

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 14 » января 20 26 г. № 1

Заведующий кафедрой



Е.А. Новиков

(подпись)

Рег. № ФБФР.04-01

« 17 » 01 20 26 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.01 Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии

06.04.01 Биология

Профиль: Биологические ресурсы и экология

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экологическое и природоре- сурсное право	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа Собеседование
2	Экологическое законодательство	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа Дискуссия Собеседование
3	Правовое регулирование отдель- ных видов экологической дея- тельности	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа Собеседование
4	Экзамен	УК-4, ОПК-1	Вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии*

1. Источники экологического права в РФ. Источники международного экологического права.
2. Формировании экологического и природоресурсного права в РФ и в мире. Причины, побудившие развитие экологического законодательства (глобальные экологические проблемы современности).
3. Регулирование в сфере земельных, водных, лесных и иных отношений. Правовая охрана экологических объектов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

Темы докладов

(рефератов, эссе, сообщений, презентаций)

по дисциплине *Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии*

1. Пользование земельными ресурсами. Охрана земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного кодекса.
2. Пользование водными ресурсами. Охрана водных ресурсов. Юридическая ответственность за нарушение водного кодекса.
3. Пользование лесными ресурсами. Охрана лесов. Юридическая ответственность за нарушение водного кодекса.
4. Пользование объектами животного мира. Охрана объектов животного мира. Юридическая ответственность за нарушение ФЗ «О животном мире».
5. Недропользование. Правовая охрана недр. Юридическая ответственность за нарушение ФЗ «О недрах».
6. Нормирование качества атмосферного воздуха. Защита озонового слоя.
7. Особенности нормативно-правового регулирования особо охраняемых природных территорий и объектов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

Темы
для коллоквиумов, собеседования, тестирования
по дисциплине *Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии*

1. Экологическое и природоресурсное право.
2. Экологическое законодательство.
3. Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности.

Вопросы для коллоквиумов озвучиваются на лекциях. После завершения темы студент должен подготовиться по ней самостоятельно и защитить ее во время практического занятия в виде собеседования, теста, семинара и других предложенных форм обучения.

Пример коллоквиума:

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности

Тема 3.1. Регулирование в сфере земельных отношений. Правовая охрана земель

Вопросы:

1. Регулирование в сфере земельных отношений.
2. Право собственности на землю и право землепользования.
3. Виды землепользования.
4. Правовые и организационные средства охраны земель.
5. Объекты и субъекты охраны земель.
6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Задача 1. На землях сельскохозяйственного назначения сельхозкооператива «Приволжский» решением местной администрации строительному управлению был предоставлен участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ.

Приступив к работе, строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по окончании цикла работ.

Решите дело.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

Темы
для коллоквиумов, собеседования, тестирования
по дисциплине *Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии*

1. Экологическое и природоресурсное право.
2. Экологическое законодательство.
3. Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности.

Образец теста по теме: Экологическое законодательство

1. Какие отношения регулируются Экологическим правом?
 - Отношение человека к домашним и сельскохозяйственным животным.
 - Отношения общества, человека и окружающей среды.
 - Отношения природопользователей и природных объектов окружающей среды.
2. В какой статье Конституции РФ закреплено право человека на благоприятную окружающую среду?
 - 58.
 - 42.
 - 9.
 - 11.
3. Основной нормативный документ при решении вопросов взаимоотношения человека и природы – это...
 - Конституция РФ.
 - ФЗ «О животном мире».
 - ФЗ «Об охране окружающей среды».
 - Гражданский кодекс.
 - Уголовный кодекс.
4. Укажите верную иерархию нормативных актов – источников Экологического права.
 - Акты субъектов РФ.
 - Конституция РФ.
 - Международные договоры.
 - Кодексы.
 - Указы президента.
 - Постановления правительства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

Практическое занятия
в виде решения ситуационных (прецедентных) задач
(деловая игра, решение ситуационных задач, демонстрацию трудового опыта,
эксперимент, «мозговой штурм»)
по дисциплине Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии

Деятельность по решению ситуации предусматривает: определение проблемы, поиск информации в правовой базе, решение задачи с обязательной аргументацией (ссылки на статьи и пункты ФЗ и кодексов), определение ответственности при наличии правонарушения и меры ответственности на виновные лица.

