ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра фармакологии и общей патологии

Рег. № Вет/ВБ.05-31
«27» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «27» 01 2026 г. № 8
и.о. заведующего кафедрой
_____ Я.В. Новик
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.0.31. Патологическая анатомия

36.05.01 Ветеринария
(код и наименование направления подготовки и специальности)

Ветеринарная биотехнология
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

1306
22.11

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	**Общая патологическая анатомия**		
1.1.	Введение в курс. Учение о смерти – танатология	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Решение ситуационных задач № 1
1.2.	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Решение ситуационных задач № 2
1.3.	Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Решение ситуационных задач № 3
1.4.	Воспаление	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Решение ситуационных задач № 4
1.5.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Решение ситуационных задач № 5
1.6.	Опухоли	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Решение ситуационных задач № 6
1.7.	Лейкозы	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Решение ситуационных задач № 7
1.8.	Иммуноморфология и иммунопатология	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Кейс-метод № 1
2.	**Частная патологическая анатомия сельскохозяйственных животных**		
2.1.	Введение в курс частной патологической анатомии. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов.	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Кейс-метод № 2
2.2.	Болезни органов дыхания	ОПК-5;ПК-1;	Кейс-метод № 3

		ПК-4	
2.3.	Болезни органов пищеварения	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Кейс-метод № 4
2.4.	Болезни органов мочеполовой системы	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Кейс-метод № 5
2.5.	Болезни нервной системы	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Кейс-метод № 6
2.6.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Кейс-метод № 7
3.	**Патоморфология инфекционных болезней**		
3.1.	Общая клинико-морфологическая характеристика инфекционных болезней. Понятие о патоморфозе инфекционных болезней.	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Кейс-метод № 8
3.2.	Острые бактериальные инфекции	ОПК-5; ПК-1; ПК-4	Клинико-морфологический анализ результатов вскрытий № 1
3.3.	Бактериальные инфекции преимущественно с хроническим течением	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Дискуссия № 1
3.4.	Вирусные инфекции	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Дискуссия № 2
4.	**Патоморфология микозов и микотоксикозов**		
4.1.	Сущность микозов и микотоксикозов	ОПК-5;ПК-1; ПК-4	Кейс-метод № 9

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий по основным разделам дисциплины.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для ситуационных задач № 1

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.
Тема 1.1. Введение в курс. Учение о смерти танатология.

1. На трупе после снятия шкуры обнаружены пятна в подкожной жировой клетчатке, которые при надавливании исчезают. Дайте заключение о времени и обстоятельствах смерти животного.

2. Корова-первотёлка пала на 4-е сутки после отёла. При вскрытии обнаружены крепитирующие полости, заполненные с газом в межмышечном пространстве. Поставьте предварительный диагноз и дайте рекомендации по отбору патологического материала для соответствующих лабораторных исследований.

3. При ударе по трупу коровы в области ягодиц образовался валик высотой 1 см. Дайте заключение о времени наступления смерти.

4. Труп коровы имеет ректальную температуру 35,5°С. Дайте заключение о времени наступления смерти.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.

2. Необходимо связать найденные на секции посметрные изменения и постмортальные явления и дать заключение о времени р=наступления смерти животного.

<u>Требования, предъявляемые к ситуационной задаче:</u>

1. Должна быть представлена дифференциальная характеристика посмертных изменений с учётом изменений, обнаруженных на секции.

2. Заключение о характере и выраженности изменений должно быть дано с учётом видо-поло-возрастных особенностей павшего животного

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения ситуационных задач № 2
Раздел 1. Общая патологическая анатомия.
Тема 1.2 Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения.

1. Отмечено значительное увеличение печени. На серовато-коричневой поверхности органа видны серо-белые участки разной величины, сало видные на разрезе. Почки и селезёнка также увеличены, анемичны. Увеличенный яичник внешне может напоминать цветную капусту. Серовато-белые очаги могут быть в желудке, фабрициевой сумке, лёгких и других органах. Гистологическим исследованием в печени, почках, селезёнке, яичнике и других органах обнаруживают диффузные или очаговые разрастания незрелых лимфоидных клеток. О каком заболевании птиц идёт речь?

2. Болеют высокопродуктивные коровы в возрасте 5-8 лет в первые недели после отёла. Заболевание характеризуется снижением окислительно-восстановительных процессов с развитием дистрофических изменений в жизненноважных органах, дисфункцией нервной и гормональной систем, ослаблением работы сердца и органов дыхания, гиперкетонемией, кетонурией, кетонолактией, гипокликемией и ацидозом. О каком заболевании идёт речь?

