ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Рег. № ВЗБ.05-29
«27» 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «14» 01 2026 г.№ 7
Заведующий кафедрой
_____ Е.Е. Глущенко
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.29 Акушерство и гинекология

36.05.01 Ветеринария
Код и наименование направления подготовки

Ветеринарная биотехнология
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026 (2023)

73

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Семестр 7		
1.	Основы ветеринарного акушерства		
1.1	Введение в дисциплину	ОПК-1,7 ПК-1,2	
1.2	Анатомо-физиологические основы размножения животных		контрольная работа 1
1.3	Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов		устный опрос
1.4	Биология оплодотворения		устный опрос
1.5	Физиология и диагностика беременности		устный опрос
1.6	Патологии беременности		контрольная работа 2
1.7	Физиология родов и послеродового периода		устный опрос
1.8	Организация работы в родильных отделениях		устный опрос
1.9	Патологии родов		устный опрос
1.10	Оперативное акушерство		ситуационная задача
1.11	Патологии послеродового периода		устный опрос
1.12	Физиологические особенности новорожденных и их болезни		устный опрос
	Контрольная работа		
	Зачет		
	Семестр 8		
2	Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика		
2.1	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных	ОПК-1,7 ПК-1,2	устный опрос
2.2	Болезни и аномалии молочной железы		устный опрос
2.3	Мастит у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика		контрольная работа 3
3	Ветеринарная гинекология и андрология		
3.1	Бесплодие самок животных	ОПК-1,7 ПК-1,2	устный опрос
3.2	Импотенция производителей животных		устный опрос
3.3	Методы стимуляции половой функции		устный опрос
4	Биотехника размножения		
4.1	Обоснование метода искусственного осеменения животных	ОПК-1,7 ПК-1,2	устный опрос
4.2	Получение спермы и использование племенных производителей		устный опрос
4.3	Кормление, содержание и эксплуатация производителей		устный опрос

4.4	Физиология, биохимия и биофизика спермы		устный опрос
4.5	Оценка качества спермы		устный опрос
4.6	Разбавление, хранение и транспортировка спермы		устный опрос
4.7	Технология искусственного осеменения самок		тест
4.8	Организация искусственного осеменения животных и птиц		устный опрос
4.9	Применение биологически активных веществ для регуляции половой функции самок		устный опрос
4.10	Трансплантация эмбрионов		устный опрос
	Курсовая работа		
	Экзамен		

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

МАТРИЦА

СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ

СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025, введено приказом от 28.09.2011 № 371-О (http://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О (http:// edubiotech.ru /file/104821: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Раздел 1. Основы ветеринарного акушерства

Контрольные вопросы

1. Строение полового аппарата коровы.
2. История развития ветеринарного акушерства и гинекологии.
3. Понятие о родовом акте. Роды (подготовительный, акт родов, послеродовый).
4. Положение, позиция, предлежание и членорасположение плода до родов и во время родов.
5. Эволюция полового аппарата и полового процесса.
6. Таз, как путь для рождения плода, его видовые особенности.
7. Анатомия, гистологическое строение органов размножения и их видовые особенности у (коров, овец, свиней, кобыл).
8. Предвестники родов (признаки). Схватки. Потуги.
9. Желтое тело яичника, его строение, развитие и физиологическая роль.
10. Созревание и атрофия фолликулов.
11. Овогенез, овуляция.
12. Послеродовый период и его видовые особенности у животных.
13. Нейро-гуморальная регуляция половой функции самок.
14. Кровотечение из сосудов пуповины, асфиксия, задержание первородного кала, врожденное отсутствие анального отверстия, причины, первая помощь, профилактика.
15. Общие изменения в организме самок при беременности.
16. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.
17. Половой цикл самок, общая реакция, течка, половая охота, овуляция и методы их диагностики.
18. Гибель и резорбция зиготы и зародыша. Причины.
19. Стадии полового цикла.
20. Мумификация, мацерация и гнилостное разложение плода.
21. Плацента у разных видов самок с/х животных и ее физиологическая роль.
22. Развитие плодных оболочек, их физиологическая роль.
23. Патология послеродового периода.
24. Уродства плода, нарушение течения родов. Кесарево сечение, фетотомия у коров.
25. Половой акт и его видовые особенности.
26. Физиологические особенности новорожденных.
27. Строение молочной железы.
28. Организация родильных отделений и подготовка животных к родам.
29. Строение шейки матки и собственно влагалища и их физиологическая роль у самок с.-х. животных
30. Взаимоотношение плодных оболочек при многоплодии беременных.
31. Механизм родового акта.
32. Содержание и кормление новорожденных.
33. Роды у овцы и козы.
34. Ректальный метод определения беременности у коров.

35. Кровообращение плода.
36. Лабораторные способы определения ранней беременности, на чем они основаны.
37. Моторика матки, строение яйцеклетки.
38. Пупочный канатик, его строение и роль.
39. Помощь при нормальных родах.
40. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия.
41. Помощь при нормальных и патологических родах у коров.
42. Акушерские инструментарии и пельвиметрия.
43. Два физиологических типа сперматозоидов, и их особенности.
44. Неправильное расположение головы и конечностей при головном и тазовом предлежаниях.
45. Доминантное состояние животных.
46. Особенности строения яичников у разных видов самок с.-х. животных.
47. Беременность, какая бывает беременность. Уход за матерью в первый день после родов.
48. Слабые схватки и потуги и бурные схватки и потуги.
49. Профилактика заболеваний послеродового периода.
50. Уход за матерью в первый день после родов у животных.
51. Физиология яичника.
52.
53. Физиологическая роль семенников и их придатков.
54. Роль придаточных половых желез, мошонки, препуция.
55. Половые рефлексы самцов.
56. Проявление половых рефлексов у самцов в зависимости от типа нервной деятельности (сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик).
57. Торможение половых рефлексов при получении спермы, меры профилактики.
58. Строение сперматозоидов, скорость движения, различные виды движения спермиев.
59. Спермиогенез.
60. Половая зрелость и зрелость организма самок сельскохозяйственных животных.
61. Половой цикл животных.

