ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский язык, немецкий язык)
36.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.*
Содержание дисциплины (модуля)	***Раздел 1.Вводно-коррективный (повторительный курс)*** *Тема1.1. Вводный урок об английском языке* *Тема 1.2Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества).* *Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе* ***Раздел 2* Развивающий курс** *Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день* *Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники* *Тема 2.3 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)* *Тема 2.4 Выбор профессии* *Тема 2.5 Спорт и игры* *Тема 2.6 География Великобритании* *Тема 2.7 Природа и человек (климат, погода, экология)* *Тема 2.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование* *Тема 2.8 Досуг* ***Раздел 3* Практические занятия.** **(Работа с профильными текстами)** *Тема 3.1. Разведение собак* *Тема 3.2 Болезни собак* *Тема3.3 Содержание и кормление собак*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Школьный курс «Иностранный язык», «Биология», «Анатомия и физиология животных», «Биология собак»*
Знания, умения и	***Знать**:* *Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,*

навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	*необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.* ***Уметь:*** *-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;* *переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;* *самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;*
Форма контроля знаний	*итоговая оценка - 1-3 семестр, дифференцированный зачет - 4 семестр.*

Аннотация
рабочей программы дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 36.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – формирование представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.*
Содержание дисциплины (модуля)	***Введение*** ***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.*** *Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.* *Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.* *Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.* *Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.* ***Раздел 2. Основы военной службы*** *Тема 2.1. Основы обороны государства.* *Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы* *Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания* ***Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** *Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,* *2.1 - 2.5,* *3.1 - 3.6,* *4.1 - 4.3,* *5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Экологические основы природопользования», «Физическая культура»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать****:* *- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;* *- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;* *- основы военной службы и обороны государства;*

	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; *- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;* *- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;* *- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;* *- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;* *- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..* ***Уметь:*** *организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;* *- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;* *- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;* *- применять первичные средства пожаротушения;* *- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;* *- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;* *- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;* *- оказывать первую помощь пострадавшим*
Форма контроля знаний	*Другая форма контроля (итоговая оценка) - 3 семестр, дифференцированный зачёт-4 семестр*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

СГ.04 Физическая культура

36.02.05. Кинология.

Цикловая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.*
Содержание дисциплины (модуля)	**Раздел 1. Основы физической культуры и формирование ЗОЖ 4** Тема 1.1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. **Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности.** **Легкая атлетика** Тема 2.1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции Тема 2.2.Совершенствование техники длительного бега Тема 2.3.Совершенствование техники прыжка в длину, тройного прыжка Тема 2.4.Техника эстафетного бега. Челночный бег. Тема 2.5.Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. **Раздел 3. Гимнастика** Тема 3.1. Строевые приемы Тема 3.2.Техника акробатических упражнений Тема 3.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися **Раздел 4. Бадминтон** Тема.4.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне Тема 4.2. Подачи. Нападающий удар **Раздел 5. Волейбол** Тема 5.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) Тема 5.2. Приемы и передачи снизу и сверху двумя руками. ОФП Тема5.3. Подача мяча в волейболе. Верхняя, нижняя, боковая. Тема 5.4. Основы методики судейства Тема5.5.Контроль выполнения тестов по волейболу **Раздел 6. Баскетбол** Тема 6.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП Тема 6.2. Передачи мяча. ОФП Тема 6.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП Тема 6.4. Техника штрафных бросков. ОФП Тема 6.5.Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам Тема 6.6.Практика судейства в баскетболе **Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)** Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов
Формируемые компетенции	*ОК.04. ОК .8.*
Знания, умения и навыки, получаемые в	*В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:* ***Уметь:*** *использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для*

результате изучения дисциплины	*укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.* ***Знать:*** *роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.*
Форма контроля знаний	*1-3 (2-5) итоговая оценка* *4 (6) дифференцированный зачет*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