Задача 1.

Заводу «Автодизель» был выделен сроком на два года земельный участок для добычи песка и гравия. Работы были завершены в указанный срок, однако завод не приводил земли в пригодное состояние.

Решите дело.

Задача 2.

По просьбе садоводческого общества завода «Автодизель» дирекция разрешила членам общества брать чернозем из пахотных земель подсобного хозяйства для восстановления малопродуктивных почв садоводов. Районный инспектор по охране земель поставил вопрос об отмене решения дирекции.

Решите дело.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

Темы
для написания контрольной работы
по дисциплине *Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии*

1. Экологический кризис в России. Причины.
2. Источники экологического права. Иерархия.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Закон РФ «Об охране окружающей среды» как источник экологического права. Его характеристика.
5. Основные недостатки действующего экологического законодательства. Анализ.
6. Экологические правоотношения.
7. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
8. Основания для возникновения и прекращения прав природопользования.
9. Экологические права и обязанности граждан.
10. Экологические обязанности государства.
11. Понятие и основания возникновения экологических правоотношений.
12. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
13. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).
14. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
15. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
16. Уголовная ответственность за экологические преступления.
17. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
18. Вред экономический и вред экологический.
19. Формы собственности на землю и другие природные ресурсы.
20. Развитие права собственности на землю – от национализации земель до их приватизации.
21. Понятие, виды, формы природопользования.
22. Понятие, общие требования нормативов качества атмосферного воздуха.
23. Механизм приобретения и прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
24. Землепользование. Земельное законодательство.
25. Водопользование. Водное законодательство.
26. Недропользование. Законодательство о недрах.
27. Лесопользование. Лесное законодательство.
28. Пользование животным миром. Законодательство об охране и использовании животного мира.
29. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.
30. Цели создания, понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
31. Правовой режим природных заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы.
32. Особенности правовой охраны природы лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
33. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
34. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
35. Экономические зоны морского шельфа – правовые нормы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине *Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии*

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-4»:

Задания закрытого типа:

1. В какой статье Конституции РФ закреплено право человека на благоприятную окружающую среду (**выберите один правильный ответ**)?

- а) 58.
- б) 42.
- в) 9.
- г) 11.

2. К субъектам экологических правоотношений можно отнести (**выберите один правильный ответ**) ...

- а) недра;
- б) животный мир;
- в) государство;
- г) атмосферный воздух.

3. Какой из перечисленных компонентов не является природным ресурсом (**выберите один правильный ответ**)?

- а) недра;
- б) животный мир;
- в) атмосферный воздух;
- г) воды;
- е) леса.

4. Правом собственности на недра в РФ обладает (**выберите один правильный ответ**)...

- а) государство;
- б) субъекты РФ;
- в) граждане РФ;
- г) иностранные граждане.

Правильные ответы: 1-б, 2-в, 3-в, 4-а.

Задания открытого типа:

1. К особо охраняемым природным территориям не относятся ...

2. Основными нормативными документами при решении вопросов взаимоотношения человека и природы являются ...

3. Какие отношения регулируются Экологическим правом?

4. Добыча каких полезных ископаемых осуществляется без оформления лицензии?

Правильные ответы: 1-национальные парки, государственные природные заповедники, ботанические сады, заказники, памятники природы, 2-конституция, федеральный закон «Об охране окружающей среды», 3- отношение общества, человека и окружающей среды, 4-песок, гравий, глина, в пределах земельного участка принадлежащего на правах собственности.

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»

Задания закрытого типа:

1. Что из перечисленного не является экологическим правонарушением (**выберите один правильный ответ**)?