3. У молодых животных развивается жировая инфильтрация печени, мышечная дистрофия, а также патологические изменения в сердечной мышце и жировой ткани. У самок задерживается течка, увеличивается количество холостых и пустых. Потомство рождается слабым, вялым, под кожей отмечают студенистый экссудат коричневого цвета, печень имеет жёлтый оттенок и дряблую консистенцию. У самцов теряется половой инстинкт и нарушается функция сперматогенеза. О каком заболевании свидетельствуют описанные изменения?

4. Болеют высокопродуктивные коровы в возрасте 5-8 лет в первые недели после отёла. Заболевание характеризуется снижением окислительно-восстановительных процессов с развитием дистрофических изменений в жизненноважных органах, дисфункцией нервной и гормональной систем, ослаблением работы сердца и органов дыхания, гиперкетонемией, кетонурией, кетонолактией, гипокликемией и ацидозом. О каком заболевании идёт речь?

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологоанатомический диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии
Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения ситуационных задач № 3
Раздел 1. Общая патологическая анатомия.
Тема 1.3 Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.

1. Лошадь породы тяжеловоз, возраст десять лет. На протяжении последних трёх лет болеет эмфиземой лёгких. При очередном анализе крови было установлено, что уровень эритроцитов в 1,5 раза превышает норму.

О каком расстройстве кровообращения идёт речь?

2. Корова в возрасте семи лет пала при явлениях острого венозного отёка лёгких. На аутопсии: слизистые оболочки анемичны; кровь в сосудах вязкая, тёмно-вишнёвого цвета. Микроскопически в сосудах микроциркуляторного русла найдены мелкие тромбы, выявлен сладж-феномен.

О каком процессе идёт речь?

3. Поросятам после отъёма для профилактики дизентерии в течение трёх суток задавали осарсол (2,5%-ный раствор). Из 50 животных у 10 отмечены: бледность, лёгкая желтушность и диапедезные кровоизлияния кожных покровов. При биопсии печени выявлены дистрофические изменения, в купферовых клетках обнаружен гемосидерин.

О каком общем расстройстве кровообращения идёт речь в данном случае?

4. На трупе после снятия шкуры обнаружены пятна в подкожной жировой клетчатке, которые при надавливании исчезают. Дайте заключение о времени и обстоятельствах смерти животного.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологанатомический диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения ситуационных задач № 4

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.

Тема 1.4 Воспаление.

1. У телёнка наблюдается выпот и накопление серозного экссудата в перикардиальной, плевральной и перитонеальной полостях. Экссудат имеет вид слегка мутной жидкости. Серозные оболочки гиперемированы, тусклые с отдельными точечными кровоизлияниями. О каком патологическом процессе идёт речь?

2. У поросёнка слизистая тонкого кишечника инфильтрована геморрагическим экссудатом. Содержимое тракта имеет коричневый цвет. Брыжеечные лимфатические узлы имеют мраморный рисунок. О каком патологическом процессе идёт речь?

3. На боку у кролика имеется разлитая припухлость тесноватой консистенции синюшно-красного цвета. С поверхности разреза стекает мутная гноевидная жидкость. О каком патологическом процессе идёт речь?

4. На трупе после снятия шкуры обнаружены пятна в подкожной жировой клетчатке, которые при надавливании исчезают. Дайте заключение о времени и обстоятельствах смерти животного.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить патологанатомический диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0. 31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения ситуационных задач № 5
Раздел 1. Общая патологическая анатомия.
Тема 1.5 Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.

1. Лошадь в возрасте 7 лет страдала пороком сердца ревматической этиологии (митральным стенозом) и пала при явлениях нарастающей сердечной недостаточности. Укажите морфологический признак, обнаруженный в лёгких, который свидетельствует о хроническом течении заболевания?

2. Собака породы ротвейлер в возрасте семи лет страдала хронической ишемической болезнью. Лечение оказалось безрезультатным, наступила смерть. На аутопсии: обширный инфаркт стенки левого желудочка сердца; с поверхности разреза легких в большом количестве стекает розовато-красновтая, мелко – и крупнопенистая жидкость; в печени обнаружен своеобразный рисунок, напоминающий мускатный орех (так называемая «мускатная печень»), с поверхности её разреза обильно стекает кровь тёмно-вишнёвого цвета. Проявлением чего являются морфологические изменения в лёгких и печени?

