Задание 36. Санитарно-защитная зона – это

Задание 37. Причины и профилактика стафилоккоковых интоксикаций

Задание 38. Наиболее типичные симптомы ботулизма

Задание 39. Причины и профилактика сальмонеллезной токсикоинфекции

Задание 40. Профилактика ботулизма

Задание 41. Охарактеризуйте сущность термической обработки молока

Задание 42. Патогенные микроорганизмы молока. Методы контроля качества термической обработки молока

Задание 43. Фальсификация пищевых продуктов – это

Задание 44. Безопасность пищевых продуктов – это

Задание 45. Качество пищевых продуктов – это

Задание 46. Перечислите виды пищевых добавок

Задание 47. К СПМ относят

Задание 48. Товарная маркировка – это

Задание 49. Стационарный пост по контролю атмосферных загрязнений предназначен, для

Задание 50. Основным документом, определяющим стратегию Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей в области охраны атмосферного воздуха, является

Задание 51. К сооружениям, применяемым для механической очистки сточных вод, относится

Задание 52. Ветеринарно-санитарное обследование водоисточников, отбор проб воды

Задание 53. Основные группы патогенности микроорганизмов

Задание 54. Санитарно-показательные микроорганизмы и их значение при оценке качества продукции животного и растительного происхождения

Задание 55. Каким образом определяется биологический статус животных

Задание 56. Расскажите, как определить нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Задание 57. Расскажите об основных клинических показателях животных при заболеваниях

Задание 58. Расскажите о нарушениях клинических показателей при заболевании животных

Задание 59. Назовите органы иммунной системы у сельскохозяйственных животных

Задание 60. В каком органе происходит созревание Т- и В- лимфоцитов

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Задание 1. Размеры санитарно-защитной зоны для ветеринарных объектов определяют

А. пожеланием руководителей этих ветеринарных объектов.

Б. экономической рентабельностью

В. СанПиН для этих предприятий

Г. наличием жалоб от жителей ближайшего населенного пункта

Правильный ответ В

Задание 2. В хозяйствах профилактическую дезинфекцию помещений для содержания взрослых животных проводят

А. еженедельно

Б. ежемесячно

В. ежеквартально

Г. один раз в год перед переводом скота на зимнее стойловое содержание

Правильный ответ Г

Задание 3. При выявлении животного, больного инфекционным заболеванием, дезинфекции подвергаются

А. все то, что находилось и с чем соприкасалось больное животное: помещение, станки, кормушки, уборочный инвентарь, подстилку, навоз, а также обувь и спецодежду обслуживающего персонала

Б. обработке подлежит только больное животное

В. изолируют больное животное, дезинфекция не проводится

Г. дезинфицируют только полы, стены и кормушки

Правильный ответ А

Задание 4. Щелочами и щелочными препаратами, применяемыми для дезинфекции, являются

А. хлор, хлорная известь, хлорамин, гипохлориты

Б. перманганат калия

В. едкий натр, едкое кали, свежегашеная известь, кальцинированная сода, каспос, Демп, ДПК-1, ДПК-2, компоцид, ниртан

Г. экоцид С

Правильный ответ В

Задание 5. Физические средства для обезвреживания объектов внешней среды это

А. кислоты, щелочи, фенолы

Б. механическая очистка, лучистая энергия, высушивание, высокие температуры, токи высокой частоты и ультразвук.

В. микробы-антагонисты, термофильные микробы

Г. комплекс химических и биологических средств дезинфекции

Правильный ответ Б

Задание 6. Ветеринарно-санитарную обработку автомобильного транспорта проводят

А. В дезинфекционно-промывочных пунктах

Б. В дезинфекционном барьере колес и орошением дезинфицирующим раствором

В. На дезинфекционно-промывочных станциях

Г. В местах разгрузки

Правильный ответ Б, Г

Задание 7. К ветеринарно-санитарным объектам относятся

А. сооружения для обработки животных

Б. дезбарьер

В. убойно-санитарный пункт

Г. карантин

Правильный ответ А, Б

Задание 8. Какие документы регламентируют безопасность продукции

А. ГОСТ

Б. ТУ

В. СанПин

Г. ТР

Правильный ответ Г

Задание 9. Какие из загрязнителей химическими элементами опасней всего для продуктов питания

А. кадмий, мышьяк, ртуть

Б. медь, цинк, олово, железо

В. все вышеперечисленное

Правильный ответ В

Задание 10. Вещества химического и биологического происхождения, применяемые для уничтожения сорняков, насекомых, возбудителей болезни растений называется

А. антибиотики

Б. нитрофураны

В. пестициды

Правильный ответ Б

Задание 11. Микотоксины – это

А. пестициды

Б. антибиотики

В. токсины грибов

Правильный ответ В

Задание 12. Нитраты – это

А. минеральные вещества

Б. соли азотной кислоты

В. удобрение

Правильный ответ Б

Задание 13. Контаминанты – это

А. пищевые добавки

Б. ядовитые грибы

В. загрязнители пищевых продуктов

Правильный ответ В

Задание 14. Организмы, питающиеся остатками растений и животных и превращающие органические вещества в неорганические

А. микробы

Б. сопрофиты

В. бактерии

Правильный ответ Б

Задание 15. Подконтрольный товар без ВСД

А. не подлежит реализации, но принимается для утилизации

Б. не подлежит переработке и реализации и возвращается владельцу товара

В. не подлежит переработке и реализации, но принимается для изолированного хранения до предъявления ВСД

Правильный ответ В

Задание 16. Последствия от потребления продуктов с антибиотиками

А. дисбактериоз

Б. токсикоз

В. появление опухолей

Г. поражение нервной системы

Правильный ответ А

Задание 17. Как Вы считаете, с какой периодичностью проводят генеральную уборку и дезинфекцию всех помещений, оборудования и инвентаря на пищевых предприятиях. Для этого в графике работы предприятия предусматривают «санитарный день»

А. 1 раз в месяц

Б. 2 раза в месяц

В. 3 раза в месяц

Правильный ответ А

Задание 18. Укажите объём озеленения для санитарно-защитной зоны 4 и 5 класса

А. 40%

Б. 50 %

В. 60%

Правильный ответ В

Задание 19. Как Вы думаете при использовании моющего-дезинфицирующего средства можно считать, что, одновременно с мойкой и проведена дезинфекция оборудования, тары, инвентаря, помещения

А. да

Б. нет

В. частично

Правильный ответ А

Задание 20. Как Вы считаете, администрация пищевого предприятия обязана организовывать и осуществлять перед началом работы ежедневный осмотр у персонала, имеющего непосредственный контакт с продукцией или оборудованием, открытых частей

тела на гнойничковые заболевания и опрос работающих о состоянии здоровья, а также членов их семей

А. обязана

Б. не обязана

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 21. Как Вы считаете, для бактерицидного действия хлорсодержащих препаратов наиболее обоснованной является теория окисляющего действия кислорода в момент его выделения

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 22. Как Вы думаете, дисперсная система, где пузырьки газа разделены тонкой пленкой жидкости, которой можно придавать определенные свойства – различную стойкость, высоту, вязкость, степень механической прочности и др можно считать пеной

А. да

Б. нет

В. частично

Правильный ответ А

Задание 23. Укажите точную формулировку понятия ПДК

А. концентрация, которая при действии на организм не вызывает острого отравления

Б. концентрация, которая при ежедневной работе в пределах 8 часов или другой продолжительности, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений

В. концентрация, которая при действии на организм работающего неограниченно продолжительное время не вызывает хронического отравления

Правильный ответ Б

Задание 24. Причины возможного микробного загрязнения пищевой продукции

А. нарушение поточности технологического процесса на пищевом объекте, нарушение правил личной гигиены персонала пищевого объекта

Б. нарушение технологии приготовления (рецептуры) продуктов и блюд

В. несоблюдение температуры и сроков хранения продуктов и блюд

Правильный ответ А

Задание 25. Что включает в себя органолептическое исследование мяса

А. определение внешнего вида, цвета, запаха

Б. определение состояния мышц на разрезе, его консистенции

В. определение состояния жира и сухожилий, качество бульона при пробе варкой

Г. всё вышеперечисленное

Правильный ответ Г

Задание 26. Структура стада – это

А. пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком

Б. процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде

В. движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период

Г. нет правильного ответа

Правильный ответ Б

Задание 27. Что из перечисленного относится к природным факторам, влияющим на организм животных

А. климатические условия
Б. микроклимат
В. содержание ксенобиотиков
Г. содержание пестицидов
Д. условия кормления
Е. условия содержания и эксплуатации

Правильный ответ А, Б, Д

Задание 28. Что из перечисленного относится к социально-хозяйственным факторам, влияющим на организм животных

А. климатические условия
Б. микроклимат
В. содержание ксенобиотиков
Г. содержание пестицидов
Д. условия кормления
Е. условия содержания и эксплуатации

Правильный ответ В, Г, Е

Задание 29. Потенциально опасной продукцией по содержанию нитратов является

А. мясо
Б. рыба
В. овощи
Г. молоко

Правильный ответ В

Задание 30. Какой нормативный документ регламентирует безопасность мяса и мясной продукции

А. ТР ТС 021/2011
Б. ТР ТС 023/2011
В. ТР ТС 033/2013
Г. ТР ТС 034/2013

Правильный ответ Г

Задание 31. Какой нормативный документ регламентирует безопасность всех объектов ветеринарного мониторинга

А. ТР ТС 021/2011
Б. ТР ТС 023/2011
В. ТР ТС 033/2013
Г. ТР ТС 034/2013

Правильный ответ А

Задание 32. Что относят к субъектам мониторинга ветеринарной безопасности-органы

А. Россельхознадзора
Б. Роспотребнадзора
В. пожарного надзора

Правильный ответ А

Задание 33. Перечислите ветеринарно-санитарные объекты местного и общественного назначения

Задание 34. В чем заключается роль ветеринарной санитарии в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных

Задание 35. Перечислите основные классы дезинфектантов

Задание 36. Перечислите группы возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к действию дезинфицирующих средств

Задание 37. Что необходимо учитывать при выборе дезинфектанта

Задание 38. Карантин – это

Задание 39. К физическим средствам дезинфекции относятся

Задание 40. Механическая дезинфекция включает в себя

Задание 41. Перечислите природные факторы, влияющие на организм животного

Задание 42. Перечислите виды фальсификации пищевых продуктов

Задание 43. Какой нормативный документ регламентирует безопасность рыбы и рыбной продукции

Задание 44. Для придания розового окрашивания колбасным изделиям применяют

Задание 45. Ветеринарные сопроводительные документы – это

Задание 46. Товарный знак – это

Задание 47. Перечислите виды пищевых красителей

Задание 48. Действие ТР ТС 021/2011 распространяется

Задание 49. Гигиеническое значение влажности воздуха на пищевых предприятиях

Задание 50. Гигиеническое значение микробной и пылевой загрязненности воздуха на пищевых предприятиях

Задание 51. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды

Задание 52. Причины болезней животных, связанных с недоброкачественностью кормов

Задание 53. Гигиена доения коров

Задание 54. Контроль эффективности тепловой обработки колбасных изделий основан на определении

Задание 55. Назовите метод, используемый для определения обсемененности микроорганизмами продуктов питания

Задание 56. Назовите объекты растительного, животного, микробиологического, а также минерального происхождения, используемые для производства пищевых продуктов

Задание 57. Наследственность – это

Задание 58. Дайте понятие термину «Порода»

Задание 59. Как называется характер изменения удоя коровы по месяцам в течение лактации

Задание 60. Что такое норма кормления

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Задание 1. Под ветеринарией понимается

А. область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение

Б. область научных знаний и практической деятельности, направленных на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства

В. область научных знаний и практической деятельности, направленных на защиту населения от болезней, общих для человека и животных

Г. всё вышеперечисленное

Правильный ответ Г

Задание 2. Кто разрабатывает и утверждает ветеринарные правила

А. региональный орган исполнительной власти в ветеринарии

Б. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

В. федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора

Г. все вышеперечисленные

Правильный ответ Г

Задание 3. Какой нормативный документ регламентирует необходимость индивидуальной или групповой идентификации и учета животных

А. федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 N 52-ФЗ

Б. правила осуществления учета животных

В. закон РФ от 14.05.1993 №4979-1 «О ветеринарии»

Г. перечень видов животных, подлежащих индивидуальному или групповому маркированию и учету

Правильный ответ В

Задание 4. Что относится к электронным средствам маркирования животных

А. бирка с микрочипом и с машиносчитываемым и человекочитаемым идентификатором

Б. бирка (метка) с микрочипом, болюс, инъекционный микрочип

В. бирка, кольцо, ошейник, тавро, татуировка

Г. всё вышеперечисленное

Правильный ответ Б

Задание 5. Что относится к визуальным средствам маркирования животных

А. бирка с микрочипом и с машиносчитываемым и человекочитаемым идентификатором

Б. бирка (метка) с микрочипом, болюс, инъекционный микрочип;

В. бирка, кольцо, ошейник, тавро, татуировка

Г. всё вышеперечисленное

Правильный ответ В

Задание 6. Что относится к смешанным средствам маркирования животных

А. бирка с микрочипом и с машиносчитываемым и человекочитаемым идентификатором

Б. бирка (метка) с микрочипом, болюс, инъекционный микрочип

В. бирка, кольцо, ошейник, тавро, татуировка

Г. всё вышеперечисленное

Правильный ответ А

Задание 7. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) осуществляется

А. региональным органом исполнительной власти в ветеринарии

Б. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

В. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора

Г. всеми вышеперечисленными

Правильный ответ А

Задание 8. Какая организация в России отвечает за регионализацию по заразным болезням животных

А. Министерство здравоохранения Российской Федерации

Б. Росрыболовство (Федеральное агентство по рыболовству)

В. Россельхознадзор (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)

Г. Роспотребнадзор (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Правильный ответ В

Задание 9. Какие заразные болезни животных являются объектом регионализации в России

А. чума свиней

Б. грипп птиц

В. бешенство

Г. все вышеперечисленные

Правильный ответ Г

Задание 10. Что означает экспертиза продукции в контексте государственного ветеринарного надзора

А. оценка качества и безопасности продукции животного происхождения

Б. определение цены и рыночной стоимости продукции

В. анализ экологической пригодности продукции

Г. все вышеперечисленные

Правильный ответ А

Задание 11. Содружество Независимых Государств (СНГ) было образовано

А. 8 декабря 1991

Б. 11 декабря 1999

В. 20 января 1991

Г. 8 декабря 1992

Правильный ответ А

Задание 12. В состав СНГ входят

А. 10 государств

Б. 11 государств

В. 2 страны

Г. 4 страны

Правильный ответ Б

Задание 13. Европейский союз (ЕС) было образовано

А. 1 мая 1997

Б. 1 ноября 1993

В. 1 ноября 1999

Г. 1 ноября 1997

Правильный ответ Б

Задание 14. Начало деятельности Всемирной Торговой Организации (ВТО)

А. 31 декабря 1994 г

Б. 01 января 1995 г

В. 01 января 1948 г

Г. 31 декабря 1999

Правильный ответ Б

Задание 15. Страны-члены Всемирной Торговой Организации не нарушающие правила торговли могут в одностороннем порядке использовать меры к государству-члену, нарушающему правила торговли

А. да

Б. нет

В. частично

Г. не в полном объеме

Правильный ответ Б

Задание 16. «Орган по разрешению споров» Всемирной Торговой Организации (ВТО) полномочия принимать доклады от третейских групп и апелляционных органов, контролировать выполнение решений, рекомендаций, разрешать приостановление уступок:

А. да

Б. нет

В. частично

Правильный ответ А

Задание 17. Страна-член Всемирной Торговой Организации (ВТО), к которой направлена просьба о консультации, с даты, её получения начинает консультации по доброй воле не позднее

А. 10 дней
Б. 30 дней
В. 60 дней
Г. 3 дня
Правильный ответ Б

Задание 18. Международный коммерческий арбитражный суд — это орган, предназначенный для разрешения споров с участием иностранных фирм и организаций
А. да
Б. нет
В. не в полной мере
Правильный ответ В

Задание 19. Когда Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность" прекратил свое существование
А. 08 декабря 1991
Б. 10 декабря 1991
В. 13 мая 1991
Г. 2 июля 1989
Правильный ответ А

Задание 20. Договор о ЕАЭС вступил в силу с?
А. 01.12.2014 г.
Б. 29.05.2014 г.
В. 01.01.2015 г.
Г. 18.03.2000г.
Правильный ответ В

Задание 21. К специальным информационным системам относятся
А. аргус
Б. ассоль
В. гермес
Г. цербер
Д. икар
Е. сирано
Правильный ответ А, Г, Е

Задание 22. К справочникам и реестрам Ветис относятся
А. икар
Б. ассоль
В. гермес
Г. тор
Д. аргус
Е. ирена
Правильный ответ А, Г, Е

Задание 23. Государственная информационная система в области ветеринарии» позволяет решить одну из главных проблем
А. ввоза, вывоза продукции через границу Таможенного союза;
Б. биологической безопасности
В. прослеживаемости всей животноводческой продукции
Г. контроль производства продуктов животного происхождения
Д. контроль переработки продуктов животноводства
Правильный ответ В

Задание 24. Автоматизированная система Аргус предназначена для
А. обеспечения поиска адресных объектов по заданным параметрам
Б. создания единой базы заявок на регистрацию лекарственных средств
В. создания единого профиля пользователя сервисов Ветис

Г. автоматизации процесса выдачи разрешений или отказов

Д. оповещения о случаях выявления небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов

Правильный ответ Г

Задание 25. Автоматизированная система Меркурий предназначена для

А. автоматизации процесса выдачи разрешений или отказов

Б. электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов

В. эпизоотического мониторинга

Г. автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности

Д. обеспечение актуальности списков адресных объектов

Правильный ответ Б

Задание 26. Автоматизированная система Веста предназначена для

А. автоматизации сбора отчетных данных из других систем

Б. предоставления оперативной информации о фактически ввезенных грузах и их объеме

