

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра микробиологии и гигиены животных

УТВЕРЖДЕН

Рег. № Ветмп.05-390/3
«17» 08 2026 г.

на заседании кафедры
Протокол от «16» января 2026 г. № 5
Заведующий кафедрой

С.И. Логинов

(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина Б1.В.01 История ветеринарной медицины

По специальности 36.05.01 Ветеринария

Новосибирск 2026 2019

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	ВВЕДЕНИЕ. <i>Предмет и задачи истории ветеринарии. История развития ветеринарной службы в НСО. Развитие Института ветеринарной медицины и биотехнологии в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий. Структура ветеринарной службы в РФ.</i>	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы
2.	Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV-XVII вв	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы
3.	Ветеринария в России в XVIII в	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы
4.	Ветеринария в России в 1801 - 1860 гг	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы
5.	Ветеринария в России в период капитализма (1861 г. – октябрь	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы
6.	Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы
7	Ветеринария в период восстановления народного хозяйства СССР (1921-1932 гг.)	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы
8.	Развитие ветеринарии в период 1933-1945 гг	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы
9.	Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.)	УК-1. УК-6 ПК-7	контрольные вопросы

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Предмет и задачи истории ветеринарии. История развития ветеринарной службы в НСО. Развитие ФВМ в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий. Структура ветеринарной службы в РФ.

Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи ветеринарной медицины
2. Развитие ветеринарии в Западной Сибири
3. Развитие ветеринарии в Новосибирской области
4. Создание ветеринарных вузов в Сибири
5. Создание ветеринарного факультета в НСХИ
6. Развитие института ветеринарной медицины и биотехнологии в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.
7. Структура ветеринарной службы в РФ.

Тема 2. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 9-17 веков

Контрольные вопросы

1. Развитие ветеринарии в 9 веке
2. Характеристика эпохи 15-17вв
3. Развитие животноводства в 15-17вв
4. Развитие ветеринарии в 15-17 вв
5. Развитие коневодства и коннозаводства в России в 15-17вв
6. Роль грамот и указов по санитарии и борьбе с инфекционными заболеваниями
7. Организация приказов в России
8. Роль конюшенного приказа в развитии ветеринарии
9. Функции коновалов в ветеринарии
10. Роль вольнопрактикующих коновалов в борьбе с инфекциями
11. Роль грамотных коновалов в распространении знаний в ветеринарии
12. Характеристика зачатков ветеринарной организации
13. Роль посольского приказа в распространении знаний ветеринарного дела
14. Борьба с эпизоотиями в 15-17 веке
15. Организация кордонов и застав на границах
16. Меры профилактики и борьбы с сибирской язвой
17. Роль тайного приказа в борьбе с распространением сибирской язвы в России
18. Выход указов по профилактике распространения заразных болезней
19. Распространение чумы крупного рогатого скота в России
20. Эпизоотия повального воспаления легких крупного рогатого скота и борьба с ней
21. Определение лекарями специфичности болезней
22. Определение лекарями клинических форм болезней и их проявления

23.Повсеместное осуществление карантинных на территории России

24.Сущность указа о запрещении перегона больного скота

Тема 3. Ветеринария в России в XVIII в

Контрольные вопросы

1. Характеристика эпохи в 18 в
2. Роль развития промышленности и торговли в России
3. Преобразование приказов и их роль в развитии ветеринарии
4. Роль Петра I в развитии ветеринарии в России
5. Обучение ветеринарной науке в 18 в
6. Совершенствование коновалов в ветеринарном деле
7. Организация ветеринарных училищ
8. Развитие ветеринарии в России в 18 веке
9. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями
10. Распространение эпизоотий и эпидемий в России
11. Роль аптекарской канцелярии в борьбе с эпизоотиями и эпидемиями
12. Анализ записей сенатского архива 18в
13. Роль указа Правительствующего сената 1730г «О мерах предосторожности скотского падежа»
14. Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота
15. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России 18в
16. Проведение санитарно-профилактических мероприятий на рынках России
17. Роль полиции в проведении санитарно-профилактических мероприятий в России
18. Указы и постановления для развития ветеринарно-санитарного дела
19. Санитарный контроль продуктов питания
20. Распространения литературы по ветеринарии
21. Изучение заразных болезней, организация экспедиций в различные уголки России
22. Создание портовых и пограничных карантинных

Тема 4. Ветеринария в России в 1801-1860 гг.

