ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № УГМУ 03-55 0,0/7
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» 01 2026 г. № 5
Заведующий кафедрой государственного и муниципального администрирования
И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 Аграрная политика
Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Цифровой маркетинг
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Аграрная экономическая политика в системе общественных отношений	ПК-5	*Перечень тем устных сообщений для семинара. Перечень дискуссионных вопросов.*
2	Тема 2. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной экономической политики	ПК-5	*Перечень тем устных сообщений для семинара. Кейс-задача. Эссе. Промежуточный тест.*
3	Тема 3. Инструменты и механизмы аграрной экономической политики	ПК-5	*Перечень тем устных сообщений для семинара. Перечень дискуссионных вопросов. Практическое задание.*
4	Тема 4. Современное состояние и анализ функционирования АПК РФ	ПК-5	*Перечень тем устных сообщений для семинара. Кейс-задача. Практические задания.*
5	Тема 5. Основные направления агропродовольственной политики России	ПК-5	*Перечень тем устных сообщений для семинара. Кейс-задача*
6	Тема 6. Агрополитические решения в сфере международных отношений	ПК-5	*Перечень тем устных сообщений для семинара. Перечень дискуссионных вопросов. Эссе.*
	Реферат, зачет	ПК-5	*Темы реферата, вопросы к экзамену*

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы реферата
по дисциплине Аграрная политика
(наименование дисциплины)

1. Аграрная политика в системе общественных отношений
2. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике Группы интересов в аграрной политике
3. Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики
4. Система целей и приоритетов аграрной политики
5. Тенденции развития сельского хозяйства и АПК в мире
6. Проблема устойчивого развития сельского хозяйства
7. Процессы специализации, концентрации и интеграции в АПК и их учет в
8. аграрной политике
9. Продовольственная безопасность в системе национальной безопасности
10. Критерии обеспечения продовольственной безопасности страны
11. Проблема обеспечения физической и экономической доступности продовольствия
12. Инструменты и механизмы государственного регулирования АПК
13. Особенности современной аграрной политики стран БРИКС (Бразилии, России, Индии, Китая, Южная Африка)
14. Аграрный и продовольственный вопрос в истории России
15. Характерные черты аграрной политики в советский период
16. Вклад приоритетного национального проекта (ПНП) «Развитие АПК» в решение производственных и социальных проблем российского села
17. Цели, задачи, инструменты и механизмы реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

18. Ценовая политика и государственное регулирование продовольственного рынка в РФ
19. Отечественный опыт проведения закупочных и товарных интервенций
20. Регулирование экспортно-импортных операций в агропродовольственном секторе РФ.
21. Регулирование рынка ресурсов для сельского хозяйства России в современных условиях
22. Регулирование рынка земли в сельском хозяйстве РФ
23. Основные направления инвестиционной политики в АПК РФ
24. Финансово-кредитная политика в АПК РФ
25. Политика развития сельских территорий в РФ
26. Проблема взаимодействия науки и властных структур в ходе подготовки, принятия и реализации агрополитических решений

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень тем устных сообщений для семинара
ТЕМА: АГРАРНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Аграрная политика как составная часть социальной и экономической политики государства.
2. Структурные элементы, объекты и субъекты аграрной политики.
3. Система целей аграрной политики.
4. Механизм разработки приоритетов аграрной политики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень дискуссионных вопросов для обсуждения
ТЕМА: АГРАРНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Становление аграрной экономики как науки.
2. Пределы государственного регулирования и государственной поддержки АПК.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках

данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем устных сообщений для семинара

Тема: ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПРИОРИТЕТ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Продовольственная безопасность: ее понимание и место в системе национальной безопасности.
2. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.
3. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Промежуточный тест.

Тема: ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПРИОРИТЕТ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Показатели производства сахара, растительного масла и рыбной продукции согласно пороговым значениям должны составлять в структуре товарных ресурсов страны не менее:

а) 60%;

б) 70%;
в) 80%;
г) 90%;
д) 100%.