36.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	***Основная цель*** *– формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности.*
Содержание дисциплины (модуля)	***Введение в курс финансовой грамотности*** ***Раздел 1 Деньги и операции с ними*** *Тема 1.1 Деньги и платежи* *Тема 1.2 Безопасное использование денег* *Тема 1.3 Покупки и цены* ***Раздел 2 Планирование и управление личными финансами*** *Тема 2.1 Личное финансовое планирование* *Тема 2.2 Личные сбережения* *Тема 2.3 Кредитование физических лиц* *Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами* ***Раздел 3 Риск и доходность*** *Тема 3.1 Инвестирование* *Тема 3.2 Страхование* *Тема 3.3 Основы предпринимательства* ***Раздел 4 Финансовая среда*** *Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством* *Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере*
Формируемые компетенции	*ОК 01, ОК 03*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать****:* *- содержание актуальной нормативно-правовой документации;* *- современная научная и профессиональная терминология;* *- возможные траектории профессионального развития и самообразования;* *- основы предпринимательской деятельности;* *- основы финансовой грамотности;* *- правила разработки бизнес-планов;* *- порядок выстраивания презентации;* *- кредитные банковские продукты;* *- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных*

	областях; *- методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *- структуру плана для решения задач;* *- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;* ***Уметь:*** *- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;* *- применять современную научную профессиональную терминологию;* *- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;* *- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;* *- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;* *- оформлять бизнес-план;* *- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;* *- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;* *- презентовать бизнес-идею;* *- определять источники финансирования;* *- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;* *- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;* *- определять этапы решения задачи;* *- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *- составлять план действия;* *- определять необходимые ресурсы;* *- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;* *- реализовывать составленный план;* *- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*
Форма контроля знаний	*итоговая оценка – 3(5), 4(6) семестр;*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

СГ.06 Русский язык и культура речи

36.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель* – освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности
Содержание дисциплины (модуля)	*Введение.* ***Язык как знаковая система.*** ***Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи*** *Тема 1.1. Язык и речь.* *Тема 1.2. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи* *Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности* **Раздел 2. Лексика и фразеология** *Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.* *Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления.* *Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы.* ***Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.*** *Тема 3.1. Фонетические единицы.* *Тема 3.2. Орфоэпические нормы.* *Тема 3.3. Орфография.* ***Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография*** *Тема 4.1 Морфемика. Способы словообразования* *Тема 4.2. Орфография.* *Раздел 5. Морфология и орфография* *Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное* *Тема 5.2. Имя прилагательное* *Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение.* *Тема 5.4. Глагол* *Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.* *Тема 5.6.Наречие. Слова категории состояния.* ***Раздел 6. Служебные части речи.*** *Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.* *Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.* ***Раздел 7. Синтаксис и пунктуация*** *Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.* *Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение.* *Тема 7.3. Сложное предложение.* *Тема 7.4.Основные принципы русской пунктуации*
Формируемые	*ОК 1; 4;5*

компетенции	
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Основы философии», «История», «Иностранный язык»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать**:* *– -различия между языком и речью,* *– -функции языка,* *– -признаки литературного языка и типы речевой нормы,* *– -основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента)* ***Уметь:*** – *-различия между языком и речью,* – *-функции языка,* – *-признаки литературного языка и типы речевой нормы,* – *-основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента)*
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачет-1.*

Аннотация
рабочей программы дисциплины

СГ.07 Основы философии

Специальность 36.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины	*Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.*
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Предмет философии*** *Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.* *Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.* ***Раздел 2. История философии*** *Тема 2.1.Основные этапы и учения в историческом развитии философии* ***Раздел 3. Философия человека.*** *Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды* ***Раздел 4. Основные категории философии*** *Тема 4.1. Основы философского учения о бытии* *Тема 4.2. Сущность процесса познания* *Тема 4.3.Аксиология (теория ценностей)* ***Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий*** *Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.*
Формируемые компетенции	*ОК 1 – 9*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Школьный курс «Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать****:* *- основные категории и понятия философии;* *- роль философии в жизни человека и общества* *- основы философского учения о бытии;* *- сущность процесса познания;* *- основы научной, философской и религиозной картин мира;* *- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;* *- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.* ***Уметь:*** *- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;*
Форма контроля знаний	Другая форма контроля (итоговая оценка) - 4 семестр