Критерии оценки:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «**отлично**» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«**удовлетворительно**» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Комплект заданий для контрольной работы 1

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Вариант 1.1

Переведите на латинский язык следующие термины:

1. Семенники
2. Продольная перегородка мошонки
3. Придаток семенника
4. Семенной канатик
5. Пузырьковидные железы
6. Мочеполовая мышца
7. Наружная семенная артерия
8. Вульва
9. Шейка матки
10. Яйцепроводы

Вариант 2.1

Переведите на латинский язык следующие термины:

1. Мышечно-эластическая оболочка
2. Наружный подниматель семенника
3. Спермиопровод
4. Предстательная железа
5. Срамной нерв
6. Клитор
7. Матка
8. Яичники
9. Средняя маточная артерия
10. Широкие маточные связки

Вариант 3.1

Переведите на латинский язык следующие термины:

1. Общая влагалищная оболочка
2. Канал придатка семенника
3. Мочеиспускательный канал
4. Луковичные железы
5. Препуций
6. Срамной нерв
7. Рога матки
8. Влагалище
9. Преддверие влагалища
10. Подвздошно-подчревный нерв

Вариант 4.1

Переведите на латинский язык следующие термины:

1. Собственно-влагалищная оболочка
2. Мочеполовой канал

3. Луковично-пещеристая мышца
4. Куперовы железы
5. Внутренняя семенная артерия
6. Подвздошно-паховый нерв
7. Сжиматель вульвы
8. Тело матки
9. Краниальная маточная артерия
10. Геморроидальная артерия

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно переведены все 10 терминов;
- оценка «хорошо», если правильно переведены 8 - 9 терминов;
- оценка «удовлетворительно», если правильно переведены 5 - 7 терминов;
- оценка «неудовлетворительно», если правильно переведены 4 и менее термина.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Комплект заданий для контрольной работы 2

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Вариант 1

1. Акушерство, овогенез, карункулы, оплодотворение, хорион, половой цикл.
2. Придаточные половые железы самцов (перечислить, функция, особенности по видам животных).
3. Гонадотропные гормоны (название, функция).
4. Перечислить и охарактеризовать плаценты по типу соединения (с указанием вида животных).
5. Латынь: семенники, вульва, внутренний подниматель семенника, яйцепровод, мочеполовой канал, влагалище, кожа мошонки, предстательная железа, препуций, передняя маточная артерия.

Вариант 2

1. Гинекология, овуляция, котиледоны, плацента, амнион, половая зрелость.
2. Матка (строение, особенности по видам животных).
3. Гонадальные гормоны (название, функция).
4. Перечислить и охарактеризовать плаценты по расположению ворсинок на поверхности хориона (с указанием вида животных).
5. Латынь: яичники, половой член, сжиматель вульвы, семенной канатик, уретральные железы, клитор, общая влагалищная оболочка, шейка матки, внутренняя семенная вена, придаток семенника.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все 5 вопросов;
- оценка «хорошо» если даны правильные ответы на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» если даны правильные ответы на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» если даны правильные ответы на 2 и менее вопроса.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Комплект заданий для контрольной работы 3

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Вариант 1

1. Низкая сакральная (эпидуральная) анестезия.
2. Серозный мастит.
3. Вазэктомия (техника выполнения).
4. Инструменты, применяемые для отбора проб при эндометритах.
5. Акушерство, блокада, искусственный аборт, пиометра, цервицит.

Вариант 2

1. Короткая надвыменная блокада по Д.Д. Логвинову.
2. Катаральный мастит.
3. Сшивание S-образного изгиба полового члена (техника выполнения).
4. Постановка пробы и учет реакции при диагностике субклинического эндометрита с 4 %-ым раствором едкого натра.
5. Вазэктомия, гинекология, плацента, ректальное исследование, флегмона вымени.

Вариант 3

1. Надплевральная блокада по В.В. Мосину.
2. Фибринозный мастит.
3. Отведение в сторону полового члена (техника выполнения).
4. Постановка пробы с мастидином при диагностики субклинического мастита, учет реакции.
5. Аборт алиментарный, зародыш, периметрит, половая охота, эпидидимит.

Вариант 4

1. Внутритазовая блокада по Г.С. Фатееву.
2. Гнойно-катаральный мастит.
3. Правила использования быков-пробников.
4. Биологический метод диагностики субклинических эндометритов.
5. Алибидный половой цикл, лактация, миоцервицит, пробник, сухостойный период.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все 5 вопросов;
- оценка «хорошо» если даны правильные ответы на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» если даны правильные ответы на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» если даны правильные ответы на 2 и менее вопроса.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Кейс-задача

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Задание (я):

ЗАДАЧА: Корова Ромашка, инв.№ 06-84, Возраст 6 лет. Дата отела: ___.__.*202_ г.*, телочка, вес при рождении 27 кг, в родах: позиция верхняя, предлежание головное, членорасположение – согнута одна конечность в локтевом суставе. Родовспоможение оказывал дежурный скотник.

