

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии
и биотехнологий»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра ВСЭ, биологической и пищевой безопасности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118ССВ3606С1АФ1554В071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИВМиБ
Новик Я.В.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль(и) (программы) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4/5 Семестр 8/10

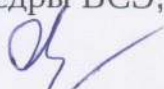
Дифференцированный зачет (Зачет) 8/10 семестр

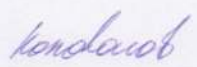
Новосибирск 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основании на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 №208).

Разработчики:

доцент кафедры ВСЭ, биологической и пищевой безопасности Леденева О.Ю. 

 ст. преподаватель кафедры ВСЭ, биологической и пищевой безопасности Коновалов Е.С. 

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры протокол № 8 от « 14 » 01 2026 года
Заведующий кафедрой ВСЭ, биологической и пищевой безопасности



доцент, канд. вет. наук Леденева О.Ю.

Программа одобрена учебно-методической комиссией института
« 26 » 01 2026 года, протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии  Л.А. Араканцева

1. Цели учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются закрепление и углубление теоретических знаний и получение практических навыков по научно-исследовательской работе.

2. Задачи учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач.

Закрепление навыков изучения, анализа и обобщения научной ветеринарной и биологической литературы, другой смежной специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в изучаемой предметной области знаний.

Формирование умения проектировать и реализовывать научный эксперимент с учетом общих закономерностей научных исследований.

Отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов, обработки полученных результатов, в том числе, с помощью современных информационных средств).

Формирование умений презентовать и составлять отчеты о полученных результатах (доклад, тезисы или статьи, медиа-презентации), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

3. Вид практики

Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения практики: стационарно и выездная. Форма проведения практики непрерывно.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате прохождения данной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИУК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИУК-1.4 Формулирует грамотно, логично и аргументированно собственные суждения, и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИУК-1.5 Определяет и оценивает возможные последствия решения задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время и публично представляет результаты решения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке
		ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.
		ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики
		ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		ИУК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
		ИУК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
		ИУК-6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
		ИУК-6.5 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК –9.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен осуществлять	ИОПК-3.1 Применяет основы

	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИОПК-3.4 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
		ИОПК-4.3 Обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
		ИОПК-4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять	ИОПК-5.1 Использует современное

	документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ИОПК-5.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
		ИОПК-5.3 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Понимает особенности работы современных информационных технологий
		ИОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5	Способен обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора и составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам	ИПК-5.1 Определяет идентификацию и прослеживает движение от сырья до готовой продукции
		ИПК-5.2 Составляет производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам
		ИПК-5.3 Применяет информационные системы и базы данных при составлении документов отчетов по производственной деятельности

5. Место практики в структуре ООП

Входит в состав учебного плана по направлению подготовки 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) утвержденным

Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий протокол № 5 от 28.05.2026

6. Указание объема учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Очное отделение 4 курс / 8 семестр – 3 з.е.

Заочное отделение 5 курс / 10 семестр – 3 з.е.

7. Структура и содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики НИР составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Раздел (этапы практики)	Количество часов	Содержание
1	Подготовительный	6	-планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; -планирование темы научно-исследовательской работы; -составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации
2	Организация практики	10	-содержательная формулировка задачи исследования; -формирование библиографического списка литературы
3	Научно-исследовательский этап	30	-выполнение индивидуального задания; -постановка задачи исследования; -выбор методов решения; -сбор и анализ требований; -разработка методики обработки экспериментальных данных

4	Анализ полученных результатов	24	-подведение итогов; -статистическая обработка полученных данных; -обсуждение полученных результатов
5	Заключительный этап	38	-подготовка отчетной документации по итогам практики; -составление и оформление отчета о прохождении практики; -сдача отчета по практике на кафедру; -публикация результатов
	Итого	108	

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Раздел практики	Компетенции
1	Методология организации исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5
2	Анализ данных и интерпретация результатов исследований	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5
3	Апробация полученных результатов	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5
4	Аттестация полученных результатов	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5

8. Форма отчетности по учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики (Приложение 1). Практиканты всю работу осуществляют под руководством руководителя практики. Дневник должен