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ОП. 01 Биология собак

36.02.05. Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель* – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологи
Содержание дисциплины (модуля)	**ОП. 01 Биология собак** **Раздел 1. Происхождение и эволюция собак** Тема 1. Происхождение собак Тема 2. Классификация и назначение собак **Раздел 2. Морфологические и физиологические особенности собак** Тема 1. Анатомические особенности Тема 2. Строение и топографическое расположение органов собаки Тема 3. Физиологические основы поведения **Раздел 3. Конституция и экстерьер собак** Тема 1. Характеристика типов конституции собак Тема 2. Экстерьер и интерьер собак
Формируемые компетенции	ПК.1.1.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	ОП. 02 Анатомия и физиология собак, ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены и является основой для последующего изучения дисциплин и/или междисциплинарных курсов: МДК. 01.01 Содержание собак и уход за ними, МДК.02.01 Выращивание и разведение собак, МДК. 03.01 Подготовка собак к специальным видам служб.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	**знать:** требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними **уметь**: оборудовать места содержания собак; измерять параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; разрабатывать проекты вольеров для содержания собак; рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак **иметь практический опыт:** содержания, кормления собак и ухода за ними
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачет - 1*

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 02 Анатомия и физиология животных
36.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель* – формирование системы знаний по основным разделам анатомии и физиологии животных
Содержание дисциплины (модуля)	**Раздел 1.Общая цитология, гистология и эмбриология** **Введение** Тема 1.1.Цитология Тема 1.2.Гистологияс основами эмбриологии **Раздел 2.**Анатомия и морфология Тема 2.1Органы, аппараты и системы органов Тема 2.2Соединение костей скелета Тема 2.3Система кровообращения и лимфообращения Тема 2.4 Система органов кожного покрова Тема 2.5Органы пищеварения Тема 2.6 Органы дыхания Тема 2.7 Органы мочевыделения Тема 2.8 Органы размножения Тема 2.9. Железы внутренней секреции Тема 2.10.Нервная система и анализаторы **Раздел 3.Физиология** Тема 3.1.Процессыжизнедеятельностиживотных Тема 3.2.Обмен веществ и энергии Тема 3.3.Физиология нервной системы Тема 3.4.Физиологияиммунной системы Тема 3.5.Размножение
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9;ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Ветеринарная фармакология, школьный курс: « Биология»*

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	*уметь*: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тел животного; -определять анатомические и возрастные особенности животных; -определять и фиксировать физиологические характеристики животных. *знать*: - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включа центральную нервную систему с анализаторами; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов животных; -понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем ; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения).
Форма контроля знаний	*Итоговая оценка-1, Экзамен-1*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.03 Основами ветеринарии и зоогигиены

Специальность 36.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель – формирование системы всесторонних знаний* для выявления заболевших животных, выполнять несложные ветеринарные назначения, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.
Содержание дисциплины (модуля)	*Введение* *Раздел 1. Общая зоогигиена* *Тема 1.1Общая зоогигиена* *Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные требования по содержанию собак и уходу за ними* *Тема 1.3 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация* *Раздел 2. Основы ветеринарии* *Тема 2.1. Инфекционные болезни* *Тема 2.2 Инвазионные болезни.* *Тема 2.3. Внутренние незаразные болезни собак* *Тема 2.4* *Травматизм; ожоги; обморожения* *Тема 2.5. Порядок осмотра собаки* *Тема 2.6 Профилактические и противоэпизоотические мероприятия*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5,2.1 - 2.5,3.1 - 3.6,4.1 - 4.3,5.1 - 5.7* ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Фармакология»; школьный курс «Биология», «Экология».*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать****:* *-нормы зоогигиены;* *-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;* *-правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;* *-основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;* *-основные типы гельминтозов животных;* *- заболевания, общие для человека и животных.* ***Уметь:*** *-выявлять заболевших животных;* *-выполнять несложные ветеринарные назначения;* *-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;* *-дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;*
Форма контроля знаний	*Другая форма контроля (итоговая оценка) - 1 семестр, Экзамен-2 семестр*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

