ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № 45(14.03-58 0,0/1
«20» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2026 г. № 8
Заведующий кафедрой управления и отраслевой экономики
_____ Щербакова Н.А.
(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика отраслей АПК
Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Цифровой маркетинг
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
Фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет и методология курса «Экономика отраслей АПК».	ПК-5	Эссе, контрольная работа
2	Тема 2. Сельское хозяйство в системе АПК	ПК-5	Эссе, контрольная работа
3	Тема 3. Специализация, концентрация и интеграция в сельском хозяйстве	ПК-5	Эссе, контрольная работа
4	Тема 4. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	ПК-5	Эссе, контрольная работа
5	Тема 5. Рынок факторов производства	ПК-5	Эссе, контрольная работа
6	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	ПК-5	Эссе, контрольная работа
7	Тема 7. Ценообразование и формирование доходов в АПК	ПК-5	Эссе, контрольная работа
8	Тема 8. Экономика отраслей растениеводства	ПК-5	Эссе, контрольная работа
	Тема 9. Экономика отраслей животноводства	ПК-5	Эссе, контрольная работа
	Контрольная работа, экзамен	ПК-5	Темы контрольной работы, вопросы к экзамену

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика отраслей АПК» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Темы эссе (докладов, сообщений)

1. Проблемы и итоги развития АПК страны и Новосибирской области.
2. Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Новосибирской области.
3. Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления
4. Система цен на продукцию АПК. Совершенствование ценообразования с учётом монополистической конкуренции и олигополии
5. Понятие валовой и товарной продукции в отраслях АПК, методика определения их объёма. Динамика. Товарность
6. Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве
7. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции отраслей растениеводства и животноводства.
8. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции
9. Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности
10. Значение скотоводства, его развитие в России и пермском крае (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав).

Требования к содержанию эссе.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, имеющегося в бизнес-практике, а также выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе является индивидуальной работой магистрантов. Работы, выполненные несколькими студентами в соавторстве, не принимаются. размер эссе – не менее четырех-пяти страниц.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в процессе исследования. Основная часть – теоретические основы, выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1. Эффективность сельскохозяйственного производства в разных формах хозяйствования

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства в современных условиях.
Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в различных формах хозяйствования.
Раздел 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
Выводы и предложения

Тема 2. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства

Введение.
Раздел 1. Проблемы углубления специализации на современном этане.
Раздел 2. Современный уровень специализации и эффективность производства.
Раздел 3. Пути углубления специализации и повышения эффективности производства.
Выводы и предложения

Тема 3. Экономическая оценка эффективности производства зерна

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности зернового хозяйства.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономической эффективности производства зерна.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства зерна и повышения экономической эффективности отрасли.
Выводы и предложения

Тема 4. Экономическая оценка эффективности производства картофеля

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства картофеля.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства картофеля.
Раздел 3. Задачи и основные меры дальнейшего увеличения объема и повышения экономической эффективности производства картофеля.
Выводы и предложения

Тема 5. Экономическая оценка эффективности производства кормов

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности кормопроизводства.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства кормов.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема и повышения экономической эффективности производства кормов.
Выводы и предложения

Тема 6. Экономическая оценка эффективности производства льна

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства льна.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства льна.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства льна и повышения его экономической эффективности.

Выводы и предложения

Тема 7. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности овощеводства.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства овощей.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема и повышения экономической эффективности производства овощей.
Выводы и предложения

Тема 8. Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод

Введение
Раздел 1 . Проблемы повышения эффективности садоводства.
Раздел 2.Современный уровень развития и экономическая эффективность производства плодов и ягод.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства плодов, повышения экономической эффективности садоводства.
Выводы и предложения

Тема 9. Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства подсолнечника.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства подсолнечника.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства подсолнечника и повышения его экономической эффективности.
Выводы и предложения

Тема 10. Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности овцеводства.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства продукции овцеводства.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства продукции овцеводства, повышения экономической эффективности отрасли.
Выводы и предложения

Тема 11. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства

Введение
Раздел 1 . Проблемы повышения эффективности птицеводства.
Раздел 2. Современный уровень развитая и экономической эффективности производства продукции птицеводства.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства продукции птицеводства, повышения экономической эффективности этой отрасли.
Выводы и предложения

Тема 12. Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности свиноводства.

Раздел 2 . Современный уровень развития свиноводства и экономическая эффективность этой отрасли. Место свиноводства в экономике: удельный вес отрасли в валовой и товарной продукции, прибыли.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства свинины и повышение его эффективности.
Выводы и предложения

Тема 13. Экономическая оценка эффективности производства рапса

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства рапса.
Раздел 2 . Современный уровень развития и экономическая эффективность производства рапса.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства рапса и повышения его экономической эффективности.
Выводы и предложения

Тема 14. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства сахарной свеклы.
Раздел 2.Современный уровень развития и экономическая эффективность производства сахарной свеклы.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства, улучшения качества сахарной свеклы, повышения экономической эффективности отрасли.
Выводы и предложения

Тема 15. Экономическая оценка эффективности производства технических культур

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства технических культур.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства технических культур.
Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства технических культур и повышения его экономической эффективности.
Выводы и предложения

