ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра микробиологии и гигиены животных

Рег. № ВВБ.05-НД

«17» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директора института
ветеринарной медицины и
биотехнологии
Новик Яна Викторовна
(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История ветеринарной медицины
Шифр и наименование дисциплины

36.05.01 Ветеринария
Код и наименование направления подготовки

Ветеринарная биотехнология
Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

ИВМиБ

Очная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий[зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная		
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			1
В том числе,				
Аудиторные занятия	36			1
Лекции	18			1
Практические (семинарские)занятия	18			1
Самостоятельная работа, всего	72			1
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа/ реферат	Р			1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	З			1

Новосибирск 2026 2023

2064 +

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки **36.05.01 Ветеринария** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208).

Программу разработал:

Доцент кафедры микробиологии и гигиены животных, к.б.н. _____ О. А. Колганова

Должность, ученая степень и звание — подпись — ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.01 История ветеринарной медицины* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПК-6 (ИУК-1.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-6.3).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Формирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	Знать: задачи личностного и профессионального развития Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам Владеть:методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
	ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать:способы применения самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: оперировать данными для проведения самооценки и самоконтроля личности. Владеть: способностью проводить самооценку и самоконтроль в течение жизни.
	ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей	Знать: методы управления своей позновательной деятельностью. Уметь: совершенствовать

	познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	самообразование в течение всей жизни. Владеть: способностью к самосовершенствованию.
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИПК 6.3 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины Владеть: потенциалом для самообразования в процессе подготовки и переподготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина**Б1.В.01** История ветеринарной медицины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология» и является основой для изучения «Философия», «Ветеринарная микробиология и микология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах 2 и 3 по каждой форме обучения *(*очная, заочная)*:*

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					УК-1; УК-6; ПК-6

	ВВЕДЕНИЕ. Предмет и задачи истории ветеринарии.	2	2	6	10	
2	Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси	2	2	6	10	
3	Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.	2	2	6	10	
4	Ветеринария в России в 18 веке.	2	2	6	10	
5	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.	2	2	6	10	
6	Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.	2	2	6	10	
7	Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг	2	2	6	10	
8	Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.	2	2	6	10	
9	Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.	2	2	6	10	
	Реферат			9	9	
	Зачет			9	9	
	Итого	18	18	72	108	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 1					УК-1; УК-6; ПК-6
1	ВВЕДЕНИЕ. Предмет и задачи истории ветеринарии.	2	2	10	14	
2	Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси	2	2	10	14	
3	Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.		2	10	12	
4	Ветеринария в России в 18 веке.			10	10	
5	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.			10	10	
6	Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.			10	10	
7	Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг			10	10	
8	Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.			6	10	
9	Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.			5	9	
	Реферат			9	9	
	Зачет			4	4	
	Итого	4	6	94	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинаров, самостоятельной

работы, реферата. Студенты могут принимать участие в конференциях.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ дисциплины с описанием деятельности студентов по выполнению заданий

Тема 1. Введение. Предмет и задачи истории ветеринарии

История ветеринарии обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветеринарного врача, показывает связь ветеринарии с достижениями других наук. Изучение истории ветеринарии имеет большое значение для дальнейшего ее развития ветеринарии.

Возникновение профессиональной ветеринарии в России относится к 10-14-му векам. Структура ветеринарной службы с начала 19 века до 21 века

Развитие ветеринарной службы в Западной Сибири (в Новосибирской области).

Создание ветеринарных факультетов в России, развитие факультета ветеринарной медицины в Новосибирске (НСХИ – НГАУ).

Тема 2. **Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси**

Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. В древние времена эпизоотии и эпидемии охватывали обширные территории, поражая огромные массы животных и людей. Чаще всего различные инфекционные болезни среди людей и животных наблюдались в годы неурожаев, голода и войны.

Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. В 11-14 веках в княжествах Руси раньше всех были распространены элементарные основы гигиены человека и домашних животных. Забота об уходе, кормлении, а также охрана здоровья животных была одной из первоочередных жизненно важных

Тема 3. **Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.**

Зоогигиена и ветеринарная санитария. В 15-17 веках в Русском государстве зоогигиене и санитарии уделялось особое внимание. Был издан первый свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, где освещались вопросы гигиены и санитарии в животноводстве.

