

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

УТВЕРЖДЕН

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии



Я.В. Новик

2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118ССВ3606С1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.3 (П) Преддипломная практика

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Семестр 4

Дифференцированный зачет 4 семестр

Новосибирск 2026

1. Цели производственной практики Преддипломная практика

Преддипломная практика является важной составной частью учебного плана подготовки высококвалифицированных специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения в университете.

Целью практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и индивидуальным планом магистранта, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по выбранному направлению подготовки.

Преддипломная практика предполагает индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий. Преддипломная практика магистрантов проводится на выпускающей кафедре и на производстве. Задание на производственную практику (тип – преддипломная практика) выдает руководитель выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

2. Задачи производственной практики Преддипломная практика

Задачи практики:

1. Изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия (лаборатории, перерабатывающего предприятия, промышленного комплекса, отдела управления ветеринарии области, города, района, АО и т.д.) на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа.

2. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности.

3. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

4. Участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения.

5. Подготовка отчета о практике и его защита на кафедральном заседании.

Во время преддипломной практики недостаточно только собрать материал, необходимый для написания ВКР. Практикант должен обязательно детально изучить информационные источники по теме ВКР. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал.

3. Вид практики

Производственная практика

Тип практики Преддипломная практика

Способ проведения практики

Выездная, стационарная.

Стационарная практика проходит в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска.

Выездная практика проводится в организациях, расположенных за пределами г.

Новосибирска.

Форма (ы) проведения практики

Дискретно по типам практик.

Проводится в форме контактной работы и индивидуальной работы, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной и научно-исследовательской работы. В ходе указанной работы, обучающиеся выступают в роли организаторов и исполнителей научного исследования, связанного с анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы. Должны систематизировать и обобщить научную и практическую работы, осуществляемые в форме проведения реального исследовательского проекта. Обучающиеся могут разработать методы и инструменты проведения исследований и анализ их результатов, обосновать достоверность полученных результатов, выполняемых ими в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской работы.

Обучающиеся работают с первоисточниками, авторефератами и диссертационными исследованиями, монографиями и консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедр.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики - Преддипломная практика

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: УК-1, УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты практики

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	Знать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Уметь вырабатывать стратегию действий и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения Владеть способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, решения выделенных задач. ИУК-2.2 Управляет разработкой технического задания проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, решения выделенных задач; определять требования к результатам реализации проекта
		Иметь навыки (владеть) управления разработкой технического задания проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК-6.1 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
		Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.
		Иметь навыки (владеть) анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИОПК-4.1 Демонстрирует знание	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.
		Уметь использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности
		Иметь навыки (владеть) современной профессиональной методологии для

	современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК-4.2 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности ИОПК-4.3 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ИОПК-5.2 Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.	Знать оформление специальной документации
		Уметь анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
		Иметь навыки (владеть) оформления специальной документации и предоставления отчетных документов в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии ИОПК_6.1Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИОПК-6.2 анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. -ИОПК -6.4 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИОПК 6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знать и определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
		Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
		Иметь навыки (владеть) осуществления контроля за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-1	Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИПК-1.2 Руководит разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения	Знать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
		Уметь планировать и разрабатывать организовывать исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Иметь навыки (владеть) проведения исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

	ветеринарно-санитарного благополучия продукции ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ПК-2	Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИПК-2.4 Определяет оценку рисков и проводит анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам	Знать технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Уметь определять оценку рисков и проводить анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам.
		Иметь навыки (владеть) разрабатывать и решать задачи, связанные с. эффективными технологиями и средствами для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-3	Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством ИПК-3.1 Проводит экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством ИПК-3.2 Осуществляет экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	Знать методики проведения экспертизы и контроля качества кормов и ветеринарных препаратов в соответствии с ветеринарным законодательством
		Уметь осуществлять экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством.
		Иметь навыки (владеть) проведения экспертизы и контроля качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам.
ПК- 4	Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации ИПК-4.5 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований ИПК-4.7 Осуществляет организацию обезвреживания, утилизации и	Знать нормативно-правовую документацию и порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации.
		Уметь осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
		Иметь навыки (владеть) организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или)

	уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	опасными
ПК-5	Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИПК-5.1 Разрабатывает ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план ветеринарно-санитарных мероприятий ИПК-5.2 Организует проведение ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИПК-5.3 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	Знать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		Уметь разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Иметь навыки (владеть) проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения и проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты ИПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения ИПК-6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа. ИПК-6.3 Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать программы и методики проведения научных исследований. Современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
		Уметь использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.
		Иметь навыки (владеть) проведения верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-7	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения ИПК 7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Знать технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, профилактику инфекционных болезней животных
		Уметь использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.
		Иметь навыки (владеть) использования потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; изложения информации относительно профилактики инфекционных болезней животных; использования в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.
ПК-8	Способен организовать учебную деятельность обучающихся и преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП ИПК-8.1 Разрабатывает учебные программы дисциплин (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО ИПК-8.2 Организует учебную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП ИПК-8.3 Преподаёт учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	Знать дисциплины (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО.
		Уметь разрабатывать учебные программы дисциплин (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО.
		Иметь навыки (владеть) преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП,

5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика - Преддипломная практика (Б2.В.01(П)) входит в блок 2 «Практика» по ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Она является третьей практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Производственной практике – преддипломная практика, проводимой в 4 семестре, предшествует изучение всех дисциплин учебного плана.

Программа производственной практики магистранта направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, на формирование умения поиска данных и материалов для написания и выполнения выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: ФГБОУ ВО Университет биотехнологий и профильные предприятия, отделы Управлений ветеринарии городов и районов, лаборатории.

Практика осуществляется под руководством руководителя практики от университета и руководителя от профильной организации, на базе которого студент проходит практику. Руководитель от университета определяется дирекцией ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО Университета биотехнологий; от профильной организации (назначается руководителем); научный руководитель закрепляется на выпускающей кафедре.

Общее руководство производственной практикой от профильной организации возлагается на одного из квалифицированных специалистов, который совмещает руководство со своей основной работой.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места студентам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет характеристику о работе студента.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- готовит проекты приказов о практике;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;
- ведут переговоры с представителями органов Управления ветеринарии или бюджетных учреждений, готовят письма в адрес руководителей организаций о приеме на практику, согласовывают условия проведения практики и оформления договорных отношений университета с организациями;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленных ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (проведение собраний, инструктаж о порядке прохождения практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.) – совместно со специалистом университета.

В обязанности научного руководителя входит:

- разработка индивидуального задания для студентов, выполняемого в период производственной практики. Индивидуальное задание составляется для каждого студента, применительно к конкретным условиям работы и утвержденной теме выпускной квалификационной работы;

- оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуального задания; оценивание результатов прохождения производственной практики студентами.

Перед направлением на производственную практику руководитель от университета совместно с руководителями выпускных квалификационных работ организуют и проводят со студентами установочную конференцию, на которой:

- знакомят с вопросами организации и содержания практики;
- выдают направления на производственную практику и индивидуальные задания;
- объясняют порядок ведения дневника практики и подготовки отчета о выполнении производственной практики;
- проводят инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, что фиксируется в соответствующем журнале (сотрудник университета).

6. Указание объема производственной практики - Преддипломная практика.

Согласно учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного ректором университета, производственную практику студенты проходят в 4 семестре в течение 2 недель. Суммарный объем производственной практики преддипломная практика составляет 3 зачетных единицы (108 часов), освоение которых осуществляется в течение 2 недель.

7. Структура и содержание производственной практики **Преддипломная практика.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

Таблица 2 – Этапы практики и их контроль

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в.ч. по подготовке отчетной документации))	Установочная конференция. Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	Практический. Прохождение практики на производстве и получение характеристики от руководителя по месту прохождения практики. Ознакомление с научной литературой и сбор необходимой информации по утвержденной теме выпускной квалификационной работы.	Ведение студентом дневника практики. Выполнение индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы.
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Дифференциальный зачет

На практическом этапе преддипломная практика определяется содержанием индивидуального задания, которое студент должен получить у своего руководителя выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации), которое способствует формированию и развитию указанных компетенций.

Таблица 3 - Задания по практике

№ п/п	Возможные задания	Компетенции
1.	представление итогов проделанной работы в виде отчетов, научных докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	УК-1.УК-2, , УК-6.; ОПК-4.; ОПК-5, ОПК-6.ПК-1.ПК-2; ПК-3; ; ПК-4.ПК-5., ПК-6.; ПК-7., ПК-8.
2.	выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.	УК-1.УК-2,УК-6.; ОПК-4.; ОПК-5, ОПК-6.ПК-1.ПК-2; ПК-3; ; ПК-4.ПК-5., ПК-6.; ПК-7., ПК-8.