2. Доля отечественного производства пищевой соли, мяса и мясопродуктов в структуре товарных ресурсов должна соответствовать пороговому значению:
а) 70%;
б) 80%;
в) 85%;
г) 90%;
д) 95%.

3. Для оценки состояния продовольственной безопасности региона в сфере потребления используется следующая система показателей:
а) располагаемые ресурсы домашних хозяйств по группам населения;
б) обеспеченность площадями для осуществления торговли и организации питания в расчете на 1000 человек;
в) потребление пищевых продуктов в расчете на душу населения;
г) объемы адресной помощи населению;
д) все ответы верны.

4. К наиболее значимым рискам для продовольственной безопасности страны и регионов относятся:
а) макроэкономические риски, обусловленные снижением инвестиционной привлекательности отечественного реального сектора экономики и конкурентоспособности отечественной продукции, а также зависимостью важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
б) технологические риски, вызванные отставанием от развитых стран в уровне технологического развития отечественной производственной базы, различиями в требованиях к безопасности пищевых продуктов и организации системы контроля их соблюдения;
в) агроэкологические риски, обусловленные неблагоприятными климатическими изменениями, а также последствиями природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
г) внешнеторговые риски, вызванные колебаниями рыночной конъюнктуры и применением мер господдержки в зарубежных странах;
д) все ответы верны.

5. Устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его
удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов – это:
а) продовольственная независимость;
б) продовольственная безопасность;
в) продовольственная стабильность;
г) продовольственная устойчивость;
д) другое.

6. Критериями для определения продовольственной безопасности страны (региона) являются:
а) достаточность средней заработной платы, пенсий и пособий
для доступа населения к продуктам питания на нормативном уровне;
б) зависимость продовольственного снабжения страны от импорта продовольствия;
в) зависимость продовольственного снабжения страны от экспорта продовольствия;
г) реальный уровень и качество питания по отношению к нормативному;

7. Продовольственная безопасность региона не зависит от:
а) природно-климатических условий субъекта;
б) социально-экономического положения субъекта;
в) состояния агропромышленного производства и продовольственного рынка;
г) размеров субъекта;
д) достаточности продовольствия.

8. В каких из перечисленных регионов нарушены критерии продовольственной безопасности?
а) Московская агломерация;
б) Тыва и Ингушетия;
в) в удаленных регионах;
г) в приграничных регионах;
д) другое.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

Эссе

ТЕМА: ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПРИОРИТЕТ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

Напишите короткое эссе на тему «Индикаторы оценки продовольственной безопасности, используемые FAO».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Кейс-задача

ТЕМА: ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПРИОРИТЕТ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

КЕЙС: ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ МЕР ПО УНИЧТОЖЕНИЮ КОНТРАБАНДНОГО ПРОДОВОЛЬСТВИЯ.

Запрещенные к ввозу в Россию продукты при их обнаружении уничтожаются. Данное решение было принято в рамках общих продовольственных контрсанкций РФ и вызвало бурное обсуждение в обществе.

Тем не менее, если абстрагироваться от эмоциональной составляющей, можно констатировать: эта мера реально показала свою действенность, несмотря на негативный информационный шлейф. По официальным данным Россельхознадзора, отвечающего вместе с Федеральной таможенной службой и Роспотребнадзором за выполнением этого указа, за две недели, прошедших с момента вступления его в силу, задержано 595 тонн контрабандной растительной пищевой продукции и 307 тонн – продукции животного

происхождения. Из них уничтожено 555 и 51 тонн, соответственно. При этом, если рассматривать объемы уничтоженной продукции по неделям, заметно резкое снижение показателя ко второй неделе.

Объемы уничтожения запрещенной к ввозу пищевой продукции

Интервал	Растительная	Животная
6-13 августа	*550 т.*	*47 т.*
14-20 августа	*5 т.*	*4.т.*

То есть общий объем уничтоженного контрабандного продовольствия уже через неделю сократился на 98,5%, или в 65 с лишним раз. Таким образом, меры по уничтожению запрещенных к ввозу видов продовольственных товаров в рамках логики санкций являются сверхуспешными, так как за первую неделю в десятки раз сократили объемы выявляемых нарушений. Существенно возросшие риски заставили контрабандистов активно сворачивать незаконные поставки, так как перестали окупаться.