В. создания единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора

Г. осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения

Д. автоматизации сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции

Правильный ответ Д

Задание 27. Автоматизированная система Гермес предназначена для

А. электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов

Б. автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности

В. контроля и учета юридически значимых действий

Г. регистрации побочных действий лекарственных препаратов для ветеринарного применения

Д. централизованного контроля за выполнением государственных программ

Правильный ответ Б

Задание 28. Система Ветис включает следующие компоненты

А. специальные информационные системы

Б. аппаратные средства

В. коммуникативные компоненты

Г. служебное программное обеспечение

Правильный ответ А, В

Задание 29. Специальные информационные системы – это

А. системы, которые используется в качестве единого хранилища отдельных справочников в структуре информационных систем Россельхознадзора

Б. набор программа (браузеры, почтовые клиенты, программы для видеоконференций)

В. информационные системы, основной задачей которых является автоматизация определенного бизнес-процесса или группы сходных бизнес-процессов

Г. компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей

Правильный ответ В

Задание 30. Информационные реестры – это

А. системы, которые используется в качестве единого хранилища отдельных справочников в структуре информационных систем Россельхознадзора

Б. набор программа (браузеры, почтовые клиенты, программы для видеоконференций)

В. информационные системы, основной задачей которых является автоматизация определенного бизнес-процесса или группы сходных бизнес-процессов

Г. компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей

Правильный ответ А

Задание 31. Укажите, какие виды животных входят в перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету

Задание 32. Каким нормативным правовым актом регламентируется порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов

Задание 33. Укажите, что относится к объектам государственного надзора

Задание 34. Какая продукция подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе согласно статье 21 настоящего Закона РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-I «О ветеринарии»

Задание 35. Согласно Федеральному Закону №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» какие пищевые продукты не могут находиться в обороте

Задание 36. Какие требования предъявляются к форме заключения ветеринарного эксперта

Задание 37. Какие функции выполняет государственная информационная система ВЕТИС

Задание 38. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции проводится с целью

Задание 39. Продовольственная независимость Российской Федерации – это

Задание 40. Программа обязательных предварительных мероприятий – это

Задание 41. Принцип транспарентности – это

Задание 42. Назовите сферу охвата предмета регулирования, статус, цель, базовые положения/принципы, структура и содержание соглашения СФС

Задание 43. Рабочий орган ВТО по санитарным и фитосанитарным мерам, краткая характеристику, структура, статус, взаимодействия

Задание 44. Перечислите требования к бланкам сертификата соответствия ЕАЭС и их заполнению

Задание 45. Назовите единые принципы и правила технического регулирования в ЕАЭС. Раскройте основные понятия, представленные в Договоре о ЕАЭС

Задание 46. Назначение и структура технического регламента

Задание 47. Каковы требования к оформлению декларации о соответствии ЕАЭС и правила ее заполнения

Задание 48. Назовите пять принципов, которым должна соответствовать мировая торговля

Задание 49. Комиссия Кодекс Алиментариус - задачи и цели в обеспечении безопасности продукции

Задание 50. Дайте характеристику организационной структуре ВТО

Задание 51. Что такое Ветис

Задание 52. Какие группы компонентов входят в систему Ветис

Задание 53. Что такое информационные реестры как компонент системы Ветис

Задание 54. Государственная информационная система в области ветеринарии позволяет решить какую одну из главных проблем

Задание 55. Справочники и реестры ВетИС

Задание 56. Понятие регионализации

Задание 57. Назначение подсистемы Агрус

Задание 58. Назначение подсистемы Меркурий

Задание 59. Назначение подсистемы Веста

Задание 60. Назначение подсистемы Гермес

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Задание 1. Кого можно считать составной частью объекта управления качеством

А. совет директоров

Б. компанию

В. руководителей структурных подразделений компании

Правильный ответ Б

Задание 2. Какой системообразующий процесс должен быть включён в СМК

А. управление рабочими кадрами

Б. распределение несоответствующей продукции

В. ресурсораспределение

Правильный ответ В

Задание 3. В существующих схемах сертификации продукции не используются следующие способы доказательства соответствия

А. испытание каждого образца продукции

Б. рассмотрение заявления-декларации о соответствии

В. рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования

Г. анализ годового отчѐта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Правильный ответ А

Задание 4. Осуществляется по инициативе заявителя на условиях договора между заявителем и органом по сертификации

А. добровольная сертификация

Б. обязательная сертификация

В. декларирование

Г. защита прав потребителей

Правильный ответ А

Задание 5. Принципом стандартизации не является

А. согласованность

Б. комплексность для взаимосвязанных объектов

В. конкурентоспособность

Г. добровольность применения

Правильный ответ А

Задание 6. Какие процессы считаются основными

А. жизненного цикла производимого продукта

Б. получение заготовок продукции

В. приобретение сырья для выпускаемой продукции

Правильный ответ А

Задание 7. Молоко, какого сорта идет на выработку продуктов детского питания

А. высшего и первого сортов

Б. третьего

В. четвертого

Г. несортового

Правильный ответ А

Задание 8. Молоко, нагретое до определенной температуры (63°С и выше, но не ниже точки кипения) называется

А. нормализованным

Б. пастеризованным

В. микробиологическим

Г. восстановленным

Правильный ответ Б

Задание 9. Что характеризует сыропригодность молока

А. сорт

Б. нормализация

В. свертываемость

Г. гомогенизация

Правильный ответ В

Задание 10. Время переработки скота после его приемки

А. не позднее чем через 2 часа

Б. не позднее чем через 3 суток

В. не позднее чем через 30 дней

Г. не позднее чем через день

Правильный ответ Г

Задание 11. За весенне-летний период одна пчелиная семья производит маточного молочка

А. 5-10 кг

Б. 100-150 г

В. 1-1,5 кг

Г. 5-10 г

Правильный ответ Б

Задание 12. Процесс превращения нектара в мед называется

А. созреванием меда

Б. обогащением меда

В. качество меда

Г. перемешивание меда

Правильный ответ А

Задание 13. Какая температура при горячем способе копчения

А. 90-100°С

Б. 10-20°С

В. 43-53°С

Г. 15-18°С

Правильный ответ В

Задание 14. Условные обозначения на тушках птиц – цыплята-бройлеры

А. Ц

Б. ЦМ

В. ЦП

Г. ЦБ

Правильный ответ Г

Задание 15. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов производится с помощью

А. ведущих министерств

Б. Министерства сельского хозяйства

В. Росстандарта России

Г. ведомственная охрана

Правильный ответ В

Задание 16. К официальным документам относятся

А. документы, действующие на федеральном уровне

Б. документы, действующие на уровне субъектов РФ

В. документы, действующие в пределах отрасли

Г. документы, действующие в пределах отдельной организации

Правильный ответ А, Б

Задание 17. Аннотация – это

А. издание, предназначенное для педагогических целей, в котором рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий

Б. краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения

В. критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

Г. краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено

Правильный ответ Г

Задание 18. Монография – это

А. издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения

Б. критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

В. печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания

Г. научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы

Правильный ответ Г

Задание 19. Гипотетико-дедуктивный метод теоретического исследования применяется в

А. логико-математических науках и информатике

Б. технических и гуманитарных науках

В. математических науках

Г. естествознании

Правильный ответ Г

Задание 20. Назовите самую крупную электронную библиотеку России

А. кибер Ленинка

Б. гугл Академия

В. научнаэлектронная библиотека eLIBRARY.RU

Г. электронная библиотека МГУ

Правильный ответ В

Задание 21. Как называется безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение и другие цели с последующем отчетом об их использовании

А. грант

Б. кредит

В. стипендия

Г. заработная плата

Правильный ответ А

Задание 22. Какие виды деятельности могут оплачиваться грантами

А. стажировка

Б. проведение исследований

В. транспортные расходы, связанные с проездом к месту стажировки или конференции

Г. проезд к месту отдыха

Правильный ответ А, Б, В

Задание 23. К методам эмпирического уровня относят

А. наблюдение, измерение, сравнение, счет

Б. эксперимент, анализ, дедукция, моделирование

В. абстрагирование, идеализация, аксиоматика, обобщение

Г. диалектический метод и метод системного анализа

Правильный ответ А

Задание 24. К методам экспериментально-теоретического уровня относят

А. наблюдение, измерение, сравнение, счет

Б. эксперимент, анализ, дедукция, моделирование

В. абстрагирование, идеализация, аксиоматика, обобщение

Г. диалектический метод и метод системного анализа

Правильный ответ Б

Задание 25. К методам теоретического уровня относят

А. наблюдение, измерение, сравнение, счет

Б. эксперимент, анализ, дедукция, моделирование

В. абстрагирование, идеализация, аксиоматика, обобщение

Г. диалектический метод и метод системного анализа

Правильный ответ В

Задание 26. К методам метатеоретического уровня относят

А. наблюдение, измерение, сравнение, счет

Б. эксперимент, анализ, дедукция, моделирование

В. абстрагирование, идеализация, аксиоматика, обобщение

Г. диалектический метод и метод системного анализа

Правильный ответ Г

Задание 27. Как называется изучение объекта посредствам моделей с переносом полученных знаний на оригинал? Может быть предметным, символическим, компьютерным или мыслительным

А. эксперимент

Б. моделирование

В. научный закон

Г. идеализация

Правильный ответ Б

Задание 28. Метод теоретического познания, заключающийся в мысленном внесении определенных изменений в изучаемый объект в соответствии с целями исследований

А. эксперимент

Б. моделирование

В. научный закон

Г. идеализация

Правильный ответ Г

Задание 29. Одна из сфер человеческой практики (набор действий и наблюдений), в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира это…

А. эксперимент

Б. моделирование

В. научный закон

Г. идеализация

Правильный ответ А

Задание 30. Вербальное и/или математически сформулированное утверждение, которое описывает соотношения, связи между различными научными понятиями, предложенное в качестве объяснения фактов и признанное на данном этапе научным сообществом согласующимся с экспериментальными данными это

А. эксперимент
Б. моделирование
В. научный закон
Г. идеализация
Правильный ответ В

Задание 31. Нормативной базой стандартизации в России является ФЗ

Задание 32. Объектами технического регламента (ТР) являются

Задание 33. Подтверждение соответствия объектов требованиям нормативных документов в РФ бывает

Задание 34. Документом подтверждения соответствия партии непереработанных продуктов животного происхождения является

Задание 35. Объектами технического регламента (ТР) являются

Задание 36. Стандартизация, участие в которой открыто для национальных органов по стандартизации стран только одного географического, политического или экономического региона мира – это

Задание 37. Назовите ассортимент молока

Задание 38. Какие органолептические показатели определяют при оценке качества молока

Задание 39. Как осуществляют оценку соответствия молока требованиям ТР

Задание 40. Назовите установленные стандартами сроки хранения диетических и столовых яиц разных видов в зависимости от условий хранения

Задание 41. Как осуществляют оценку соответствия яиц

Задание 42. Назовите согласно требованиям стандарта половозрастную классификацию крупного рогатого скота направляемого на убой

Задание 43. Перечислите показатели качества убойных животных

Задание 44. Какова сущность управления качеством продукции

Задание 45. В чем сущность системы ХАССП

Задание 46. Как называется специалист в какой-либо научной области, внесший вклад в науку

Задание 47. Стратегия научного исследования, обеспечивающая достижение цели, сформулированной в гипотезе предполагаемых научных результатов (генеральный путь познания) это

Задание 48. Одна из сфер человеческой практики (набор действий и наблюдений), в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира это

Задание 49. Отображение объекта или явления в знаковой форме это

Задание 50. Способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств это

Задание 51. Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части это

Задание 52. Метод познания, базирующийся на соединении отдельных сторон предмета в единое целое это

Задание 53. Метод познания, умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества дается на основании знания общих свойств всего множества это

Задание 54. Метод, посредствам которого достигается знание о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими это

Задание 55. Обзорная статья, в которой результаты отдельных исследований анализируются статистически в соответствии со стандартизированными методами отбора и проверки результатов исследований

Задание 56. Численный показатель цитируемости статей, опубликованных в данном научном журнале, называется

Задание 57. Принятый в научном мире показатель «значимости» трудов какого-либо ученого, представляет собой число ссылок на публикации ученого в реферируемых научных периодических изданиях это

Задание 58. Сколько лет необходимо хранить первичные данные, являющиеся основой для публикаций

Задание 59. Как называется деятельность (и ее результаты), которая выдается за научную, но осуществляется с сознательным нарушением основных этических принципов науки (основное нарушение – неверифицируемость или фальсификация результатов)

Задание 60. Как называется дисциплина, изучающая специфику моральной регуляции в научной сфере, а также свод ценностей, норм и правил в этой области

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Задание 1. АИС «Меркурий» не содержит следующие подсистемы

А. ТУ
Б. КФХ
В. СВХ
Г. ГВЭ
Д. ХС

Правильный ответ Б

Задание 2. Цели создания Ветиса

А. обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров
Б. оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов
В. оформления разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и транзит через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров
Г. регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них
Д. обеспечения иных направлений деятельности Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
Е. все перечисленные

Правильный ответ Е

Задание 3. К справочникам и реестрам Ветис относятся

А. веста
Б. цербер
В. кадровая система
Г. сирано
Д. икар
Е. Справочная система

Правильный ответ Д

Задание 4. Для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных, создана АИС

А. цербер
Б. меркурий
В. ветис
Г. гермес
Д. аргус

Правильный ответ Г

Задание 5. Временная блокировка пользователей в АИС Меркурий происходит при совершении ошибок

А. на 2месяца
Б. на месяц
В. на 3 месяца
Г. на 6 месяцев
Правильный ответ В

Задание 6. Для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений предназначена АИС

А. ассоль
Б. веста
В. цербер
Г. аргус
Д. ветис
Правильный ответ А

Задание 7. Коммуникативные компоненты – это

А. компоненты, обеспечивающие обмен информацией между пользователями
Б. компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей
В. хранилище информации об адресных объектах в структуре информационных систем Россельхознадзора
Г. хранилище информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора
Д. система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов
Е. система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартментализации
Правильный ответ А

Задание 8. Информационные компоненты – это

А. компоненты, обеспечивающие обмен информацией между пользователями
Б. компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей
В. хранилище информации об адресных объектах в структуре информационных систем Россельхознадзора
Г. хранилище информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора
Д. система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов
Е. система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартментализации
Правильный ответ Б

Задание 9. Автоматизированная система Цербер – это

А. компоненты, обеспечивающие обмен информацией между пользователями
Б. компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей
В. хранилище информации об адресных объектах в структуре информационных систем Россельхознадзора
Г. хранилище информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора
Д. система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов

Е. система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартментализации

Правильный ответ Е

Задание 10. Автоматизированная система Сирано – это

А. компоненты, обеспечивающие обмен информацией между пользователями

Б. компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей

В. хранилище информации об адресных объектах в структуре информационных систем Россельхознадзора

Г. хранилище информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора

Д. система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов

Е. система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартментализации

Правильный ответ Д

Задание 11. Автоматизированная система Икар – это

А. компоненты, обеспечивающие обмен информацией между пользователями

Б. компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей

В. хранилище информации об адресных объектах в структуре информационных систем Россельхознадзора

Г. хранилище информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора

Д. система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов

Е. система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартментализаци

Правильный ответ В

Задание 12. Автоматизированная система Тор – это

А. компоненты, обеспечивающие обмен информацией между пользователями

Б. компоненты, агрегирующие информацию с целью информирования пользователей

В. хранилище информации об адресных объектах в структуре информационных систем Россельхознадзора

Г. хранилище информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора

Д. система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов

Е. система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартментализации

Правильный ответ Г

Задание 13. АИС «Аргус» не содержит следующие подсистемы

А. ВУ

Б. СВХ

В. ГУВ

Г. ПВКП

Д. ХС

Правильный ответ Б

Задание 14. Система управления единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии – Ветис

А. ирена

Б. тор

В. гермес

Г. паспорт

Д. веста

Правильный ответ Г

Задание 15. Система регистрации лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО

А. ирена

Б. тор

В. гермес

Г. паспорт

Д. веста

Правильный ответ А

Задание 16. Что такое документ

А. это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами

Б. это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом

В. это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса

Правильный ответ А

Задание 17. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это

А. документированная информация;

Б. официальный документ;

В. делопроизводство

Правильный ответ А

Задание 18. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это

А. коммуникативная функция документа;

Б. социальная функция документа;

В. политическая функция документ

Правильный ответ А

Задание 19. В чем заключается атрибутивность документа

А. в наличии в документе двух составляющих (материальной и информационной), без которых он существовать не может;

Б. в его предназначенности для передачи в пространстве и времени;

В. в тесной взаимосвязи его отдельных элементов и подсистем, которые обеспечивают его целостность и сохранений свойств при различных внешних изменениях

Правильный ответ А

Задание 20. Копия документа – это

А. экземпляр, который полностью повторят содержание подлинника;

Б. повторный экземпляр подлинника;

В. его электронная форма

Правильный ответ А

Задание 21. Обязательный элемент оформления документа называется

А. реквизитом

Б. формуляром

В. образцом

Правильный ответ А

Задание 22. Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа, называется

А. визой

Б. грифом

В. резолюцией

Правильный ответ А

Задание 23. Резолюция оформляется

А. на самом документе или на отдельном листе;

Б. только на самом документе;

В. только на отдельном листе

Правильный ответ А

Задание 24. Какие установлены стандартные форматы бланков документов

А. А4 и А5;

Б. А5 и А3;

В. только А4

Правильный ответ А

Задание 25. Какой реквизит организационно-распорядительного документа является переменным

А. дата документа;

Б. наименование организации;

В. код формы документа

Правильный ответ А

Задание 26. Что из указанного не содержит в себе резолюция

А. слово «утверждаю»

Б. содержание поручения

В. фамилию и инициалы исполнителя

Правильный ответ А

Задание 27. На каком формате бланка документа может отсутствовать заголовок

А. заголовок является обязательным реквизитом для любого формата бланков

Б. А5

В. А4

Правильный ответ Б

Задание 28. Плотность документопотока определяется

А. соотношением количества документов, поступивших в организацию, к аналогичному показателю за прошедший период;

