ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № УИИ. 03-340,01/1
«20» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2026 г. № 8
Заведующий кафедрой управления и отраслевой экономики
_____ Н.А. Щербакова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.05 Основы логистики
Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Цифровой маркетинг
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
Фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и основные понятия логистики	ПК-3	Эссе, тестовое задание
2	Основные функциональные области логистики	ПК-3	Эссе, тестовое задание
3	Закупочная логистика. Задачи и функции	ПК-3	Эссе, тестовое задание
4	Производственная логистика. Задачи и функции	ПК-3	Эссе, тестовое задание
5	Распределительная логистика. Задачи и функции	ПК-3	Эссе, тестовое задание
6	Транспортировка. Задачи и принципы	ПК-3	Эссе, тестовое задание
7	Информация в логистике. Задачи и функции	ПК-3	Эссе, тестовое задание
8	Документооборот в логистике	ПК-3	Эссе, тестовое задание
9	Склады в логистике	ПК-3	Эссе, тестовое задание
10	Логистика внешнеторговых операций	ПК-3	Эссе, тестовое задание
	Контрольная работа, экзамен	ПК-3	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы логистики» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Темы эссе (докладов, сообщений)

1. Управление эффективностью логистической деятельности и аналитика стратегического управления.
2. Стратегическое управление логистикой.
3. Почему на логистику всегда жалко денег?
4. Логистика как основа конкурентоспособности региона и привлечения инвестиций в его развитие.
5. Промышленная логистика в рыночной экономике.
6. Современные многономенклатурные гибкие производственные системы.
7. Применение современных технологий при осуществлении закупок.
8. Складское хозяйство и посредническая деятельность
9. Обеспечение эффективного функционирования склада.
10. Управление запасами в логистических системах.
11. Организация и управление системой распределения на предприятии.
12. Транспортное обеспечение перевозки грузов.
13. Создание продукта на основе рациональной логистики.
14. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством.
15. Оценка эффективности логистической деятельности торговой фирмы.
16. Анализ эффективности процессов управления логистической системой предприятия.
17. Роль информационных систем в организации логистической деятельности предприятий.
18. Применение теории систем при решении логистических задач организации.
19. Системный анализ логистической деятельности предприятия.
20. Стратегическое планирование цепи поставок.
21. Системный анализ конкурентоспособности логистической деятельности (на конкретном примере).
22. Анализ эффективности управления запасами на предприятии.
23. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
24. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
25. Теоретические аспекты логистической ориентации управления предприятием.
26. Логистическая концепция – основа новой экономической теории.
27. Оценка эффективности деятельности предприятия с позиции логистической концепции управления.
28. Логистический критерий экономической эффективности функционирования материального потока.
29. Экономический эффект при оптимизации движения материального потока в логистической цепи предприятия.
30. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
31. Внедрение концепции управления цепями поставок в российских компаниях.

Требования к содержанию эссе.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, имеющегося в бизнес-практике, а также выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе является индивидуальной работой обучающихся. Работы, выполненные несколькими студентами в соавторстве, не принимаются. размер эссе – не менее четырех-пяти страниц.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в процессе исследования. Основная часть – теоретические основы, выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Возможны несколько вариантов эссе.

1. Критический анализ и обзор литературы по избранной теме.
2. Представление результатов собственного исследования. В этом случае должна быть ясная постановка задачи, описание используемых данных и результатов расчетов в виде таблиц, графиков и т.п.
3. Построение теоретической модели, иллюстрирующие отдельные положения курса или модификация рассмотренной в курсе модели.
4. Анализ конкретных ситуаций, иллюстрирующих примеры типичных ошибок или наоборот эффективного проектирования бизнес-процессов. Для этого могут быть использованы источники СМИ и Интернета, экспертные материалы и т.д., рассмотренные в рамках курса.

Во всех случаях желательно обоснование выбора темы (например, почему она вас заинтересовала или в чем вы видите ее актуальность, теоретическую или практическую значимость). В конце эссе необходимы выводы.

Источники информации. Работа над эссе предполагает самостоятельный поиск литературы по теме, при этом поощряется обращение к источникам, не рассмотренным в курсе. При проведении собственного исследования рекомендуется использовать различные открыты базы данных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема Эссе и в тексте представлено собственное мнение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема Эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема Эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема Эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Основы логистики

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

а) служба сбыта;

б) служба снабжения;

в) сквозной материальный поток.