Сегодня: Состояние коровы удовлетворительное, аппетит сохранен, t° тела в пределах нормы, на корне хвоста и на седалищных буграх корочки засохшего экссудата.

Слизистая оболочка влагалища гиперемирована, в полости влагалища содержится мутный с сероватым оттенком слизистый экссудат. Канал шейки матки приоткрыт на 1 палец. Ректальным исследованием установлено увеличение рогов матки, опущенных в брюшную полость. Контуры не выражены. Стенка рога матки дряблая, отечная. Реакция матки на пальпацию слабая, отчетливо обнаруживается флюктуация. В яичнике со стороны бывшего рога-плодовместилища имеется желтое тело. Проба по Дюденко – желто-зеленый цвет.

ДИАГНОЗ (рус./лат.): _____

ПРИЧИНЫ: _____
_____

ПРОГНОЗ: _____
_____

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: _____
_____

ЛЕЧЕНИЕ:_____
_____

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно записан диагноз заболевания на русском и по латыни; определена этиология и дан прогноз, указаны материалы и средства лечения в конкретном случае, правильно описано проводимое лечение.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если диагноз поставлен не верно и, следовательно, дальнейшие действия будут ошибочными.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Раздел 2. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика
Контрольные вопросы

1. Строение молочной железы коровы.
2. Строение молочной железы кобылы.
3. Строение молочной железы свиньи.
4. Строение молочной железы кошки.
5. Строение молочной железы овцы.
6. Строение молочной железы крольчихи.
7. Строение молочной железы суки.
8. Строение молочной железы кошки.
9. Физиология молочной железы
10. Нейрогуморальная регуляция лактации.
11. Машинное доение коров.
12. Машинное доение других видов животных.
13. Причины мастита у разных видов животных.
14. Инфекционные маститы животных.
15. Болезни сосков и их лечение.
16. Субклинический мастит.
17. Этиология маститов и причиняемый ими ущерб.
18. Маститы у свиней.
19. Маститы у коров.
20. Серозный мастит, диагностика, лечение, профилактика.
21. Маститы у коров (геморрагический мастит).
22. Катаральный мастит. Скрытая форма мастита.
23. Агалактия и гипогалактия.
24. Лабораторные способы определения скрытых маститов.
25. Профилактика маститов у первотелок. Запуск высокоудойных коров.
26. Специфические формы маститов. Осложнения (индурация, гангрена молочной железы).
27. Новокаиновые блокады при болезнях молочной железы.

Критерии оценки:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «**отлично**» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«**удовлетворительно**» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Раздел 3. Ветеринарная гинекология и андрология
Контрольные вопросы

1. Значение и место андрологии в ветеринарии.
2. Гинекологическая диспансеризация.
3. Андрологическая диспансеризация.
4. Андрологические болезни.
5. Прием и уход за новорожденным.
6. Уход за роженицей.
7. Причины бесплодия самок.
8. Причины бесплодия самцов.
9. Классификация бесплодия самок.
10. Классификация бесплодия самцов
11. Бруцеллезный аборт.
12. Отеки и залеживание самок (физиологические и патологические).
13. Маточная грыжа.
14. Вульвиты, вестибулиты и вагиниты.
15. Задержание последа (причины, лечение, профилактика).
16. Субинволюция матки.
17. Послеродовый парез.
18. Поедание последа, приплода (причины, помощь, профилактика).
19. Выворот влагалища и матки.
20. Инфекционные и инвазионные аборты (трихомоноз, вибриоз, инфекционный вестибулит).
21. Гинекологическая диспансеризация маточного стада крупного рогатого скота.
22. Эндометриты: классификация, этиология, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение, профилактика.
23. Болезни, расстройства функции яичников (гипофункция, анафродизия, киста фолликулов, персистентного желтого тела).
24. Послеродовые заболевания на почве инфекции (акушерский сепсис).
25. Маточное и влагалищное кровотечения беременных самок, причина, первая помощь
26. Задержание последа.
27. Внематочная беременность у самок с.-х. животных.
28. Причины абортов. Возраст абортировавшего плода у коров.
29. Классификация эндометритов по Студенцову.

Критерии оценки:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «**отлично**» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Раздел 4. Биотехника размножения
Контрольные вопросы

1. Методы получения спермы (влагалищный, уретральный, спермособиратель, массаж)
2. Время, кратность и способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных
3. Естественная случка и искусственное осеменение.
4. Бесплодие производителей.
5. История развития искусственного осеменения и его значение в животноводстве.
6. Температурный шок и способы его предупреждения.
7. Методы оценки спермы.
8. Нормы использования производителей (быков, баранов, хряков, жеребцов), содержание, кормление.
9. Физиологические основы взятия спермы на искусственную вагину. Электроэякуляторы. Условия для нормальной эякуляции.
10. Сущность процесса оплодотворения.
11. Разбавление и хранение спермы.
12. Обращение с производителями: меры предупреждения буйного их поведения и извращения.
13. Сперма и ее состав.
14. Сроки хранения свежеполученной спермы быка, барана, хряка, жеребца.
15. Определение степени микробного загрязнения и коли-титр спермы.
16. Технология замораживания и размораживания спермы, преимущество замороженной спермы (– 196 ^{o} С) по отношению к +2 -4 ^{o} С
17. Распределение, передвижение и выживаемость спермиев в половых путях самки.
18. Источники энергии для жизненных процессов спермиев. Роль аденозин- фосфата.
19. Анабиоз, агглютинация спермиев.
20. Влияние внешних факторов на выживание спермиев при ее получении.
21. Осеменение овец.
22. Подготовка баранов – пробников и производителей для получения спермы в период компании осеменения овец.
23. Определение концентрации спермиев.
24. Организация учета и отчетности на пункте искусственного осеменения. Способы обеззараживания инструментов для взятия спермы.
25. Приготовление растворов, используемых на племпредприятиях.
26. Устройство искусственных вагин для самцов разных видов животных.
27. Правила сборки искусственной вагины.
28. Глазомерная оценка спермы.
29. Как определить количество спермиев в эякуляте.
30. Влияние химических веществ на спермии.
31. Влияние физических факторов на спермии.
32. Значение разбавления спермы производителей.
33. Требования к разбавителям (средам).
34. Роль компонентов разбавителей.