- а. Незаконная добыча полезных ископаемых.
- б. Жестокое обращение с домашними животными.
- с. Браконьерство.

d. Загрязнение водного объекта.

2. Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на земельный участок (**выберите один правильный ответ**)?

a. Государственная собственность.

b. Муниципальная собственность.

c. Частная собственность.

d. Все перечисленные формы.

3. Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на искусственный водоем (**выберите один правильный ответ**)?

a. Государственная собственность.

b. Муниципальная собственность.

c. Частная собственность.

d. Все перечисленные формы.

4. К федеральной собственности отнесены следующие объекты животного мира (**выберите один правильный ответ**) ...

a. Животные редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в Красную книгу РФ.

b. Объекты животного мира, изъятые из среды обитания.

c. Сельскохозяйственные животные редких пород.

Правильные ответы: 1-б, 2-г, 3-г, 4-а.

Вопросы открытого типа:

1. Кем осуществляется производственный контроль охраны атмосферного воздуха?

2. В ФЗ «Об охране окружающей среды» закреплены обязанности граждан РФ ...

3. Перечислите виды экологического мониторинга по территориальному признаку.

4. ПДК – это ...

Правильные ответы: 1 – Юридическими лицами, которые имеют источники вредных химических биологических и физических воздействий на атмосферу, 2 – Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам, соблюдать иные требования законодательства, 3 – глобальный, региональный, территориальный, локальный, линейный, 4 – Предельно-допустимая концентрация вредного вещества (гигиенический норматив).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список
вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине *Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии*

Вопросы по разделам дисциплины	Формируемые компетенции
Раздел 1. Экологическое и природоресурсное право	
1. Экологическое право, как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. 2. Система экологического права. 3. Основные этапы формирования экологического и природоресурсного права в системе российского законодательства и в международном правовом институте. 4. Экологические права и обязанности граждан. 5. Экологические концепции.	УК-4, ОПК-1
Раздел 2. Экологическое законодательство	
6. Понятие экологического законодательства. 7. Источники экологического и природоресурсного права. 8. Конституция РФ как основа охраны окружающей среды. 9. Экологизированные нормативные акты в системе источников экологического права. 10. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды». 11. Международное экологическое законодательство. 12. Международные нормативные акты, ратифицированные в РФ.	УК-4, ОПК-1
Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности	
13. Регулирование в сфере земельных отношений. 14. Право собственности на землю и право землепользования. 15. Виды землепользования. 16. Правовые и организационные средства охраны земель. 17. Объекты и субъекты охраны земель. 18. Ответственность за нарушение земельного законодательства 19. Регулирование в сфере водопользования. 20. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. 21. Общее и специальное водопользование. 22. Объекты и субъекты охраны водных ресурсов. 23. Правовые меры охраны вод. 24. Ответственность за нарушение водного законодательства. 25. Правовая охрана лесов и растительного мира вне леса. 26. Регулирование в сфере лесопользования. 27. Право собственности на леса. 28. Лесопользование и его виды. 29. Правовое регулирование мер по охране лесов. 30. Ответственность за нарушение лесного законодательства. 31. Пользование объектами животного мира и его виды. 32. Правовая охрана животного мира. 33. Право собственности на объекты животного мира. 34. Ответственность за нарушение требований об охране животного мира. 35. Регулирование в сфере недропользования. 36. Право собственности на недра. 37. Недропользование и его виды. Объекты правового регулирования. 38. Правовое регулирование мер по охране недр.	УК-4, ОПК-1

39. Ответственность за нарушение требований об охране недр. 40. Нормирование качества атмосферного воздуха 41. Объекты правового регулирования. 42. Защита озонового слоя. 43. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. 44. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права. 45. Особенности нормативно-правового регулирования особо охраняемых природных территорий и объектов 46. Цели создания, понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. 47. Правовой режим природных заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы. 48. Особенности правовой охраны природы лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. 49. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов. 50. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. 51. Экономические зоны морского шельфа – правовые нормы.	
--	--

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).