3. В трупах при классической форме этого заболевания обнаруживают диффузные или очаговые утолщения нервных стволов, изменение их цвета; в 2-10% случаев выявляются опухоли в яичнике и семенниках. Пораженные нервы иногда опухолевидно изменены. При остром течении обнаруживают плотные очаговые опухоли в различных внутренних органах, расширение зоба. Легкие имеют сероватый цвет с диффузными опухолевыми очагами. О каком заболевании птиц идёт речь?

4. Отмечено значительное увеличение печени. На серовато-коричневой поверхности органа видны серо-белые участки разной величины, сало видные на разрезе. Почки и селезёнка также увеличены, анемичны. Увеличенный яичник внешне может напоминать цветную капусту. Серовато-белые очаги могут быть в желудке, фабрициевой сумке, лёгких и других органах. Гистологическим исследованием в печени, почках, селезёнке, яичнике и других органах обнаруживают диффузные или очаговые разрастания незрелых лимфоидных клеток. О каком заболевании птиц идёт речь?

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.

2. Необходимо поставить клинический диагноз.

3. Необходимо поставить патологанатомический диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения ситуационных задач № 6
Раздел 1. Общая патологическая анатомия.
Тема 1.6 Опухоли.

1. На основании рис. 1 дайте заключение об органе, атипизме, росте, его направлении.

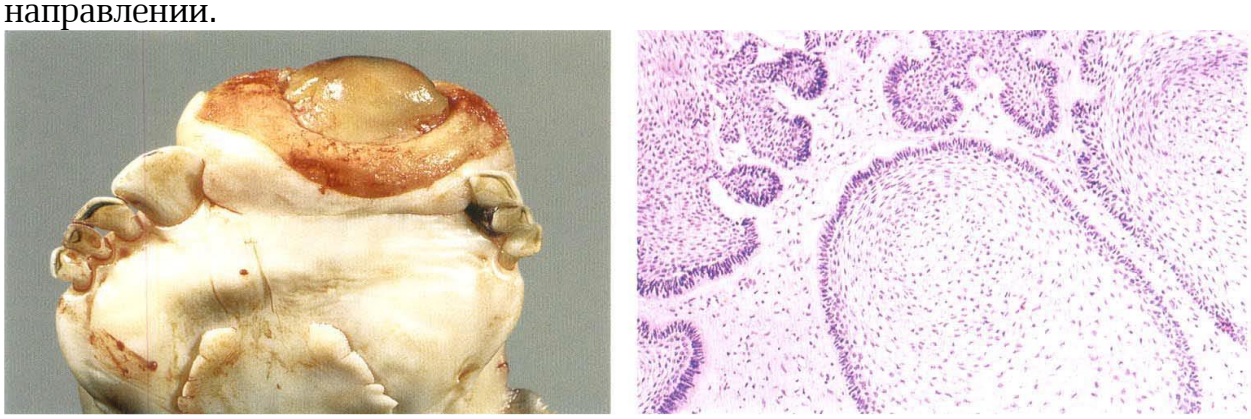

Рисунок 1.

1. На основании рис. 2 дайте заключение об органе, атипизме, росте, его направлении.

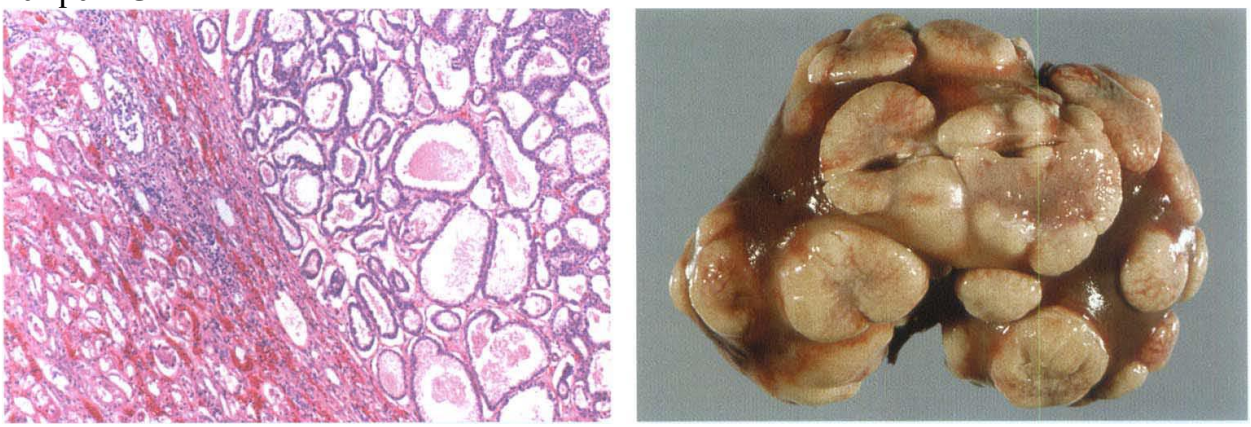

Рисунок 2.

