ФГБОУ ВО УНИВЕРСИТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра учета и финансовых технологий

Рег. № БУАА.03-4700/2
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» 01 2026 г. № 5
Заведующий кафедрой
_____ О.С. Шинделова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.17 Учёт затрат и калькулирование продукции в организациях АПК
Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика
Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы и специфика бухгалтерского учёта затрат и калькулирования продукции в организациях АПК	ПК-1 ПК-3	Собеседование
2	Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование работ и услуг вспомогательных производств	ПК-1 ПК-3	Собеседование; практические задачи
3	Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование продукции растениеводства	ПК-1 ПК-3	Собеседование; практические задачи
4	Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование продукции животноводства	ПК-1 ПК-3	Собеседование; практические задачи
5	Бухгалтерский учёт затрат и калькулирование продукции промышленных производств	ПК-1 ПК-3	Собеседование; практические задачи
6	Бухгалтерский учёт затрат и услуг обслуживающих производств	ПК-1 ПК-3	Собеседование
7	Бухгалтерский учёт расходов на организацию производства и управление	ПК-1 ПК-3	Собеседование
	Курсовая работа, экзамен	ПК-1 ПК-3	Темы курсовой работы, вопросы к экзамену

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Кафедра учета и финансовых технологий

ТЕМА 1. ОСНОВЫ И СПЕЦИФИКА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ ПРОДУКЦИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК

Вопросы для собеседования:

1. Нормативно-правовое регулирование учёта затрат и калькулирования.
2. Виды производств и отраслей в сельскохозяйственных организациях.
3. Организация и общий порядок учёта затрат на производство.
4. Понятие, организация и принципы калькулирования продукции.
5. Методы учёта затрат и калькулирования продукции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ТЕМА 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ РАБОТ И УСЛУГ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Особенности бухгалтерского учёта, объекты и статьи затрат.
2. Учёт затрат и калькулирование услуг ремонтных мастерских.
3. Учёт затрат и калькулирование работ и услуг автотранспорта.
4. Учёт затрат и калькулирование услуг энергетических производств.
5. Учёт затрат и калькулирование услуг водоснабжения.
6. Учёт затрат и калькулирование услуг гужевого транспорта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием

научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Практические задачи

Задача 1. Затраты по эксплуатации грузового автотранспорта за год составили 1 560 160 руб. В течение года грузовым автотранспортом отработано 796 000 т/км по плановой себестоимости 20 руб. за 10 т/км на сумму 1 592 000 руб., в том числе:

- в растениеводстве – 220 000 т/км на сумму 440 000 руб.;
- в животноводстве – 430 000 т/км на сумму 860 000 руб.;
- на пилораме – 80 000 т/км на сумму 160 000 руб.;
- на самообслуживании – 28 000 т/км на сумму 56 000 руб.;
- для сторонних организаций – 38 000 т/км на сумму 76 000 руб.

В течение года от грузовых автомашин также оприходованы снятые запасные части, авторезина и отработанное масло на сумму 1 800 руб.

Определите фактическую себестоимость 10 т/км и спишите калькуляционные разницы на счета потребителей.

Задача 2. Фактические затраты по электроснабжению составили 375 000 руб. В течение года использовано 400 000 кВт/ч электроэнергии по плановой себестоимости 10 руб. за 10 кВт/ч на сумму 400 000 руб., в том числе:

- для растениеводства – 45 000 кВт/ч на сумму 45 000 руб.;
- для животноводства – 110 000 кВт/ч на сумму 110 000 руб.;
- для промышленных производств – 150 000 кВт/ч на сумму 150 000 руб.;
- для общехозяйственных нужд – 90 000 кВт/ч на сумму 90 000 руб.;
- для собственных нужд – 5 000 кВт/ч на сумму 5 000 руб.

Определите фактическую себестоимость 10 кВт/ч и спишите калькуляционные разницы на счета потребителей.