Во время преддипломной практики целесообразно провести подборку необходимой нормативной документации для выполнения практической части выпускной квалификационной работы и провести все необходимые лабораторные исследования по теме диссертации на предприятии. Самостоятельная работа практиканта предполагает сбор и обработку необходимых данных, проведение практической части магистерской диссертации, анализ полученных результатов, работу в библиотеке.

Исследования по теме выпускной квалификационной работы. Объем практического исследования магистры определяют совместно со своим руководителем. Программа проведения исследований разрабатывается студентом совместно с руководителем выпускной квалификационной работы до отъезда студента на практику.

При проведении исследования обращают внимание на изучение передового опыта и на те вопросы, освещение которых для данного региона имеет первостепенное значение. Изучается литература и нормативная база по исследуемому вопросу. Кроме того, студент продолжает работу по непосредственной профессиональной деятельности по разделам производственной практики по получению профессиональных навыков, данные о проводимой работе заносит в дневник

8. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по производственной практике (приложение А);
3. Отчет по производственной практике (приложение Б);
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В);
5. Бланк-задание на практику (приложение Г);
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);

7. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Е);
8. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики;
9. Аттестационный лист (приложение Ж).

8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета.

Рекомендуется следующая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Обзор литературы
5. Основная часть
 - 5.1. Материалы и методы исследований
 - 5.2. Результаты собственных исследований
 - 5.3. Обсуждение полученных результатов
 - 5.4. Выводы
 - 5.5. Практические предложения
6. Библиографический список
7. Приложения

Титульный лист является первой страницей отчета и заполняется по строго определенным правилам.

Введение. Здесь обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Актуальность выбранной проблемы является исходным звеном раздела «Введение». Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемной ситуации, из чего будет видна актуальность темы.

Следом за актуальностью описывается состояние разработки выбранной темы. Для этого составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

От формулировки научной проблемы и доказательства того, что часть этой проблемы, которая является темой данного отчета, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке **цели** предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить, разработать и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить основное содержание работы.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения предметы. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему будущей диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

В **основной части** диссертационной работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания и решения научной задачи, выносятся в приложения.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме диссертационной работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение магистранта сжато, логично и аргументировано излагать материал. Изложение и оформление материала должны соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Отчет заканчивается заключительной частью, которая включает в себя обсуждение полученных результатов, выводы и предложения по использованию выводов по работе в прикладных аспектах. Как и всякое заключение, эта часть отчета выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

При изложении текста и оформлении отчета следует использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом ХО Thames кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: левое 25мм, правое – 10, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;
- полужирный шрифт применяется только в названии разделов;
- главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются -арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются;
- номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример -1.1, 1.2 и т.д.
- каждая глава отчета начинается с новой страницы.
- написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет студент регистрирует на кафедре.

Общий объем отчета по производственной практике должен быть не менее 15 страниц машинописного текста.

Нумерация страниц.

Страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Иллюстрации

Текст отчета могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора. **Схема** - это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных, видимых и невидимых деталей и толщина линий их связей. Часто в работах применяют простейшие схемы в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы создаются для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные. Для наиболее рационального создания диаграмм используется стандартный пакет программ *Excel* или *PowerPoint*.

Иллюстрации следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. При ссылках на иллюстрации при сквозной нумерации следует писать «... в соответствии с рисунком 2». Шрифты для оформления надписи к рисунку применяются такие же, как и в основном тексте.

Таблицы.

При большом количестве цифрового материала или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы. Таблица представляет собой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовой материал группируется в колонки, ограниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают один раз по центру над первой частью таблицы. При переносе таблицы на вторую страницу должна проводится нумерация столбцов. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией без значка № перед цифрой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Заголовки граф и

строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Научный аппарат.

Для написания отчета студенту достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, сносок, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. **Ссылка** является указанием источника, на который ссылаются. **Сноска** - это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста.

Примечание - это дополнительное замечание, которое содержится в сноске. Все эти элементы научного аппарата выполняют в задании важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведения печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки. Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылку на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и

инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок раздела. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

При оформлении списка литературы следует соблюдать сплошную нумерацию всей использованной литературы сплошная - от первого до последнего источника в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы;
3. Результаты пройденной преддипломной практики.

Для оформления отчета студентом по месту прохождения практики выделяется 1-2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде в недельный срок представляется студентом в дирекцию для регистрации, а затем сдается руководителю выпускной квалификационной работы для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки и защиты. Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет отчеты и назначает дату защиты с учетом учебного графика студентов.

Защита отчета по производственной практике проводится на итоговом собеседовании с руководителем выпускной квалификационной работы.