2. Логистика пришла в экономику из сферы:

а) строительства;

б) медицины;

в) военного дела;

г) торгового дела.

3. Логистика как наука изучает:

а) логику;

б) планирование, организацию, управление и контроль движения материальных потоков;

в) кибернетику.

4. Поставьте в соответствии с помеченным римскими цифрами объектам их определения, данные под буквами А– Е (соответствие).

I. Системный подход – это…

II. Приоритет стратегического видения – это…

III. Интеллигентное управление материалами – это…

IV. Единство материальной и информационной логистики – это…

V. Электронная логистика – это…

VI. Создание логистических ядер – это…

А) Информационная поддержка логистической стратегии и стратегии закупок, анализа материальных потоков и запасов, организации учета логистических затрат по логистическим функциям, процедурам, операциям, товарам и подразделениям.

Б) Эволюционный путь развития логистических систем – путь поэтапного решения отдельных задач.

В) Развитие логистических систем от простых к сложным – поэтапное развитие.

Г) Развитие электронной торговли.

Д) Создание партнерских взаимоотношений с поставщиками, потребителями, обслуживающими организациями.

Е) Входящие, внутренние и выходящие потоки рассматриваются как единое целое.

5. Логистика – это:

а) способ ведения бухгалтерского учета;

б) теория и практика управления материальными потоками;

в) наука, изучающая логическое мышление людей.

6. Когда принято считать начало развития логистики как науки:

а) 20-е годы XX века;

б) 60-е годы XX века;

в) 90-е годы XX века.

7. К стадии функционального жизненного цикла продукции от носится сбытовая логистика:

а) потребления или эксплуатации и утилизации продукции;

б) изготовления продукции;

в) обращения продукции;

г) исследования и проектирования продукции.

8. Объект логистики сбыта:
а) оптимизация физического продвижения товаров от производителя к коммерческим посредникам;
б) выходящие материальные и возвратные потоки, а также сопутствующие им информационные, финансовые и сервисные потоки;
в) входящие материальные потоки.
9. Логистический канал при организации сбыта:
а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с посредниками;
б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;
г) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции;
д) синоним распределительного центра.
10. Для службы логистики сбыта критериями выбора варианта организации товародвижения является:
а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
б) минимум издержек на закупки;
в) минимум издержек на содержание запасов;
г) минимум издержек на транспортирование;
д) минимум общих издержек на товародвижение.
11. Оперативно-сбытовая работа включает в себя (убрать один неправильный ответ):
а) изучение рынка;
б) физическое продвижение продукции;
в) обработка заказов покупателей;
г) операции, предшествующие отправке товаров со склада.
12. Логистическая цепь – это:
а) укрупненная группа логистических операций;
б) зависимость между объемом продаж фирмы и объемом ее логистических издержек;
в) линейно-упорядоченное множество физических и юридических лиц, осуществляющих логистические операции.
13. *Задачей логистики сбыта является:*
а) обеспечение прохождения материального потока в цепи поставщик сырья – служба снабжения;
б) управление материальными потоками внутри предприятия;
в) управление материальным потоком в цепи служба сбыта – промежуточный потребитель;
г) управление цепями поставок.
14. Задачи логистики сбыта решаются: а) на макроуровне;
б) на микроуровне;
в) на макро– и микроуровне.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если на 100% выполнены тестовые задания.
- Оценка «хорошо» выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тестовые задания выполнены на 40% и менее.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1.Материальные потоки и логистическиеоперации.
2.Логистическиесистемы.
3.Закупочная логистика.

Вариант 2

1.Производственнаялогистика.
2.Распределительная логистика.
3.Транспортная логистика.

Вариант 3

1.Информационная логистика.
2.Сервис в логистике.
3.Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

Вариант 4

1.Склад, как элемент логистической системы и самостоятельная логистическая система.
2.Организация складских процессов с элементами логистики.
3.Тенденции развития логистики, их взаимосвязь с видами логистики.

Вариант 5

1.Система Канбан.
2.Методика проведения ФСА в логистической системе.
3.АВС- анализ в логистике.

Вариант 6

1.Транспортные тарифы, правила их применения.
2.Принципы и функции логистики.
3.Системный подход в логистике.

