ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра учета и финансовых технологий

Рег. № БУАА-03-48 0,0/J
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» 01 2016 г. № 5
Заведующий кафедрой
_____ О.С. Шинделова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.18 Судебная практика по бухгалтерскому учёту и налогообложению
Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика
Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы судебной практики в бухгалтерском учёте и налогообложении	ПК-1 ПК-2	Собеседование
2	Бухгалтерские документы и приёмы их исследования при правонарушениях	ПК-1 ПК-2	Собеседование
3	Методы документальной и фактической проверки в юридической практике	ПК-1 ПК-2	Собеседование
4	Формы использования специальных бухгалтерских знаний	ПК-1 ПК-2	Собеседование
5	Судебно-бухгалтерская экспертиза	ПК-1 ПК-2	Собеседование
6	Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность	ПК-1 ПК-2	Собеседование
	Контрольная работа, экзамен	ПК-1 ПК-2	Темы контрольной работы, вопросы к экзамену

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра учета и финансовых технологий

ТЕМА 1. ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИИ

Вопросы для собеседования:

1. Цели и задачи судебной бухгалтерии.
2. Предмет и метод судебной бухгалтерии, ее объекты.
3. Правовые источники судебной бухгалтерии.
4. Понятие, организация и классификация видов финансового контроля.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ТЕМА 2. БУХГАЛТЕРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И ПРИЁМЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Вопросы для собеседования:

1. Бухгалтерские документы: понятие и сущность.
2. Классификация документов бухгалтерского учета.
3. Изъятие бухгалтерских документов работниками правоохранительных и контролирующих органов.
4. Использование данных бухгалтерского баланса при выявлении противоправных деяний.
5. Использование бухгалтерских записей в юридической практике.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ И ФАКТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

для собеседования:

1. Документальные методы проверки.
2. Методы фактической проверки.
3. Инвентаризация как основной метод фактического контроля.
4. Порядок проведения инвентаризации и оценка ее результатов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ТЕМА 4. ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ ЗНАНИЙ

Вопросы для собеседования:

1. Сравнительная характеристика аудита, ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Понятие и сущность ревизии.
3. Организация и порядок проведения ревизии.
4. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов, оценка и использование ее результатов.
5. Роль и значение аудита как непроцессуальной формы использования специальных бухгалтерских познаний.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ТЕМА 5. СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Вопросы для собеседования:

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза: сущность и значение.
2. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
4. Специалист-бухгалтер: понятие и правовой статус.
5. Заключение эксперта-бухгалтера как источник доказательств по уголовному делу.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом,

научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ТЕМА 6. НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И НАЛОГОВО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вопросы для собеседования:

1. Понятие налоговой ответственности.
2. Юридическая модель налогового правонарушения.
3. Виды налогово-правовой ответственности.
4. Восстановительная налоговая ответственность.
5. Штрафная налоговая ответственность.
6. Рассмотрение дела о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.
7. Организационные налоговые правонарушения.
8. Имущественные налоговые правонарушения.
9. Налоговые правонарушения банков.
10. Проблемы добросовестности в налоговых правоотношениях.
11. Вопросы защиты прав налогоплательщиков.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра учета и финансовых технологий

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Судебная бухгалтерия: содержание, методология, правовые источники.
2. Организация и виды финансового контроля в Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России.
4. Налоговая система и организация налогообложения в РФ.
5. Бухгалтерские документы и их использование в работе правоохранительных и контролирующих органов.
6. Использование данных бухгалтерского баланса и бухгалтерской отчётности при выявлении противоправных деяний.
7. Методы документальной и фактической проверки в правовой практике.
8. Сравнительная характеристика аудита, ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.
9. Сущность, организация, порядок проведения и результаты ревизии.
10. Организация, проведение и результаты ревизии по инициативе правоохранительных органов.
11. Аудит как непроцессуальная форма использования специальных бухгалтерских познаний.
12. Судебно-бухгалтерская экспертиза: сущность, содержание и особенности.
13. Методология, процедуры и информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
14. Организация, стадии и результаты судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Роль и значение судебного эксперта-бухгалтера в судопроизводстве.
16. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
17. Понятие и виды налогово-правовой ответственности.
18. Юридическая модель налогового правонарушения.
19. Восстановительная налоговая ответственность.
20. Штрафная налоговая ответственность.
21. Рассмотрение дела о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.
22. Организационные налоговые правонарушения.
23. Имущественные налоговые правонарушения.
24. Налоговые правонарушения банков.
25. Проблемы добросовестности в налоговых правоотношениях.
26. Вопросы защиты прав налогоплательщиков.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра учета и финансовых технологий

