ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № УСИКИ.03-55 0,0/г
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2026г. № 8
Заведующий кафедрой управления и отраслевой экономики
_____ Н.А. Щербакова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02 Сельскохозяйственные рынки
Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Цифровой маркетинг
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
Фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сельскохозяйственные рынки. Понятие и функции.	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
2.	Спрос и предложение на сельскохозяйственных рынках.	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
3.	Производство аграрных продуктов.	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
4.	Цены на продукты сельского хозяйства и факторы производства	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
5.	Рынок материально –технических ресурсов	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
6.	Рынки трудовых и земельных ресурсов	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
7.	Рынок кормов для сельского хозяйства	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
8.	Финансовый рынок АПК	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
9.	Система сбыта аграрных продуктов	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
10.	Принципы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной	ПК-5	Коллоквиум, эссе, реферат
	Реферат, зачет	ПК-5	Темы реферата, вопросы к зачету

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы и задания для коллоквиума по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки»

Тема 1. Сельскохозяйственные рынки. Понятие и функции

Вопросы для обсуждения

1. Понятие сельскохозяйственного рынка: объект и предмет исследования.
2. Функции рынка.
3. Классификация рынков.
4. Конкуренция и конкурентоспособность на сельскохозяйственных рынках.
5. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции.

Тема 2. Спрос и предложение на сельскохозяйственных рынках

Вопросы для обсуждения

1. Спрос на аграрные продукты. Понятие спроса.
2. Виды поведения покупателей.
3. Количественная и стоимостная оценка спроса.
4. Определяющие факторы спроса.
5. Эластичность спроса пол ценам и доходам.
6. Спрос на факторы производства.
7. Предельный физический продукт и доходность ресурсов.
8. Предложение аграрных продуктов. Предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 3. Производство аграрных продуктов

Вопросы для обсуждения

1. Технология производства и производственная функция.
2. Закон убывающей производительности факторов производства.
3. Изокванты предельных норм замещения факторов производства.
4. Изокоста и оптимальное соотношение факторов производства.
5. Эффект масштаба.
6. Максимизация прибыли предприятий в краткосрочном периоде.
7. Поведение предприятий на рынках совершенной конкуренции и чистой монополии.
8. Спрос на продукцию и доходы предприятий.

Тема 4. Цены на продукты сельского хозяйства и факторы производства.

Вопросы для обсуждения

1. Влияние спроса и затрат на уровень равновесных рыночных цен.
2. Уравнивание средних общих затрат отдельных предприятий через рыночный механизм.
3. Причины колебаний рыночных цен.
4. Изменение ценовых отношений во времени.
5. Межрегиональные ценовые различия.

Тема 5. Рынок материально-технических ресурсов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие экономических ресурсов. Классификация материальных ресурсов.
2. Обеспечение оптимальной пропорциональности рыночной стоимости ресурсов.
3. Спрос на материальные ресурсы и их предложение.
4. Формирование рынка материально-технических ресурсов.
5. Лизинг, аренда, ипотека.
6. Институциональная структура рынка материальных ресурсов.

Тема 6. Рынки трудовых и земельных ресурсов

Вопросы для обсуждения

1. Рынок труда в сельском хозяйстве: понятие и экономическая сущность.
2. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Формирование рынка труда.
3. Рынок земли: понятие и правовые нормы его регулирования
4. Земельная рента. Формирование рыночных цен на землю.

Тема 7. Рынок кормов для сельского хозяйства

Вопросы для обсуждения

1. Рынок кормов: понятие сущность.
2. Состояние кормовой базы сельского хозяйства, проблемы и перспективы.
3. Развитие рынка кормов, современные технологии.

Тема 8. Финансовый рынок АПК

Вопросы для обсуждения

1. Система кредитования сельского хозяйства и других сфер АПК.
2. Кредит, поручительство, банковская гарантия.
3. Факторинговые сделки.
4. Лизинг.
5. Трастовые операции.
6. Страховой рынок в сельском хозяйстве. Специфика сельскохозяйственного страхования.
7. Структурные изменения на страховом рынке России.
8. Развитие рынка ценных бумаг в АПК.
9. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвестиционные институты.
10. Акции и их виды.
11. Облигации, сертификаты, векселя.