Тема 16. Экономическая оценка эффективности производства молочного скотоводства

Введение
Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства молока.
Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства молока.
Раздел 3. Задачи и основные меры по дальнейшему увеличению объема производства молока и повышению его эффективности.
Выводы и предложения

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы к экзамену

1.Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».
2.Сельское хозяйство-главная отрасль АПК. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
3.Понятие, состав и структура АПК.
4.Понятие, состав и структура конечного продукта АПК. 5.Понятие и факторы размещения сельского хозяйства. 6.Понятие и формы специализации.
7.Концентрация сельскохозяйственного производства.
8.Понятие и принципы кооперации.
9.Сельскохозяйственные кооперативы и их виды.
10.Сущность агропромышленной интеграции, её значение и виды.
11.Земельные ресурсы - основной фактор производства, особенности земли.
12.Экономическая эффективность использования земли в современныхусловиях.
13.Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда вотрасли.
14.Понятие рынка труда и условия его формирования.
15.Формирование рынков отдельных видов продукции
16.Эффективность использования трудовых ресурсов в отрасли.
17.Состояние обеспеченности отрасли различными ресурсами
18.Материально-технические ресурсы отрасли и их формирование
19.Правовые основы землепользования в отрасли.
20.Условия формирования рынка земли.
21.Издержки и особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
22.Виды себестоимости.
23.Пути снижения себестоимости производства сельскохозяйственной продукции.
24.Функции цен.
25.Система цен на продукцию АПК.
26.Методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в условиях рынка.
27.Доходы предприятий АПК. Виды доходов в отрасли.
28.Роль и место посредников в реализации продукции.
29.Понятие эффекта и эффективности отрасли.
30.Виды эффективности в отрасли.
31.Понятие и условия реализации продукции сельского хозяйства.
32.Формирование рынков картофеля и овощей.
33.Экономика производства и использования кормов.
34Экономическая эффективность развития отрасли растениеводства.
35.Размещение и специализация в животноводстве.
36.Экономика птицеводства.
37.Экономика скотоводства
39.Экономика свиноводства
40. Экономическая эффективность развития отрасли животноводства.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. АПК – это:

а) совокупность отраслей, связанных общими целями по обеспечению населения продуктами питания;

б) совокупность отраслей, связанных общими целями по обеспечению населения страны продуктами питания и предметами потребления сельскохозяйственного происхождения;

в) сфера сельскохозяйственного производства, технологически и экономически взаимосвязана по обеспечению населения продуктами питания;

Ответ: в

Задание 2. К формам общественной организации производства не относится:

а) концентрация;

б) специализация;

в) монополизация;

г) кооперирование;

д) комбинирование.

Ответ: в

Задание 3. К формам концентрации промышленности в целом относятся:

а)концентрация производства технологически и конструктивно однородной продукции на специализированных предприятиях;

б)технологическая концентрация;

в)производственно-техническая концентрация.

Ответ: а

Задание 4. Укажите показатель, который не характеризует уровень концентрации:

а) средний размер предприятия, определяемый объемом его годового выпуска продукции;

б) доля продукции мелких предприятий в общем выпуске продукции отрасли;

в) среднегодовая стоимость основных производственных фондов в расчете на одно предприятие;

г) средняя энергетическая мощность одного предприятия;

д) доля крупных предприятий в общей численности работников, занятых в промышленности.

Ответ: б

Задание 5. Увеличение концентрации производства способствует:

а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;

б) снижению дефицита продукции;

в) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.

Ответ: в

Задание 6. Формой специализации НЕ являются:

а) зональная;

б) производственно-техническая;

в) внутриотраслевая;

г) хозяйственная;
д) внутрихозяйственная.
Ответ: б

Задание 7. Уровень специализации характеризуют показатели:
а) средний размер предприятия, определяемый объемом его годового выпуска продукции в расчете на одно предприятие;
б) доля профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия;
в) средняя энергетическая мощность предприятия;
Ответ: б

Задание 8. При определении экономической эффективности специализации используются показатели:
а) себестоимость единицы продукции;
б) прибыль;
в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий.
Ответ: а

Задание 9. Формой кооперирования производства НЕ являются:
а)межрайонная;
б)внутриотраслевая;
в)межхозяйственная;
Ответ: в

Задание 10. Что является отличительной особенностью сельского хозяйства от других сфер:
а) состав средств производства (главное земля);
б) производственные навыки работников;
в) структура производства;
г) назначение производимой продукции;
д) верны все ответы.
Ответ: д

Задание 11. Рабочее время – это:

Ответ: ….

Задание 12. Ценовой механизм и его элементы.
Ответ: ….

Задание 13. Что такое отрасль сельского хозяйства? Приведите примеры.
Ответ: ….

Задание 14. Дайте определение понятию «социальная инфраструктура». Приведите примеры.
Ответ: ….

Задание 15. Дайте определение понятию «материально-техническая база». Приведите примеры.
Ответ: ….

Задание 16. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:
Ответ: ….

Задание 17. Рентабельность продукции определяется:
Ответ: ….

Задание 18. Себестоимость, или издержки производства – это:
Ответ: ….

Задание 19. Какие затраты всегда изменяются в расчете на единицу продукции при изменении объема производства?
Ответ: ….

Задание 20. Какие показатели входят в состав затрат предприятия?
Ответ: ….

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).