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели и задачи судебной бухгалтерии.
2. Предмет и метод судебной бухгалтерии, ее объекты.
3. Правовые источники судебной бухгалтерии.
4. Понятие, организация и классификация видов финансового контроля.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
6. Бухгалтерские документы: понятие и сущность.
7. Классификация документов бухгалтерского учета.
8. Изъятие бухгалтерских документов работниками правоохранительных и контролирующих органов.
9. Использование данных бухгалтерского баланса при выявлении противоправных деяний.
10. Использование бухгалтерских записей в юридической практике.
11. Документальные методы проверки.
12. Методы фактической проверки.
13. Инвентаризация как основной метод фактического контроля.
14. Порядок проведения инвентаризации и оценка ее результатов.
15. Сравнительная характеристика аудита, ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Понятие и сущность ревизии.
17. Организация и порядок проведения ревизии.
18. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов, оценка и использование ее результатов.
19. Роль и значение аудита как непроцессуальной формы использования специальных бухгалтерских познаний.
20. Судебно-бухгалтерская экспертиза: сущность и значение.
21. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.
22. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
23. Специалист-бухгалтер: понятие и правовой статус.
24. Заключение эксперта-бухгалтера как источник доказательств по уголовному делу.
25. Понятие налоговой ответственности.
26. Юридическая модель налогового правонарушения.
27. Виды налогово-правовой ответственности.
28. Восстановительная налоговая ответственность.
29. Штрафная налоговая ответственность.
30. Рассмотрение дела о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.
31. Организационные налоговые правонарушения.
32. Имущественные налоговые правонарушения.
33. Налоговые правонарушения банков.
34. Проблемы добросовестности в налоговых правоотношениях.
35. Вопросы защиты прав налогоплательщиков.

Критерии оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновыва-

ет принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1. К **экономической** относится судебная экспертиза:

а) экспертиза продовольственных товаров;

б) автороведческая;

в) бухгалтерская;

г) компьютерно-техническая.

Ответ: в

Задание 2. В состав бухгалтерской отчетности организации включаются (множественный выбор):

а) бухгалтерский баланс;

б) учётная политика;

в) отчёт о финансовых результатах;

г) финансовый бюджет;

д) аудиторское заключение.

Ответ: а, в, д.

Задание 3. Бухгалтерский документ – это:

а) любой материальный носитель данных об объектах учета;

б) любой материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета;

в) нет понятия «бухгалтерский» документ;

г) материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета, который позволяет юридически доказательно подтвердить право и факт совершения операции.

Ответ: г

Задание 4. В случае допущения ошибки исправления в кассовых документах организации:

а) допускаются;

б) не допускаются;

в) допускаются в случаях, установленных законодательством.

Ответ: б

Задание 5. Бухгалтерская отчетность – это:

Ответ: …..

Задание 6. Могут ли первичные документы бухгалтерского учёта быть изъяты работниками правоохранительных органов?

Ответ: …..

Задание 7. Результатом инвентаризации может выступать:

Ответ: …..

Задание 8. Для каких целей организация может формировать свою учётную политику?

Ответ: …..

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1. Если в регистрах бухгалтерского учета содержится недостаточно информации для определения налоговой базы, то налогоплательщик вправе (множественный выбор):

а) отказаться от ведения налогового учёта;

б) самостоятельно формировать регистры налогового учета путём включения дополнительных реквизитов;

в) вести самостоятельные регистры налогового учета;

г) не уплачивать налоги за истекший период.

Ответ: б; в.

Задание 2. Налоговые и иные органы устанавливать для налогоплательщиков обязательные формы документов налогового учета:

а) вправе;

б) не вправе.

Ответ: б

Задание 3. К видам налоговых правонарушений относятся множественный выбор):

а) неуплата или неполная уплата сумм налога;

б) невыплата заработной платы работодателем;

в) невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и перечислению налогов;

г) осуществление налогового планирования.

Ответ: а, в.

Задание 4. Верно ли утверждение: Юридическое лицо имеет ли право обратиться в арбитражный суд с целью обжалования решения налогового органа:

а) нет;

б) да, до вступления решения налогового органа в законную силу;

в) да.

Ответ: б

Задание 5. Какой документ, отражающий ход и результаты исследований, составляется экспертом-экономистом при проведении судебной экономической экспертизы?

а) экспертный акт;

б) экспертная справка;

в) экспертное заключение;

г) заключение эксперта;

д) отчет о проведении судебной экспертизы.

Ответ: г

Задание 6. Налоговый учет – это:

Ответ: …..

Задание 7. Субъектами налогового контроля выступают:

Ответ: …..

Задание 8. Является ли содержание данных налогового учета (в том числе данных первичных документов) налоговой тайной?

Ответ: …..

Задание 9. Налоговые проверки, получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, плательщиков страховых взносов, проверка данных учета и отчетности, осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли) – всё это формы …..

Ответ: …..

Задание 10. С целью занижения суммы прибыли и, соответственно, величины налога на прибыль, налогоплательщики могут:

Ответ:….

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.