35. Хранение спермы производителей.
36. Способы осеменения маток.
37. Сроки переживания спермиев в половых путях самки.

Критерии оценки:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «**отлично**» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«**удовлетворительно**» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Комплект тестовых заданий (пример)

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Сущность оплодотворения
I Вариант

1.Спермии животных с внешним типом оплодотворения движутся:
а) по кругу
б) прямолинейно
в) поступательно
г) беспорядочно

2. Антиперистальтические сокращения матки у коров усиливаются при приближении:
а) момента овуляции
б) стадии возбуждения
в) быка производителя

3.У коровы спермии достигают яйцепроводов после эякуляции через:
а) 25 сек.
б) 30 мин
в) 1 час
г) 14 часов

4. Наименее благоприятные условия для жизни спермиев:
а) во влагалище
б) в шейке матки
в) в матке
г) в яйцепроводах

5. Дробление зиготы коровы длится:
а) 8 суток
б) 4 суток
в) 48 часов

Сущность оплодотворения
II Вариант

1. Спермий быка при t° 37° С производит в секунду ударов хвостом:
а) 7
б) 9
в) 12
г) >20

2. Ориентация направления движения спермиев в половых путях самки обеспечивается за счет:
а) разности потенциалов
б) сокращения мышц половых органов
в) явления реотаксиса
г) способности к телепортации

3.У собаки спермии достигают яйцепроводов после эякуляции через:
а) 25 сек.
б) 30 мин
в) 1 час
г) 14 часов

4. У крольчихи овуляция происходит после полового акта через:
а) 5 часов
б) 10 часов
в) 20 часов
г) 30 часов

5. При слиянии яйцеклетки и спермия происходит:
а) ассимиляция
б) диссимиляция
в) капацитация
г) коаптация

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все 5 вопросов;
- оценка «хорошо» если даны правильные ответы на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» если даны правильные ответы на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» если даны правильные ответы на 2 и менее вопроса.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Темы для контрольной работы

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

Патологии родов и послеродового периода»

1. Выпадение матки (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
2. Субинволюция матки (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
3. Послеродовой параметрит (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
4. Залёживание после родов (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
5. Послеродовая эклампсия (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
6. Синдром метрит-мастит-агалактия (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
7. Послеродовой парез (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
8. Поедание последа и приплода (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
9. Послеродовой вульвит, вестибулит и вагинит (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
10. Послеродовой гнойно-катаральный эндометрит (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
11. Послеродовая септицемия и пиемия (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
12. Скручивание матки (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
13. Слабые схватки и потуги (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
14. Бурные схватки и потуги (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
15. Сухие роды (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

Болезни новорожденных и раннего послеродового (неонатального) периода

1. Асфиксия новорожденных (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
2. Задержание мекония (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
3. Врожденное отсутствие анального отверстия прямой кишки (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
4. Кровотечение из пупка (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
5. Воспаление пупка (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

6. Язва пупка (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

7. Фистула урахуса (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

8. Гипотрофия новорожденных (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

9. Контрактура суставов (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

10. Незакрытие овального отверстия (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

11. Диспепсия (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

12. Гемолитическая болезнь новорожденных (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

13. Токсическая дистрофия печени (у поросят) (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

14. Пупочная грыжа у новорожденных (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

15. Гипогликемия новорожденных (поросят) (этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

Препараты в акушерстве и гинекологии

1. Препараты гонадорелина (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

2. Препараты синтетических аналогов гонадорелина (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

3. Препараты хорионического гонадотропина (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы) (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

4. Препараты гонадотропина сыворотки жеребых кобыл (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

5. Препараты окситоцина и его аналогов (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

6. Эстрогенные препараты (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

7. Прогестагенные препараты (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

8. Андрогенные препараты (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

9. Простогландин $F_{2\alpha}$ и его аналоги (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

10. Синтетические глюкокортикойды (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

11. Антигормональные средства (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

12. Негормональные маточные средства (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

13. Препараты кальция (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

14. Противомаститные препараты (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

15. Интравагинальные и внутриматочные препараты (дать характеристику группы и привести описание 2 препаратов группы)

Болезни молочной железы

1. Агалактия (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
2. Гипогалактия (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
3. Серозный мастит (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
4. Катаральный мастит (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
5. Фибринозный мастит (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
6. Гнойный мастит (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
7. Геморрагический мастит (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
8. Специфические маститы (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
9. Осложнения маститов (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
10. Раны вымени (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
11. Ушибы вымени (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
12. Свищи молочной цистерны (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
13. Отек вымени (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
14. Рельефная круговая мозоль сосков вымени (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
15. Гиперкератоз сосков вымени (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