Б. соотношением числа документов, которые проходят через конкретный пункт обработки, к единице времени;

В. числом обработанных организацией документов за все время ее существования

Правильный ответ Б

Задание 29. Документационное обеспечение управления – это

А. деятельность работников канцелярии по регистрации входящей и исходящей корреспонденции

Б. деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами

В. деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации

Правильный ответ Б

Задание 30. В каких документах содержатся юридически властные предписания субъектов исполнительной власти

А. в распорядительных

Б. в организационных

В. в справочно-информационных

Правильный ответ А

Задание 31. Сколько модулей включает ФГИС Меркурий

Задание 32. В каком модуле ФГИС Меркурий оформляется первый ВСД российского образца на партию подконтрольного товара ввезенного на территорию РФ из зарубежных стран

Задание 33. Какие виды прослеживаемости существуют

Задание 34. Какие документы относятся в ВСД

Задание 35. Перечислите случаи, когда ВСД оформляются

Задание 36. Перечислите случаи, когда ВСД не оформляются

Задание 37. На основании какой информации оформляются ВСД

Задание 38. Понятие транзакции. Типы транзакций

Задание 39. Понятие прослеживаемости подконтрольной продукции

Задание 40. Перечень документов, необходимых для регистрации пользователей в системе ВетИС (на примере Аргуса), не относящихся к уполномоченным лицам органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации

Задание 41. Постройте алгоритм действий порядка отбора проб сырья животного или растительного происхождения

Задание 42. Постройте алгоритм действий проведения лабораторных исследований

Задание 43. Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов в перерабатывающих цехах предприятий розничной торговли, если подконтрольные товары реализуются конечным потребителям на данном предприятии розничной торговли

Задание 44. В каких случаях аттестованный ветеринарный врач может оформить ветеринарный сертификат на живых животных

Задание 45. В течение, какого времени в федеральной информационной системе хранятся ветеринарные сопроводительные документы в состояниях: «действителен», «погашен» и «аннулирован»

Задание 46. Предназначение и направление биологических отходов при оформлении ветеринарного сопроводительного документа аттестованным специалистом

Задание 47. В течение, какого времени осуществляется аннулирование оформленного ветеринарного сопроводительного документа

Задание 48. По каким причинам допускается аннулировать ветеринарный сопроводительный документ на производственную партию подконтрольного товара

Задание 49. В течение какого времени осуществляется гашение ветеринарного документа на транспортную партию подконтрольного товара, собственность на которую передается без перемещения товара

Задание 50. Кем должен проводиться отбор проб при возникновении подозрении АЧ

Задание 51. Какие ошибки при оформлении ветеринарных сопроводительных документов признаются некритическими

Задание 52. Чем утвержден перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами

Задание 53. Кто утверждает порядок назначения лабораторных исследований подконтрольных товаров, включая перечень оснований для проведения таких исследований, в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов

Задание 54. Что такое регионализация

Задание 55. Кому в ФГИС ВетИС предоставляется право доступа «гашение сертификатов»

Задание 56. Кому в ФГИС ВетИС предоставляется право доступа «оформление возвратных сертификатов»

Задание 57. Кто вправе аннулировать оформленный ВСД

Задание 58. В каких случаях аттестованный ветеринарный врач может оформить ветеринарный сертификат на охлажденное мясо крупного рогатого скота

Задание 59. На какие цели может оформить ветеринарный сопроводительный документ на готовые корма для животных аттестованный специалист

Задание 60. Подлежат ли оформленные ВСД на бумажном носителе учету в ФГИС ВетИС

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Задание 1. При костной форме туберкулеза мышечную ткань

А. выпускают без ограничений

Б. в проварку

В. утилизируют

Правильный ответ В

Задание 2. Возбудитель инфекционного ринотрахеита КРС является

А. ДНК- содержащим вирусом

Б. РНК- содержащим вирусом

Правильный ответ Б

Задание 3. При обнаружении цистицерков на разрезах мышц головы и сердца проводят по два дополнительных разреза

А. шейных мышц в выйной области, поясничных, тазовой конечности

Б. лопаточно-локтевых, спинных мышц и диафрагмы

В. во всех вышеперечисленных вариантах

Правильный ответ Б

Задание 4. Органы какой системы при эхинококкозе не имеют изменений

А. пищеварительной

Б. лимфатической

В. дыхательной

Правильный ответ Б

Задание 5. К условно-патогенным микроорганизмам относятся

А. E. coli

Б. сальмонеллы

В. St. aureus

Г. бактерии рода Proteus

Д. Listeria monocytogenes

Е. Bacillus cereus

Ж. бактерии рода Yersinia

Правильный ответ А, В, Г, Е

Задание 6. К санитарно-показательным микроорганизмам (СПМ) относятся

А. мезофильные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы

Б. энтерококки, бактерии семейства Enterobacteriaceae

В. E. coli

Правильный ответ А, Б

Задание 7. Обнаружение в рыбных консервах единичных спор бактерий вида B. subtilis при отсутствии бомбажа и при нормальных органолептических показателях препятствием для выпуска их с предприятия и употребления в пищу

А. не является

Б. является

Правильный ответ А

Задание 8. В готовом сливочном масле патогенных микроорганизмов включая сальмонеллы

А. не должно быть

Б. не должно быть в 25 г. продукта

Правильный ответ Б

Задание 9. Консерванты добавляются в пищевые продукты для

А. для предохранения пищевых продуктов от высыхания

Б. для придания вкуса и запаха пищевым продуктам

В. для защиты пищевых продуктов от микробиологической порчи и увеличения сроков хранения и годности

Правильный ответ В

Задание 10. Ароматизаторы получаемые (производимые) в лаборатории называются

А. искусственные

Б. идентично – натуральным

В. синтетические

Правильный ответ Б

Задание 11. Маркировка товаров бывает

А. производственная

Б. фирменная

В. ручная

Правильный ответ А

Задание 12. Оценка риска осуществляется в соответствии со следующими этапами

А. идентификация опасности

Б. оценка зависимости «доза – ответ»

В. верно А, Б

Правильный ответ В

Задание 13. Сколько комплектов санитарной одежды должно быть на одного работника цеха

А. два

Б. пять

В. три

Правильный ответ А

Задание 14. Под скрининговыми исследованиями понимают

А. распределение заболеваний по этиологии

Б. распределение заболеваний по клиническим вариантам

В. распределение заболеваний в соответствии с классификацией

Г. массовое обследование для выявления скрыто протекающих заболеваний или других состояний

Правильный ответ Г

Задание 15. Как часто сдают анализы на заболевания, передающиеся половым путем

А. раз в год

Б. раз в полгода

В. раз в квартал

Правильный ответ А

Задание 16. Как вы считаете, обработка водяным паром можно отнести к физическим методам дезинфекции

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 17. Аденокарцинома это

А. злокачественная опухоль из многослойного эпителия кожи и слизистых оболочек

Б. доброкачественная опухоль из железистого эпителия

В. злокачественная опухоль их железистого эпителия

Г. доброкачественная опухоль кожи

Д. доброкачественная опухоль из волокнистой соединительной ткани

Правильный ответ В

Задание 18. Патоморфология селезенки при сепсисе «септическая селезенка»

А. селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок выражен

Б. увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа

В. увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции

Г. селезенка нормального размера или слегка увеличена с краевыми инфарктами

Д. селезенка увеличена, плотная, темно-красного цвета с ржаво-бурыми пятнами с поверхности и на разрезе

Правильный ответ Б

Задание 19. Изменение печени при сальмонеллезе

А. атрофия

Б. зернистая дистрофия

В. зернистая и жировая дистрофия печени с очажками некрозов и очажками разростов

Г. амилоидоз

Д. цирроз

Правильный ответ В

Задание 20. Наиболее встречающаяся форма сибирской язвы у свиней

А. ангинозная

Б. септическая

В. карбункулезная

Г. кишечная

Д. апоплексическая

Правильный ответ А

Задание 21. Плоский цилиндрический сосуд, в котором на питательной подложке выращивают колонии микроорганизмов

А. чашка Коха

Б. чашка Петри

В. чашка Эсмарха

Г. чашка Белоусова — Жаботинского

Правильный ответ Б

Задание 22. Что используют для полного устранения и минимизации воздействия опасных биологических материалов

А. СИЗ персонала

Б. ББВ

В. лабораторное оборудование

Г. все перечисленное

Правильный ответ Г

Задание 23. В каком объеме отберают пробу воды для бактериологического исследования

А. 500 мл

Б. 1 л

В. 100 мл

Г. 3 л

Правильный ответ А

Задание 24. Какой рынок имеет государственную лабораторию ветеринарно-санитарной экспертизы (ГЛВСЭ)

А. по продаже промышленных товаров

Б. по продаже товаров для животных

В. по продаже пищевых продуктов животного происхождения

Г. по продаже иностранных валют

Правильный ответ В

Задание 25. Что подразумевает регионализация территории Российской Федерации по заразным болезням животных

А. организация международного сотрудничества по борьбе с заразными болезнями животных

Б. разделение территории на зоны с различным статусом относительно заразных болезней животных

В. создание ветеринарных клиник в каждом регионе страны

Г. ограничение экспорта животных и продуктов животного происхождения

Правильный ответ Б

Задание 26. Какое ведомство отвечает за контроль и надзор за деятельностью ветеринарного врача и ветеринарно-санитарного эксперта в Российской Федерации?

А. Россельхознадзор

Б. Министерство сельского хозяйства

В. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

Г. Роспотребнадзор

Правильный ответ А

Задание 27. Какие шаги включает процесс экспертизы продукции

А. отбор образцов для лабораторных исследований

Б. оценка соответствия продукции требованиям нормативно-технической документации

В. вынесение заключения о качестве и безопасности продукции

Г. все вышеперечисленные

Правильный ответ Г

Задание 28. Что означает срок реализации продукции животного происхождения

А. минимальный срок, в течение которого продукция может быть продана или использована для приготовления пищевых продуктов

Б. максимальный срок, в течение которого продукция может быть продана или использована для приготовления пищевых продуктов

В. срок, в течение которого продукция должна быть изготовлена и доставлена на рынок

Г. срок, в течение которого продукция должна быть проверена ветеринарными органами

Правильный ответ Б

Задание 29. Является ли Закон РФ о международном коммерческом арбитраже, 1993 г. основным внутренним источником регулирования международных экономических споров в РФ

А. да

Б. нет

В. не в полной мере

Правильный ответ А

Задание 30. В РФ были ли приняты Правила по оказанию содействия Международным коммерческим арбитражным судам в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ – (комитет ООН по международному торговому законодательству)

А. да

Б. нет

В. не в полной мере

Правильный ответ А

Задание 31. Лучше принять предупредительные меры по СФС, чем их ликвидировать – принцип таких действий

А. объективных

Б. устранения источников ущерба

В. превентивных

Правильный ответ В

Задание 32. Как называется высшая форма экономической интеграции

А. таможенный союз

Б. социальный союз

В. экономический и валютный союз

Правильный ответ В

Задание 33. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает

А. ГОСТ

Б. Госстандарт

В. постановление правительства

Г. научный институт

Правильный ответ Б

Задание 34. Один из составных элементов механизма управления качеством производства

А. система контроля качества

Б. политика инновационных разработок

В. менеджмент контроля качества

Правильный ответ А

Задание 35. Системой сертификации называют совокупность

А. требований, предъявляемых к продукции

Б. участников и правил функционирования системы

В. мероприятий по совершенствованию производства

Г. стандартов, предъявляемых к продукции

Правильный ответ Б

Задание 36. В нормативно-методическую базу сертификации входят

А. правила по сертификации

Б. подзаконные акты

В. указы президента

Г. федеральные законы

Правильный ответ А

Задание 37. Группа А включает 15 инфекционных болезней, способных к быстрому и широкому распространению, приносящих серьезные социально-экономические потери, имеющие последствия для общественного здравоохранения, международной торговли продуктами и сырьем животного происхождения. К болезням группы А относят

Задание 38. Согласно ветеринарному законодательству РФ выделена группа инфекционных болезней, при которых запрещен убой животных на мясо и они подлежат уничтожению. К этой группе относятся

Задание 39. Инвазионные болезни, передающиеся человеку через мясо, мясные продукты

Задание 40. Порядок ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней, характерных только для животных

Задание 41. Перечислите требования, предъявляемые к санитарно-показательным микроорганизмам

Задание 42. Изменение микрофлоры молока при хранении и транспортировке

Задание 43. Профилактика и микробиологический контроль пищевых отравлений

Задание 44. Исследование продуктов на микотоксины

Задание 45. Причиной заражения человека эризипелоидом от свиней может (могут) стать

Задание 46. Причиной заражения человека листериозом могут быть

Задание 47. Причиной заражения человека бруцеллёз может (могут) стать

Задание 48. Идентификация – это

Задание 49. Отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска это показатель, под которым понимается, как

Задание 50. Инфекции считаются экзотическими, в том случае когда

Задание 51. Гигиеническая экспертиза баночных консервов включает

Задание 52. Профилактика заболеваний пищевого происхождения включает

Задание 53. Вскрытие трупов лошадей производят

Задание 54. При ящуре на коже и слизистых кутанного типа обнаруживают

Задание 55. Особенности патоморфогенеза крупозной пастереллезной пневмонии

Задание 56. Под малым увеличением микроскопа отмечают разрастание междольковой соединительной ткани и разделение одной дольки на несколько небольших долек какой вид цирроза обнаруживается на микропрепарате

Задание 57. Автоклав – это

Задание 58. Дайте определение, что такое точечная проба

Задание 59. Какое оборудование применяется в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы

Задание 60. Какие средства и оборудование требуются для проведения отбора проб молока

ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции

Задание 1. Максимально эффективным способом очистки и обеззараживания воздуха в помещениях предприятий является

А. физический способ: вентиляция, фильтрация, ультрафиолетовое облучение

Б. химический способ: дезинфекция

В. комбинирование физических и химических способов

Правильный ответ В

Задание 2. Максимально эффективным способом очистки и обеззараживания воздуха в производственных помещениях является

А. физический способ: вентиляция, фильтрация, ультрафиолетовое облучение

Б. комбинирование физических и химических способов

В. химический способ: дезинфекция

Правильный ответ Б

Задание 3. Минимальная термообработка рыбных консервов в целях обеспечения их безопасности, в том числе в отношении снижения численности спор C. botulinum должна обеспечить режим

А. не ниже 121^0С продолжительностью не менее 3 мин

Б. 100^0С 5 мин

Правильный ответ А

Задание 4. Яйца с загрязненной поверхностью не допускаются к реализации, их необходимо мыть. Вымытые яйца для повышения гарантий защиты от микробной порчи рекомендуется обрабатывать

А. одним из перечисленных средств: минеральным маслом, поливиниловым спиртом, метилцеллюлозой

Б. различными дезосредствами

Правильный ответ А

Задание 5. Основные продукты питания, с которыми чаще всего связаны пищевые отравления стафилококковой этиологии

А. рыба домашнего посола

Б. молоко

В. гусиные яйца

Г. кондитерские изделия с кремом

Правильный ответ Г

Задание 6. Кто должен убирать помещение цеха

А. работник цеха

Б. мойщица посуды

В. уборщица

Правильный ответ В

Задание 7. Что такое дезинсекция

А. уничтожение насекомых

Б. борьба с грызунами

В. уничтожение микроорганизмов

Правильный ответ А

Задание 8. Как Вы считаете должны ли руководствоваться Санитарно-гигиеническими требованиями при составлении программы производственного контроля на показатели уровня шума и вибрации на рабочих местах в помещениях пищевых предприятий

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 9. Как правильно снимать крышку эксикатора

А. поворачивая по часовой стрелке

Б. аккуратно сдвигая в сторону

В. поворачивая против часовой стрелки

Г. резким рывком вверх

Правильный ответ Б

Задание 10. Назовите основные пути заражения лабораторными инфекциями?