Вариант 7

1.Маркетинговая логистика
2.Основные принципы и методы теории логистики.
3.Научные основы теории логистики.

Вариант 8

1.Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
2.Глобальная логистика.
3.Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть.

Вариант 9

1.Контроллинг в логистических системах.
2.Система складирования как основа рентабельности работы склада. 3.Проблемы эффективного функционирования склада.

Вариант 10

1.Планирование закупок и выбор поставщика.
2.Информационная инфраструктура в логистике.
3.Организация логистического управления

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы к экзамену

1. Предмет логистики. Понятие логистики. Возникновение термина "логистика".
2. Этапы и предпосылки развития логистики.
3. Потоки в логистике. Поток. Материальный поток. Другие виды потоков.
4. Логистическая операция и логистическая функция.
5. Концепция логистики.
6. Принципы логистики.
7. Правила логистики.
8. Логистическая система. Свойства логистической системы.
9. Части логистической системы.
10. Функциональные области логистики.
11. Закупочная логистика. Задачи и функции.
12. Основные стадии приобретения материалов.
13. Определение потребности в материалах. Виды потребностей в материалах.
14. Методы определения потребностей в материалах. Классификация методов определения потребностей. Детерминированные, стохастические и эвристические методы расчета потребностей.
15. Обеспечение производства материалами. Классификация методов материального обеспечения производства. Задача "сделать или купить".
16. Методы закупок. Классификация методов закупок. Содержание методов закупок.
17. Задача выбора поставщика. Основные этапы решения задачи выбора поставщика. Основные критерии выбора поставщика.
18. Задача выбора поставщика. Методы организации процесса выбора поставщика.
19. Виды закупок. Классификация закупок. Международные и государственные закупки.
20. Производственная логистика. Задачи и функции.
21. Правила приоритетов при выполнении заказов
22. Тянущие системы управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками. Классификация систем управления материальными потоками.
23. Система J I T.
24. Система KANBAN.
25. Система MRP.
26. Система DRP.
27. Система OPT.
28. Распределительная логистика. Задачи, функции.
29. Основные правила распределительной логистики.
30. Логистические каналы и логистические сети .
31. Посредники в логистических каналах. Типы посредников. Выбор количества посредников. Факторы, влияющие на выбор посредников.
32. Выбор канала распределения. Факторы, влияющие на выбор канала распределения. Выбор формы доведения товара до потребителя.
33. Выбор канала распределения. При мер выбора канала распределения. Размещение распределительного центра.
34. Транспортировка. Задачи и принципы.
35. Виды транспортных средств. Автомобильный транспорт.
36. Виды транспортных средств. Железнодорожный транспорт.
37. Виды транспортных средств. Морской транспорт.
38. Виды транспортных средств. Внутренний водный транспорт.
39. Виды транспортных средств. Воздушный транспорт.
40. Виды транспортных средств. Трубопроводный транспорт.
41. Виды транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.
42. Транспортные тарифы. Общие сведения.
43. Особенности систем тарифов на железнодорожном транспорте.

44. Особенности систем тарифов на автомобильном транспорте.
45. Особенности систем тарифов на речном транспорте.
46. Особенности систем тарифов на морском транспорте.
47. Информационный поток. Классификация и показатели информационных потоков.
48. Информационный поток. Способы управления информационного потока. Связь материального и информационного потока.
49. Информационные логистические системы. Основные задачи, требования и структара информационных систем.
50. Рекомендации по созданию и внедрению информационных логистических систем. Режимы работы и виды информационных систем.
51. Использование штриховых кодов в логистике. Виды штриховых кодов.
52. Склады в логистике.
53. Логистический сервис.
54. Запасы в логистике. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
55. Базисные условия поставки (БУП).
56. Таможенное оформление материальных потоков во внешнеэкономических операциях.
57. Страхование грузов.

Критерии оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1. Единицей измерения материального потока является:

а) рубль;

б) кубический метр;

в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м^2);

г) тонна;

д) штука;

е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

Ответ: г

Задание 2. Объект исследования в логистике – это:

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и соответствующие им информационные потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ: б

Задание 3. Задачей микрологистики является:

а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;

б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;

в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в

Задание 4. Систему НЕ образуют:

а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;

б) три друга, проживающих в разных городах;

в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

г) подразделения производственного предприятия.

Ответ: а

Задание 5. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят (множественный выбор):

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранен **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).