Бесплодие самок и импотенция самцов

1. Инфантилизм (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
2. Фримартинизм (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
3. Гермафродитизм (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
4. Крипторхизм (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
5. Старческое бесплодие (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
6. Старческая импотенция (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
7. Симптоматическое бесплодие (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)
8. Симптоматическая импотенция (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

9. Бесплодие как следствие истощения (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

10. Бесплодие как следствие ожирения (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

11. Климатическая импотенция (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

12. Алиментарная импотенция (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

13. Эксплуатационное бесплодие (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

14. Эксплуатационная импотенция (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

15. Климатическое бесплодие (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика)

Критерии оценки освоения дисциплины

Дисциплина считается зачтенной, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Отметка **«зачтено»** ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущих аттестаций. Отметка **«не зачтено»** ставится студентам, имеющим задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Комплект вопросов для зачета

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

1. История развития акушерства, гинекологии и биотехники размножения.
2. Строение полового аппарата самцов.
3. Спермиогенез.
4. Нейрогуморальная регуляция половых функций у самок.
5. Половые рефлексы самцов.
6. Строение и кровоснабжение полового аппарата самок.
7. Половая и физиологическая зрелость.
8. Половой цикл и его видовые особенности.
9. Факторы, регулирующие половой цикл. Овогенез. Овуляция.
10. Сущность и этапы оплодотворения.
11. Физиология беременности.
12. Развитие и питание эмбриона и плода.
13. Признаки и диагностика беременности. Клинические и лабораторные методы.
14. Ректальное исследование (сроки беременности).
15. Роль внешних факторов в возникновении патологий беременности.
16. Аборты и их профилактика.
17. Преждевременные схватки и потуги.
18. Отеки беременных.
19. Залеживание беременных.
20. Выпадение влагалища.
21. Внематочная беременность.
22. Предвестники родов.
23. Течение родового процесса.
24. Послеродовой период.
25. Видовые особенности течения родов.
26. Патологии родов.
27. Предупреждение родовых патологий.
28. Оперативное акушерство.
29. Родильные отделения.
30. Правила приема новорожденных.
31. Морфологические и физиологические особенности новорожденных.
32. Болезни новорожденных животных.
33. Профилактика болезней новорожденных.
34. Заболевания послеродового периода.
35. Естественное осеменение.
36. Плацентарная связь «мать-плод».
37. Акушерский инструментарий.
38. Медикаменты в акушерско-гинекологической практике.
39. Плодные оболочки и их функции.
40. Пупочный канатик, его строение и роль. Профилактика омфалитов.
41. Особенности кровообращения плода.

Критерии оценки освоения дисциплины

Дисциплина считается зачтенной, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Отметка **«зачтено»** ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущих аттестаций. Отметка **«не зачтено»** ставится студентам, имеющим задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Темы курсовых проектов (работ)

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

1. Задержание последа.
2. Послеродовой парез.
3. Субинволюция матки.
4. Острый послеродовой эндометрит.
5. Хронический эндометрит.
6. Острый послеродовой цервицит.
7. Субклинический эндометрит.
8. Вульвит.
9. Некротический метрит.
10. Синдром метрит, мастит, агалактия.
11. Вестибулярные и влагалищные кисты.
12. Персистенция желтого тела.
13. Лютеиновые кисты.
14. Сальпингиты.
15. Фолликулярные кисты.
16. Гипофункция яичников.
17. Персистенция фолликула.
18. Субклинический мастит.
19. Серозный мастит.
20. Гнойно-катаральный мастит.
21. Агалактия.
22. Травмы вымени.
23. Гиперкератоз сосков молочной железы.
24. Некротический дерматит молочной железы.
25. Задержание мекония.
26. Омфалит.
27. Фистула урахуса.
28. Ложная беременность.
29. Орхиты.
30. Простатиты.
31. Поститы.
32. Гермафродитизм.
33. Особенность лечения акушерско-гинекологических заболеваний у пушных зверей.
34. Трансплантация эмбрионов.
35. Патологии эмбриона и плода.
36. Патологии плаценты.
37. Стимуляция половой охоты.
38. Синхронизация половой охоты.
39. Импотенция производителей.
40. Бесплодие самок.
41. Осеменение животных и птиц.
42. Заболевания органов размножения птиц.
43. Получение спермы.

44. Влияние технологии содержания на заболеваемость акушерско-гинекологическими и андрологическими патологиями.
45. Особенности родовспоможения в норме и при патологии.
46. Организация работы родильных отделений.
47. Диагностика беременности.
48. Акушерские операции (кесарево сечение, пункция кисты яичника и т.д.).
49. Фетотомия.

Критерии оценки

Критерии оценки курсовой работы:

оценка «**отлично**» - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на высоком уровне и соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит четкое подробное темы, аргументированное обоснование выбранного пути решения поставленной проблемы, верное описание нормы и патологии в свете рассматриваемого вопроса, глубокий анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу, тема раскрыта полностью. На защите обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, умений, владений и компетенций.

оценка «**хорошо**» - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на высоком уровне и соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит подробное описание проблемы, ее решение аргументировано и обосновано, незначительные ошибки в изложении результатов работы, глубокий анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу, тема раскрыта полностью. На защите обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, умений, владений и компетенций.

оценка «**удовлетворительно**» - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на достаточном уровне и в целом соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит нечеткое обоснование темы работы, незначительные ошибки в решении поставленной проблемы, поверхностный анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу; тема раскрыта не полностью. На защите обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.