В итоге, через какое-то время объемы реально уничтожаемых пищевых продуктов еще больше сократятся, а сама эта мера станет лишь поддерживающим фактором, как и должно быть.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Сформулируйте угрозы региональному и национальному развитию, вытекающие из изложенных в кейсе ситуаций.

2. Какие последствия можно ожидать от диверсификации функции эмиссии денег в региональном пространстве?

3. Каким образом можно нейтрализовать обозначенные в кейсе угрозы?

Перечень тем устных сообщений для семинара
ТЕМА: ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Экономические инструменты государственного регулирования АПК
2. Федеральные и региональные государственные программы стимулирования предложения и спроса на отечественное продовольствие.
3. Кредитно-денежная и налоговая политики в приложении к аграрному сектору.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Практическое задание:
ТЕМА: ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

Задание 1.

Выберите наиболее приемлемый уровень закупочной цены для сельскохозяйственного предприятия исходя из следующих данных:

1. ежемесячные расходы хозяйства без учета инфляции – 25 мл руб.;
2. уровень инфляции в месяц – 0,5%;
3. после завершения уборки урожая хозяйство продает продукцию: в сентябре – 10, в октябре – 20, в январе – 40, в ноябре – 100% объема;
4. закупочная цена на 1 сентября – 110 тыс. руб.;
5. объем выращенного хозяйством зерна – 5 тыс. т.

Из полученного валового дохода хозяйство обязано: покрыть все производственные издержки, возместить затраты на поддержание социальной инфраструктуры и возвратить взятый кредит – всего на сумму 100 млн руб.

Вырученные деньги хозяйство хранит в банке при годовой ставке 6%.

Оценить последствия выбранного вами уровня закупочной цены с точки зрения государства и с точки зрения сельскохозяйственного предприятия.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

Перечень дискуссионных вопросов

ТЕМА: ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

Разделившись на группы, студенты готовят ответы на вопросы:

1. Проблема обеспечения конкурентоспособности отечественного сельского хозяйства в условиях санкционного давления.

2. Основные этапы принятия управленческого решения.

3. Типы управленческих решений.

4. Методы индивидуального и группового принятия решений.

5. Методы анализа решений в условиях риска и неопределенности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах

материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем устных сообщений для семинара

Тема: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК РФ.

1. Структура АПК.
2. Рейтинговая оценка АПК регионов.
3. Территориальное размещение основных рынков сырья и продовольствия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Кейс (ситуационная) задача

ТЕМА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК РФ.

КЕЙС АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ.

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%,

фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает - 48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы:

1. Сформулируйте проблему.

2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты "Животноводство" и "Растениеводство")

3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?

4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?

5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?

6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?

7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

Практическое задание

Тема: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК РФ

КРУГЛЫЙ СТОЛ**.** ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АГРАРНОГО СЕКТОРА И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ДО 2025 Г.

Проведение круглого стола по вопросу приоритетных направлений аграрной политики России и причинах, их вызвавших.

_____

_____

_____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем устных сообщений для семинара
Тема: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУРСА АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

1. Цели развития тысячелетия (ЦУР) и состояние продовольственной безопасности в мире.
2. Устойчивость развития АПК, качество и безопасность питания.
3. «Умное сельское хозяйство».
4. Структурные элементы Государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Кейс-задача

Тема: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУРСА АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

КЕЙС. РОЛЬ И МЕСТО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ.