Цель доклада – краткое изложение цели, основного содержания работы и достигнутых результатов. Отводимое время для доклада – 7 минут.

Структура доклада:

- место прохождения практики с указанием конкретного структурного подразделения;
- основные направления работы структурного подразделения организации по месту прохождения производственной практики;
- представить результаты выполненного индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы.

Студент, не сдавший отчет в срок, считается имеющим академическую задолженность. Студенты, не представившие отчеты в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право защиты в более поздние сроки.

После проведения итогового собеседования студенту выставляется зачет с оценкой руководителем выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку. Отчеты о прохождении практики хранятся на кафедре.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на производственную практику вторично. Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом Университета.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики). Преддипломная практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Вопросы для устной защиты практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура профильного предприятия, бюджетного учреждения, лаборатории и т.д., в котором проходила производственная практика?
2. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности профильное предприятие, бюджетное учреждение, лаборатория и т.д., в котором проходила практика?
3. Какие профессиональные умения были приобретены в результате прохождения производственной практики?
4. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили в результате прохождения производственной практики?

5. Какие отчетные и статистические данные Вы собрали и проанализировали за время прохождения практики?

6. С какими трудностями столкнулись при выполнении индивидуального задания в ходе прохождения производственной практики?

7. Выделите основные проблемы по теме выпускной квалификационной работы, которые вы выявили за время прохождения практики?

9. Опишите возможные пути решения выявленных проблем по теме выпускной квалификационной работы?

10. С какой научной литературой Вы работали по теме выпускной квалификационной работы?

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета о ней по балльной системе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО);

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

4. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»: СМК ПНД 95-01-2025;

5. Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2026;

6. Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем при реализации программ высшего образования»: СМК ПНД 130-01-2026;

7. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2026;

8. Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в университете»: СМК ПНД 126-01-2026;

9. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2026;

10. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколения 3++» (ВО): СМК ПНД 190-01-2026;

11. Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2026.

Таблица 4 - Критерии оценки на дифференциальном зачете:

Результат зачета	Критерии
«отлично» высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления

«хорошо» повышенный уровень	Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки.
«неудовлетворительно», Уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание, не стремится самостоятельно выполнить научную работу и облечь ее в установленную форму, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки.

**Таблица 5 - МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на
производственной практике Преддипломная практика**

Список основной литературы:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с.
2. Кунаков, А. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А. А. Кунаков, Б. В. Уша, О. И. Кальницкая [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 234 с.
3. Кунаков, А. А. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта ; под редакцией А. А. Кунакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 400 с.

Список дополнительной литературы:

1. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : МПГУ, 2020. — 108 с. (ЭБС Лань)
2. Положение о магистратуре и магистерской диссертации. СМК ПНД.06 01 2010 / Новосиб. гос. аграр. ун-т. сост. И. В. Наумкин, М. Л. Кочнева, О. С. Ковалева. – Новосибирск, 2010. – 48 с.
3. Программа научно-исследовательской работы магистров / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технол. фак.; сост. М. Л. Кочнева. – Новосибирск, 2011.– 19 с.

4. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с.
5. Лыкасова, И. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с.
6. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с.
7. Красников, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Красников, Е. С. Красникова, Е. Н. Третьякова. — Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022. — 79 с.
8. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства из экологически неблагополучных районов при незаразной патологии : учебное пособие / А. М. Гертман, Г. Р. Юсупова, Д. М. Максимович. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с.

Нормативные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования высшее образование - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 №982 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.ed.gov.ru>
3. [http:// minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)
4. [http:// vak.gisnauka.ru](http://vak.gisnauka.ru)
5. <http://www.edubiotech.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 6 - Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минобрнауки России	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека ФГБОУ ВО Университета биотехнологий	https://edubiotech.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru
5.	Официальный сайт Россельхознадзора	http://www.fsvps.ru/

Таблица 7 - Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	MS Office 2010 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
4.	Dr.Web Anti-virus	1	Dr.Web
5.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Преддипломная практика

Производственная практика осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с профильными предприятиями, лабораториями, управлением ветеринарии городов, областей, районов, бюджетными учреждениями. Согласно договору принимающая на производственную практику студентов организация предоставляет студентам места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

подпись

Титульный лист дневника

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра

(наименование кафедры)

Прохождения производственной практики обучающегося

Преддипломная практика

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс_____ группа_____

Направление

подготовки

Профиль подготовки

Сроки практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия:

расшифровка)

МП

Новосибирск 20__

Форма дневника

Дата	Рабочее место	Характеристика и результаты выполненной работы
1	2	3

Отчет по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ
По производственной практике, в том числе
Преддипломная практика