Задача 3. Затраты на содержание 55 рабочих лошадей составили 52 645 руб. Количество кормо-дней по рабочему скоту – 20 075 (55 х 365). Отработано за год рабочим скотом 13 750 рабочих дней (55 х 250) по плановой себестоимости 3 руб. за 1 рабочий день на сумму 41 250 руб., в том числе:

- в растениеводстве – 3 000 раб. дн. на сумму 9 000 руб.;
- в животноводстве – 4 525 раб. дн. на сумму 13 575 руб.;
- на мельнице – 2 480 раб. дн. на сумму 7 440 руб.;
- для общехозяйственных нужд – 1 000 раб. дн. на сумму 3 000 руб.;
- на самообслуживании – 2 745 раб. дн. на сумму 8 235 руб.

Кроме того, от рабочего скота получено продукции: приплода – 8 гол. по плановой себестоимости 125 руб. за голову; навоза – на сумму 700 руб.; шерсти-линьки – на сумму 1 300 руб.

Определите фактическую себестоимость приплода и 1 раб. дня скота, спишите калькуляционные разницы на счета потребителей.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

ТЕМА 3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Вопросы для собеседования:

1. Особенности бухгалтерского учёта, объекты и статьи затрат.
2. Учёт затрат и калькулирование продукции зерновых культур.
3. Учёт затрат и калькулирование продукции технических культур.
4. Учёт затрат и калькулирование продукции овощеводства.
5. Учёт затрат и калькулирование продукции кормовых культур.
6. Учёт затрат и калькулирование продукции плодоводства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Практические задачи

Задача 1. По данным производственного отчета затраты на возделывание яровой пшеницы за год составили 826 300 руб. От урожая оприходованы:

- полноценное зерно – 11 234 ц по плановой себестоимости 50 руб./ц;
- используемые зерноотходы – 7 215 ц (содержат 60% полноценного зерна) по плановой себестоимости 28 руб./ц;
- солома – 5 000 ц по нормативной себестоимости 15 руб./ц.

Определите фактическую себестоимость 1 ц зерна и зерноотходов пшеницы, спишите калькуляционные разницы, при условии, что 9 000 ц пшеницы реализовано, остальная часть оприходована на склад, а все зерноотходы используются на корм скоту.

Задача 2. По данным производственного отчета затраты на выращивание картофеля за год составили 824 000 руб. От урожая оприходованы:

- картофель стандартный – 6 200 ц по плановой себестоимости 110 руб./ц;
- картофель нестандартный – 2 000 ц по плановой себестоимости 90 руб./ц.

Средние реализационные цены картофеля составляют: стандартного – 166 руб./ц; нестандартного – 110 руб./ц.

Определите фактическую себестоимость 1 ц стандартного и нестандартного картофеля и спишите калькуляционные разницы, при условии, что весь стандартный картофель был заложен на хранение, а весь нестандартный – скормлен животным.

Задача 3. В неспециализированной организации, по данным производственного отчета, затраты по аналитическому счету «Овощи открытого грунта» за год составили 1 043 000 руб. Получено продукции:

- капусты – 5 020 ц по плановой себестоимости 92 руб./ц;
- огурцов – 280 ц по плановой себестоимости 105 руб./ц;

- помидоров – 980 ц по плановой себестоимости 248 руб./ц;
- лука-репки – 350 ц по плановой себестоимости 550 руб./ц;
- моркови – 700 ц по плановой себестоимости 128 руб./ц.

Средняя реализационная цена 1 ц продукции составила: капусты – 100 руб., огурцов – 230 руб., помидоров – 270 руб., лука-репки – 600 руб., моркови – 140 руб.

Было продано: капусты – 100 ц, огурцов – 280 ц, помидоров – 400 ц, моркови – 200 ц, лука-репки – 100 ц. Передано в переработку: капусты – 4 000 ц, помидоров – 450 ц, моркови – 300 ц, лука-репки – 50 ц. Остальные овощи были заложены на хранение в организации.

Определите фактическую себестоимость 1 ц овощей открытого грунта и спишите калькуляционные разницы.

Задача 4. В специализированной организации, по данным производственного отчета, затраты по уходу за растениями в зимних теплицах за год составили 540 000 руб. Получено продукции:

- огурцов – 270 ц по плановой себестоимости 500 руб./ц;
- томатов – 240 ц по плановой себестоимости 700 руб./ц;
- лука-пера – 550 ц по плановой себестоимости 420 руб./ц;

Огурцы выращивались на площади 600 $м^2$ в течение 150 дней, томаты на площади 400 $м^2$ в течение 120 дней, лук на перо на площади 1 000 $м^2$ в течение 50 дней. Прямые затраты (стоимость семян и посадочного материала) составили: по огурцам – 90 000 руб., томатам – 120 000 руб., луку на перо – 180 000 руб. Все овощи, произведенные в зимних теплицах, проданы.