36.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины	*Основная цель – приобретение знаний и умений для грамотного и эффективного использования информационных технологий и последних достижений телекоммуникационных систем в профессиональной деятельности*
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.*** *Тема 1.1 Тема 1.1 Понятия: информация, информационные процессы, информационные системы, информационные технологии, информационная культура* ***Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест*** *Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров* *Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники. Базовые системные программные продукты* *Тема 2.3. Компьютерные сети телекоммуникации* ***Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности*** *Тема 3.1 Информационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.* ***Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации*** *Тема 4.1 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.* ***Раздел 5. пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности*** *Тема 5.1. Интегрированный пакет MS Office* *Тема 5.2. Справочно-правовые системы* ***Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности*** *Тема 6.1. Информационная безопасность* *Тема 6.2. Защита информации от компьютерных вирусов*
Формируемые компетенции	*ОК 1 - 9* *ПК 1.1 - 1.5;2.1 - 2.5;3.1 - 3.6;4.1 - 4.3;5.1 - 5.7*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Школьные курсы - «Физика», «Информатика», «Математика».* *«Иностранный язык»*
Знания, умения и навыки, получаемые в	***Знать****:* *- основные понятия автоматизированной обработки информации;* *- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;*

результате изучения дисциплины	- *состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;* - *методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;* - *базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;* - *основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.* ***Уметь:*** - *использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;* - *использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;* - *применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.*
Форма контроля знаний	*Дифференцированный зачёт-3.*

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП 06. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

36.02.05. Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии
Содержание дисциплины (модуля)	**ОП 06. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** **Раздел 1. Основы управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** 1.1. Основы управления: сущность и основные понятия 1.2. Сфера услуг в области кинологии: сущность и основные понятия 1.3. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии **Раздел 2. Планирование как составляющая управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** 2.1. Планирование: сущность и классификация 2.2. Планирование деятельности по оказанию услуг в области кинологии 2.3. Цикл СОНП в области кинологии и его планирование **Раздел 3. Организация работ как составляющая управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** 3.1. Производственный цикл услуги в области кинологии и организация рабочих мест 3.2. Организация материально-технического обеспечения при оказании услуг в области кинологии **Раздел 4. Персонал как составляющая управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** 4.1. Персонал организации: подбор кадров, функционал и обучение 4.2. Мотивация и система стимулирования персонала **Раздел 5. Контроль и корректировка как составляющие управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** 5.1. Контроль деятельности по оказанию услуг в области кинологии 5.2. Корректировка как основа оптимизации деятельности по оказанию услуг в области кинологии **Раздел 6. Администрирование и оценка как составляющие управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** 6.1. Администрирование деятельности по оказанию услуг в области кинологии 6.2. Оценка деятельности по оказанию услуг в области кинологии **Раздел 7. Маркетинг как составляющая управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** 7.1. Основы маркетинга 7.2. Маркетинговые исследования в сфере оказания услуг в области кинологии 7.3. Маркетинговые политики в сфере оказания услуг в области кинологии 7.4. Маркетинговые коммуникации в сфере оказания услуг в области кинологии **Раздел 8. Бизнес-планирование деятельности по оказанию услуг в области кинологии** 8.1. Бизнес-план: сущность и основные составляющие 8.2. Разработка бизнес-плана по оказанию услуг в области кинологии
Формируемые компетенции	ОК 1, 2, 4, 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые	**Знать:** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ

в результате изучения дисциплины	в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - нормативно-правововую базу предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации. - основы проектной деятельности (понимание принципов планирования, распределения задач и контроля в рамках проекта); процесс формирования коллектива/команды, этапы его развития и психологические особенности взаимодействия внутри коллектива; нормы и правила профессиональной коммуникации, принципы этики в рабочем взаимодействии. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, связанный с описанием предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой и профессиональной документации, которая регулирует профессиональную деятельность. **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять актуальность нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; различать основные виды расходов и способы их оптимизации. - организовывать работу коллектива и команды; распределять роли и задачи, ставить цели, планировать этапы достижения результата; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами; применять техники и приёмы эффективного общения; оценивать вклад каждого участника коллектива / команды в общий результат и анализировать собственную работу; работать в коллективе / команде для достижения общей цели, принимать общие решения, брать на себя ответственность, поддерживать друг друга. - пользоваться нормативно-правовой и профессиональной документацией для различных целей; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе электронные, для работы с профессиональной информацией; использовать иностранный язык как средство для получения профессиональной информации из иноязычных источников; осуществлять перевод с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами и документацией в профессиональной сфере.
Форма контроля знаний	Другие формы аттестации - IV (VI) семестр

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ОП 07 Зоопсихология

35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель* – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии
Содержание дисциплины (модуля)	*ОП 07. Зоопсихология* *Раздел 1. Введение в зоопсихологию* Тема 1.1.Основные направления науки о поведении животных *Раздел 2 Индивидуально-приспособительная деятельность животных* Тема 2.1 Классификация форм индивидуально приспособительной деятельности Тема 2.2 Изучение способности животных к обобщению и абстрагированию Тема 2.3 Формирование способности к рассудочной деятельности
Формируемые компетенции	ПК 1.3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Биология собак», «Анатомия и физиология животных»,
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать****:* -биологические особенности собак ***Уметь:*** -определять поведенческие особенности с у собак
Форма контроля знаний	*дифференцированный зачет,*

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Организация содержания собак и уход за ними