Контрольные вопросы

1. Характеристика эпохи 1801-1860гг
2. Развитие животноводства в этот период
3. Организация университетов и ветеринарных кафедр в России
4. Создание скотоврачебных училищ в России
5. Роль И.С.Андреевского в организации подготовки ветеринарных специалистов
6. Организация школы простых ветеринаров в 1840г в Варшаве
7. Издание отечественных учебников по животноводству и ветеринарии
8. Разработка проекта Ветеринарного устава
9. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии
10. Роль организации временного комитета по улучшению ветеринарного дела в России
11. Борьба с эпизоотиями в России в 1801-1860гг

12. Вклад ученых в борьбу с эпизоотиями
13. Организация ветеринарной службы в России в 1801-1860 гг
14. Роль правил по проведению дезинфекции на границах страны
15. Издание указов по вопросам перемещения скота
16. Развитие и усовершенствование ветеринарной периодической печати
17. Издание «Устава ветеринарной полиции»
18. Развитие военной ветеринарии в период 1801-1860 гг

Тема 5. Ветеринария в России в период капитализма (1861 г. – октябрь 1917 г.)

Контрольные вопросы

1. Структура ветеринарной службы в России с 1861 г по октябрь 1917 г.
2. Организация Ветеринарного управления
3. Задачи ветеринарного отделения
4. Обязанности правительственной ветеринарии
5. Земская ветеринарная служба
6. Роль проведения иммунизации животных
7. Среднее ветеринарное образование в России
8. Создание ветеринарно-бактериологических лабораторий в России
9. Роль проведения губернских съездов ветеринарии
10. Борьба с эпизоотиями во второй половине 19 в
11. Создание вакцин против сибирской язвы
12. Создание Ветеринарного управления армии
13. Меры борьбы с чумой крупного рогатого скота
14. Последствия «чумных бунтов»
15. Разработка маллеина для диагностики сапа лошадей
16. Подготовка военных ветеринарных фельдшеров

Тема 6. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг

Контрольные вопросы

1. Развитие ветеринарии с 1917 г
2. Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
3. Разработка ветеринарного устава РСФСР
4. Учреждение структуры ветеринарной системы
5. Разработка Ветеринарного устава РСФСР
6. Создание коллегии Военно-ветеринарного управления
7. Структура центрального ветеринарного отдела
8. Создание декретов для рационального использования ветеринарных специалистов
9. Роль создания Государственного института экспериментальной ветеринарии
10. Усовершенствование ветеринарного образования в России
11. Организация бактериологических институтов
12. Роль усовершенствования ветеринарно-санитарного надзора в России

Тема 7. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства СССР (1921-1932 гг.)

Контрольные вопросы

1. Характеристика периода с 1921 по 1933 гг
2. Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
3. Разработка современного ветеринарного Устава РСФСР
4. Укрепление ветеринарной службы страны
5. Образование Государственной общеплановой комиссии
6. Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
7. Роль в реорганизации структуры ветеринарных вузов и факультетов
8. Разработка и проведение эффективных мероприятий борьбы с инфекционными заболеваниями
9. Организация Сибирского ветеринарно-бактериологического института
10. Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
11. Борьба с эпизоотиями в период 1921-1932 гг
12. Восстановление предприятий пищевой промышленности
13. Организация военно-фельдшерских школ
14. Образование Комитета ветеринарии и его задачи
15. Издание сборника «Ветеринарное законодательство»
16. Открытие новых ветеринарных вузов в стране

Тема 8. Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войны (1933-1945 гг.)