полностью отражать объем и сущность выполненных работ. Он оформляется в ученической тетради в виде таблицы, страницы нумеруются. Дневник окончательно заполняется студентом к моменту окончания практики и сдаётся руководителю практики. Отчёт по литературе выполняется в виде приложения по выданным темам. Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам учебной практики) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника (Приложение 1), научной публикации, качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов для устной защиты практики:

1. Что такое научная статья?
2. В чем смысл научной статьи, написанной студентом?
3. Опишите алгоритм выполнения научно-исследовательской работы?
4. Оцените необходимость проведения, текущего и ретроспективного всестороннего анализа эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням для хозяйства или района?
5. Как вы оцениваете актуальность рассматриваемой вами проблемы?
6. Изложите кратко практическую значимость вашей работы?
7. Что такое объект исследования?
8. Что такое предмет исследования?
9. Раскройте суть методик, использованных вами при написании научно-исследовательской работы?

Примерные наименования научных тем:

1. Общая схема научного исследования.
2. Анатомические методы в научном исследовании.
3. Проведение гистологических исследований.
4. Микробиологические методы исследований.
5. Бактериологический метод исследований.
6. Посев и пересев культур микроорганизмов на питательные среды.
7. Проведение серологических исследований.
8. Проведение молекулярно-генетических исследований.
9. Проведение гематологических исследований.
10. Проведение научных исследований при заразных болезнях животных.
11. Проведение научных исследований при незаразных болезнях животных.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета о ней по балльной системе.

Критерии оценки на дифференциальном зачете

Результат зачета	Критерии
«отлично» высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления
«хорошо» повышенный уровень	Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме

	того, способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание, не стремится самостоятельно выполнить научную работу и облечь ее в установленную форму, а кроме того, не способен провести анализ и выявлять недостатки.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Список основной литературы:

1. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-51596-7.— Текст: электронный//

Лань: электронно-библиотечная система.—URL:
<https://e.lanbook.com/book/424628>.

2. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058>.

3. Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462734>.

Список дополнительной литературы:

1. Дубровина, О. А. Современные методы оценки качества и идентификации сельскохозяйственного сырья и продовольствия : учебное пособие / О. А. Дубровина, Т. В. Зубкова, В. Л. Захаров. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-00151-435-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462509>.

2. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / Урбан В.Г. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 384 с. (ЭБС Лань)

3. Методика послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных животных с топографией лимфатических узлов: Методические указания для проведения практических занятий / Н.А. Соловьев, Ю.М. Гак, Н.М. Федоров [и др.]. – Ростов: Донской государственный аграрный университет, 2020. – 41 с. (ЭБС Лань)

4. Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709>.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств: практикум для выполнения лабораторных, самостоятельной работ обучающимися по направлениям подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза (профиль Ветеринарно – санитарная экспертиза), 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесное охотоведение) : учебное пособие / составители В. В. Подвалова, Г. Г. Колтун. — Уссурийск : Приморский

ГАТУ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4281-0124-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409799>.

6. Надточий, А. Ю. Порядок отбора проб сырья и пищевой продукции для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и государственного ветеринарного контроля : учебно-методическое пособие / А. Ю. Надточий, М. В. Заболотных. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-907872-22-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438908>.

10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минсельхоза России.
2. Аграрная российская информационная система.
3. Единый сервисный портал Минсельхоза России.
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис.
6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для проведения учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусмотрена лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы кафедры ВСЭ, биологической и пищевой безопасности, в специализированных аудиториях института ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО Университет биотехнологий. Заключены договора с управлением ветеринарии Новосибирской области, города Новосибирска, ФГБУ «ВНИИЗЖ».

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра ВСЭ, биологической и пищевой безопасности

ДНЕВНИК

Прохождения
учебной практики научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Курс _____ группа _____

Сроки практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Новосибирск 20 ____

Дата	Место практики	Результат работы

Ведение дневника ежедневное. *Дневник заполняется рукописно!*
Каждые 5 рабочих дней дневник необходимо предоставлять руководителю практики.