А. аэрогенный

Б. алиментарный

В. контактный

Г. все перечисленные

Правильный ответ Г

Задание 11. Процесс разделения суспензий под действием центробежной силы

А. фильтрование

Б. возгонка

В. центрифугирование

Г. перегонка

Правильный ответ В

Задание 12. Где вскрывают зараженных животных

А. в виварии

Б. в безопасном боксе

В. в отделе

Г. на рабочем столе

Правильный ответ Б

Задание 13. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий

А. вакцинация

Б. моцион

В. регулирование микроклимата на складах с кормами

Правильный ответ В

Задание 14. Организация безопасности сырья животного происхождения

А. обработка рук

Б. закупка животных в благополучных хозяйствах

В. высушивание продуктов

Правильный ответ Б

Задание 15. Интерпритация полученных результатов повышения безопасности продуктов

А. математическая обработка данных

Б. сравнение с предыдущими данными

В. определение качества продуктов

Правильный ответ В

Задание 16. Организация безопасности сырья растительного происхождения

А. создания микроклимата в местах хранения продуктов растительного происхождения

Б. хранение продуктов растительного происхождения в холодильнике

В. определение удельного веса продукта

Правильный ответ А

Задание 17. По итогам какого действия акт о конфискации пораженных органов

А. инспекторской проверки

Б. ветеринарно-санитарной экспертизы

В. проведения диагностических исследований

Правильный ответ Б

Задание 18. К первичных документам проведения противоэпизоотических мероприятий относят

А. ветеринарные свидетельства

Б. акты осмотра животных

В. ветеринарные справки

Правильный ответ Б

Задание 19. Ветеринарные сертификаты действуют

А. на территории города

Б. на территории субъекта федерации

В. при экспортно-импортных операциях

Правильный ответ В

Задание 20. Журналы ветеринарного учёта по ветеринарно-санитарной экспертизе хранятся

А. 2 года

Б. 5 лет

В. 3 года

Правильный ответ В

Задание 21. Как поступить с партией здоровых животных, доставленных на мясокомбинат без сопроводительных документов

А. поставить на карантин

Б. не принимать на убой и отправить в хозяйство

В. забить и переработать на санитарной бойне

Г. поставить в изолятор

Правильный ответ Г

Задание 22. Контрольный убой животных это

А. убой откормленных животных с целью определения их мясных качеств

Б. убой больных животных с целью постановки диагноза

В. убой больных животных с целью отбора патологического материала;

Г. убой откормленных животных с целью обнаружения инвазионных заболеваний

Правильный ответ А

Задание 23. С какой целью производят убой с предварительным оглушением

А. для обездвижения животного

Б. чтобы обезопасить рабочих и вызвать у животного бессознательное состояние

В. чтобы сократить время убоя

Г. все варианты верны

Правильный ответ Б

Задание 24. По термическому состоянию мяса подразделяют на

А. парное, остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное, размороженное

Б. парное, остывшее, охлажденное

В. парное, замороженное, размороженное

Г. остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное

Правильный ответ А

Задание 25. К методам санитарной обработки относят

А. обработка пеной, гелем, туманом, газом, излучением

Б. введение лекарств в организм животного

В. ношение очков

Правильный ответ А

Задание 26. Перечислите группы химических средств повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

А. кислотные

Б. сульфаниламиды

В. нитрофураны

Правильный ответ А

Задание 27. Какое из перечисленных средств относится к кислотным

А. NaOH

Б. KaOH

В. H2SO4

Правильный ответ В

Задание 28. Перметрины используются для какого метода санитарной обработки

А. влажного

Б. сухого

В. аэрозольного

Правильный ответ А

Задание 29. Обезвреживание трупов животных можно проводить

А. посредством утилизации с бытовыми отходами

Б. закопав в любом месте

В. переработкой на заводах по производству мясокостной муки, сжиганием и биотермическим обеззараживанием в специальных ямах

Г. длительной заморозкой

Правильный ответ В

Задание 30. В каких условиях проводится аэрозольная дезинфекция помещений

А. при включенной вентиляции в отдельных станках и боксах, в которых находятся больные животные

Б. всегда в отсутствии животных

В. без предварительной подготовки

Г. только в теплое время года

Правильный ответ А

Задание 31. Как осуществляется контроль качества дезинфекции

А. только визуально

Б. химическим методом

В. визуально, химическим методом, бактериологически

Г. бактериологическим методом

Правильный ответ В

Задание 32. Какие методы применяют для борьбы с насекомыми при применении химических средств

А. опрыскивание растворами, опыление пылевидными дизенсектантами, аэрозольное распыление концентратов, газация и воздействие веществами в парообразном состоянии

Б. распыление репелентов

В. удаление яиц и личинок мух вместе с навозом, мусором и отбросами.

Г. воздействие высокими температурами (огонь, сухой жар, горячая вода, водяной пар)

Правильный ответ А

Задание 33. Как проводят оценку общего микробиологического состояния воздуха на предприятиях перерабатывающего профиля и в чем она заключается

Задание 34. Основные принципы и критерии системы ХАСПП. Сырье как источник микробиологических рисков

Задание 35. Характеристика источников микробиологических рисков, имеющих место в пищевом производстве у сырья

Задание 36. Производственное оборудование как источник инфицирования пищевых продуктов

Задание 37. Кто осуществляет постоянный производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий

Задание 38. При выборе мясопродуктов ежедневного рациона взрослого здорового человека необходимо отдавать предпочтение

Задание 39. Фекально-оральный механизм передачи реализуется следующим фактором

Задание 40. Вспышки, реализующиеся пищевым путём передачи, характеризуются

Задание 41. Дайте определение: виварий – это

Задание 42. Какими методами осуществляется контроль за эффективностью стерилизации в автоклаве

Задание 43. Какой орган или организация осуществляет процесс аккредитации ветеринарной лаборатории

Задание 44. Какие материалы нельзя автоклавировать и почему

Задание 45. Разработка методов профилактики безопасности сырья растительного происхождения

Задание 46. Расскажите о применении современной профилактики и хранения сырья растительного происхождения

Задание 47. Сущность современного метода повышения безопасности сырья и продуктов животного происхождения заключается в

Задание 48. Расскажите о методах повышения безопасности сырья животного и растительного происхождения

Задание 49. Какая продукция подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе

Задание 50. С какой периодичностью проводят инспекторские проверки

Задание 51. Перечислите документы, оформляемые по итогам инспекторской проверки

Задание 52. Какова административная ответственность инспектора за превышение должностных полномочий при проверке

Задание 53. Какая главная задача отдела производственно-ветеринарного контроля предприятия

Задание 54. Что такое безопасность пищевых продуктов

Задание 55. Какому этапу контроля на предприятии подвергают поступающее сырьё

Задание 56. Какие этапы контроля включает производство мясных продуктов

Задание 57. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных включают

Задание 58. Перечислите методы дезинвазии помещений и оборудования

Задание 59. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при вынужденном убое

Задание 60. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при санитарном убое (туберкулез)

ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Задание 1. Посмертные кровяные свертки

А. плотные, красные, плохо отделяются от стенки сосудов

Б. гладкие, блестящие, темно-красные или лимонно-желтые. легко извлекаются из сосудов

В. рыхлые, неравномерно окрашенные, красно-белого цвета, слоистой структуры. при извлечении из сосудов извлекаются с трудом, крошатся

Г. суховатые темно-красные прочно прикреплены к стенке кровеносного сосуда, при их извлечении на сосудистой стенке в месте, где был прикреплен тромб остается дефект на интиме сосуда

Д. в кровеносном сосуде на стенке сосуда по всей внутренней поверхности сосуда прочно прикреплен темно-вишневый кровяной сгусток, который закрывает половину просвета сосуда, от стенки сосуда отрывается с трудом

Правильный ответ Б

Задание 2. Типы амилоидоза

А. типичный, первичный, генетический

Б. тромботический, ишемический

В. приобретенный, наследственный

Г. первичный, вторичный

Д. типичный, атипичный, первичный, вторичный

Правильный ответ В

Задание 3. Микрокартина печени при инфильтративной жировой дистрофии

А. клетки увеличены, ядро расположено в центре, в цитоплазме гепатоцитов множественные мелкие вакуоли (пустоты)

Б. клетки уменьшены, округлой формы в цитоплазме зерна пигмента липофусцина буро-зеленого цвета

В. ядро и цитоплазма смещены к одному из полюсов клетки. клетка приобретает «перстневидную» форму

Г. клетки увеличены в объеме, границы между ними стерты, ядро находится в центре, в цитоплазме отмечается «зернистость» (множественные мелкие гранулы белого цвета)

Д. клетки уменьшены, ядро расположено в центре, вокруг ядра гранулы желто-бурого цвета

Правильный ответ В

Задание 4. Плазмолис — это

А. распад цитоплазмы на белковые глыбки и зерна

Б. растворение цитоплазмы

В. коагуляция и денатурация белков уплотнение цитоплазмы

Г. появление в цитоплазме крупных вакуолей

Д. интенсивная розовая окраска цитоплазмы

Правильный ответ Б

Задание 5. Репаративная регенерация проявляется

А. разрастанием клеток, тканей после разрушения, не соответствующее масштабам этого разрушения

Б. восстановлением структурных элементов ткани после гибели

В. разрастанием жировой ткани в органах

Г. обновлением структур ткани после естественного отмирания

Д. переходом одного вида ткани в другой

Правильный ответ В

Задание 6. Что такое безопасность пищевых продуктов

А. состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений;

Б. совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования;

В. характеристики, изучающие условия и характер труда, и влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающие научные основы, и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды на работающих

Правильный ответ А

Задание 7. Какие пищевые продукты относятся к фальсифицированным

А. пищевые продукты, приносящие вред здоровью человека

Б. пищевые продукты низкого качества

В. пищевые продукты, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной

Правильный ответ В

Задание 8. Подконтрольный товар без ВСД

А. не подлежит реализации, но принимается для утилизации

Б. не подлежит переработке и реализации и возвращается владельцу товара

В. не подлежит переработке и реализации, но принимается для изолированного хранения до предъявления ВСД

Правильный ответ В

Задание 9. Какая информационная система Россельхознадзора обеспечивает прослеживаемость подконтрольных государственной ветеринарной службе товаров

А. ФГИС «Веста»

Б. ФГИС «Сирано»

В. ФГИС «Меркурий»

Правильный ответ В

Задание 10. Что относится к основным задачам ветеринарии в Российской Федерации

А. реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных болезней животных;

Б. подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения

В. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

Правильный ответ В

Задание 11. Туши покусанных животных, направленных на убой в течение 48 часов после покуса, используют

А. утилизируют

Б. в проварку

В. выпускают без ограничений

Правильный ответ В

Задание 12. Возбудитель бешенства животных является

А. бактерией

Б. вирусом

В. простейшим

Правильный ответ Б

Задание 13. При обнаружении диктиокаулюсов в легочной системе легкие

А. утилизируют

Б. проваривают

В. уничтожают

Правильный ответ В

Задание 14. Органы какой системы при лейкозе не имеют изменений

А. кровеносной

Б. дыхательной

В. лимфатической

Правильный ответ Б

Задание 15. Пораженные части органов при гастрофилезе

А. утилизируют

Б. уничтожают

В. проваривают

Правильный ответ А

Задание 16. Укажите % осветленного маточного р-ра хлорной извести

А. 20 %

Б. 10 %

В. 1 %

Правильный ответ Б

Задание 17. Когда сдают анализы на бактерионосительство

А. один раз в год

Б. перед поступлением на работу

В. при заболевании в семье кишечной инфекцией

Г. один раз в пять лет

Д. по эпидпоказаниям

Правильный ответ Г

Задание 18. Сколько ванн нужно для мытья мелкого оборудования ручным способом

А. две

Б. три

В. пять

Правильный ответ В

Задание 19. Должны ли светильники в помещениях для хранения (складах холодильных камерах) пищевых продуктов иметь защитные плафоны

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 20. Как, Вы считаете, к каким показателям относят температуру, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, солнечную радиацию

А. физическим

Б. химическим

В. биологическим

Правильный ответ А

Задание 21. Как происходит принятие решения о признании продукции некачественной или опасной

А. на основе результатов лабораторных исследований и экспертных заключений

Б. путем голосования ветеринарных органов

В. в соответствии с рекомендациями производителей

Г. По усмотрению главного ветеринарного врача

Правильный ответ А

Задание 22. Что означает срок годности продукции животного происхождения

А. минимальный срок, в течение которого продукция может быть продана или использована для приготовления пищевых продуктов

Б. максимальный срок, в течение которого продукция сохраняет свои свойства и безопасность при правильном хранении

В. срок, в течение которого продукция может быть безопасно употреблена

Г. срок, в течение которого продукция может быть реализована на рынке

Правильный ответ Б

Задание 23. Основным законодательным документом в области здорового питания и обеспечения качества и безопасности продуктов питания является

А. решение Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 г. № 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе»

Б. федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2.01.2000г.

В. технический Регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011)

Г. закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-I «О ветеринарии»

Правильный ответ Б

Задание 24. Какие требования предъявляются к производственным помещениям в соответствии с техническим регламентом 021/2011

А. соблюдение требований гигиены и санитарии

Б. обеспечение оптимальных условий хранения и температурного режима

В. наличие раздельных помещений для различных процессов производства

Г. все вышеперечисленные

Правильный ответ Г

Задание 25. Какие требования предъявляются к ветеринарно-санитарным экспертам для получения аккредитации

А. стаж работы в ветеринарной сфере до 1 года

Б. соблюдение требования безопасности

В. прохождение обязательного обучения и аттестации

Г. все вышеперечисленные

Правильный ответ В

Задание 26. Международный коммерческий арбитражный суд – это орган, предназначенный для разрешения споров с участием иностранных фирм и организаций

А. да

Б. нет

В. в полной мере

Правильный ответ А

Задание 27. Приемлемы ли в РФ принципы равноправия, невмешательства во внутренние дела, неприменение силы и угрозы силой, сотрудничества, добросовестного выполнения международных обязательств, не дискриминации, взаимности, взаимной выгоды при международном взаимодействии в области СФС мер

А. да

Б. нет

В. не в полной мере

Г. в полной мере

Правильный ответ А

Задание 28. Является ли принцип транспарентности базовым в правилах торговли Всемирной Торговой Организации

А. да

Б. нет

В. частично

Правильный ответ А

Задание 29. Страны-члены Всемирной Торговой Организации не нарушающие правила торговли могут в одностороннем порядке использовать меры к государству-члену, нарушающему правила торговли

А. да

Б. нет

В. частично

Г. в полном объеме

Правильный ответ Б

Задание 30. Как Вы считаете, ЕЭК является постоянно действующим регулирующим органом ЕАЭС, и имеет ли статус наднационального органа управления ЕАЭС

А. Да

Б. Нет

В. Не принципиально

Правильный ответ А

Задание 31. Полный первичный инфекционный комплекс или аффект это

Задание 32. Макрокартина острого серозного воспаления серозных покровов

Задание 33. Печень при ретикулоэндотелиальном лейкозе кур

Задание 34. При вскрытии трупа коровы, погибшей после укуса змеи от полиорганной недостаточности, обнаружен сладж-феномен и многочисленные тромбы в микрососудах лёгких, печени, почек, надпочечников, гипофиза, головного мозга, желудочно-кишечного тракта и кожи. Также найдены множественные геморрагии в лёгких, головном мозге, сочетающиеся с дистрофией и некрозом. О каком расстройстве кровообращения идёт речь

Задание 35. На боку у кролика имеется разлитая припухлость тесноватой консистенции синюшно-красного цвета. С поверхности разреза стекает мутная гноевидная жидкость. О каком патологическом процессе идёт речь

Задание 36. Какой нормативный документ регламентирует безопасность всех продовольственных товаров

Задание 37. Что такое технологическая партия

Задание 38. Как называется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение насекомых

Задание 39. В каких продуктах животного и растительного происхождения могут обнаружить свинец

Задание 40. В каких продуктах животного и растительного происхождения могут обнаружить кадмий

Задание 41. Опишите технологии для контроля качества сырья и продуктов животного происхождения

Задание 42. Опишите технологии для контроля качества сырья и продуктов растительного происхождения

Задание 43. Ветеринарно-санитарная оценка при лейкозе

Задание 44. Ветеринарно-санитарная оценка при лептоспирозе

Задание 45. Какой нормативной документацией пользуются ветеринарно-санитарные эксперты при разработке технологии для контроля качества сырья и продуктов животного происхождения

Задание 46. Показателем эффективности пастеризации молока является

Задание 47. Назовите, в каких пищевых продуктах нормируется содержание антибиотиков

Задание 48. Чем регламентируются способы отбора проб пищевого сырья и продуктов питания

Задание 49. Санитарно-показательные микроорганизмы, регламентируемые в пищевых продуктах

Задание 50. Афлатоксин М1 регламентируется в

Задание 51. Какие формы подтверждения соответствия продукции животного происхождения вы знаете

Задание 52. Качество пищевых продуктов – это

Задание 53. Согласно Федеральному Закону №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» какие пищевые продукты могут находиться в обороте

Задание 54. Контроль в области ветеринарно-санитарной экспертизы использования или уничтожения некачественной и опасной продукции осуществляют

Задание 55. Укажите цели производственного контроля

Задание 56. Какой орган государственной власти утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства

Задание 57. Ветсанэксперт определяет необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований меда на основании

Задание 58 Ветеринарное свидетельство формы № 1 оформляется на

Задание 59. Перечислите требования к бланкам сертификата соответствия ЕАЭС и их заполнению

Задание 60. Назовите права стран-участниц ВТО Соглашения по СФС вводить ограничения в целях защиты жизни и здоровья людей, животных и растений

ПК-3 Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством

Задание 1. В какой срок осуществляется регистрация кормовых добавок

А. 45 рабочих дней

Б. 60 рабочих дней

В. 90 рабочих дней

Правильный ответ А

Задание 2. Какой ветеринарный институт осуществляет проверку ветеринарных препаратов и кормовых добавок

А. ВГНКИ

Б. ВНИИЖЗ

В. СФНЦА РАН

Правильный ответ А

Задание 3. Основанием для отказа в получении лицензии на фармацевтическую деятельность является

А. наличие в документах недостоверной информации

Б. отсутствие высшего образования

В. проживание в сельской местности

Правильный ответ А

Задание 4. Стоимость государственной пошлины за предоставление лицензии на фармацевтическую деятельность:

А. 5 000 рублей

Б. 10 000 рублей

В. 7 500 рублей

Правильный ответ В

Задание 5. Какой орган предоставляет услугу на получение лицензии на фармацевтическую деятельность

А. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Б. управления ветеринарии субъектов федерации

В. Департамент ветеринарии Минсельхоза РФ

Правильный ответ А

Задание 6. Срок принятия решения о предоставлении лицензии на фармацевтическую деятельность

А. 60 рабочих дней

Б. 45 рабочих дней

В. 90 рабочих дней

Правильный ответ Б

Задание 7. Срок принятия решения о переоформлении лицензии на фармацевтическую деятельность:

А. 45 рабочих дней

Б. 10 рабочих дней

В. 90 рабочих дней

Правильный ответ Б

Задание 8. Срок принятия решения о прекращении действия лицензии на фармацевтическую деятельность на основании заявления:

А. 45 рабочих дней

Б. 10 рабочих дней

В. 90 рабочих дней

Правильный ответ Б

Задание 9. Срок принятия решения о исправлении допущенных опечаток в лицензии на фармацевтическую деятельность на основании заявления

А. 45 рабочих дней

Б. 3 рабочих дня

В. 90 рабочих дней

Правильный ответ Б

Задание 10. Для получения лицензии на фармацевтическую деятельность необходимо

А. высшее или среднее фармацевтическое либо высшее или среднее ветеринарное

Б. высшее фармацевтическое либо высшее ветеринарное

В. среднее фармацевтическое либо среднее ветеринарное

Правильный ответ А

Задание 11. Для получения лицензии на фармацевтическую деятельность необходимо

А. высшее или среднее фармацевтическое либо высшее или среднее ветеринарное

Б. высшее фармацевтическое либо высшее ветеринарное

В. среднее фармацевтическое либо среднее ветеринарное

Правильный ответ А

Задание 12. Для получения лицензии на фармацевтическую деятельность необходим

А. стаж работы по специальности не менее 3 лет

Б. стаж работы по специальности не менее 4 лет

В. стаж работы по специальности не менее одного года

Правильный ответ А

Задание 13. Для получения лицензии на фармацевтическую деятельность индивидуальному предпринимателю необходимо