Контрольные вопросы

1. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с 1933 по 1945 гг
2. Введение постановления высшем заочном ветеринарном образовании
3. Утверждение устава высших учебных заведений
4. Открытие курсов усовершенствования ветеринарных врачей и фельдшеров
5. Борьба с эпизоотиями в период с 1933 по 1945 гг
6. Создание новых вакцин и сывороток для борьбы с эпизоотиями
7. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
8. Роль ветеринарной службы в проведении эвакуации сельскохозяйственных животных
9. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
10. Роль ветеринарных специалистов в бесперебойном обеспечении армии продуктами животноводства

Тема 9. Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.)

Контрольные вопросы

1. Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений в период восстановления и развития народного хозяйства после войны
2. Организация ветеринарно-санитарного надзора на водном транспорте

3. Эпизоотическая ситуация в России в период восстановления народного хозяйства страны
4. Разработка нового Ветеринарного устава, инструкций и наставлений
5. Организация ветеринарного обслуживания животных частного сектора
6. Принятие нового Ветеринарного устава
7. Укрепление государственной ветеринарной службы
8. Расширение сети ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных ветеринарных пунктов
9. Борьба ветеринарных специалистов с эпизоотиями ящура, бруцеллеза и др.
10. Роль военно – ветеринарной службы в борьбе с эпизоотиями
11. Работа научно-исследовательских учреждений в период восстановления народного хозяйства страны
12. Учреждение первого Ветеринарного устава СССР.

2.3. Содержание и организация самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка презентаций к практическим занятиям;
- подготовка к устному опросу;
- самостоятельное изучение тем;
- подготовка к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Каким образом развивалась ветеринария в IX в.?
2. Как назывались лекари животных в IX в.?
3. Назовите народные средства для лечения животных в IX в.?
4. Какие научные труды использовались для обучения лекарей?
5. Какие эпизоотии вызывали мор людей и животных в IX - XIV в.в.?
6. С какого времени и в какой форме стала известна заразительность и способы передачи инфекционных заболеваний от животных к людям?
7. В какой период времени на Руси стали распространяться элементы зоогигиены?
8. Когда возникла специализация в рациональном использовании скота?
9. Какое значение на Руси имело коневодство?
10. Какие ветеринарные инструменты изготавливались для лечения животных в XV в.?
11. Какие атрибуты являлись необходимыми для практикующих коновалов?
12. Когда был создан Конюшенный приказ и его основные функции?
13. Какова роль Посольского приказа в развитии ветеринарии?
14. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в XV – XVII вв.?
15. Роль царского правительства России в борьбе с эпизоотиями XVII в?

16. Какие указы издавались правительством в целях борьбы с сибирской язвой?
17. Какие методы обеззараживания животноводческих помещений использовались в XVII в.?
18. Каким образом осуществлялся карантинный надзор за животными?
19. В чём заключается суть рукописного издания «Домострой»?
20. В каком году вышел первый печатный свод законов по торговле скотом и мясом?
21. В чём заключается сущность указа «О чистоте Москвы»?
22. Каким образом в XVII в. развивалась военная ветеринария?
23. Каким образом Конюшенный приказ был преобразован Петром I?
24. В каком году был построен первый завод по производству медицинских инструментов?
25. Роль Петра I в улучшении ветеринарного дела.
26. Каким образом проводилось обучение ветеринарной науке в XVIII в.?
27. Какие проводились мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.?
28. Какие основные указы были изданы в 1713 – 1800 гг. в России?
29. Каким образом проходило изучение заразных болезней в России в XVIII в.?
30. Как развивалась зоогигиена в России в XVIII в.?
31. Каким образом усовершенствовалась военная ветеринария к 1800 г.?
32. Каким образом развивалось животноводство в период с 1801 по 1860 гг.?
33. Когда в России открылись первые университеты и школы, выпускающие ветеринарных специалистов?
34. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в период с 1801 по 1860 гг.?
35. В каком году был издан «Свод законов Российской империи»?
36. В каком году был утверждён закон «О Карантине для животных» на границах России?
37. Какова роль Ветеринарного комитета в развитии ветеринарной службы в России?
38. Каковы основные задачи ветеринарного отдела?
39. В чём заключалась роль Земской ветеринарной службы?
40. Каким образом развивалась сеть бактериологических лабораторий в России?
41. Как осуществлялась подготовка ветеринарных специалистов в период капиталистического развития России?
42. Почему возникла необходимость в проведении съездов ветеринарных врачей?
43. Какие основные эпизоотии наблюдались в России в период капитализма?
44. Каким образом развивалась военная ветеринария в начале XIX в.?
45. Как развивалась ветеринария после Великой Октябрьской социалистической революции?