Сельское хозяйство занимает центральное место в народно-хозяйственном комплексе России. Это та отрасль, которая не может быть отнесена ни к I группе отраслей, ни ко II группе отраслей, в силу её отличительных особенностей. Среди особенностей сельскохозяйственного производства можно выделить наиболее яркие:

- люди в процессе работы контактируют не с "мёртвой болванкой", а с живыми организмами, которые имеют свой биологический цикл развития;

- производственный процесс слишком растянут во времени и измеряется не часами, как в промышленности, а месяцами или даже годами (Например: посев озимых культур совершается в августе текущего года, а уборка их - в августе следующего года; выращивание крупного рогатого скота вообще совершается в течении двух лет);

- большая зависимость от погодных условий, т.к. почти весь производственный процесс в растениеводстве совершается под открытым небом;

- погодные условия определяют сезонность производства не только в растениеводстве, но и в животноводстве;

- сезонность производства определяет сезонное поступление денег в хозяйства, а ведь расходование этих денег носит постоянный и равномерный характер;

- техника используется в сельском хозяйстве не равномерно, не как в промышленности. Большую часть времени в течении года она простаивает по объективным причинам (зерновые комбайны, сеялки, плуги и т.д.), а ведь стоит эта техника порой не один миллион рублей.

Но поскольку невозможно осуществлять производство без наличия этой техники, то успешно развивающиеся предприятия являются её потребителями и стимулируют развитие отраслей I группы. Производя продукцию, сельскохозяйственные предприятия стимулируют развитие отраслей II группы. По этой причине отрасль сельского хозяйства является связующим звеном между отраслями I и II группы народно-хозяйственного комплекса. Не зря его сравнивают с локомотивом, который тащит весь поезд

народно-хозяйственного комплекса и поэтому нуждается в особом внимании со стороны государства.

Однако с переходом на рыночные отношения, появилось ложное мнение, что "вкладывать деньги в развитие сельского хозяйства - это всё равно, что закапывать их в землю, ведь отдачи то всё равно не будет". Вот и пошёл процесс импортозамещения сельскохозяйственной продукции. Не качественная, но дешёвая импортная продукция наводнила отечественный сельскохозяйственный рынок. Доля импортной продовольственной продукции на нашем рынке приближается к 40% рубежу, а это значит, что мы теряем продовольственную независимость (не можем сами себя прокормить).

Наше государство, в лице правительственных чиновников, отгородилось от проблем народа глухим забором и придерживается политики невмешательства.

Деревня умирает. Трудоспособное население подалось в город, там и условия труда лучше и заработок больше. Не работающее население деревни деградирует, т.к. нет условий для нормальной, полноценной жизни. Деревня - это "тыл", это "духовность", это "корни российской нации" и никак нельзя допустить, чтобы она умерла.

В трудные периоды жизни России ставка всегда делалась на простой народ, на его патриотические чувства, на тех кто может не только сказать, но и сделать правильный выбор.

Вопросы:

1. Верите ли Вы в то, что "Россия спасёт мир" и в то, что "спасение мира" будет обеспечено сельским хозяйством?

2. Должно ли вмешиваться государство в процесс экономического развития сельского хозяйства?

3. Что следует делать для спасения русской деревни?

4. За кем будущее: крупными сельскохозяйственными предприятиями или мелкими фермерскими хозяйствами?

5. Повлияло ли вступление России в ВТО на развитие сельского хозяйства?

6. Какова роль сельского хозяйства в экономике России?

7. Каково место сельского хозяйства в экономике России?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Перечень тем устных сообщений для семинара
Тема: АГРОПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

1. Внешнеэкономическая деятельность государства в сфере продовольственного обеспечения.
2. ESG-повестка и поддержка организаций пищевой цепи.
3. Управления рисками в сельском хозяйстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень дискуссионных вопросов.
Тема: АГРОПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

1. Опыт зарубежных стран в реализации аграрной политики,
2. Подходы к оценке эффективности менеджмента.
3. Виды «мер поддержки» сельского хозяйства для стран-участниц ВТО.
4. Современные экологические требования к аграрному сектору.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Эссе.