Определите фактическую себестоимость 1 ц выращенных в теплице овощей каждого вида, спишите калькуляционные разницы.

Задача 5. По данным производственного отчета затраты на выращивание однолетних трав за год составили 105 247 руб. Получена продукция:

- сено – 900 ц по плановой себестоимости 70 руб./ц;
- зеленая масса – 1 700 ц по плановой себестоимости 18 руб./ц;
- семена – 18 ц по плановой себестоимости 630 руб./ц;
- солома – 230 ц по плановой себестоимости 7 руб./ц.

Сено (900 ц) и семена (18 ц) оставлены на хранение. Вся солома (230 ц) использована на подстилку животным. Зеленая масса частично (800 ц) израсходована для приготовления силоса, остальная часть (900 ц) скормлена животным.

Определите фактическую себестоимость 1 ц продукции однолетних трав, спишите калькуляционные разницы.

Задача 6. По данным производственного отчета затраты на выращивание многолетних трав за год составили 370 448 руб. Получена продукция:

- сено – 2 100 ц по плановой себестоимости 42 руб./ц;
- зеленая масса – 10 120 ц по плановой себестоимости 13 руб./ц;
- семена – 50 ц по плановой себестоимости 3 150 руб./ц;
- солома – 190 ц по плановой себестоимости 5 руб./ц.

Сено (2 100 ц) и семена (50 ц) были заложены на хранение. Вся солома (230 ц) использована на подстилку животным. Часть зеленой массы (6 120 ц) израсходована для приготовления силоса, остальная часть (4 000 ц) – сенажа.

Определите фактическую себестоимость 1 ц продукции многолетних трав, спишите калькуляционные разницы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

ТЕМА 4. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Вопросы для собеседования:

1. Особенности бухгалтерского учёта, объекты и статьи затрат.
2. Учёт затрат и калькулирование продукции молочного скотоводства.
3. Учёт затрат и калькулирование продукции мясного скотоводства.
4. Учёт затрат и калькулирование продукции свиноводства.
5. Учёт затрат и калькулирование продукции птицеводства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Практические задачи

Задача 1. В организации за год затраты по основному стаду КРС (780 голов) составили 9 566 560 руб. В течение года получена продукция:

- молоко – 27 840 ц по плановой себестоимости 360 руб./ц;
- приплод – 760 голов по плановой себестоимости 600 руб./гол.;
- навоз – 2 790 т по нормативной себестоимости 100 руб./т.

Молоко было использовано: 2 060 ц – на выпойку телятам, 24 100 ц – продано, 1 680 ц – передано для переработки на молочный завод организации. Из полученного приплода 80 голов реализовано и 680 голов оставлено в организации.

Определите фактическую себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода, спишите калькуляционные разницы.

Задача 2. В организации за год затраты на содержание молодняка КРС всех возрастов и взрослых животных на откорме составили 4 460 000 руб. Живая масса молодняка на конец года – 3 638 ц, за год переведено в основное стадо поголовье живой массой 674 ц; реализовано государству и прочие выбытия – 1 018 ц. Живая масса полученного приплода составила 230 ц, переведенного из основного стада и поставленного на откорм скота и прочих поступлений – 340 ц; живая масса остатка поголовья на начало года – 3 030 ц. Прирост живой массы в течение года приходовался по плановой себестоимости 2 600 руб./ц. Кроме того, получено 1 350 т навоза по нормативной себестоимости 100 руб./т.