- 46.Каким образом прошла реорганизация ветеринарной службы в России?
- 47.Каким образом развивалась система ветеринарного образования в годы советской власти?
- 48.Почему возникла необходимость введения ветеринарного - санитарного надзора?
- 49.Какие ветеринарные издания выходили в годы советской власти?
- 50.Характеристика периода с 1921 по 1933 гг
- 51.Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
- 52.Разработка современного ветеринарного Устава РСФСР
- 53.Укрепление ветеринарной службы страны
- 54.Образование Государственной общеплановой комиссии
- 55.Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
- 56.Роль в реорганизации структуры ветеринарных вузов и факультетов
- 57.Разработка и проведение эффективных мероприятий борьбы с инфекционными заболеваниями
- 58.Организация Сибирского ветеринарно-бактериологического института
- 59.Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
- 60.Борьба с эпизоотиями в период 1921-1932 гг
- 61.Восстановление предприятий пищевой промышленности
- 62.Организация военно-фельдшерских школ
- 63.Образование Комитета ветеринарии и его задачи
- 64.Издание сборника «Ветеринарное законодательство»
- 65.Открытие новых ветеринарных вузов в стране
- 66.Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с 1933 по 1945 гг
- 67.Введение постановления высшем заочном ветеринарном образовании
- 68.Утверждение устава высших учебных заведений
- 69.Открытие курсов усовершенствования ветеринарных врачей и фельдшеров
- 70.Борьба с эпизоотиями в период с 1933 по 1945 гг
- 71.Создание новых вакцин и сывороток для борьбы с эпизоотиями
- 72.Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
- 73.Роль ветеринарной службы в проведении эвакуации сельскохозяйственных животных
- 74.Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
- 75.Роль ветеринарных специалистов в бесперебойном обеспечении армии продуктами животноводства

- 76. Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений в период восстановления и развития народного хозяйства после войны
- 77. Организация ветеринарно-санитарного надзора на водном транспорте
- 78. Эпизоотическая ситуация в России в период восстановления народного хозяйства страны
- 79. Разработка нового Ветеринарного устава, инструкций и наставлений
- 80. Организация ветеринарного обслуживания животных частного сектора
- 81. Принятие нового Ветеринарного устава
- 82. Укрепление государственной ветеринарной службы
- 83. Расширение сети ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных ветеринарных пунктов
- 84. Борьба ветеринарных специалистов с эпизоотиями ящура, бруцеллеза.
- 85. Роль военно – ветеринарной службы в борьбе с эпизоотиями
- 86. Работа научно-исследовательских учреждений в период восстановления народного хозяйства страны

Темы рефератов

- 23. Развитие народной ветеринарии в 9-14 вв.
- 24. Развитие земской ветеринарии
- 25. Зарождение военного ветеринарного образования в 18 в
- 26. Роль Петра I в развитии ветеринарии в России
- 27. Обучение ветеринарной науке в 18 в
- 28. Развитие ветеринарии в России в 18 веке
- 29. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в 18 веке
- 30. Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота
- 31. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России 18 в
- 32. Роль И.С. Андриевского в организации подготовки ветеринарных специалистов
- 33. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии
- 34. Издание «Устава ветеринарной полиции»
- 35. Структура ветеринарной службы в России с 1861 г по октябрь 1917 г.
- 36. Создание ветеринарно-бактериологических лабораторий в России
- 37. Борьба с эпизоотиями во второй половине 19 в
- 38. Развитие ветеринарии с 1917 г
- 39. Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
- 40. Разработка ветеринарного устава РСФСР
- 41. Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
- 42. Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-