А. высшее или среднее фармацевтическое либо высшее или среднее ветеринарное

Б. высшее фармацевтическое либо высшее ветеринарное

В. среднее фармацевтическое либо среднее ветеринарное

Правильный ответ А

Задание 14. Каков максимальный срок ожидания заявителя в очереди при подаче документов на получение лицензии на фармацевтическую деятельность

А. 15 минут

Б. 45 минут

В. 60 минут

Правильный ответ А

Задание 15. Каков максимальный срок ожидания заявителя в очереди при получении результата государственной услуги на лицензирование фармацевтической деятельности

15 минут

45 минут

60 минут

Правильный ответ А

Задание 16. Какой службой должны быть оформлены ветеринарные сертификаты для сопровождения подконтрольных грузов

А. Госветслужбой государства импортера

Б. Госветслужбой государства экспортера

В. оба варианта верны

Правильный ответ Б

Задание 17. Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при импорте

А. Ветеринарный сертификат

Б. Ветеринарное свидетельство

В. Ветеринарная справка

Правильный ответ А

Задание 18. Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при экспорте

А. Ветеринарный сертификат

Б. Ветеринарное свидетельство

В. Ветеринарная справка

Правильный ответ А

Задание 19. В случае необходимости получения разрешения на транзит через третьи государства, кто осуществляет его оформление

А. Владелец подконтрольного груза

Б. Перевозчик подконтрольного груза

В. Грузополучатель

Правильный ответ А

Задание 20. Кто выдаёт оригиналы ВСД для импорта при международных перевозках

А. Госветслужба государства происхождения груза

Б. Ветеринарный врач ПКВП

В. Госветслужба государства, принимающего груз

Правильный ответ А

Задание 21. На каком основании выдаются разрешения на экспорт из РФ подконтрольных госветнадзору грузов

А. на основании устных разрешений Главного государственного ветеринарного

Б. инспектора РФ и его заместителей

В. на основании письменных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей

3. оба варианта верны

Правильный ответ Б

Задание 22. Если в результате органолептического исследования установлено, что мясо сомнительной свежести, то оно подлежит

А. свободной реализации

Б. промпереработке

В. утилизации

Г. дополнительному лабораторному исследованию

Правильный ответ Б

Задание 23. При ветеринарно-санитарной экспертизе вареных колбасных изделий в них определяют

А. массу изделия, температуру плавления шпика, массовую долю поваренной соли

Б. массовую долю нитрита натрия, поваренной соли, остаточную активность кислой фосфатазы

В. остаточную активность пероксидазы и щелочной фосфатазы

Г. массу изделия, кислотное и пероксидное число жира

Правильный ответ Б

Задание 24. По бактериальной обсемененности молоко подразделяется на

А. сорта

Б. группы

В. подклассы

Г. классы

Правильный ответ Б

Задание 25. Животных, привитых вакцинами против сибирской язвы, не допускают к убою

А. в течении 10 дней после прививок

Б. в течении 12 дней после прививок

В. в течении 14 дней после прививок

Г. в течении 16 дней после прививок

Правильный ответ В

Задание 26. После последнего случая скармливания рыбы, рыбных отходов и рыбной муки, не подлежат отправке для убоя

А. скот в течении 30 дней, птица-15 дней

Б. скот в течении 20 дней, птица-15 дней

В. скот в течении 20 дней, птица-10дней

Г. скот в течении 30 дней, птица-10 дней

Правильный ответ А

Задание 27. Какой орган государственной власти утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства

А. Правительство Российской Федерации

Б. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

В. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

Правильный ответ В

Задание 28. Право на занятие ветеринарной деятельностью имеют

А. индивидуальные предприниматели, зарегистрированные в установленном порядке

Б. специалисты в области ветеринарии, имеющие высшее или среднее ветеринарное образование

В. уполномоченные лица организаций

Правильный ответ Б

Задание 29. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении юридического лица или индивидуального предпринимателя мероприятий по контролю называется

А. контроль

Б. надзор

В. проверка

Правильный ответ В

Задание 30. При переработке однокопытных животных обозначены точки ветеринарно-санитарной экспертизы

А. головы (на сап), внутренние органы, туши, финальная

Б. головы, туши, финальная

В. внутренние органы, туши, финальная

Г. продукты убоя, лимфатические узлы

Правильный ответ А

Задание 31. Какие кормовые добавки подлежат государственной регистрации

Задание 32. Какие кормовые добавки не подлежат государственной регистрации

Задание 33. Какая государственная пошлина уплачивается за регистрацию кормовой добавки

Задание 34. Что является предметом экспертизы кормовой добавки

Задание 35. Что является основание для отказа в регистрации кормовой добавки

Задание 36. Какие документы предоставляют в Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору для регистрации кормовой добавки

Задание 37. Какие сведения содержит государственный реестр кормовых добавок

Задание 38. В каких случаях происходит отмена регистрации кормовой добавки

Задание 39. Что такое фармацевтическая деятельность

Задание 40. Какие основания для отказа в получении лицензии на фармацевтическую деятельность

Задание 41. Каков порядок оплаты государственной пошлины за предоставление лицензии на фармацевтическую деятельность

Задание 42. Каков способ подачи заявок на получение лицензии на фармацевтическую деятельность

Задание 43. Представьте порядок обжалования услуги на получение лицензии на фармацевтическую деятельность

Задание 44. Представьте основные нормативно-правовые акты на получение лицензии на фармацевтическую деятельность

Задание 45. Каковы сроки на предоставление лицензии на фармацевтическую деятельность

Задание 46. Какие лекарственные препараты для ветеринарного применения подлежат государственной регистрации

Задание 47. Требования к штаммам при производстве пробиотиков

Задание 48. Условия хранения питательных сред

Задание 49. Факторы, влияющие на их срок годности питательных сред

Задание 50. Что обеспечивает высокую энергетическую питательность зерна злаковых

Задание 51. Какой запах имеет зерно, подвергшееся самонагреванию

Задание 52. В каких продуктах животного и растительного происхождения могут обнаружить мышьяк

Задание 53. Какое вещество в составе пшеницы может привести к нарушению процесса пищеварения у свиней

Задание 54. Что регламентирует Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»

Задание 55. Какие документы оформляются на продукцию животного происхождения промышленной выработки при перевозке

Задание 56. Когда происходит автоматическое гашение, оформленного на перевозку предназначенного для экспорта подконтрольного товара до точки пересечения государственной границы

Задание 57. В каких продуктах животного и растительного происхождения могут обнаружить ртуть

Задание 58. При перемещении между сторонами Таможенного союза продукты убоя сопровождаются

Задание 59. Что указывают в графе «Особые отметки» ветеринарного свидетельства при перевозке по территории Российской Федерации подконтрольных товаров, предназначенных для вывоза с территории Российской Федерации

Задание 60. Какую ответственность могут понести лица, допускающие нарушения правил заготовки, погрузки, транспортировки и выгрузки подконтрольных ветеринарной службе грузов

ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации

Задание 1. К ввозу на территорию Российской Федерации допускаются

А. только здоровые животные из благополучных в отношении заразных болезней иностранных государств

Б. животные из иностранных стран независимо от эпизоотической обстановки

В. клинически здоровые животные из иностранных стран независимо от эпизоотической обстановки

Правильный ответ А

Задание 2. Ветеринарный конфискант это

А. продукция животного происхождения, признанная по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, непригодной в пищу

Б. продукция без ветеринарных сопроводительных документов

В. продукция неизвестного происхождения

Правильный ответ А

Задание 3. Дератизация это

А. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение насекомых

Б. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов

В. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение гельминтов

Правильный ответ Б

Задание 4. Дезинсекция это

А. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение насекомых

Б. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов

В. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение гельминтов

Правильный ответ А

Задание 5. Какие требования предъявляются к процессу производства пищевой продукции в соответствии с техническим регламентом 021/2011

А. соблюдение гигиенических норм и правил при обработке и хранении сырья

Б. использование безопасных технологических процессов

В. организация системы контроля качества и безопасности продукции

Г. все вышеперечисленные

Правильный ответ Г

Задание 6. Что представляет собой заключение ветеринарного эксперта

А. официальный документ, содержащий выводы и рекомендации эксперта

Б. подробный отчет о проведенных исследованиях

В. краткое изложение фактов дела

Г. все вышеперечисленное

Правильный ответ А

Задание 7. Какова структура заключения ветеринарного эксперта

А. только выводы и рекомендации

Б. только описание проведенных исследований

В. введение, описание проведенных исследований, выводы, рекомендации

Г. все вышеперечисленное

Правильный ответ В

Задание 8. Какая организация является ответственной за разработку и поддержку государственной информационной системы ВЕТИС

А. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Б. Министерство сельского хозяйства

В. Россельхознадзор

Г. Министерство здравоохранения

Правильный ответ В

Задание 9. Субпродукты – это

А. мясо, внутренние органы, получаемые при переработке убойных животных

Б. внутренние органы, получаемые при переработке убойных животных

В. внутренние органы, головы, ноги, хвосты, вымя, мясная обрезь, получаемые при переработке убойных животных

Г. внутренние органы, кости, получаемые при переработке убойных животных

Правильный ответ В

Задание 10. Какие ткани входят в основной состав мясной туши

А. мышечная, жировая, костная

Б. мышечная, соединительная, жировая, костная

В. мышечная

Г. мышечная, жировая, соединительная

Правильный ответ Б

Задание 11. Каким приказом Министерства сельского хозяйства РФ определены ветеринарные правила организации работы по оформлению ВСД

А. приказ министерства сельского хозяйства российской федерации от 16 ноября 2006 г. № 422;

Б. приказ министерства сельского хозяйства российской федерации от 27 декабря 2016 г. № 589;

В. приказ министерства сельского хозяйства российской федерации от 18 апреля 2018 г. № 164

Правильный ответ Б

Задание 12. Каким документом сопровождается ввоз на таможенную территорию ЕАЭС кормовых добавок химического или микробиологического синтеза

А. ветеринарным сертификатом

Б. ветеринарным сертификатом, а также документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем;

В. документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем

Правильный ответ Б

Задание 13. Какое количество микроорганизмов (КМАФАнМ) указывает на свежий или высококачественный продукт

А. 10^3–10^4, < 10^5

Б. > 10^5–10^6

В. > 10^6–10^7

Г. 10^7–10^8

Правильный ответ А

Задание 14. Какое оборудование используется для ограничения распространения брызг или аэрозолей, содержащиеся в инфекционном материале

А. боксы безопасности

Б. термостат

В. всё перечисленное

Г. маска

Правильный ответ В

Задание 15. Сколько существует уровней биологической безопасности

А. один

Б. два

В. три

Г. четыре

Правильный ответ Г

Задание 16. Сотрудники лаборатории допускаются к работе с ПБА только после

А. проведения инструкции

Б. написания заявления

В. беседы с директором

Г. приема на работу

Правильный ответ А

Задание 17. Порядок оформления документов по экспорту продуктов

А. составление акта приемки

Б. направление дирекции

В. акт о проведении ветеринарно-санитарного контроля

Правильный ответ В

Задание 18. Современные методы ветеринарно-санитарной оценки качества продуктов

А. визуальный осмотр

Б. лабораторные исследование

В. ПЦР

Правильный ответ Б

Задание 19. Интерпритация полученных результатов

А. математическая обработка данных

Б. сравнение с предыдущими данными

В. определение ошибки

Правильный ответ А

Задание 20. Порядок оформления документов по экспорту продуктов

А. заполнение деклораций

Б. документы контрольной государственной ветеринарной службы

В. журнал отправки груза

Правильный ответ Б

Задание 21. При поражении актиномикозом, актинобациллезом только лимфатических узлов головы их

А. выпускают без ограничений

Б. в проварку

В. удаляют

Правильный ответ В

Задание 22. При установлении инфекционной энтеротоксемии овец, брадзота тушу с органами и шкурой

А. пускают в промпереработку

Б. уничтожают сжиганием

В. тушу в проварку, органы и шкуру без ограничений

Правильный ответ Б

Задание 23. Мясо и другие продукты, полученные от убоя свиней зоны наблюдения по африканской чуме

А. утилизируют

Б. уничтожают

В. перерабатывают на вареные, варено-копченые колбасы, консервы

Правильный ответ В

Задание 24. Органы какой системы при цистицеркозе тенуикольном имеют изменения

А. лимфатической

Б. пищеварительной

В. дыхательной

Правильный ответ Б

Задание 25. Карантинное отделение предназначено для

А. содержания больных животных

Б. содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств, содержание животных при подозрении на инфекционные заболевания

В. забоя животных

Г. предубойного содержания

Правильный ответ Б

Задание 26. Карантинный двор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу

А. 5%

Б. 10 %

В. 20 %

Г. 100 %

Правильный ответ Б

Задание 27. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третий категории

А. после механической очистки от навоза промывают горячей водой

Б. очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют

В. после очистки промывают, а затем дезинфицируют

Г. только дезинфицируют

Правильный ответ Б

Задание 28. Дезинфекция – это

А. уничтожение возбудителей во внешней среде

Б. уничтожение вегетативной формы микроорганизмов в объектах

В. уничтожение микроорганизмов в объекте

Г. уничтожение вегетативной формы микроорганизмов во внешней среде

Правильный ответ А

Задание 29. Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия

А. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)

Б. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А-вет)

В. ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования

Г. ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно- транспортная накладная, оптовая ведомость

Правильный ответ Г

Задание 30. Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения

А. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)

Б. ветеринарное свидетельство (форма № 1)

В. ветеринарное свидетельство (форма № 2)

Г. ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

Правильный ответ В

Задание 31. Оформление ВСД в электронной форме осуществляется с использованием системы

А. ЭБС

Б. ветис

В. ФИС

Г. ГИС

Д. СППР

Правильный ответ Б

Задание 32. ВСД, в случае их оформления уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, оформляются и (или) выдаются в течение

А. 3 дней

Б. 7 дней

В. 1 дня

Г. 5 дней

Правильный ответ В

Задание 33. Перечислите условия ввоза животных из стран, не имеющих официального статуса МЭБ

Задание 34. Представьте задачи сотрудников по осуществлению федерального государственного ветеринарного надзора в пограничных пунктах пропуска

Задание 35. Представьте права государственных ветеринарных инспекторов

Задание 36. Представьте общие ветеринарные требования к животноводческим объектам

Задание 37. Что понимается под ветеринарно-санитарной экспертизой в соответствии с Техническим Регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011)

Задание 38. Безопасность пищевых продуктов – это

Задание 39. Какие функции выполняет государственная информационная система ВЕТИС

Задание 40. Система менеджмента качества – это

Задание 41. На каком основании выдаются разрешения на экспорт из РФ подконтрольных госветнадзору грузов

Задание 42. Как поступить с партией здоровых животных, доставленных на мясокомбинат без сопроводительных документов

Задание 43. Единица размерности абсолютной плотности в системе единиц СИ

Задание 44. Каким прибором определяют плотность растворов

Задание 45. Перечислите формы подтверждения соответствия

Задание 46. Какие преимущества имеет автоклавирование перед другими методами стерилизации

Задание 47. Для чего используется трихинеллоскоп

Задание 48. Для чего создана система ФГИС «Веста»

Задание 49. Каким образом организовано проведение ветеринарно-санитарной оценки и контроль мясных продуктов при поступлении на таможенную территорию РФ

Задание 50. Каким образом организовано проведение ветеринарно-санитарной оценки и контроль молочных продуктов при поступлении на таможенную территорию РФ

Задание 51. Каким образом организовано проведение ветеринарно-санитарной оценки и контроль рыбных продуктов при поступлении на таможенную территорию РФ

Задание 52. Каким образом организовано проведение ветеринарно-санитарной оценки и контроль мясных, молочных и рыбных продуктов при поступлении на таможенную территорию РФ

Задание 53. Ветеринарно-санитарный контроль мясных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации

Задание 54. Ветеринарно-санитарный контроль молочных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации

Задание 55. Ветеринарно-санитарный контроль рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации

Задание 56. Порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации

Задание 57. На каких транспортных средствах осуществляется перевозка животных

Задание 58. Дезинфекция железнодорожных вагонов осуществляется

Задание 59. Дайте определение понятия «Биологические отходы»

Задание 60. Дайте определение понятия «Дезинвазия»

ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Задание 1. Определение зоосанитарного статуса хозяйств – это

А. ревизия
Б. компартментализация
В. выездная диагностика
Г. ветеринарно-санитарная экспертиза

Правильный ответ Б

Задание 2. Перевозка животных, продуктов и сырья должны осуществляться

А. в рефрижераторах

Б. в сопровождении ветеринарного специалиста

В. в короткие сроки

Г. при строгом соблюдении требований ветеринарного законодательства и правил перевозки животных и грузов животного происхождения

Правильный ответ Г

Задание 3. Въезд и вход на территорию животноводческого предприятия должен осуществляться

А. свободно

Б. только через ветсанпропускники, оборудованные дезбарьерами и дезковриками

В. только сотрудниками этого предприятия

Г. свободно при наличии пропуска

Правильный ответ Б

Задание 4. Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят

А. в изоляторе

Б. в карантинном отделении

В. на скотосыръевой базе

Г. на санитарной бойне

Правильный ответ Г

Задание 5. Методы борьбы с мышевидными грызунами различают

А. химические

Б. биологические

В. механические

Г. комбинированные

Д. все вышеперечисленные варианты верны

Правильный ответ Д

Задание 6. Системы из газа и взвешенных в газе свободных частиц твердого тела или жидкости – это

А. аэрозоли

Б. пары

В. пены

Г. спреи

Правильный ответ А

Задание 7. Как Вы считаете, площадку для строительства пищевого предприятия необходимо размещать по отношению к жилым, лечебно-оздоровительным культурно-бытовым зданиям