36.02.05. Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей ветеринарных и кинологических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии
Содержание дисциплины (модуля)	**ПМ.01 Организация содержания собак и уход за ними** **МДК.01.01 Содержание собак и уход за ними** **Раздел 1. Содержание собак с учётом возраста, породы и видов служб** 1.1 Способы содержания собак 1.2 Особенности содержания собак разных пород и половозрастных групп 1.3 Оборудование, специальное снаряжение и инвентарь для собак 1.4 Перевозка собак на транспорте 1.5 Осмотр собак **Раздел 2. Кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб** 2.1 Научные основы кормления собак 2.2 Питательные вещества 2.3 Типы кормления собак 2.4 Кормовые продукты и добавки 2.5 Корма промышленного происхождения 2.6 Нормированное кормление собак 2.7 Основы диетического кормления и фитотерапии собак **Раздел 3. Уход за собаками с учётом возраста, породы и видов служб** 3.1 Уход за кожей и шерстью 3.2 Уход за щенками 3.3 Уход за племенными животными 3.4 Уход за служебными собаками 3.5 Уход за больными собаками, классификация болезней собак, оказание первой помощи 3.6 Профилактика заболеваний собак **УП.01.01 Учебная практика. Организация содержания собак и уход за ними** Тема 1 Способы и особенности содержания собак с учётом возраста, породы. Выгул собак Тема 2 Способы и особенности содержания собак с учётом видов служб. Организация транспортировки собак различными видами транспорта Тема 3 Кормление собак с учётом возраста породы Тема 4 Кормление собак с учётом вида служебной деятельности Тема 5 Груминг собак с различными типами шерсти Тема 6 Оказание первой доврачебной помощи собаке **ПП.01.01 Производственная практика. Организация содержания собак и уход за ними** Тема 1 Организация комфортных условий содержания собак Тема 2 Организация безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак Тема 3 Организация ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря Тема 4 Организация кормления собак с учётом возраста, породы Тема 5 Организация кормления собак с учётом вида служебной деятельности Тема 6 Организация выгула и перевозки собак
Формируемые компетенции	ОК 1, ПК1.1- 1.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	ОП.01 Биология собак, ОП.02 Анатомия и физиология собак, ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - нормативно-законодательную базу по организации комфортных условий содержания собак; требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; современные технологии и методы кормления, содержания собак и ухода за ними - нормативно-законодательную базу по организации безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой доврачебной помощи собакам; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак - ветеринарно-санитарные требования по уходу за собаками; виды косметических и ветеринарных средств по уходу за собаками; классификацию оборудования, снаряжения и инвентаря, условия его хранения и применения - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп с учётом специфики их служебного применения - нормативно-законодательную базу по транспортировке и выгулу собак; правила и требования по утилизации отходов жизнедеятельности собак; порядок оказания первой доврачебной помощи при транспортировке и выгуле собак **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - оборудовать места содержания собак; измерять параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; разрабатывать проекты вольеров для содержания собак; рассчитывать экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак - оказывать первую доврачебную помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак - выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками; отбирать необходимые оборудование, снаряжение и инвентарь для надлежащего ухода за собаками - использовать современные технологии кормления с учётом половозрастных, породных особенностей и возможностей их служебного применения; составлять различные рационы сбалансированного питания и выбирать режимы и системы кормления с учётом половозрастных, породных особенностей и специфики служебного применения собак - использовать намордник; применять поводок необходимой длины; убирать и утилизировать отходы жизнедеятельности собак; осуществлять выгул собак в соответствии с правилами и нормативами с учётом региональных особенностей; осуществлять перевозку собак различными видами транспорта с учётом действующих правил и нормативов **Иметь практический опыт в:** - содержании, кормлении собак и уходе за ними

	- оказании первой доврачебной помощи собакам в экстренных случаях; в осуществлении ухода за больными собаками по назначению ветеринарного врача и/или под его наблюдением; в проведении противоэпизоотических мероприятий - использовании необходимых средств и инвентаря для обеспечения ухода за собаками - в кормлении собак с учётом особенностей различных пород собак и половозрастных групп, а также с учётом специфики их служебного применения - организации выгула собак с учётом половозрастных, породных особенностей и специфики служебного применения собак; в перевозке собак различными видами транспорта
Форма контроля знаний	**ПМ.01 Организация содержания собак и уход за ними** **МДК.01.01 Содержание собак и уход за ними** Другие формы аттестации - I,II (III,IV) семестр Экзамен - III (V) семестр **УП.01.01 Учебная практика. Организация содержания собак и уход за ними** Дифференцированный зачёт - II (IV) семестр **ПП.01.01 Производственная практика. Организация содержания собак и уход за ними** Дифференцированный зачёт - IV (VI) семестр **ПМ.01.ЭК. Квалификационный экзамен. Организация содержания собак и ухода за ними** Квалификационный экзамен - IV (VI) семестр

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Выращивание и разведение собак