1932 гг

43. Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии

44. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с 1933 по 1945 гг

45. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны

46. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны

Критерий оценивания реферата:

- «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задания закрытого типа:

1. Периоды развития ветеринарии:

- примитивное врачевание
- народная ветеринария
- профессиональная ветеринария

2. Роль Петра I в развитии ветеринарии в России

- издал указы о создании школ для ветеринарных работников
- издал указы об организации лековых конюшен
- приказал построить храмы
- создал провиантские регулы

3. Создание ветеринарных школ в хозяйствах

- Обучение мальчиков у коновалов
- привлечение юношей к работе на ферме
- подход к анализу массовых заболеваний животных

4. Действие ветеринарных специалистов в период эпизоотий

- поголовный осмотр животных
- запрет ввоза и вывоза животных
- отправка животных на мясокомбинат

Задания открытого типа:

1. Опишите действия ветеринарного врача при обнаружении в хозяйстве маститов коров:...
2. Действия вет. врача при поступлении недоброкачественных кормов:...
3. Влияние профилактических мероприятий на эпизоотическую ситуацию в хозяйстве:...
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при сальмонеллезе молодняка:...

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задания закрытого типа:

1. Способы совершенствования собственной деятельности
 - переподготовка по специальности
 - повышение самооценки за счет повышения должности
 - изучение современной литературы
2. Изучение специальной литературы по ветеринарии
 - изучение современных методов диагностики
 - использование питательных сред для культивирования микроорганизмов
 - сравнительный анализ современных и используемых методов диагностики
3. Изучение исторических данных по развитию ветеринарии

- использование литературы 19 в
- использование современной литературы
- создание ветеринарных институтов
- 4. Методы проведения ветеринарно-санитарной просветительской работы
 - выезд на предприятия общественного питания
 - подготовка лекций для специалистов ветеринарного профиля
 - организация семинаров по кормлению животных

Задания открытого типа:

1. Определение приоритетов в развитии диагностических мероприятий:...
2. Изучение становления ветеринарной службы в ходе истории:...
3. Расскажите об изучение истории развития микробиологии в России:...
4. Расскажите о самооценке и образовании в области изучения истории ветеринарии в течение всей жизни:...

ПК-7

Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

Задания закрытого типа:

1. Методы проведения ветеринарно-санитарной просветительской работы
 - выезд на предприятия общественного питания
 - подготовка лекций для специалистов ветеринарного профиля
 - организация семинаров по кормлению животных
2. Подготовка ветеринарных специалистов
 - университеты
 - институты
 - колледжи
3. Подготовка магистров в ветеринарии
 - колледжи
 - школы повышения
 - университет
4. Проведение ветеринарно-санитарной просветительской работы
 - организация клуба
 - кабинет биологов
 - профориентационные собрания населения

Задания открытого типа:

1. Влияние зоотехнического профиля на заготовку кормов для животных:...
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия при сибирской язве:...
3. Организация курсов по переподготовке вет. специалистов:...
4. Проведение профориентационной работы среди школьников старших классов:...

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
результатов освоения образовательной программы**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Порядок аттестации студентов по дисциплине

Система контроля над ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, защита реферата (Р) и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. В качестве форм контроля используются самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой).

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный учебный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы на зачете;
- показал глубокие знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников информации: теорию связывает с практикой.

Дополнительным условием получения оценки «**зачтено**» являются хорошие успехи при написании реферата, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не усвоил более 50% учебного материала. На зачете в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не написал и не предоставил реферат.

Составители:

Доцент кафедры
микробиологии и гигиены
животных, к.б.н.
Должность, ученая степень и звание


подпись

О. А. Колганова
ФИО

« 16 » января 2026 г.