А. с наветренной стороны

Б. с подветренной стороны

В. не принципиально

Правильный ответ Б

Задание 8. Как Вы считаете, подлежат согласованию с органами государственного санитарного надзора технические проекты и рабочие чертежи на строительство предприятий, зданий и сооружений, если проекты выполнены в проектных организациях, в соответствии с действующими нормами и правилами

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ Б

Задание 9. Как Вы считаете, при разработке проектов и схем санитарно-технического оборудования важно учитывать правильность размещения санитарно-технического оборудования, достаточность и рациональность расположения точек

водозабора холодной и горячей воды, трапов для удаления сточных вод, вентиляционных устройств, светильников, кондиционеров

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 10. Как, Вы считаете, оптимальная температура питьевой воды для физиологических потребностей человека является

А. 8-15℃

Б. 15-20℃

В. 20-25℃

Правильный ответ А

Задание 11. Как Вы считаете, при разработке технических проектов, планов и разрезов помещений предприятий пищевой промышленности в обязательном порядке необходимо определять, непрерывность технологических процессов производства, соблюдение поточности в пространстве и времени, направлений движения работников

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 12. В многоэтажном здании мясокомбината допускается размещение туалетов через один этаж, если число работающих на двух смежных этажах не превышает человек

А. 10

Б. 20

В. 30

Правильный ответ В

Задание 13. Карантин – это

А. выпускают без ограничений

Б. временное убежище

В. комплекс режимных, противоэпизоотических и противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию очага и ликвидацию возбудителя

Правильный ответ В

Задание 14. Гельминты, локализуясь в бронхах вызывают

А. мокрый кашель

Б. катаральный бронхит и бронхоэктазию

В. плевропневмонию

Правильный ответ Б

Задание 15. К какому виду гельминтов относятся возбудители метастронгилеза

А. нематодам

Б. цестодам

В. трематодам

Правильный ответ А

Задание 16. Какая мускулатура поражается личинками трихинелл

А. гладкая

Б. поперечнополосатая

В. поперечнополосатая, сердечная

Правильный ответ Б

Задание 17. Взрослые трихинеллы паразитируют в

А. желудке

Б. толстом отделе кишечника

В. тонком отделе кишечника

Правильный ответ В

Задание 18. В течение, какого времени дней должны находиться лица, имевшие контакт с больными животными под наблюдением врача

А. 3 дней

Б. 5 дней

В. 7 дней

Г. 14 дней

Д. 21 дня

Правильный ответ Г

Задание 19. Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер участка под строительство базы предубойного содержания КРС мясокомбината

А. 2,5

Б. 2,8

В. 1,0

Г. 0,8

Правильный ответ А

Задание 20. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими в метрах

А. 300

Б. 150

В. 200

Г. 250

Правильный ответ А

Задание 21. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах

А. 500

Б. 800

В. 1000

Г. 1500

Правильный ответ В

Задание 22. Размер санитарно-защитного разрыва от животноводческих ферм значения третьей категории в метрах поголовьем до 2 тыс. голов

А. 50

Б. 1000

В. 500

Г. 300

Правильный ответ В

Задание 23. Какую кислотность имеет свежевыдоенное молоко от здорового животного

А. 12-15°Т

Б. 17-19°Т

В. 16-21°Т

Правильный ответ В

Задание 24. При какой температуре молоко обезвреживается при туберкулезе и сколько пастеризуют

А. 90°С в течение 5 мин

Б. 117°С в течение 10 мин

В. 127°С в течение 1 мин

Правильный ответ Б

Задание 25. Допустимый уровень содержания мезофильных микроорганизмов в парном мясе

А. не более 10 КОЕ/г

Б. не более 20 КОЕ/г

В. не более 50 КОЕ/г

Правильный ответ А

Задание 26. Допустимый уровень содержания мезофильных микроорганизмов в замороженном мясе

А. не более 1 х 104 КОЕ/г

Б. не более 1 х 105 КОЕ/г

В. не более 1 х 106 КОЕ/г

Правильный ответ А

Задание 27. Массовая доля жира в сыром коровьем молоке:

А. не менее 2,8%

Б. не менее 1,0%

В. не менее 4,0%

Правильный ответ А

Задание 28. Массовая доля белка в сыром коровьем молоке:

А. не менее 2,8%

Б. не менее 1,0%

В. не менее 4,0%

Правильный ответ А

Задание 29. Максимально допустимый уровень остатков ампициллина в рыбе

А. 0,05 мг/кг

Б. 0,2 мг/кг

В. не допускается

Правильный ответ А

Задание 30. Максимально допустимый уровень остатков левомицетина в рыбе

А. 0,05 мг/кг

Б. 0,2 мг/кг

В. не допускается

Правильный ответ В

Задание 31. Как осуществляется очистка и обеззараживание сточных вод

Задание 32. Зоосанитарный статус хозяйства – это

Задание 33. Зонирование помещений на пищевом производстве

Задание 34. Ветеринарная санитария – это

Задание 35. Требования к канализации рыбоперабатывающего предприятия

Задание 36. Требования к отдельным элементам зданий (полы, стены, окна)

Задание 37. Задачей ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых не переработанных продуктов является

Задание 38. Основным принципом правильного размещения оборудования в производственных цехах производства колбасных изделий является

Задание 39. Порядок использования мяса в случае обнаружения при ветеринарно-санитарной экспертизе одной личинки цистицеркоза

Задание 40. Существенному снижению концентрации нитратов в пищевой продукции способствуют

Задание 41. В соответствии с ветеринарными требованиями и санитарными правилами на молочные заводы необходимо предъявлять справки о ветеринарно-санитарном благополучии в молочно-товарных фермах

Задание 42. Отличием кишечных инфекций от пищевых отравлений является

Задание 43. Общие принципы эпизоотологии инфекционных и инвазионных болезней

Задание 44. Организовать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Задание 45. Организовать плановый осмотр животных по выявлению инфекционных и инвазионных болезней

Задание 46. Что относится к ветеринарно-санитарным мероприятиям

Задание 47. К противоэпизоотическим мероприятиям относят

Задание 48. Общая характеристика нематод

Задание 49. Какой нормативный документ регламентирует проведение клеймения мяса и мясопродуктов

Задание 50. Каким нормативным актом регламентируется перечень подконтрольной продукции

Задание 51. Какие пищевые продукты не могут находиться в обороте

Задание 52. Что такое переработанная пищевая продукция животного происхождения

Задание 53. На кого возлагается ответственность за передачу пищевой продукции, запрещенной для употребления в пищу, для дальнейшего использования или ее уничтожения

Задание 54. Кто имеет право проводить клеймение мяса и мясопродуктов овальным клеймом

Задание 55. Перечислите основные объекты технического регулирования, представленные в регламенте Таможенного союза о безопасности мяса и мясной продукции

Задание 56. Дайте определение понятию «бескостное мясо»

Задание 57. Дайте определение понятию «жир-сырец»

Задание 58. Дайте определение понятию «растительно-мясной продукт»

Задание 59. Дайте определение понятию «молочнокислый продукт»

Задание 60. Дайте определение понятию «молоко»

ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные

Задание 1. Контроль за соблюдением стандартов, медико-биологических требований и санитарных норм на всех этапах производства

А. производственный контроль
Б. ведомственный контроль
В. государственный контроль

Правильный ответ А

Задание 2. Является ли важнейшей функцией «Мониторинг национальной торговой политики» стран-членов Всемирной Торговой Организации (ВТО)

А. нет
Б. да
В. частично

Правильный ответ В

Задание 3. ЕЭК имеет ли статус наднационального органа ЕАЭС

А. да
Б. нет
В. возможно
Г. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 4. Специальные принципы СФС Европейского Союза

А. Общие принципы

Б. Международные принципы
В. Отраслевые принципы
Г. Отраслевые и функциональные принципы
Правильный ответ Г

Задание 5. Сертификация систем менеджмента качества включает этапы
А. анализ документов системы менеджмента качества организации-заявителя органом по сертификации
Б. инспекционный контроль
В. определение экономического эффекта от внедрения системы менеджмента качества на предприятии
Г. решение руководства предприятия о сертификации системы менеджмента качества
Правильный ответ А

Задание 6. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг
А. техническое регулирование
Б. оценка соответствия
В. стандартизация
Г. сертификация
Правильный ответ В

Задание 7. Правовые основы стандартизации в РФ установлены Законом Российской Федерации
А. о стандартизации
Б. о техническом регулировании
В. об обеспечении единства измерений
Г. о измерении
Правильный ответ Б

Задание 8. Европейские стандарты разрабатывает (ют)
А. национальные организации стран ЕС
Б. европейский комитет по стандартизации
В. региональные организации
Г. ведомственные организации
Правильный ответ Б

Задание 9. К методам амплификации нуклеиновых кислот относятся
А. ПЦР-РВ
Б. ОТ-ПЦР
В. RT-LAMP
Г. RT-SmartAmp
Д. секвенирование
Правильный ответ А, Б, В, Г

Задание 10. Праймеры – это
А. термостабильные ферменты
Б. короткие искусственно синтезированные олигонуклеотиды
В. «строительный материал» для синтеза второй цепи ДНК
Г. участок ДНК, который необходимо амплифицировать
Правильный ответ Б

Задание 11. Выберите из списка компоненты RT-LAMP (несколько вариантов)
А. внешние праймеры
Б. обратная транскриптаза (ревертаза)
В. Bst ДНК-полимераза

Г. внутренние праймеры
Д. буферный раствор
Е. петлевые праймеры
Правильный ответ А, Б, В, Г, Д, Е

Задание 12. Смесь дезоксинуклеозидтрифосфатов в ПЦР
А. добавляется для функционирования ДНК-полимеразы
Б. является «строительным материалом» для ДНК
В. катализирует реакцию полимеризации
Г. обеспечивает условия реакции
Правильный ответ Б

Задание 13. Преимущество растительного сырья, получаемого при выращивании культур клеток перед сырьем, получаемым из плантационных или дикорастущих растений
А. большая концентрация целевого продукта
Б. меньшая стоимость
В. стандартность
Г. более простое извлечение целевого продукта
Правильный ответ В

Задание 14. Технологический воздух, пропускаемый через ферментационный аппарат, стерилизуют методом
А. термическим
Б. ультрафиолетовым облучением
В. фильтрацией
Правильный ответ А

Задание 15. Цели создания трансгенных животных
А. увеличение продуктивности
Б. невосприимчивость к болезням
В. ксенотрансплантация органов человеку
Г. продукция лекарственных веществ и продуктов лечебного питания
Правильный ответ Б, В, Г

Задание 16. Экстракция каротина из высушенной биомассы осуществляется
А. подсолнечным маслом
Б. вазелиновым маслом
В. летучим органическим растворителем
Г. раствором щелочи
Д. раствором кислоты
Правильный ответ А

Задание 17. Информация, представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами определяются понятием
А. сигналы
Б. данные
В. агенты
Г. тезаурус
Правильный ответ Б

Задание 18. Вариационным называют ряд распределения, который построен по … признаку
А. количественному
Б. качественному
В. непрерывному
Г. количественному и качественному
Правильный ответ А

Задание 19. Гистограмму применяют для графического изображения
А. дискретных рядов распределения

Б. интервальных рядов распределения

В. ряда накопленных частот

Г. прерывного ряда распределения

Правильный ответ Б

Задание 20. Медиана – это

А. среднее значение признака в ряду распределения

Б. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду

В. значение признака, делящее совокупность на две равные части

Г. наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду

Правильный ответ В

Задание 21. При проведении исследований выделяют этапы научного планирования

А. планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов

Б. планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству

В. проведение исследований, математическая обработка полученных данных

Г. планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Правильный ответ Б

Задание 22. Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта это

А. результат научного исследования

Б. предмет научного исследования

В. цель научного исследования

Г. задача научного исследования

Правильный ответ Б

Задание 23. По характеру материальных носителей выделяют виды информации, относящиеся к одной из составляющих НТП

А. нормативно-техническую документацию

Б. проектно-конструкторскую документацию

В. публикации и диссертации

Г. рецензии и планы

Правильный ответ А, Б

Задание 24. Методика научного исследования представляет собой

А. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования

Б. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов

В. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности

Г. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

Правильный ответ А

Задание 25. Что из перечисленного относится к специальным лабораторным процедурам безопасности

А. личная гигиена

Б. применение шприцев, игл

В. вскрытие емкости

Г. все перечисленное

Правильный ответ Г

Задание 26. С помощью чего проводят ручное измельчение

А. ступки и пестика

Б. цилиндра

В. чашки и пестика

Г. лодочки и пестика

Правильный ответ А

Задание 27. С какими группами патогенных биологических агентов (ПБА) работают в ветеринарных лабораториях

А. 1-2 гр.

Б. 1-3 гр.

В. 2-3 гр.

Г. 3-4 гр.

Правильный ответ Г

Задание 28. Что такое аккредитация ветеринарной лаборатории

А. процедура обучения ветеринарных специалистов

Б. процесс признания компетентности лаборатории со стороны аккредитационного органа

В. обязательная регистрация лаборатории в местных органах

Г. проведение инструктажа для персонала ветеринарной лаборатории

Правильный ответ Б

Задание 29. Сертификация систем менеджмента качества включает этапы

А. анализ документов системы менеджмента качества организации-заявителя органом по сертификации

Б. инспекционный контроль

В. определение экономического эффекта от внедрения системы менеджмента качества на предприятии

Г. решение руководства предприятия о сертификации системы менеджмента качества

Правильный ответ А

Задание 30. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг

А. техническое регулирование

Б. оценка соответствия

В. стандартизация

Г. сертификация

Правильный ответ В

Задание 31. Правовые основы стандартизации в РФ установлены Законом Российской Федерации

А. о стандартизации

Б. о техническом регулировании

В. об обеспечении единства измерений

Г. о измерении

Правильный ответ А

Задание 32. Европейские стандарты разрабатывает (ют)

А. национальные организации стран ЕС

Б. европейский комитет по стандартизации

В. региональные организации

Г. ведомственные организации

Правильный ответ Б

Задание 33. Координационный совет по профилактике и борьбе с особо опасными болезнями животных – это

Задание 34. Основаниями для отказа в оформлении ВСД являются

Задание 35. Обеспечение безопасности продукции, подлежащей ветеринарному контролю ввозимой из третьих стран

Задание 36. Перечень товаров, подпадающих под ветеринарный контроль

Задание 37. Что такое эксперимент

Задание 38. Что является источниками научной информации

Задание 39. Для чего нужен «анализ»

Задание 40. Что такое методика

Задание 41. Определение нуклеотидной последовательности генома – это

Задание 42. Многократное увеличение копий ДНК – это

Задание 43. В основе полимеразной цепной реакции лежит процесс

Задание 44. Для контроля специфичности обнаруженного продукта амплификации использую

Задание 45. В результате чего растения становятся устойчивыми к гербицидам, вирусам, инсектицидам, приобретают новые потребительские достоинства

Задание 46. Методы контроля за содержанием в продуктах компонентов из ГМИ базируются на

Задание 47. Видовая идентификация сырья растительного и животного происхождения в пищевых продуктах основана на

Задание 48. Генетический баркодинг это

Задание 49. Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза

Задание 50. Закончите определение. Статистикой является вид научно-практической деятельности, который направлен на получение, обработку, анализ и хранение информации, который характеризуется количественными закономерностями жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её…

Задание 51. Что такое «объект наблюдения»

Задание 52. Что такое статистическая отчетность

Задание 53. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решения которых назрели в обществе это

Задание 54. Какой ГОСТ регулирует правила оформления результатов проектной и научно-технической деятельности

Задание 55. Как называется знание, соответствующее действительности

Задание 56. Научная организация это

Задание 57. Какие преимущества и привилегии получает ветеринарная лаборатория после успешной аккредитации

Задание 58. Дайте определение, что такое отбор проб

Задание 59. Какие методы используются для калибровки лабораторной посуды

Задание 60. Для чего используется автоклавирование

ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения

Задание 1. При отсутствии патологических изменений в мышцах лептоспирозную тушу

А. утилизируют
Б. промпереработка
В. без ограничений

Правильный ответ Б

Задание 2. На послеубойной диагностике при сибирской язве у свиней обращают внимание на

А. селезенку

Б. лимфатические узлы, гортань

В. легкие, сердце

Правильный ответ Б

Задание 3. В лаборатории ВСЭ рынка после исследований туш на сибирскую язву проводят дезинфекцию

А. кратно

Б. 2-кратно

В. 3-кратно

Правильный ответ Б

Задание 4. Сибирскую язву у крупного рогатого скота следует дифференцировать

А. злокачественного отека, эмфизематозного карбункула, пироплазмоидов

Б. бруцеллеза

В. ящур, актиномикоз

Правильный ответ А

Задание 5. Право на занятие ветеринарной деятельностью имеют

А. специалисты с высшим или средним ветеринарным образованием

Б. специалисты с высшим или средним ветеринарным и медицинским образованием

В. специалисты с высшим ветеринарным образованием

Правильный ответ А

Задание 6. Лекция это

А. систематическое последовательное изложение учебного материала

Б. форма учебно-практических занятий, на которых студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты

В. практическое занятие по какой-либо учебной дисциплине

Правильный ответ А

Задание 7. Семинар это

А. систематическое последовательное изложение учебного материала

Б. форма учебно-практических занятий, на которых студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты

В. практическое занятие по какой-либо учебной дисциплине

Правильный ответ Б

Задание 8. Практикум это

А. систематическое последовательное изложение учебного материала

Б. форма учебно-практических занятий, на которых студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты

В. практическое занятие по какой-либо учебной дисциплине

Правильный ответ В

Задание 9. Первое научно-исследовательское учреждение для изучения вопросов ветеринарной санитарии и дезинфекции в промышленности, перерабатывающей животное сырье, было создано