Определите прирост живой массы молодняка КРС всех возрастов и животных на откорме, фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы, спишите калькуляционную разницу.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

ТЕМА 5. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ ПРОДУКЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Особенности бухгалтерского учёта, объекты и статьи затрат.
2. Учёт затрат и калькулирование продукции переработки растениеводческого сырья.
3. Учёт затрат и калькулирование продукции переработки животноводческого сырья.
4. Учёт затрат и калькулирование продукции переработки промышленного сырья.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Практические задачи

Задача 1. На мельнице произведен помол для своей организации 60 т зерна по фактической себестоимости 600 руб./т на сумму 36 000 руб. Кроме того, на мельнице было переработано 10 т зерна со стороны (давальческого). Все затраты по размолу собственного и давальческого зерна составили 47 600 руб. От помола своего зерна получено:

- муки – 54 т по плановой себестоимости 1 100 руб./т;
- отрубей – 5 т по цене возможной реализации 300 руб./т;
- отходов (мучная пыль) – 1 т по нормативной себестоимости 180 руб./ц.

В течение года 50 т муки продано на рынке, 4 т – оставлено на складе.

Плановая себестоимость помола 1 т зерна составляет 610 руб.

Определите фактическую себестоимость помола 1 т зерна и 1 т муки, спишите калькуляционные разницы по направлениям использования продукции.

Задача 2. В организации для забоя на мясо переданы 18 голов крупного рогатого скота живой массой 90 ц, балансовой стоимостью 181 800 руб. Затраты по забою скота составили 9 000 руб. В результате забоя получена продукция:

- мясо – 60 ц по плановой себестоимости 2 800 руб./ц;
- субпродукты – 18 ц по фактической цене реализации 1200 руб./ц;
- шкуры – 18 шт. по фактической цене реализации 150 руб./шт.

Определите фактическую себестоимость готовой продукции и спишите калькуляционную разницу, если все продукты забоя скота реализованы.

Задача 3. Для переработки молока в сливки на молочный завод организации отпущено 1 496 ц молока по фактической себестоимости 400 руб./ц на сумму 598 400 руб. За-

траты на переработку составили 157 480 руб. В результате переработки получена продукция:

- сливки – 300 ц по плановой себестоимости 2 500 руб./ц;
- обезжиренное молоко – 1 196 ц по цене возможной реализации 30 руб./ц.

Определите фактическую себестоимость готовой продукции и спишите калькуляционную разницу, если вся продукция переработки молока была продана.

Задача 4. В организации отпущено на пилораму 1 500 $м^3$ древесины для собственных нужд по фактической себестоимости 210 руб./$м^3$ на сумму 315 000 руб. Кроме того, на пилораме было обработано 200 $м^3$ древесины со стороны (давальческой). Затраты по эксплуатации пилорамы составили 300 000 руб. В результате обработки древесины на пилораме получены:

- пиломатериалы (доски) – 1 300 $м^3$ по плановой себестоимости 420 руб./$м^3$;
- горбыль – 150 $м^3$ по цене возможной реализации 350 руб./$м^3$;
- опилки – 50 $м^3$ по нормативной себестоимости 100 руб./$м^3$.

Плановая себестоимость распиловки 1 $м^3$ древесины составляет 250 руб.

Часть досок (900 $м^3$) использована для строительства, остальная (400 $м^3$) – на складе.

Определите фактическую себестоимость распиловки 1 $м^3$ древесины и 1 $м^3$ пиломатериалов, спишите калькуляционные разницы по направлениям использования продукции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

ТЕМА 6. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ЗАТРАТ И УСЛУГ ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Социально-экономическая роль обслуживающих производств и задачи учёта их деятельности.
2. Особенности бухгалтерского учёта затрат и услуг обслуживающих производств и хозяйств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ТЕМА 7. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ РАСХОДОВ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ

Вопросы для собеседования:

1. Экономическое содержание расходов на организацию производства и управление.
2. Учёт общепроизводственных расходов.
3. Учёт общехозяйственных расходов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра учета и финансовых технологий

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Управленческие аспекты учётной политики в части учёта затрат и калькулирования продукции в организациях АПК.
2. Особенности учета затрат и калькулирования работ и услуг вспомогательных производств.
3. Организация учета затрат и методика калькулирования себестоимости работ и услуг ремонтных подразделений.
4. Организация учета затрат и методика калькулирования себестоимости работ и услуг автомобильного транспорта.
5. Организация учета затрат и методика калькулирования себестоимости работ и услуг машинно-тракторного парка.
6. Организация учета затрат и методика калькулирования себестоимости услуг энергетических производств.
7. Формирование, учет и распределение расходов по организации производства и управлению в организациях АПК.
8. Особенности учета и распределения общепроизводственных расходов в организациях АПК.
9. Особенности учета и распределения общехозяйственных расходов в организациях АПК.
10. Особенности учета затрат и калькулирования продукции растениеводства.
11. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции зернового производства.
12. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции технических культур.
13. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции овощеводства.
14. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции садоводства.
15. Особенности учета затрат и калькулирования продукции животноводства.
16. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции молочного скотоводства.
17. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции мясного скотоводства.
18. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции овцеводства.
19. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции свиноводства.
20. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции птицеводства.

21. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции прочих видов животноводства (коневодства, оленеводства, кролиководства, пушного звероводства, рыбоводства).
22. Особенности учета затрат и калькулирования продукции промышленных производств.
23. Организация учета затрат и методика калькулирования переработки продукции растениеводства.
24. Учет затрат и калькулирование продукции переработки зерна и крупяных культур.
25. Учет затрат и калькулирование в производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
26. Учет затрат и калькулирование продукции консервирования овощей и фруктов.
27. Организация учета затрат и методика калькулирования переработки продукции животноводства.
28. Учет затрат и калькулирование продукции переработки молока и молочных продуктов.
29. Учет затрат и калькулирование продукции переработки мяса и мясных продуктов.
30. Организация учета затрат и методика калькулирования продукции переработки промышленного сырья.
31. Учет затрат и калькулирование продукции лесоразработки и распиловки леса.
32. Организация учета затрат и методика калькулирования услуг обслуживающих производств и хозяйств.
33. Организационно-технические и методические аспекты совершенствования бухгалтерского учёта затрат и калькулирования в сельскохозяйственной организации.
34. Проблемы адаптации современных прогрессивных методов учёта затрат и калькулирования продукции в организациях АПК.

Критерии оценки:

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; использование законодательных и нормативных актов; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность и научная обоснованность выводов; аккуратное и правильное оформление курсовой работы.

– Отметку «отлично» получают те студенты, в работах которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической и другой учебной литературы по данной теме, ответы на вопросы верные и полные;

– отметка «хорошо» ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, возникают небольшие затруднения при ответе на вопросы при защите курсовой работы;

– отметку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда работа не полностью отвечает требованиям, а сам обучающийся не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы;

– отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра учета и финансовых технологий

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Нормативно-правовое регулирование учёта затрат и калькулирования.
2. Виды производств и отраслей в сельскохозяйственных организациях.
3. Организация и общий порядок учёта затрат на производство.
4. Понятие, организация и принципы калькулирования продукции.
5. Методы учёта затрат и калькулирования продукции.
6. Вспомогательные производства: особенности бухгалтерского учёта, объекты и статьи затрат.
7. Учёт затрат и калькулирование услуг ремонтных мастерских.
8. Учёт затрат и калькулирование работ и услуг автотранспорта.
9. Учёт затрат и калькулирование услуг энергетических производств.
10. Учёт затрат и калькулирование услуг водоснабжения.
11. Учёт затрат и калькулирование услуг гужевого транспорта.
12. Растениеводство: особенности бухгалтерского учёта, объекты и статьи затрат.
13. Учёт затрат и калькулирование продукции зерновых культур.
14. Учёт затрат и калькулирование продукции технических культур.
15. Учёт затрат и калькулирование продукции овощеводства.
16. Учёт затрат и калькулирование продукции кормовых культур.
17. Учёт затрат и калькулирование продукции плодоводства.
18. Животноводство: особенности бухгалтерского учёта, объекты и статьи затрат.
19. Учёт затрат и калькулирование продукции молочного скотоводства.
20. Учёт затрат и калькулирование продукции мясного скотоводства.
21. Учёт затрат и калькулирование продукции свиноводства.
22. Учёт затрат и калькулирование продукции птицеводства.
23. Промышленные производства: особенности бухгалтерского учёта, объекты и статьи затрат.
24. Учёт затрат и калькулирование продукции переработки растениеводческого сырья.
25. Учёт затрат и калькулирование продукции переработки животноводческого сырья.
26. Учёт затрат и калькулирование продукции переработки промышленного сырья.
27. Социально-экономическая роль обслуживающих производств и задачи учёта их деятельности.
28. Особенности бухгалтерского учёта затрат и услуг обслуживающих производств и хозяйств.
29. Экономическое содержание расходов на организацию производства и управление.
30. Учёт общепроизводственных расходов.
31. Учёт общехозяйственных расходов.