Тема: АГРОПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Напишите короткое эссе на тему «Аграрная политика стран Европейского Союза». Дайте характеристику аграрной политике ЕС до 2030 года и ее основным направлениям».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Итоговый тест по дисциплине

1. Под государственным регулированием агропромышленного производства понимается:

а) административно-командное воздействие государства на сельскохозяйственную деятельность;

б) наблюдение и учет в области производства и реализации сельскохозяйственной продукции;

в) экономическое воздействие государства на все сферы сельскохозяйственной деятельности;

г) нет правильного ответа.

2. Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является:

а) Президент РФ;

б) Правительство;

в) Министерство сельского хозяйства РФ;

д) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

3. Экономические методы регулирования аграрных отношений проявляются путем:

а) заключение договоров контрактации государства с сельскохозяйственными товаропроизводителями;

б) путем проведения государственного контроля по расходованию денежных средств сельскохозяйственных коммерческими организациями;

в) через бюджетное финансирование, льготное кредитование, страхование и других.

4. Под оборотом земель сельскохозяйственного назначения понимается:

а) предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности;

б) установление особенностей предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам, иностранным юридическим лицам и лицам без гражданства;

в) совершение сделок (купли -продажи, мены, аренды, дарения, залога, и других) с земельными участками.

5. Аграрная реформа является

а) составной частью земельной реформы;

б) составной частью экономической реформы;

в) является самостоятельным процессом проведения коренных преобразований в сельском хозяйстве.

6. Признает ли ГК РФ крестьянское (фермерское) хозяйство в качестве организационно-правовой формы юридического лица:

а) да, признает;

б) нет.

7. Членами фермерского хозяйства могут быть граждане, состоящие в родстве в количестве:

а) не более 6 семей;

б) не более 3 семей;

в) закон не ограничивает количество семей, находящихся в родственных связях.

8. Граждане, не состоящие в родстве с главой крестьянского (фермерского) хозяйства могут создать хозяйство, если:

а) количество таких граждан не может превышать 8 человек;

б) количество таких граждан не может превышать 5 человек;

в) закон не ограничивает количество граждан, не состоящих в родстве для создания крестьянского (фермерского) хозяйства.

9. Граждане, изъявившие желание создать крестьянское (фермерское) хозяйство, заключают между собой:

а) Учредительный договор и устав;

б) Соглашение;

в) ничего не заключают, т.к. в соответствии с Законом им необходимо только подать заявление в исполнительный орган государственной власти.

10. В соответствии с ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», личное подсобное хозяйство является:

а) одной из форм предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве;

б) является формой непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;

в) является частным коммерческим формированием для удовлетворения потребностей своих участников.

11.С какого времени граждане вправе осуществлять ведение личного подсобного хозяйство:

а) с момента его государственной регистрации;

б) с момента государственной регистрации прав на земельный участок;

в) с момента регистрации гражданина по месту постоянного жительства.

12. Аграрное предпринимательство осуществляется:

а) только индивидуальными предпринимателями (главой крестьянского фермерского хозяйства);

б) юридическими лицами (всеми организационно-правовыми формами сельскохозяйственных коммерческих организаций);

в) все ответы правильные.

13. Основными отраслями сельского хозяйства являются:

а) растениеводство и животноводство;

б) зерноводство, овощеводство;

в) птицеводство, семеноводство;

г) селекционная деятельность;

д) мелиоративная деятельность;

е) все ответы правильны.

14. К субъектам сельскохозяйственной деятельности относятся:

1)сельскохозяйственные организации:

2)сельскохозяйственная продукция;

3)продовольствие;

4)ЛПХ;

5)КФХ;

6)сельскохозяйственное сырье;

7)предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности;

8)предприятия общественного питания;

9)государство.

15. Хозяйственная деятельность на земле порождает два вида монополии на землю. Выберите правильное соотношение вида монополии (цифра) и ее характеристики (буква).

1)монополия на землю как объект хозяйствования; 2)монополия на землю как объект собственности.

а) обеспечивает абсолютное право распоряжения землей и хозяйственного ее использования;

б) связан с исключительным правом владения землей ее собственником.

16. Выберите правильное соотношение сегмента земельного рынка и его характеристики:

1)Первый сегмент, 2)Второй сегмент, 3)Третий сегмент

а) Участки для товарного сельскохозяйственного производства.