Тема 9. Система сбыта аграрных продуктов

Вопросы для обсуждения

1. Значение системы сбыта для развития аграрного сектора.
2. Функции системы сбыта.
3. Каналы сбыта сельскохозяйственной продукции.
4. Понятие трансакционных издержек.
5. Альтернативные пути сбыта сельскохозяйственной продукции.
6. Организации по сбыту аграрной продукции.
7. Значение системы сбыта для эффективного функционирования рынка.

Тема 10. Принципы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной

Вопросы для обсуждения

1. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики.
2. Формы государственного регулирования.
3. Особенности сельского хозяйства.
4. Оценка последствий государственного регулирования.
5. Опыт государственного регулирования в различных странах мира.
6. Правовые нормы и принципы государственного регулирования сельского хозяйства.
7. Функции и инструменты государственного регулирования.
8. Правило специфичности.
9. Налоги и субсидии.
10. Фиксированные цены.
11. Квоты.
12. Роль государства и региональных органов в финансовой поддержке сельского хозяйства и отраслей АПК.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Темы эссе

1. Чем различаются конкурентоспособность с экономической и маркетинговой точки зрения.
2. Почему в сельском хозяйстве сохраняется структура и система отношений, близких к совершенному рынку?

Требования к содержанию эссе.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, имеющегося в бизнес-практике, а также выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе является индивидуальной работой обучающихся. Работы, выполненные несколькими студентами в соавторстве, не принимаются. размер эссе – не менее четырех-пяти страниц.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в процессе исследования. Основная часть – теоретические основы, выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Возможны несколько вариантов эссе.

1. Критический анализ и обзор литературы по избранной теме.
2. Представление результатов собственного исследования. В этом случае должна быть ясная постановка задачи, описание используемых данных и результатов расчетов в виде таблиц, графиков и т.п.
3. Построение теоретической модели, иллюстрирующие отдельные положения курса или модификация рассмотренной в курсе модели.
4. Анализ конкретных ситуаций, иллюстрирующих примеры типичных ошибок или наоборот эффективного проектирования бизнес-процессов. Для этого могут быть использованы источники СМИ и Интернета, экспертные материалы и т.д., рассмотренные в рамках курса.

Во всех случаях желательно обоснование выбора темы (например, почему она вас заинтересовала или в чем вы видите ее актуальность, теоретическую или практическую значимость). В конце эссе необходимы выводы.

Источники информации. Работа над эссе предполагает самостоятельный поиск литературы по теме, при этом поощряется обращение к источникам, не рассмотренным в курсе. При проведении собственного исследования рекомендуется использовать различные открыты базы данных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе и в тексте представлено собственное мнение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

Перечень тем реферата
по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки»

1. Конкуренция и конкурентоспособность в сфере АПК.
2. Спрос на аграрные продукты.
3. Ресурсы производства для сельского хозяйства и спрос на ресурсы.
4. Формирование цен на аграрные продукты.
5. Межрегиональные ценовые различия на продукцию сельского хозяйства в России.
6. Рынок средств производства для сельского хозяйства.
7. Понятие и экономическая сущность рынка труда в сельском хозяйств\\
8. Формирование рынка средств производства для сельского хозяйства в России.
9. Занятость и безработица в сельском хозяйстве России.
10. Рыночные цены на землю и особенности их формирования.
11. Система кредитования сельского хозяйства и других сфер АПК.
12. Особенности страхового рынка в сельском хозяйстве.
13. Колебание цен на продукцию сельского хозяйства, причины, фактор времени.
14. Система сбыта аграрных продуктов, структура, фактор времени.
15. Рынок зерна и его приоритетное значение в продовольственном самообеспечении страны.
16. Зерновые биржи: структура, задачи, методы функционирования.
17. Современное состояние рынка картофеля и овощей в России.
18. Торговая стратегия зарубежных фирм на рынке молочной продукции России.
19. Страховой рынок в сельском хозяйстве и особенности его функционирования.
20. Сибирский рынок молочной продукции в России.
21. Особенности функционирования рынка мяса.
22. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве: функции, инструменты, формы.
23. Опыт регулирования сельского хозяйства в развитых странах мира.
24. Роль государства и региональных органов в финансовой поддержке сельского хозяйства и отраслей АПК.
25. Государственное регулирование рыночных отношений в сельскомхозяйстве России, его необходимость и значение.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы к зачету