оценка «**неудовлетворительно**» - работа представлена не в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на низком уровне и не соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; текст работы содержит нечеткое описание проблемы, допущены ошибки при описании практической части, поверхностный анализ современных информационных источников по изучаемому вопросу; тема раскрыта не полностью. На защите обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний, умений, владений компетенций.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Комплект вопросов для экзамена

по дисциплине **Б1.О.29. Акушерство и гинекология**

1. Болезни сосков и их лечение.
2. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
3. Понятие о бесплодии и яловости самок.
4. Симптоматические незаразные аборты.
5. Клиническое и эксплуатационное бесплодия.
6. Симптоматическое и алиментарное бесплодие.
7. Бесплодие искусственное, старческое.
8. Методы стимуляции половой функции самок.
9. Половая зрелость и зрелость организма самок сельскохозяйственных животных.
10. Бруцеллезный аборт.
11. Отеки и залеживание самок (физиологические и патологические).
12. Маточная грыжа.
13. Вульвиты, вестибулиты и вагиниты.
14. Задержание последа (причины, лечение, профилактика).
15. Субинволюция матки.
16. Послеродовый парез.
17. Поедание последа, приплода (причины, помощь, профилактика).
18. Выворот влагалища и матки.
19. Инфекционные и инвазионные аборты (трихомоноз, вибриоз, инфекционный вестибулит).
20. Субклинический мастит.
21. Этиология маститов и причиняемый ими ущерб.
22. Маститы у свиней.
23. Маститы у коров.
24. Гинекологическая диспансеризация маточного стада крупного рогатого скота.
25. Эндометриты: классификация, этиология, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение, профилактика.
26. Болезни, расстройства функции яичников (гипофункция, анафродизия, киста фолликулов, персистентного желтого тела).
27. Послеродовые заболевания на почве инфекции (акушерский сепсис).
28. Маточное и влагалищное кровотечения беременных самок, причина, первая помощь
29. Серозный мастит, диагностика, лечение, профилактика.
30. Дерматиты, фурункулез, ожог и обморожение вымени, лечение.
31. Маститы у коров (геморрагический мастит).
32. Задержание последа.
33. Катаральный мастит. Скрытая форма мастита.
34. Агалактия и гипогалактия.
35. Лабораторные способы определения скрытых маститов.
36. Профилактика маститов у первотелок. Запуск высокоудойных коров.
37. Специфические формы маститов. Осложнения (индурация, гангрена молочной железы).
38. Внематочная беременность у самок с/х животных.
39. Причины абортов. Возраст абортировавшего плода у коров.
40. Алиментарное бесплодие.

41. Врожденное и старческое бесплодие.
42. Классификация эндометритов по Студенцову.
43. Новокаиновые блокады при болезнях молочной железы и матки.
44. Методы получения спермы (влагалищный, уретральный, спермособиратель, массаж)
45. Время, кратность и способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных
46. Естественная случка и искусственное осеменение.
47. Бесплодие производителей.
48. История развития искусственного осеменения и его значение в животноводстве.
49. Температурный шок и способы его предупреждения.
50. Методы оценки спермы.
51. Нормы использования производителей (быков, баранов, хряков, жеребцов), содержание, кормление.
52. Физиологические основы взятия спермы на искусственную вагину. Электроэякуляторы. Условия для нормальной эякуляции.
53. Сущность процесса оплодотворения.
54. Разбавление и хранение спермы.
55. Обращение с производителями: меры предупреждения буйного их поведения и извращения.
56. Сперма и ее состав.
57. Сроки хранения свежеполученной спермы быка, барана, хряка, жеребца.
58. Определение степени микробного загрязнения и коли-титр спермы.
59. Технология замораживания и размораживания спермы, преимущество замороженной спермы(– 196 ^{o} С) по отношению к +2-4 ^{o} С
60. Распределение, передвижение и выживаемость спермиев в половых путях самки.
61. Источники энергии для жизненных процессов спермиев. Роль аденозин- фосфата.
62. Анабиоз, агглютинация спермиев.
63. Влияние внешних факторов на выживание спермиев при ее получении.
64. Осеменение овец. Подготовка баранов – пробников и производителей для получения спермы в период компании осеменения овец.
65. Определение концентрации спермиев.
66. Организация учета и отчетности на пункте искусственного осеменения.
67. Физиологическая роль семенников и их придатков.
68. Роль придаточных половых желез, мошонки, препуция.
69. Половые рефлексы самцов.
70. Проявление половых рефлексов у самцов в зависимости от типа нервной деятельности (сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик).
71. Торможение половых рефлексов при получении спермы, меры профилактики.
72. Андрологическая диспансеризация.
73. Воспаление семенников, придатков. Диагностика, лечение, профилактика.
74. Строение сперматозоидов, скорость движения, различные виды движения спермиев.
75. Спермиогенез.
76. Краткая характеристика анатомо-гистологического строения полового аппарата самца.
77. История развития ветеринарного акушерства и гинекологии.
78. Понятие о родовом акте. Роды (подготовительный, акт родов, послеродовый).
79. Положение, позиция, предлежание и членорасположение плода до родов и во время родов.
80. Эволюция полового аппарата и полового процесса.
81. Таз, как путь для рождения плода, его видовые особенности.
82. Анатомия, гистологическое строение органов размножения и их видовые особенности у (коров, овец, свиней, кобыл).