Критерии оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1:

1. Объекты учёта затрат – это:
   1) конкретные виды однородной продукции (работ, услуг), себестоимость единицы которых подлежит исчислению;
   2) места возникновения затрат, виды производств и отраслей;
   3) конкретные показатели, характеризующие объекты калькуляции с количественной стороны.

Ответ: 1.

2. Коммерческая себестоимость продукции включает:
   1) прямые материальные и трудовые затраты, коммерческие расходы;
   2) прямые затраты, общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
   3) прямые и косвенные затраты на производство и реализацию продукции.

Ответ: 3.

3. Какие виды калькуляций различают:
   1) плановую и фактическую;
   2) плановую, нормативную и отчётную;
   3) цеховую, производственную и полную.

Ответ: 2.

4. Регистром синтетического учёта производственных затрат организации выступает:
   1) Производственный отчёт;
   2) Бухгалтерский баланс;
   3) Главная книга;
   4) Бюджет производства.

Ответ: 3.

5. Конкретные показатели, характеризующие объекты калькуляции с количественной стороны, – *это* …

Ответ: …..

6. Рассчитайте фактическую себестоимость 10 т/км при следующих условиях: *затраты на эксплуатацию грузового автотранспорта – 950000 руб.; объём выработки – 100000 т/км, в т.ч. услуг «самим себе» - 15000 т/км в плановой оценке 70000 руб.*

Ответ: …..

7. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ц зерна и зерновых отходов пшеницы при следующих условиях: *затраты на возделывание яровой пшеницы составили 935700 руб.; выход продукции составил: зерна – 12500 ц, зерновых отходов (содержат 70% полноценного зерна) – 9000 ц, соломы – 3500 ц по нормативной себестоимости 30 руб./ц.*

Ответ: …..

8. Плановая себестоимость продукции – *это ……*

Ответ: …..

Задания для оценки уровня сформированности компетенции «ПК-3»

1. Производственные затраты сельскохозяйственных организаций по экономическим элементам отражаются:
   1) в Производственном отчёте;
   2) в ф. № 8-АПК «Отчёт о затратах на основное производство»;
   3) в Журнале-ордере 10-АПК и Главной книге.

Ответ: 2.

2. После калькуляции фактической себестоимости плановая оценка продукции корректируется до уровня фактической путём расчёта калькуляционной разницы и списания её методом «красное сторно» в случае:
   1) превышения фактических затрат над плановыми;
   2) совпадения фактических и плановых затрат;
   3) превышения плановых затрат над фактическими.

Ответ: 3.

3. Специфическими калькуляционными статьями в аналитическом учёте затрат и выхода продукции животноводства являются:
   1) потери от брака, амортизация основных средств, общепроизводственные расходы;
   2) работы и услуги, оплата труда, общехозяйственные расходы;
   3) средства защиты, корма, потери от падежа.

Ответ: 3.

4. На калькуляционном счёте списание калькуляционных разниц осуществляется по:
   1) дебету;
   2) кредиту;
   3) дебету или кредиту, в зависимости от характера калькуляционной разницы.

Ответ: 2.

5. Калькуляционная разница – *это* …

Ответ: …..

6. Рассчитайте фактическую себестоимость 10 кВт/ч при следующих условиях: *затраты на электроснабжение составили 1 500 000 руб.; объём выработки электроэнергии – 900 000 кВт/ч, в т.ч. потреблено электроэнергии на собственные нужды электростанций – 50 000 кВт/ч в плановой оценке 175 000 руб.*

Ответ: …..

7. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода при следующих условиях: *затраты на содержание основного стада крупного рогатого скота составили 7598000 руб.; от производства оприходована продукция: молоко – 25400 ц, приплод – 700 голов, навоз – 2530 т по нормативной себестоимости 125 руб./т.*

Ответ: …..

8. Перечислите типовые калькуляционные статьи для аналитического учёта затрат на производство продукции в организациях АПК: …..

Ответ: …..

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.