Предписывалось своевременно отделять испорченные продукты, подвергать их термической обработке и т.д.

Тема 4. **Ветеринария в России в 18 веке**

Ветеринарно-санитарные мероприятия в 18 веке. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке были опубликованы в правительственных указах и наставлениях, а также в трудах Российской Академии наук. В связи с ростом городского населения и общей численности русской армии и флота еще в начале 18 века придавалось особое внимание санитарному контролю продуктов питания. Убой животных на мясо

проводился только на бойнях под надзором специальных смотрителей, а осмотр мяса на рынках – медицинскими лекарями.

Тема 5. Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.

Ветеринарное образование в России. Созданы «скотоврачебные» училища. В план медицинских университетов введено преподавание основ ветеринарии. Изданы первые отечественные руководства и учебники по животноводству. Организована школа простых ветеринаров, где готовили помощников ветеринаров.

***Тема 6*. Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.**

Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария отделена от Медицинского департамента. Организовано Ветеринарное управление. Организована Земская ветеринарная служба.

***Тема 7*. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг.**

Структура единой государственной ветеринарной службы ву стране. Принято решение о создании единой государственной ветеринарии. Рекомендовано учредить коллегию ветеринарного отдела, главный ветеринарный совет при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) и ветподотделы при губернских и областных Советах. Принято решение о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.

***Тема 8*. Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.**

Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Принят ряд правительственных постановлений и других организационных мер в целях укрепления и улучшения ветеринарного дела в стране. Проводилось укрепление ветеринарных участков транспортом, оборудованием, помещениями, спецодеждой, кадрами. В 1929 г. был издан первый после революции сборник «Ветебринарное законодательство».

***Тема 9*. Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.**

Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. В стране качественно изменилось сельское хозяйство. Увеличилось поголовье племенных животных, возросло производство продуктов и сырья животного происхождения. Определены задачи и функции всех ветеринарных служб. Учрежден первый Ветеринарный устав СССР. В 27 точках страны созданы научно-исследовательские учреждения, которые создавали и внедряли новые вакцины, диагностические препараты и т.д.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Никитин И.Н. История ветеринарии: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Ветеринария"/ И.Н. Никитин; Междунар. ассоциация "Агрообразование". — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: КолосС,2006. — 255 с.

4.2 Дополнительная литература:

1. История ветеринарной медицины: древний мир – начало XX в.учебное пособие/Донченко А.С. идр.-М.-Колос С,2012, 486 с.

2. Минеева Т.И. История ветеринарии: учеб. пособие/ Т.И. Минеева. — СПб.: Лань, 2005. — 383 с.

3. Колганова О.А. История создания государственной ветеринарной службы России6 метод.пособие- Новосибирск,2021- 53 с. (ЭБС НГАУ)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/
5.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
6.	Электронно-библиотечная система Университета биотехнологий	https://edubiotech.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/
7.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
8.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com
9.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Колганова О.А. История ветеринарии / метод. указания по выполнению самостоятельных работ/ ЭУР Новосибирск , 2019
2. Колганова О.А. История ветеринарной медицины /Методические указания по выполнению реферата/ ЭУР Новосибирск, 2019
3. Колганова О.А. История создания государственной ветеринарной службы Россиии6 метод.пособие- Новосибирск,2021- 53 с.

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентации	Согласно темам лекций (табл. 2).	Количество слайдов различное в каждой лекции
2	Видеофильмы	Согласно темам лекций	От 10 мин до 60
3	Плакатный и стендовый материал	1. Начало развития ветеринарной службы в Сибири 2. История ветеринарии	

Использование видеопроекторов и ноутбука для демонстрации видеофильмов.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопроекторов для демонстрации видеофильмов и презентаций по темам занятий.

Таблица 6. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии	не ограничено	По запросу

5.Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-1 лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук
НК-116	Аудитория для занятий семинарского типа, текущего	Доска, переносное мультимедийное оборудование и ноутбук, экран

	контроля и промежуточной аттестации (Доска, стенды)	

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__25__» ___12___2025 №_8__

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «_16_» _января_ 20_26_ № _5_

Заведующий кафедрой		Логинов С.И.
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		Аракацева Л.А.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол
от «___» _____ 20__ №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол
от «___» _____ 20__ №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		
(должность)	подпись	ФИО