83. Предвестники родов (признаки). Схватки. Потуги.
84. Желтое тело яичника, его строение, развитие и физиологическая роль.
85. Созревание и атрофия фолликулов.
86. Овогенез, овуляция.
87. Послеродовый период и его видовые особенности у животных.
88. Нейро-гуморальная регуляция половой функции самок.
89. Кровотечение из сосудов пуповины, асфиксия, задержание первородного кала, врожденное отсутствие анального отверстия, причины, первая помощь, профилактика.
90. Общие изменения в организме самок при беременности.
91. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.
92. Половой цикл самок, общая реакция, течка, половая охота, овуляция и методы их диагностики.
93. Гибель и резорбция зиготы и зародыша. Причины.
94. Стадии полового цикла.
95. Мумификация, мацерация и гнилостное разложение плода.
96. Плацента у разных видов самок с/х животных и ее физиологическая роль.
97. Развитие плодных оболочек, их физиологическая роль.
98. Патология послеродового периода.
99. Уродства плода, нарушение течения родов. Кесарево сечение, фетотомия у коров.
100. Половой акт и его видовые особенности.
101. Физиологические особенности новорожденных.
102. Строение молочной железы.
103. Организация родильных отделений и подготовка животных к родам.
104. Строение шейки матки и собственно влагалища и их физиологическая роль у самок с.-х. животных
105. Взаимоотношение плодных оболочек при многоплодии беременных.
106. Механизм родового акта.
107. Содержание и кормление новорожденных.
108. Роды у овцы и козы.
109. Ректальный метод определения беременности у коров.
110. Кровообращение плода.
111. Лабораторные способы определения ранней беременности, на чем они основаны.
112. Моторика матки, строение яйцеклетки.
113. Пупочный канатик, его строение и роль.
114. Помощь при нормальных родах.
115. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия.
116. Помощь при нормальных и патологических родах у коров.
117. Акушерские инструментарии и пельвиметрия.
118. Два физиологических типа сперматозоидов, и их особенности.
119. Неправильное расположение головы и конечностей при головном и тазовом предлежаниях.
120. Доминантное состояние животных.
121. Особенности строения яичников у разных видов самок с/х животных.
122. Беременность, какая бывает беременность. Уход за матерью в первый день после родов.
123. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги.
124. Профилактика заболеваний послеродового периода.
125. Уход за матерью в первый день после родов у животных.
126. Физиология яичника.

Критерии оценки:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «**отлично**» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«**удовлетворительно**» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Тестовое задание
проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Задания закрытого типа

Какие из перечисленных гормонов относятся к гонадотропным?
– **фолликулостимулирующий гормон.**
– лютеинизирующий гормон.
– лютеотропный гормон.
– эстрогены.
– прогестерон.

Что из перечисленного является предвестниками родов?
– **превращение обычного таза в «родовой».**
– появление молозива.
– укорочение шейки матки.
– появление слизистых выделений из вульвы.
– появление схваток и потуг.

Какими методами можно диагностировать эструс у коров?
– **детекторами садок.**
– рефлексологическим методом.
– шагомерами.
– видеонаблюдением.

Что обозначает термин суперфетация?
– **добавочная беременность**
– первичная беременность
– повторная беременность
– многоплодная беременность
– одноплодная беременность

Какие простагландины принимают активное участие в регулировании репродуктивной функции?
– **$F_2\alpha$**
– β_{17}
– E_2
– A_1

Каким термином обозначается способность животных производить потомство, характеризующаяся образованием яйцеклеток и появлением половых циклов у самок?
– **половая зрелость.**
– физиологическая зрелость.
– зрелость плода.
– половая охота.
– половое возбуждение.

Какая продолжительность беременности у коровы?
- 285 дней.
- 385 дней.
- 185 дней.
- 158 дней.
- 258 дней.
- 358 дней.

Какой гормон играет ведущую роль при развитии молочной железы во время беременности?
- хорионический гонадотропин.
- плацентарный лактоген.
- эстрогены.
- фолликулостимулирующий гормон.

Задания открытого типа:

1. Половая и физиологическая зрелость.
2. Перечислите гонадальные гормоны.
3. Перечислите наружные способы определения беременности.
4. Охарактеризуйте ректальный метод определения беременности.
5. Сроки отделения последа у разных животных.
6. Перечислите гонадотропные гормоны.
7. Перечислите животных с двурогой двураздельной маткой.
8. Продолжительность беременности у разных видов животных.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

В какой из программ фиксируют легкость отела у коров?
- Селекс
- DairyPlan
- DelPro
- AfiFarm

В какую из программ не вносятся данные по болезням животных и схемах их лечения?
- Селекс
- DairyPlan
- DelPro
- AfiFarm

Какие из перечисленных параметров, фиксируемых некоторыми программами управления стада, мы можем учитывать для выявления коров в охоте?
- снижение продуктивности
- повышение двигательной активности
- изменение электропроводимости молока
- изменение температуры тела

Какая программа используется для выявления половой охоты у коров?
- CowWatch
- Heatime Pro+
- Селекс
- ни одна из перечисленных

Какая вкладка в программе управления стадом DairyPlan позволяет настроить схему синхрогизации половой охоты?
- воспроизводство
- болезни
- молоко
- пробы

Какая из программ имеет вкладку «Справочник быков»?
- Селекс
- DairyPlan
- DelPro
- AfiFarm

Какая из программ имеет вкладку «Оценка быка по качеству потомства»?
- Селекс
- DairyPlan
- DelPro
- AfiFarm

Какая из программ имеет вкладку «Племсвидетельство»?
- Селекс
- DairyPlan
- DelPro
- AfiFarm

Задания открытого типа:

1. Укажите электронный ресурс аккумулирующий данные по всему миру по пересадке эмбрионов скоту?
2. В каких программах фиксируют данные по зоотехническому учету?
3. Перечислите самые распространенные программы управления стадом.
4. Какая организация собирает информацию по трансплантации эмбрионов по всему миру?
5. Какие основные функции программ управления стадом может использовать врач акушер-гинеколог в своей работе?
6. На чем основана работа программ выявления половой охоты?
7. Какие инструменты управления стадом мы можем использовать для борьбы с маститами?
8. С какой целью определяется электроводность молока в потоке?