1. Сельскохозяйственные рынки. Понятие и функции.
2. Конкуренция на сельскохозяйственных рынках.
3. Спрос на аграрные продукты. Эластичность спроса.
4. Спрос на факторы производства в сельском хозяйстве.
5. Предложение аграрных продуктов и факторы изменения предложения.
6. Поведение предприятий на рынках совершенной конкуренции и чистой монополии.
7. Эффект масштаба. Выбор объемов производства.
8. Цены на продукты сельского хозяйства и факторы производства.
9. Экономические ресурсы. Понятие, классификация.
10. Формирование рынка материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве. Структура рынка.
11. Рынок труда в сельском хозяйстве.
12. Рынок земли и земельная рента.
13. Формирование кормовой базы в рыночных условиях. Спрос и предложение на рынке кормов.
14. Рынок кормов промышленного производства.
15. Система кредитования АПК.
16. Рынок зерна и зернопродуктов. Сегментация зернового рынка.
17. Особенности формирования цен на зерновом рынке.
18. Формирование рынка картофеля и плодоовощной продукции.
19. Рынок сахара и его регулирование.
20. Рынок молока и молочной продукции.
21. Производство мяса и мясной продукции. Рынок мяса.
22. Страховой рынок и его специфика.
23. Развитие рынка ценных бумаг в АПК России.
24. Система сбыта аграрной продукции: понятие и функции.
25. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве России, его необходимость и значение.
26. Основные принципы регулирования сельского хозяйства. Правило специфичности.
27. Формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.
28. Производство аграрной продукции. Производственная функция.

Критерии оценки:

Отметка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он ответил содержательно и аргументированно на вопросы, выносимые на зачет, допускается незначительное нарушение логики изложения материала.

Отметка «незачтено» – выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Какова площадь сельскохозяйственных угодий в России?
а) 222 тыс га;
б) 222 млн.га;
в) 432 тыс га;
г) 432 млн.га.
Ответ: б

Задание 2. Какая сельскохозяйственная культура является в растениеводстве России главной?
а) рожь;
б) ячмень;
в) пшеница;
г) овес.
Ответ: в

Задание 3. Отрасль животноводства, размещающаяся во всех регионах страны:
а) оленеводство;
б) молочное скотоводство;
в) овцеводство;
г) птицеводство.
Ответ: г

Задание 4. Отрасль пищевой промышленности, ориентирующаяся на необработанное сырье:
а) кондитерская;
б) чаеразвесочная;
в) хлебопекарная;
г) сахарная.
Ответ: г

Задание 5. Какой фактор не актуален при размещении предприятий легкой промышленности?
а) сырьевой;
б) потребительский;
в) электроэнергетический;
г) трудовых ресурсов.
Ответ: в

Задание 6. Дайте определение понятию «Агропромышленный комплекс (АПК)».
Ответ: ….

Задание 7. Дайте определение понятию «мелиорация».
Ответ: ….

Задание 8. Экономическая доступность продовольствия представляет собой:
Ответ: ….

Задание 9. Понятие и виды биржевых сделок.
Ответ: ….

Задание 10. Какие методы господствуют в условиях рынка в формировании отношений между производителем и потребителем? Дайте им краткую характеристику.

Ответ: ….

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).