А. 1928 г

Б. 1934 г

В. 1955 г

Г. 1961 г

Правильный ответ Б

Задание 10. Санитарно-показательными микроорганизмами воздуха являются

А. энтерококки и кишечная палочка

Б. бактерии группы протея

В. стафилококки и стрептококки

Г. термофилы и колифаги

Правильный ответ В

Задание 11. Дезинфекция это

А. уничтожение возбудителей во внешней среде

Б. уничтожение вегетативной формы микроорганизмов в объектах

В. уничтожение микроорганизмов в объекте

Правильный ответ А

Задание 12. Различают методы стерилизации

А. биологические и химические

Б. механические

В. химические и физические

Правильный ответ В

Задание 13. Выберите схему, характерную для паразита с триксенным типом развития

А. дефинитивный хозяин Промежуточный хозяин Резервуарный хозяин

Б. дефинитивный хозяин Дополнительный хозяин Резервуарный хозяин

В. дефинитивный хозяин Резервуарный хозяин Промежуточный хозяин

Г. дефинитивный хозяин Промежуточный хозяин Дополнительный хозяин

Правильный ответ Г

Задание 14. Нематода Ancylostomacaninum паразитирует у собак и кошек, но кошки заражаются с меньшей интенсивностью инвазии (приживается меньшее число гельминтов). К какому виду хозяина можно отнести кошку

А. неспецифичному

Б. специфичному

В. имагинальному

Г. резервуарному

Правильный ответ А

Задание 15. Как называется совокупность следующих друг за другом стадий развития организма (в т.ч. паразита) от рождения до смерти

А. гетерогония

Б. жизненный цикл

В. специфичность

Г. гостальность

Правильный ответ Б

Задание 16. Как называется специфичность паразитов, определяемая видом или видами хозяев, в организме которых они способны приживаться

А. толерантная

Б. возрастная

В. топическая

Г. гостальная

Правильный ответ Г

Задание 17. Карантинированию подвергают

А. всю рыбу, завозимую из других хозяйств сроком на 30 дней, при температуре воды не ниже +12°С; при более низкой температуре срок карантина увеличивают

Б. карантинированию подвергают только рыбу, завозимую из хозяйств, неблагополучных по инфекционным или инвазионным заболеваниям; при этом срок карантина может продолжаться до года и зависит от вида заболевания

В. карантинируют всю рыбу из других хозяйств сроком на 60 дней, независимо от температуры воды

Правильный ответ А

Задание 18. Из хозяйств, неблагополучных по бранхиомикозу

А. запрещается вывозить рыбу, вывоз икры и беспозвоночных возможен;

Б. разрешается вывозить только оплодотворенную икру

В. запрещается вывозить рыбу, икру и беспозвоночных

Г. на хозяйство не накладываются ограничения, т. к. возбудитель брахиомикоза широко распространен во всех хозяйствах и проявление этой болезни зависит от санитарного состояния водоема

Д. возможен вывоз больной, но не утратившей товарного вида рыбы для продажи населению

Правильный ответ Д

Задание 19. Воду, после перевозки больной или подозрительной по заболеванию инфекционными болезнями рыбы

А. сливают в канализацию без предварительной обработки или выливают на поля

Б. перед сливом в канализационную сеть предварительно хлорируют или выливают на поля не ближе 500 м от водоемов

В. везется обратно в неблагополучное хозяйство и выливается в водоем, из которого рыба была поймана

Правильный ответ Б

Задание 20. При невозможности утилизации рыбу непригодную в пищу или в корм

А. загружают в биотермические ямы

Б. закапывают в землю

В. уничтожают путем сжигания или обрабатывают хлорной известью и закапывают на глубину не менее метра

Правильный ответ В

Задание 21. Как Вы считаете, при разработке проектов и схем санитарно-технического оборудования важно учитывать правильность размещения санитарно-технического оборудования, достаточность и рациональность расположения точек водозабора холодной и горячей воды, трапов для удаления сточных вод, вентиляционных устройств, светильников, кондиционеров

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 22. Периодичность прохождения гигиенического обучения работников на предприятиях мясной отрасли

А. один раз в год

Б. один раз в два года

В. один раз в пять лет

Г. по эпидпоказаниям

Правильный ответ Б

Задание 23. Как Вы считаете, администрация пищевого предприятия обязана организовывать и осуществлять перед началом работы ежедневный осмотр у персонала, имеющего непосредственный контакт с продукцией или оборудованием, открытых частей тела на гнойничковые заболевания и опрос работающих о состоянии здоровья, а также членов их семей

А. обязана

Б. не обязана

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 24. Как Вы считаете, отделение грязи от поверхности, разложение грязи в растворе, предотвращение выпадения взвешенной грязи обратно в осадок можно отнести к процессу очистки и мойки

А. да

Б. нет

В. не принципиально

Правильный ответ А

Задание 25. Интеллект – это

А. общая способность к познанию и решению проблем (определяет успешность любой деятельности);

Б. система всех познавательных (когнитивных) способностей индивида (ощущения, восприятия, памяти, представления, мышления, воображения)

В. способность к решению проблем без проб и ошибок «в уме»

Г. общая умственная способность

Д. все ответы верны

Правильный ответ Д

Задание 26. К операциям мышления не относится (один вариант овета)

А. анализ

Б. разделение

В. обобщение

Г. абстракция

Правильный ответ Б

Задание 27. Операция процесса мышления, которая требует умения возвращения мысли от общего и абстрактного к конкретному с целью раскрытия содержания

А. обобщение

Б. абстрагирование

В. конкретизация

Г. умозаключение

Правильный ответ В

Задание 28. Вид мышления, который характеризуется опорой на представления, т.е. вторичные образы предметов и явлений действительности, а также оперирует наглядными изображениями объектов

А. наглядно-действенное

Б. наглядно-образное

В. абстрактно-логическое

Правильный ответ Б

Задание 29. Зоонозные болезни – это

Задание 30. Правила содержания и кормления животных при зоонозных заболеваниях

Задание 31. Профилактика и борьба с инвазионными болезнями

Задание 32. Какими навыками работы должен владеть магистрант по подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного и биологического профилей

Задание 33. Дайте определение понятию «зоотехния»

Задание 34. Что понимается под «средством массовой информации»

Задание 35. Дайте определение понятию «санитарное просвещение»

Задание 36. Обозначьте предметы ветеринарной просветительской работы

Задание 37. Как осуществляется дератизация на предприятиях и складах

Задание 38. Какие требования предъявляют к транспортным средствам для транспортировки продукции животного происхождения

Задание 39. Как используют бактерицидные свойства молока в производстве

Задание 40. Какие инфекционные заболевания передаться через яйца

Задание 41. Токсическое воздействие паразитов на организм хозяина, виды токсинов

Задание 42. Изменения, происходящие с паразитами в иммунном или неспецифическом хозяине следующие

Задание 43. Перечислите виды хозяев паразитов

Задание 44. Пути проникновения паразитов в организм хозяина

Задание 45. Ветеринарно-санитарная оценка условно-годной рыбы при описторхозе, клонорхозе и дифиллоботриозе

Задание 46. Каковы принципы расчета дозировки лекарственных средств, применяемых для лечения и профилактики болезней рыб

Задание 47. Отличия в применении антибиотиков энротима (10%-ный порошок) и ципрофлокса ТМ 10% в лечении аэромонозов и псевдомонозов

Задание 48. Преимущества и недостатки формалина как средства дезинфекции рыбоводного инвентаря

Задание 49. В личные медицинские книжки работников молочной отрасли вносят данные о

Задание 50. По результатам лабораторных исследований образцов пищевой продукции

Задание 51. При лабораторном исследовании вареных колбасных изделий по микробиологическим показателя определяют

Задание 52. Перевариваемость пищевого продукта (определение)

Задание 53. Перечислите основные принципы отечественной психологии

Задание 54. И.П. Павлов, основываясь на степени преобладания второй сигнальной системы над первой, разделил высшую нервную деятельность человека на

Задание 55. Развитие педагогики как науки определило

Задание 56. Познавательный психический процесс создания нового образа предмета или ситуации путем перестройки имеющихся у человека представлений

Задание 57. Нужно ли проводить беседы с охотниками по паразитарным болезням животных.

Задание 58. Как разъяснить владельцам с-х животных правила утилизации биологических отходов

Задание 59. Необходимо ли владельцам разъяснять правила вакцинации животных

Задание 60. Проведение тематических бесед про лабораторные исследования молока.

ПК-8 Способен организовать учебную деятельность обучающихся и преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП

Задание 1. К базовым функциям системы профессионального образования относится(ятся)

А. мировоззренческая
Б. инновационная
В. оба варианта верны
Г. нет верного ответа

Правильный ответ В

Задание 2. Адаптация учащихся с ограниченными возможностями к социокультурным процессам в обществе

А. специфическая функция профессионального образования
Б. основная функция профессионального образования
В. дополнительная функция профессионального образования

Правильный ответ А

Задание 3. Социальная реабилитация учащихся с неадекватным и противоправным поведением

А. главная функция профессионального образования
Б. дополнительная функция профессионального образования
В. специфическая функция профессионального образования

Правильный ответ В

Задание 4. Область теоретического и практико-ориентированного научного знания, распространяемого на всю систему профессиональной подготовки человека

А. педагогика профессионального образования
Б. педагогика общего образования
В. педагогика среднего образования
Правильный ответ А

Задание 5. Категория профессиональной педагогики

А. воспитание как социальное явление
Б. профессия
В. навыки
Правильный ответ Б

Задание 6. Категория профессиональной педагогики

А. знания
Б. навыки
В. профессиональная квалификация
Правильный ответ В

Задание 7. Категория профессиональной педагогики

А. знания
Б. профессиональное обучение
В. воспитание как социальное явление
Правильный ответ Б

Задание 8. Основные положения, содержащие требования к методам, содержанию, формам организации учебного процесса

А. принцип понимания
Б. принцип образования
В. принцип обучения
Правильный ответ В

Задание 9. К методам исследования в профессиональной педагогике относят

А. частные
Б. практические
В. теоретические
Правильный ответ В

Задание 10. К методам исследования в профессиональной педагогике относят

А. эмпирические
Б. общедоступные
В. общие
Правильный ответ А

Задание 11. К методам исследования в профессиональной педагогике относят

А. осязаемые
Б. инструментальные
В. общедоступные
Правильный ответ Б

Задание 12. Упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение цели обучения

А. теория обучения
Б. практика обучения
В. метод обучения
Правильный ответ В

Задание 13. Конкретизированный вид трудовой деятельности в рамках данной профессии

А. профессия
Б. специальность

В. практика

Правильный ответ Б

Задание 14. Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и используемый как источник существования:

А. профессия

Б. специальность

В. практика

Правильный ответ А

Задание 15. К общим условиям, определяющих выбор методов воспитания относится

А. уровень сформированности коллектива

Б. коллективизм

В. эстетическое воспитание

Правильный ответ А

Задание 16. Долгосрочные программы дополнительного профессионального образования, направленные на получение дополнительной квалификации

А. профессиональная переподготовка

Б. повышение квалификации

В. программы дополнительного (к высшему) образования

Правильный ответ В

Задание 17. Формирование готовности к профессиональной деятельности будущего работника достигается посредством профессионального образования, профессионального воспитания и профессионального обучения, так ли это

А. нет

Б. отчасти

В. да

Правильный ответ В

Задание 18. Способность специалиста воспринимать конкретное знание как часть обобщенного знания

А. обобщенность знаний

Б. непрерывность знаний

В. системность и систематичность

Правильный ответ А

Задание 19. Сколько основных целей у профессионального образования:

А. 3

Б. 4

В. 2

Правильный ответ А

Задание 20. Среднее профессиональное образование в России реализуется по … основным образовательным программам

А. двум

Б. трём

В. четырём

Правильный ответ А

Задание 21. Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов – это педагогический(ая,ое)

А. проектирование

Б. технология

В. процесс

Правильный ответ А

Задание 22. Рабочая программа учебного курса определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область – т.е. выполняет функцию

А. процессуальную
Б. целеполагания
В. оценочную

Правильный ответ Б

Задание 23. Одно из общих условий, определяющих выбор методов воспитания

А. уровень сформированности коллектива
Б. коллективизм
В. эстетическое воспитание

Правильный ответ А

Задание 24. Принцип, заключающийся в стремлении руководителя разнообразить профессиональную деятельность педагога через пробуждение профессионального интереса и поддержку его профессиональной уверенности, – это принцип

А. индивидуального подхода в управлении
Б. коллективного принятия решения
В. обогащения работы педагога

Правильный ответ В

Задание 25. Активное использование потенциала внешней среды и отображение процесса развития учащихся и представление его результатов для оценки обществу

А. гуманизация образования
Б. открытость педагогической системы
В. педагогический анализ в управлении

Правильный ответ Б

Задание 26. Рабочая программа учебного курса определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения – т.е. выполняет … функцию

А. нормативную
Б. процессуальную
В. оценочную

Правильный ответ Б

Задание 27. Определенная система связанных между собою и вытекающих один из другого взглядов, способов понимания и трактовки явления, предмета или процесса, система достижения целей

А. концепция
Б. план
В. структура

Правильный ответ А

Задание 28. План – это определенная система связанных между собою и вытекающих один из другого взглядов, способов понимания и трактовки явления, предмета или процесса, система достижения целей, так ли это

А. да
Б. нет
В. отчасти

Правильный ответ Б

Задание 29. Рабочая программа учебного курса является документом, обязательным для выполнения в полном объеме – т.е. выполняет … функцию

А. нормативную
Б. процессуальную
В. оценочную

Правильный ответ А

Задание 30. Документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения

А. образовательная программа

Б. рабочая программа учебного курса

В. образовательный стандарт

Правильный ответ Б

Задание 31. Выполните кейс. «Разработка способов воздействия на сотрудника»

На основании анализа ситуации проанализировать причины изменения поведения преподавателя. Разработать способы воздействия на работника для изменения его поведения. Заполните таблицу «Оценка причин поведения».

Описание ситуации:

Преподаватель работает в учебном заведении ВО. За время работы его несколько раза отмечали за высокое качество работы и выплачивали стимулирующую часть заработной платы. Однако за последний год отношения Преподавателя с коллегами стали натянутыми. Он вообще никогда не был особенно разговорчивым, но сейчас потребовал от коллег держаться подальше от его рабочего места на кафедре, дал понять, что у него пропадают документы. Ухудшилось и качество его работы. Что могло стать причиной изменения поведения преподавателя

Используя таблицу выберите из списка возможные причины изменения поведения, оцените их по 7-балльной шкале и прокомментируйте свои оценки.

Таблица

Оценка причин поведения

№ п-п	Причины поведения	1	2	3	4	5	6	7
1	Низкая мотивация							
2	Недостаточная самостоятельность							
3	Проблемы со здоровьем							
4	Семейные проблемы							
5	Плохое руководство							
6	Отсутствие перспектив роста							
7	Другие причины							

Прокомментируйте каждую из своих оценок.

Что можно предпринять менеджеру?

Заполните таблицу.

Таблица

Способы воздействия для изменения поведения

п-п	Варианты действий	Да	Нет	Почему
1	Уволить работника			
2	Поговорить с работником			
3	Временно отстранить от работы, сообщив о своей озабоченности			
4	Спросить у коллег, как они объясняют причины ухудшения работы работника			

5	Оставить все как есть на несколько месяцев			
6	Проанализировать свое поведение как менеджера			
7	Другие варианты			

Задание 32. Кейс. «Выбор сотрудника»

Описание ситуации:

Вы являетесь руководителем структурного подразделения учебного заведения. Структурное подразделение является одним из лучших в учебном учреждении. В связи с этим кроме основных должностных обязанностей, преподавателя систематически занимаются инновационной деятельностью, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального). Однако высокие требования, предъявляемые к преподавателям, приводят текучка молодых педагогов. Так что перед Вами стоит задача поиска и оценки кандидата на должность педагога.

Задание:

Подумайте, пожалуйста, и напишите профиль кандидата на вакансию преподавателя инновационного структурного подразделения. Какими характеристиками и компетенциями (знаниями, навыками, особенностями личности он должен обладать)

Задание 33. Кейс. Определение оптимальных управленческих действий в сложившейся ситуации.

Описание проблемы: Вас назначают руководителем учебного заведения СПО, в котором преподаватели не привыкли работать в полную силу, предоставлены самим себе, в штыки воспринимают любые попытки изменить характер их работы. Что Вы как руководитель будете делать?

Вопросы по кейсу: определите многообразие необходимых управленческих шагов, предпринимаемых менеджером, и кратко обоснуйте их последовательность

Задание 34. Кейс. Описание проблемы: Вам как руководителю нужно организовать и определить основные этапы проведения контроля внутри образовательного учреждения. Расположите в логической последовательности данные ниже управленческие действия: сбор фактического материала; личная подготовка руководителя к контролю, изучению нормативных документов; определение целей контроля; подготовка выводов, предложений и рекомендаций для усовершенствования учебно-воспитательного процесса; составление плана контроля; педагогический анализ фактического материала; определение средств и форм контроля за исполнением рекомендаций и предложений; доведение результатов контроля до педагогического коллектива.

Вопросы по кейсу: обоснуйте последовательность этапов управленческих действий и выявите определенную закономерность в организации контроля за деятельностью персонала.

Задание 35. Кейс. Основные этапы действий руководителя в процессе подведения итогов дела.

Описание проблемы: Вам как руководителю нужно осуществить педагогический анализ деятельности преподавателя с целью улучшения качества учебно-воспитательного процесса. Покажите, в какой последовательности Вы будете осуществлять такой педагогический анализ:

планирование руководства и контроля за работой преподавателя; индивидуальная методическая работа преподавателя; планирование учебного процесса; состояние преподавания предмета; результаты обучения и воспитания: оснащение учебного процесса; участие в коллективной методической работе; выявление уровня интереса учащихся к предмету.

Вопросы по кейсу: обоснуйте последовательность избранных вами этапов анализа и выявите определенную закономерность в проведении анализа работы исполнителя деятельности

Задание 36. Кейс. Осуществление сбора, переработки и передачи информации о работе коллектива.

Описание проблемы: Одна из основных функции руководителя – постоянно осуществлять сбор, переработку и передачу информации о работе коллектива. Какую, с Вашей точки зрения, обязательную информацию должен иметь руководитель учебного заведения в конце каждого учебного дня, конце недели, в конце месяца? Например, некоторые опытные руководители школ считают, что к концу месяца они должны знать успеваемость по дисциплинам и группам, выполняемость планов воспитательной работы, финансово-хозяйственное состояние учреждения, основные провалы и достижения учебного заведения.