36.02.05. Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель* – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологи
Содержание дисциплины (модуля)	**МДК. 02.01 Техника и методы разведения собак** **Раздел 1. Учение о породе** Тема 1. Введение. Цели и задачи изучаемого междисциплинарного Тема 2. Гипотезы приручения собаки. Последствия доместикации. Тема 3. Историческое формирование понятия порода. Факторы, влияющие на формирования пород. Тема 4. Породообразовательный процесс собак **Раздел 2 Методика и теоретические основы генетики и селекции** Тема 1. Понятие о наследственности и изменчивости Тема 2. Цитологические основы наследственности Тема 3. Закономерности наследования признаков при половом размножения Тема 4. Хромосомная теория наследственности Тема 5. Иммуногенетика собак Тема 6. Основы биометрии, и её использование при изучении изменчивости и наследственности Тема 7. Генетика собак **Раздел 3. Селекция и разведение** Тема 1. Племенная работа Тема 2. Отбор и подбор собак Тема 3. Проблемы воспроизводства собак служебных пород на современном этапе Тема 4. Племенное положение FCI, СКОР Тема 5. Составление и анализ родословных **Раздел 4. Биология размножения и развития собаки** Тема 1. Репродуктивная функция собаки Тема 2. Методы разведения Тема 3. Методы и способы осеменения Тема 4. Биотехника размножения **Раздел 5. Организация ухода за собаками-производителями и щенками** Тема 1. Организация разведения собак служебных пород в питомниках Тема 2. Организация выращивания, кормления щенков Тема 3. Организация ухода, кормления племенных производителей Тема 4. Подготовка и написание курсовой работы **МДК. 02.02 Зоотехнические мероприятия в племенной работе** **Раздел 1. Экстерьер и конституция собак разных пород** Тема 1. Понятие о конституции, типы конституции собак. Тема 2. Понятие экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак **Раздел 2. Экспертиза и бонитировка собак** Тема 1. Экспертиза: понятие, цели, задачи. Требования к экспертам. Тема 2. Принципы экспертизы. Особенности в разных системах Тема 3. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. Тема 4. Бонитировка – комплексная оценка, принципы, общие правила. Тема 5. Экстерьер собаки, основные стати. Функциональность экстерьера. **Раздел 3. Оценка племенных и рабочих качеств собак** Тема 1. Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Тема 2. Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Тема 3. Племенные смотры – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на племенных смотрах. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения на основе кёрунга, тестирование и отбор в ведомственных структурах.

	Тема 4. Испытание(соревнования) собак по общему курсу дрессировки и УГС. Тема 5. Методика оценки, порядок проведения. Работа с документацией. Тема 6. Испытание(соревнования) собак по специальным отечественным и зарубежным видам служб. Методика оценки, порядок проведения. Работа с документацией **Раздел 4. Организация ухода за щенками и производителями** Тема 1. Подготовка к племенному использования собак. Содержание, уход за племенным поголовьем Тема 2. Особенности содержания и ухода за щенными и кормящими суками Тема 3. Выращивание собаки по стадиям развития организма для дальнейшего племенного использования **УП.02.01 Учебная практика. Выращивание и разведение собак** **ПП.02.01 Производственная практика. Выращивание и разведение собак.** **ПМ.02 ЭК Экзамен квалификационный**
Формируемые компетенции	ПК.2.1. - ПК.2.3. *ОК 01., ОК 02., ОК 04.*
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*Анатомия и физиология собак; Основы ветеринарии и зоогигиены; МДК.01.01 Содержание собак и уход за ними; МДК 03.03 Испытания и соревнования собак в служебной деятельности и является основой для последующего изучения междисциплинарных курсов: ПМ.01 Организация содержания собак и уход за ними, ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб.*
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	**Знать:** методы отбора, подбора собак для селекционо- племенной работы; требования к качествам собак – производителей породообразовательный процесс; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе международной кинологической федерации; нормативные документы РКФ, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак; методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород. **Уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинства и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний; определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки; оформлять документы о происхождение собак; организовывать кормление производителей и уход за ними. **Иметь практический опыт:** отбора производителей по результатам бонитировки и экспертизы собак; определение периода благоприятного для вязки; вязки собак; оформление документов о происхождении собак; содержание производителей; выращивания щенков.
Форма контроля знаний	*итоговая оценка -3, дифференцированный зачет - 4, курсовая работа 1, Экзамен квалификационный- 1*