Предложение превышает спрос. Продавцы земли - работники сельскохозяйственных предприятий, покупатели - потенциальные производители сельскохозяйственной продукции, фермеры.

б) Это садово-огородные участки. Земельные участки площадью не более 0,2 га. Продавцы - владельцы участков и местные органы власти. Покупатели - лица со средним уровнем доходов.

в) Земельные участки, приобретенные для последующего извлечения прибыли путем их перепродажи или строительства коттеджей, а также выкупленные в собственность приватизированными промышленными предприятиями. Покупатели - обеспеченные граждане, предприниматели. Продавцы - местные органы власти.

17. Что относится к экономическим методам регулирования хозяйствующих субъектов АПК?

1)антимонопольный контроль;
2)страхование;
3)ветеринарный контроль;
4)стандартизация;
5)кредитование;
6)лицензирование;
7)квотирование;
8)таможенно-тарифная политика.

18. Когда была утверждена Доктрина Продовольственной безопасности РФ?

1)30.12.2010
2)21.01.2020
3)01.01.2010

19. Какие меры государственной поддержки сельского хозяйства в рамках правил ВТО считаются несвязанными?

1) меры «зеленой корзины»
2) меры «желтой корзины»
3) меры «голубой корзины»

20. Какие меры государственной поддержки сельского хозяйства относятся к «зеленой корзине» в рамках правил ВТО?

1)научные исследования,

2)ценовая поддержка,
3)сокращение поголовья скота в сельском хозяйстве,
4)списание долгов
5)подготовка кадров,
6)ветеринарные и фитосанитарные мероприятия,
7)выведение земли из сельскохозяйственного оборота,
8)субсидирование процентных ставок по кредитам,
9) льготы на транспортировку

21. Укажите правильные соотношения наименований продукции и их пороговых значений продовольственной безопасности
1)зерно, 2)сахар, 3)растительное масло 4)мясо и мясопродукты

а) 80%
б) 95%
в) 75%
г) 85%
д) 90%
е) 100%

22. Аграрная политика – это...
1) совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.
2) направленная на динамичное и эффективное развитие не только сельскохозяйственного производства и других отраслей агробизнеса, но и обеспечения на этой основе роста жизненного уровня населения и общественного процесса в стране.
3) общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей.

23. Основными целями государственной аграрной политики являются:
1)повышение конкурентоспособности и качества российской сельскохозяйственной продукции;
2)сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
3)обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни;
4)все ответы правильные.

24. Для реализации государственной аграрной политики могут применяться следующие меры:
1)антимонопольное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
2)субсидирование процентной ставки;
3)предоставление в лизинг сельскохозяйственной техники;

4) все ответы верны.

25. К структурным элементам аграрной политики не относится:
1) агропромышленная аграрная политика;
2) продовольственная политика;
3) политика в области доходов населения;
4) внешнеэкономическая аграрная политика.

26. Прямыми участниками аграрной политики не является:
1) законодательные органы власти;
2) министерство сельского хозяйства области;
3) политические партии;
4) правительство РФ.

27. Сферами АПК являются:
1) отрасли несельскохозяйственного машиностроения;
2) сельскохозяйственное производство;
3) отрасли по переработке, хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции;
4) производственная и социальная инфраструктура

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

Вопросы к зачету

по дисциплине Аграрная политика

(наименование дисциплины)

1. Аграрная политика как составная часть социальной и экономической политики государства.
2. Объекты и субъекты аграрной политики (Группы интересов в аграрной политике).
3. Система целей аграрной политики.
4. Продовольственная безопасность: ее понимание и место в системе национальной безопасности.
5. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.
6. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности.
7. Самообеспечение продовольствием (продовольственная независимость) как условие обеспечения продовольственной безопасности страны.
8. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия.
9. Фактические уровни и нормы питания населения в Российской Федерации.
10. Обеспечение безопасности продовольствия в условиях рынка.
11. Необходимость формирования государственных оперативных и стратегических запасов продовольствия.
12. Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка.
13. Экономические инструменты государственного регулирования АПК.
14. Механизмы регулирования потребительских цен и цен производителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
15. Административные инструменты государственного регулирования АПК.
16. Денежные трансферты. Субсидии производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
17. Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса.
18. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей.
19. «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»: цели, задачи, направления, инструменты и механизмы реализации.
20. Проблема обеспечения конкурентоспособности отечественного сельского хозяйства.