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ группа _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Сроки практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____/_____
(должность, подпись, расшифровка)

Новосибирск 20____

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра

(наименование кафедры)

Направление

подготовки/специальность _____

Индивидуальное задание

на прохождение производственной практики –

Преддипломная практика

Студенту _____ курса _____
группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики (выполнения)

Тема (научно-исследовательской работы)

Цель

работы _____

Задачи

исследования _____

Схема и методика исследований (индивидуальное задание)

Руководитель от ФГБОУ ВО Университета биотехнологий:

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

Руководитель от предприятия:

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Ознакомлен: _____/_____

(подпись)

(расшифровка)

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____ курса _____
группы _____
Специальность _____
Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы)	Сроки выполне ния	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика от предприятия	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Университета биотехнологий:

_____ / _____ /
(должность, _____ подпись, _____ расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(должность, _____ подпись, _____ расшифровка подписи)

Практикант _____
(подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

Тип: Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Семестр: 4

_____ учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки
в организации

наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	Знание алгоритма поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Умение вырабатывать стратегию действий и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. Владение способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2) ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения., решения выделенных задач. ИУК-2.2 Управляет разработкой технического задания проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, решения выделенных задач; определять требования к результатам реализации проекта Иметь навыки (владеть) управления разработкой технического задания проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) ИУК-6.1 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Иметь навыки (владеть) анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4) ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК-4.2 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности ИОПК-4.3 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. Уметь использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности Иметь навыки (владеть) современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5) ИОПК-5.2 Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных	Знать оформление специальной документации Уметь анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных Иметь навыки (владеть) оформления специальной документации и предоставления отчетных документов в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения	Знать и определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	

и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6) ИОПК_6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИОПК-6.2 анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК-6.4 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИОПК 6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Иметь навыки (владеть) осуществления контроля за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции (ПК-1) ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИПК-1.2 Руководит разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия Уметь планировать и разрабатывать организовывать исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения Иметь навыки (владеть) проведения исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-2) ИПК-2.4 Определяет оценку рисков и проводит анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам	Знать технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Уметь определять оценку рисков и проводить анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

	Иметь навыки (владеть) разрабатывать и решать задачи, связанные с. эффективными технологиями и средствами для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством ИПК-3.1 Проводит экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством ИПК-3.2 Осуществляет экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	Знать методики проведения экспертизы и контроля качества кормов и ветеринарных препаратов в соответствии с ветеринарным законодательством	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Уметь осуществлять экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством.	
	Иметь навыки (владеть) проведения экспертизы и контроля качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам.	
Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации (ПК- 4) ИПК-4.5 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований ИПК-4.7 Осуществляет организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Знать нормативно-правовую документацию и порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Уметь осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
	Иметь навыки (владеть) организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	

Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-5) ИПК-5.1 Разрабатывает ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план ветеринарно-санитарных мероприятий ИПК-5.2 Организует проведение ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИПК-5.3 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	Знать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Уметь разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план ветеринарно-санитарных мероприятий. Иметь навыки (владеть) проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения и проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты (ПК-6) ИПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения ИПК-6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого	Знать программы и методики проведения научных исследований. Современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. Способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью Уметь использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>

направления; применяет статистические методы анализа. ИПК-6.3 Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Иметь навыки (владеть) проведения верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью	
Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-7) ИПК 7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Знать технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, профилактику инфекционных болезней животных Уметь использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. Иметь навыки (владеть) использования потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; изложения информации относительно профилактики инфекционных болезней животных; использования в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен организовать учебную деятельность обучающихся и преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП (ПК-8) ИПК-8.1 Разрабатывает учебные программы дисциплин (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО ИПК-8.2 Организует учебную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП ИПК-8.3 Преподает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	Знать дисциплины (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО. Уметь разрабатывать учебные программы дисциплин (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО. Иметь навыки (владеть) преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП,	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

Уровень сформированности компетенций:

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ владение профессиональными

компетенциями.

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись, Ф.И.О., должность) Дата _____ 20 ____ г.

*Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики – зачет с оценкой.

ВЫПИСКА
из журнала вводного инструктажа

(наименование организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти- руемого	Год рождения	Должность инструкти- руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти- рующего	Подпись	
						Инструкти- рующего	Инструкти- руемого

Выписка верна: специалист по охране труда

_____ / _____ /

(подпись, расшифровка подписи)