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Задания закрытого типа:

Методы диагностики беременности подразделяют на:
- **ректальный.**
- вагинальный.
- абдоминальный.
- сагитальный.

Какой прибор используют для диагностики половой охоты у коров?
– **эстромер**.
– ФЭК.
– милк-2.
– декорн.
- соматос.

Каким термином обозначается сложный нейрогуморальный рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений в половых органах и во всем организме самки от одной стадии возбуждения до другой?
– половая зрелость.
– физиологическая зрелость.
– зрелость плода.
– **половая охота.**
– половое возбуждение.

На чем базируется принцип ультразвуковой диагностики беременности?
– **на способности различных тканей поглощать и отражать волны высокой частоты.**
– на свойствах биоэлектрических импульсов плода.
– на улавливании и регистрации пульса у плода.
– **на регистрации движений плода.**
– на рентгеноконтрастности тканей разной плотности.

Какой прибор используется для диагностики субклинического мастита.
- Милтек.
- УЗИ сканер.
- декорн.
- Клевер.

Определение концентрации какого гормона используется для диагностики беременности у коров?
- прогестерон.
- релаксин.
- эстрадион.
- ХГЧ.
- ФСГ.
- ЛТГ.

У каких видов животных формируются плацентомы?
- корова.
- коза.
- овца.
- сука.

- кошка.
- обезьяна.

У каких животных есть «девственная плева»?
- корова.
- свинья.
- кобыла.
- кошка.
- овца.

Задания открытого типа:

1. Придаточные половые железы самцов.
2. Половые рефлексы самцов.
3. Фазы полового цикла у самок.
4. Перечислите виды маститов по Студенцову.
5. Бесплодие самок и его виды.
6. В чем особенность строения препуция хряка?
7. Для каких животных является характерным признаком свершенного коитуса наличие слизистой пробки в шейке матки?
8. У каких животных при назначении ПГФ2α раскрывается шейка матки?

ПК-2. Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Задания закрытого типа:

Препараты какой группы назначают для прерывания беременности у мелких домашних животных?
– **месалин**.
– сурфагон.
– оварилин.
– эстрофан.

При лечении коров, больных гинекологическими патологиями, необходимо исключить…
– **попадание антибиотиков в молоко.**
– попадание антибиотиков в кровь.
– попадание антибиотиков в мочу.
– накопление антибиотиков в патологическом очаге.

При абортах у коров для исключения инфекции необходимо плод…
– захоронить на скотомогильнике.
– сжечь плод.
– направить плод на утилизацию.
– **направить плод в ветеринарную лабораторию**.

Для рассасывания персистентного желтого тела у коров назначают препараты простагландина…

– **$F_2\alpha$**
– β_{17}
– E_2
– A_1

Лекарственные средства каких фармакологических групп применяют для стимуляции половой функции у самок?

– **гонадотропные вещества.**
– нейротропные вещества.
– тканевые стимуляторы.
– химиотерапевтические вещества.
– регидратантные средства.

Какой из лекарственных препаратов используют для подавления лактации у коров?

- месалин.
- лактостоп.
- велактис.
- прогинова.
- пролактин.

Какой из препаратов применяют как влагалищный прогестероновый имплант у коров?

- приддельта.
- прожестожель.
- прогестерин.
- прогестерон 1% раствор.
- прожестим.

Какой препарат назначают при затяжных родах коровам при недостаточном раскрытии шейки матки;

- окситоцин.
- эстрофан.
- прогестерон.
- сурфагон.
- сенсиблекс.
- синергин.

Какой из методов патогенетической терапии является короткой новокаиновой блокадой нервов вымени по Д.Д. Логвинову?

– введение 80-100 мл 0,5%-ного раствора новокаина между поперечными отростками 3-го и 4-го поясничных.

– **введение 150-200 мл 0,5%-ного раствора новокаина между выменем и брюшной стенкой.**

– введение 80-130 мл 0,5%-ного раствора новокаина впереди последнего ребра в надплевральну клетчатку.

– введение 50 мл 0,5 %-ного раствора новокаина в прямокишечные ямки.

– введение 10-15 мл 0,5 %-ного раствора новокаина в ретробульбарное пространство.

Задания открытого типа:

1. Классификация абортов по Студенцову.
2. Признаки, которые проявляются в стадию возбуждения полового цикла.
3. Бесплодие самок: виды.
4. Диагностика субклинических маститов в условиях животновожческой фермы.
5. Перечислите болезни новорожденных телят.
6. Перечислите 5 препаратов, применяемых интрацистернально при одномоментном запуске?
7. Перечислите возбудителей специфических маститов?
8. Назовите 5 инфекционных заболеваний для которых характерным признаком является аборт?

Составитель:

доцент _____ Горб Н.Н.