21. Использование мер государственного регулирования АПК в экономически развитых странах.
22. Развитие «зеленой экономики» в качестве приоритетного направления агробизнеса и аграрной политики.
23. Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
24. Продовольственный экспорт в системе глобальных мировых интересов.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Верно ли следующее утверждение: с ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться:

а) да;
б) нет
Ответ: а

Задание 2. Спрос на землю:

а) неэластичен;
б) эластичен;
в) абсолютно неэластичен;
г) абсолютно эластичен
Ответ: а

Задание 3. Крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой

спроса на картофель влево:

а) да;
б) нет
Ответ: б

Задание 4. Спрос на мармелад более эластичен, чем спрос на сахар:

а) да;
б) нет
Ответ: а

Задание 5.Условия для формирования любого рынка:

а) отсутствие института частной собственности и свободы заключения контрактов;

б) присутствие института частной собственности и отсутствие свободы заключения контрактов;

в) отсутствие института частной собственности и присутствие свободы заключения контрактов;

г) присутствие института частной собственности и свободы заключения контрактов.

Ответ: г

Задание 6. Рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по

которой продавец продает свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает:

а) да;
б) нет
Ответ: а

Задание 7. Расширение спроса на продукты питания ограничено:

а) качеством продуктов;
б) высокими ценами;
в) пределом физиологического насыщения;
г) таможенными тарифами
Ответ: в

Задание 8. В условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается всегда:

а) да;
б) нет
Ответ: б

Задание 9. При каких условиях изменяется качественная структура потребляемых продуктов:

а) при увеличении доходов;
б) при снижении цены на продукты;
в) при увеличении производства товаров;
г) при низком уровне доходов
Ответ: а

Задание 10. Спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара:

а) да;
б) нет
Ответ: б

Задание 11. Расширение спроса на продовольствие без общего роста доходов населения достигается путем:

а) увеличения производства продуктов питания;
б) увеличения импорта продуктов питания;
в) диверсификации доходов населения, введение прогрессивной шкалы налогообложения;
г) совершенствования показателей контроля качества
Ответ: в

Задание 12. От менее эластичного блага потребителю труднее отказаться, чем

от более эластичного:

а) да;

б) нет

Ответ: а

Задание 13. Какие тенденции определяют динамику мирового производства в современных условиях:

а) сокращение пастбищного скотоводства;

б) уменьшение ресурсов мирового океана;

в) неблагоприятная экологическая ситуация;

г) все ответы верны

Ответ: г

Задание 14. Дайте определение понятию «аграрная политика».

Ответ: ….

Задание 15. Воспроизводство в АПК – это:

Ответ: ….

Задание 16. Государственная гарантия представляет собой:

Ответ: ….

Задание 17. Государственное регулирование предпринимательства – это

Ответ: ….

Задание 18. Государственный земельный кадастр – это:

Ответ: ….

Задание 19. Инвестиции в АПК – это:

Ответ: ….

Задание 20. Перечислите инструменты денежно-кредитной политики.

Ответ: ….

Задание 21. Государственное регулирование АПК представляет собой:

Ответ: ….

Задание 22. Дайте определение понятию «природопользование».

Ответ: ….

Задание 23. Устойчивое развитие аграрного сектора – это:

Ответ: ….

Задание 24. К объектам аграрной политики относят:
Ответ: ….

Задание 25. К субъектам аграрной политики относят:
Ответ: ….

Задание 26. К экономическим инструментам государственного регулирования АПК относят:
Ответ: ….

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).