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

35.02.05 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель* – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии, подготовка собак по общему курсу дрессировки, специальному курсу служебных собак , а также служебные испытания и соревнования
Содержание дисциплины (модуля)	*МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак* *Раздел 1. Теоритическое обоснования дрессировки* Тема 1.1.Воспитание собак *Раздел 2. Виды послушания* Тема 2.1. Подготовка к послушанию ОКД, УГС Тема 2.2.Специальный инвентарь и амуниция для дрессировки собак Тема 2.3. Специальный инвентарь и амуниция для дрессировки собак *МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб* *Раздел 1. Подготовка собак по породам и видам служб* Тема 1.1. Классификация пород собак для различных служб *Раздел 2. Специальный курс дрессировки собак* Тема 2.1. Защитный раздел Тема 2.2. Следовая работа Тема 2.3. Применение собак в различных службах Тема 2.4. Дрессировка собак по целевому запаху *МДК.03.03 Испытания и соревнования собак в служебной деятельности* *Раздел 1. Испытания и соревнования собак в служебной деятельности* Тема 1.1 Особенности служебного собаководства Тема 1.2 Организация испытаний рабочих качеств собак. Тема 1.3.Организация служебных испытаний и соревнований в послушании УП.03.01 Учебная практика по ПМ 03 ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности по ПМ 03) ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный
Формируемые компетенции	ПК 3.1-3.6, ОК 01, 04.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Зоопсихология», МДК 01.01 «Методы содержания и уход за ними», ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда,
Форма контроля знаний	***МДК 03.01****- 1(3), 2(4) семестр - Итоговая оценка, 3(5)семестр- дифференцированный зачет, ,* ***МДК 03.02****- 2(4) семестр - Итоговая оценка,3(5) семестр- дифференцированный зачет,* ***МДК 03.03****- 3(5) семестр- Итоговая оценка* ***УП 03.01*** *-2(4), 3(5) семестр - дифференцированный зачет* ***ПП 03.01****- дифференцированный зачет* ***ПМ 03*** *- экзамен квалификационный*

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда

36.02.05. Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	*Основная цель* – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологи
Содержание дисциплины (модуля)	**МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда** Раздел 1. Содержание и кормление служебных собак Тема 1. Содержание и кормление служебных собак Раздел 2. Воспитание и дрессировка служебных собак Тема 1. Формирование базовых навыков Тема 2. Приучение к послушанию Тема 3. Основы подготовки к специальному курсу дрессировки
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 08, В/01.5, В/02.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	ОП. 01 Биология собак, ОП. 02 Анатомия и физиология собак, ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены и является основой для последующего изучения междисциплинарных курсов: МДК. 01.01 Содержание собак и уход за ними, МДК. 03.01 Подготовка собак к специальным видам служб.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	**знать:** приучение щенка к дрессировщику; приучение щенка к снаряжению; приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды; приучение щенка к базовым командам; развитие поисковой активности щенка; развитие силы, быстроты и выносливости у служебных собак; развитие ловкости у служебных собак, оборудование места содержания служебной собаки; оборудование мест хранения кормов и снаряжения; выполнение мероприятий по соблюдению режима кормления и поения служебных собак; выполнение мероприятий по содержанию и сбережению служебных собак **уметь**: оборудовать места временного содержания служебных собак; обслуживать специальный инвентарь и снаряжение для содержания, тренировки и применения (использования) служебных собак; обеспечивать сохранность кормов для служебных собак; осуществлять раздачу кормов служебным собакам в соответствии с нормами; контролировать количество и качество питьевой воды для служебных собак; обеспечивать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при обращении со служебными собаками в пунктах временной дислокации; использовать приемы налаживания контакта со щенком; использовать снаряжение для щенков; подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям; правильно подавать команды и поощрять щенка; мотивировать щенка к поисковой деятельности; организовывать и проводить тренировку служебной собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды; мотивировать служебную собаку к преодолению препятствий; оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности служебных собак при дрессировке; обеспечить безопасное преодоление препятствий служебной собакой;
Форма контроля знаний	*Итоговая оценка – 1, дифференцированный зачет – 1, Экзамен квалификационный – 1.*