Вопросы по кейсу: поясните, в какой степени Вы согласны с таким мнением. Всесторонне обоснуйте свою позицию по этому вопросу

Задание 37. Кейс. «Учет взаимодействия управленческих понятий в процессе принятия и реализации решений».

Описание проблемы: Вдумайтесь в определение некоторых управленческих понятий.

Проблема в управлении – ситуация неопределенности, при которой с момента выдвижения идеи до получения результата далеко не все структурные составляющие и связи между ними известны.

Принятие решения – творческий процесс выделения из числа возможных решений одного, принимаемого к исполнению.

Коммуникативность в управлении - способность системы управления оперативно реагировать на внешние воздействия, изменяя в соответствии с новыми требованиями каналы циркуляции информационных потоков, структуру звеньев и существующие между ними взаимодействия.

Координация – функция управления, нацеленная на то, чтобы связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия в организации.

Вопросы по кейсу: подтвердите примерами правомерность этих определений. Выделите главные элементы взаимодействия между этими понятиями в процессе принятия и реализации решений

Задание 38. Кейс. «Умение определять взаимосвязи внутренних и внешних связей системы управления».

Описание проблемы: Руководство Вуза приняло решение открыть новый факультет управления для подготовки профессиональных управленцев образования и учителей менеджмента и маркетинга для школ и вузов. Для того чтобы успешно функционировать, новая система должна была построить необходимые внутренние и внешние информационные связи: с руководством и ученым советом университета; с комитетом образования мэрии и районными управлениями образованием; со школами, лицеями, гимназиями города; с экономическим, психолого-педагогическим, юридическим факультетами, иностранных языков и др.; с университетами и институтами экономического и управленческого профиля.

Вопросы по кейсу: проанализируйте и решите, какие еще внутренние и внешние связи необходимы новому факультету. Каким образом эти связи будут способствовать повышению качества образовательного процесса?

Задание 39. Рабочая программа учебного курса фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности – т.е. выполняет функцию

Задание 40. Долгосрочные программы дополнительного профессионального образования, направленные на получение дополнительной квалификации

Задание 41. Кейс. «Принятие альтернативных управленческих решений»

Описание проблемы: Группа отказался посещать зханятия одного из преподавателей. Студенты объяснили это тем, что они не понимают объяснений и

преподаватель несправедливо ставит им двойки. Преподаватель считает, что группа совершенно вышла из-под контроля, не хочет учиться; преподаватель требует наказать зачинщиков. Руководство кафедрой стал на сторону преподавателя, молодые преподаватели, работающие в этой группе, взяли сторону студентов.

Вопросы по кейсу: обдумайте и решите, как должен действовать в этой ситуации руководитель учебного заведения. Обоснуйте последовательность его управленческих шагов

Задание 42. Кейс. «Альтернативы в процессе принятия и реализации управленческих решений».

Описание проблемы: Изучив работу учителей естественно-математического цикла в учреждении СПО, руководитель пришел к выводу, что знания большинства учащихся — на уровне воспроизведения учебника. Многие учащиеся с трудом применяют знания на практике. Преподаватели имеют разное представление об уровне оценки знаний учащихся.

Вопросы по кейсу: решите, что Вы как руководитель учебного заведения будете делать? Какое место в своих решениях Вы отведете Ученому совету, совету руководства, методическим службам, функции контроля за учебным процессом

Задание 43. Кейс. «Эффективные средства решения выявленной управленческой проблемы».

Описание проблемы: Посещая уроки молодых преподавателей, Вы, как руководитель учебного заведения, пришли к выводу, что они не умеют дифференцированно работать со студентами. На их занятиях преобладают фронтальные формы обучения. Уровень теоретических лекций гораздо выше уровня практических занятий.

Вопросы по кейсу: обдумайте ситуацию и решите, что Вы предпримите в организационном, методическом и контролирующем плане. Какое место в этом процессе Вы отведете работе по обобщению и внедрению передового педагогического опыта? Обоснуйте свои управленческие действия

Задание 44. Кейс. «Сущность и управленческая значимость коллективного органа руководства».

Описание проблемы: В учебном заведении, в котором Вас назначили руководителем, вы будете возглавлять ученый совет. Вы решили проверить эффективность работы Ученого совета до вашего назначения.

Вопросы по кейсу: продумайте, как Вы это сделаете. Каковы будут Ваши основные критерии оценки работы Ученого совета

Задание 45. Кейс. «Перестройка системы и структуры управления под воздействием новых целей».

Описание проблемы: Вы – руководитель обычной кафедры, но Ваш коллектив созрел для того, чтобы в будущем Ваша кафедра стала передовым инновационным подразделением.

Вопросы по кейсу: Каковы будут Ваши первые шаги на пути к преобразованию кафедры? Подумайте, что Вы измените в содержании и методике преподавания дисциплин, какие новые дисциплины могут появиться в расписании. Проанализируйте, каким образом будет перестраиваться структура управления кафедрой

Задание 46. Кейс. «Место и роль коллективных органов управления в руководстве организацией».

Описание проблемы: Учебное заведение, в которое Вас назначил и руководителем, в течение ряда лет работает над сложной педагогической проблемой «Дифференцированный подход к учащимся с целью развития их способностей и своевременного профессионального самоопределения».

Вопросы по кейсу: подумайте, как Вы будете подключать к этой работе коллективные органы управления. Учитывая специфику различных органов и их

неодинаковое функциональное назначение, сформулируйте возможную тему заседания Ученого совета, совета руководства, собирающегося каждую неделю, методических объединений или творческих групп преподавателей, тему для контроля за учебным процессом

Задание 47. Кейс. «Место и роль коллективных органов управления в развитии самоуправления студентов и преподавателей».

Описание проблемы: Учебное заведение, в которое Вас назначили руководителем, в течение ряда лет работает над сложной педагогической проблемой «Студенческое самоуправление и его влияние на повышение качества успеваемости и уровня воспитанности студентов». Одна из задач такой работы – подключить студентов к управлению учебным заведением.

Вопросы по кейсу: подумайте, каким образом Вы это сделаете. Какие поручения Вы дадите студентам, входящим в совет учебного заведения? Какие самоуправляемые структуры, состоящие из учащихся, преподавателей, членов Попечительского совета, будут создаваться в учебном заведении? Какие в связи с этим поручения Вы дадите своим заместителям, преподавателям, студентам

Задание 48. Кейс. «Место и роль коллективных органов управления в проектировании деятельности учебного заведения».

Описание проблемы: Перед Вами стоит задача спланировать работу учебного заведения, в которое Вас назначили руководителем, на будущий год.

Вопросы по кейсу: продумайте, как Вы организуете эту работу в коллективе. Определите место и роль в планировании работы Ученого совета, совета руководства, опытно-экспериментальных и методических структур, службы контроля. Обоснуйте последовательность Ваших действий.

Задание 49. Кейс. Шеф в отпуске, замы на хозяйстве

Описание проблемы

После запуска учебного года руководитель образовательной организации (Шеф) ушел в отпуск в соответствии с графиком и по разрешению учредителя (Большого Начальника – БН). Как обычно, он оставил за себя первого зама (Зам 1), человека с хорошим исполнительским началом, знанием людей, связями и неисчерпанным желанием должностного роста, который был уже первым замом еще до появления Шефа в образовательной организации. В административной команде были еще начальники: Зам 2, амбиционный, быстро растущий руководитель, признанный специалист по образованию и по опыту работы, перекрывавший, как он считал, больше половины всех дел в учреждении; и Зам 3, скромный в профессии, но сильный тем, что являлся давним другом Шефа, с карьерой которого полностью связывал и свою карьеру.

Шеф перед уходом в отпуск кратко проинструктировал Зама 1, но никакого общего обсуждения с заместителями тех вопросов, которые могут возникнуть на горизонте, не проводил, наверное, считая, что, кроме обычной текучки, ничего экстраординарного за этот период не произойдет. Это была его обычная практика: руководство учреждением путем решения вопросов и соглашений с отдельными исполнителями, игра на противоречиях по методике разделяй и властвуй, приводившая к взаимному недоверию, соперничеству и расхождениям интересов у всех участников в различных пересечениях при управлении командой. Разрешались противоречия через верховного арбитра, Шефа.

В жизни иногда быстро все меняется, и буквально через пару дней после ухода Шефа в отпуск, его Зам 1 внезапно заболел и оказался в больнице в ожидании операции. Прямо из палаты, повинуясь служебной дисциплине, этот Зам 1 немедленно проинформировал о своей болезни Шефа. Последний, после некоторых раздумий, сказал, что на хозяйстве должен остаться Зам 3, о чем Зам 1 без задержек сообщил секретарю БН и обоим оставшимся замам, что таков, мол, выбор Шефа. Чего совсем не понял и с чем не согласился (внутренне) Зам 2: почему не ему поручили руководство. Это известие без особой радости (и внутренне, и внешне, хотя ему отдельно звонил Шеф) воспринял и Зам

3, в отсутствии Шефа быстро терявший свою силу и как будто предвидевший новые осложнения.

И неожиданности наступили. В конце первой недели отпуска Шефа БН попросил от административной команды сообщение по состоянию и перспективам развития их образовательной организации в форме презентации на on line совещании. И срок установил – неделю. Надо признать, что это поручение не было уж совсем неожиданным: подобный доклад планировался много позже, и подготовка к нему в учреждении еще только начиналась. Зам 3 немедленно уведомил о поступившем поручении Шефа, который попытался прояснить ситуацию у БН и отложить презентацию, но безуспешно. Шефу сразу стало не до отдыха: надо было думать, что делать.

Обычно Зам 2 закрывал два из четырех основных разделов подобных сообщений, Зам 3 готовил один небольшой раздел, а Шеф – еще один раздел и осуществлял общее редактирование материала. Зам 1, как всегда, обеспечивал общую поддержку работы, типа получить исходные данные, проконтролировать, доложить, прозвонить, напомнить, распечатать материалы и т. д.

Но в данном случае Зам 3 должен был подготовить свой раздел, получить и обработать материалы остальных разделов, выполнить общее редактирование и выступить с презентацией на совещании, чего в полном объеме еще ни разу не делал и обоснованно опасался неудачи. Зам 2 – потенциально мог закрыть три раздела, в т. ч. раздел, который всегда готовил Шеф, а также, хорошо владея вопросом, точно лучше, чем Зам 3, сформулировать перспективы учреждения, выполнить общее редактирование и провести презентацию сообщения, но в создавшихся условиях очень не рвался за это браться и выкладываться в полную силу. А еще оставалась нераспределенной организационная работа от Зама 1, хотя, по его словам, он готов был работать и из больницы.

При этом все замы и удаленный Шеф понимали, что сидят они в одной лодке, и выгрести могут, только если используют все оставшееся время для дружной совместной работы. Но, глядя объективно, результат их усилий – презентация на районном совещании – в создавшихся обстоятельствах была чревата риском провала, хотя бы из-за жесткого времени на подготовку, что вряд ли останется без последствий в разной степени для всех. А Зам 3, как докладчик и Зам 2, как его помощник, непосредственные участники презентации, рисковали напрямую получить соответствующие негативные оценки от начальства, что обещало не лучшим образом сказаться на их карьерных ожиданиях.

Очевидно, что проявить свою недееспособность Замам и Шефу перед очами высших руководителей очень не хотелось, и у них появились различные направления мыслей, как действовать, преследуя не только общие, но и свои интересы.

При первом взгляде на ситуацию, возникает основной и единственный путь, план А, по которому должны работать Зам3 и Зам2, а также Зам1 и Шеф, а именно: спасать учреждение и его руководство, напрягая все силы, не за страх, а за совесть подготовить и провести качественную презентацию, насколько это возможно в создавшихся условиях.

Но эти опытные люди не полагались на случайности единственного, хотя и основного пути, с учетом своих интересов, продумывали каждый для себя и другие варианты и подварианты (своего рода планы Б), которые, в зависимости от обстановки и поведения других участников, могли быть ими востребованы для приоритетного достижения собственных целей и укрепления (или сохранения) персональных позиций.

Планы Б строились как на подходах, типа моя хата с краю, своя рубашка ближе к телу, спасайся кто как может и т. д., так и с ориентацией на установки, вроде тех, что трус не играет в хоккей, со щитом или на щите, грудь в крестах или голова в кустах, кто не рискует, тот не пьет шампанского, и подобные им. А также на различных сочетаниях указанных подходов, - вариантов просматривалось немало…

Вопросы по кейсу:

– Почему возникла такая ситуация?

– Как наилучшим образом организовать работы по указанному выше основному варианту действий?

– Какие еще варианты развития событий вы могли бы предложить с учетом возможных планов Б для каждого из заинтересованных лиц (Шеф, Зам1, Зам2 и Зам3)

Задание 50. В вашем отделе есть сотрудник, который прошел все этапы карьерного развития. В настоящий момент никто лучше, чем он, не знает специфики деятельности подразделения. Однако вы понимаете, что через некоторое время ему станет скучно работать здесь. Что вы ему предложите

Задание 51. Ваша подчиненная – дама в возрасте, поэтому многое она предпочитает делать степенно и с расстановкой, что, на ваш взгляд, не всегда соответствует ритму деятельности компании. Как вы ей об этом скажете

Задание 52. Кейс.

Руководитель небольшой компании попросил менеджера по персоналу принять на работу дочь одного очень важного для компании партнера. Дочь партнера много лет нигде не работала и хотела больше быть среди людей. Никаких амбиций по поводу карьеры в компании не проявляла. Основная цель была в том, чтобы девушка почувствовала себя востребованной. Менеджер по персоналу не стала предлагать ее кандидатуру в линейные подразделения и приняла девушку к себе на должность специалиста по кадрам. Ей предложили освоить простейшие функции и выполнять их по мере возможностей. В результате основными, наиболее качественными навыками, которые она приобрела за время адаптации, стали: прием входящих документов, внесение учетной записи, расфасовка по папкам корпоративной документации. В течение нескольких месяцев все были довольны, и работа выполнялась своим чередом. Через полгода освободилось место ведущего специалиста по документообороту. Пока решали найти человека со стороны или выбрать из своих, директор вызвал руководителя отдела персонала с предложением повысить недавно принятую дочь партнера, по его просьбе. Зная, что в отделе есть сотрудницы, которые больше подходят на должность ведущего специалиста, менеджер по персоналу не могла отдать эту должность новой работнице, но и генерального директора она не могла поставить в неудобное положение перед партнером.

Как, по Вашему мнению, должна поступить глава отдела персонала в данной ситуации?

Можно ли было избежать такой проблемы?

Как повлияет на коллектив повышение дочери партнера, если генеральный директор настоит на этом решении и главе отдела персонала придется выполнить это распоряжение?

Задание к кейсу: предложите свои варианты решения проблемы

Задание 53. Кейс «Высшее образование еще не повод»

В плановом отделе государственной организации сформировался слаженный и дружный коллектив. Все пришли в отдел практически одновременно, и у всех была одинаковая зарплата. Руководитель распределял нагрузку между сотрудниками равномерно (насколько было возможно), и в коллективе по этому поводу никогда не было недовольства, все считали, что все справедливо. Через полтора года одна сотрудница отдела изменила свое отношение к работе. При этом явных причин для этого не было. Но она стала часто брать отгулы, отказываться выполнять поручения по разным причинам. Имея ребенка, постоянно брала «больничные листы». Когда поставили новую программу автоматизации и учета, она не очень вникала в разъяснения специалиста о принципах работы этой системы. А затем постоянно обращалась к коллегам за помощью, чтобы совершить элементарные действия в программе. Параллельно она очень активно проводила свою политику дружбы по отношению к руководителю. То принесет угощения, то заглянет к нему поболтать на пару минут, то сделает комплимент. А недавно объявила во всеуслышание, что поступила в университет, чтобы развиваться по карьерной лестнице. На что руководитель отреагировал одобрительно. В коллективе у многих

сотрудников уже было высшее образование, а некоторые имели степень магистра или кандидата наук. Два специалиста недавно получили сертификаты, пройдя курсы повышения квалификации. Но у всех складывалось впечатление, что перспектива роста есть только у нее. В результате в коллективе начались волнения. Сотрудники то и дело говорили о своей коллеге и о руководителе. Многие считали, что они больше имеют прав на карьерный рост.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

Можно ли в данном случае сказать, что будет происходить в коллективе дальше?

Как лучше поступить менеджеру по персоналу в данной ситуации

Задание 54. Кейс. Случайно вы слышите, как студент говорит приятелям, что предмет, который Вы ведете, совершенно не пригодится ему как будущему специалисту. Как Вы поступите в данной ситуации (соглашаетесь и не меняете методику преподавания, анализируете недостатки и пытаетесь их устранить, беседуете индивидуально со студентом, беседуете с группой и пытаетесь убедить их в значимости своего предмета)

Задание 55. Кейс. Студент попросил Вас освободить его от занятий по уважительной причине. Неожиданно выясняется, что он солгал. Как Вы поступите в данной ситуации (сделаете так, чтобы его поступок отразился на успеваемости, потребуете оправдательный документ и предложите «отработать» пропущенное занятие, другое)

Задание 56. Кейс. Во время экзамена к Вам пришел студент, которого вы видите в первый раз. Он не посещал Ваших занятий. Как Вы поступите в данной ситуации. Обоснуйте

Задание 57. Кейс. Студент не подготовился к Вашему занятию. Каковы Ваши действия. Обоснуйте

Задание 58. Составьте план работы со слабоуспевающей группой, обоснуйте пункты плана и обозначьте ресурсы и время для его реализации

Задание 59. Напишите эссе по теме: Инновационная кафедра: направления развития и возможные результаты

Задание 60. Определите индивидуальную траекторию учебы для студента, который по уважительным причинам будет пропускать много занятий, но учться успешно, заинтересован в получении знаний и умеет организовать свое время

Составители:

Доцент _____ О.Ю. Леденева
(подпись)

Ст. преподаватель _____ Е.С. Коновалов
(подпись)

«____»_____20___ г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (http:// edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).