3. На основании рис. 3 дайте заключение об органе, атипизме, росте, его направлении.

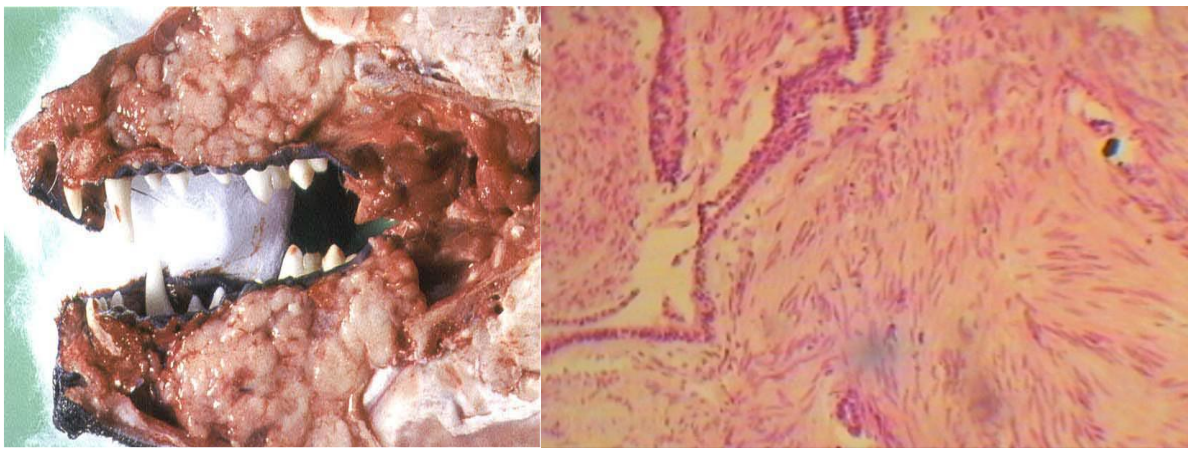

Рисунок 3.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить патологанатомический диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения ситуационных задач № 7
Раздел 1. Общая патологическая анатомия.
Тема 1.7 Лейкозы.

Лимфатические узлы у коровы увеличены равномерно, на разрезе они серо-белого цвета, сочные, саловидные. Гистологически нарушена структура лимфатического узла. О каком заболевании идёт речь?

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологанатомический диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения кейс-метода № 1
Раздел 1. Общая патологическая анатомия.
Тема 1.8 Иммуноморфология и иммунопатология.

1. Функциональная морфология иммунной системы.
2. Иммунный ответ и взаимодействие клеток.
3. Иммуногенез.
4. Регуляция иммунного ответа.
5. Аллергия.
6. Иммунные дефициты.
7. Аутоиммунные болезни.
8. Иммунная толерантность

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения кейс-метода № 2
Раздел 2. Частная патологическая анатомия сельскохозяйственных животных.
Тема 2.1 Введение в курс частной патологической анатомии. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов.

1. Дать определение «Дилатация».
2. Какому патологическому процессу соответствует термин «Слипчивое воспаление».
3. Бородавчатый эндокардит.
4. Перечислите и охарактеризуйте стадии атеросклероза.
5. Перечислите приобретенные пороки сердца.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения кейс-метода № 3
Раздел 2. Частная патологическая анатомия сельскохозяйственных животных.
Тема 2.2 Болезни органов дыхания.

1. Ателектаз и эмфизема легких. Патогенез, морфология и диагностическое значение.
2. Экссудативные формы воспаления легких.
3. Фибринозная (крупозная) пневмония. Стадии фибринозного воспаления и их морфологическое проявление.
4. Катаральная бронхопневмония. Механизм развития, патоморфология, исходы и диагностическое значение.
5. Гнойно-катаральная бронхопневмония.
6. Патоморфология геморрагической пневмонии
7. Плевриты. Экссудативные и продуктивные формы плевритов, диагностическое значение.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0. 31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения кейс-метода № 4
Раздел 2. Частная патологическая анатомия сельскохозяйственных животных.
Тема 2.3 Болезни органов пищеварения.

1. Острое расширение рубца. Дифференциальная диагностика тимпании от посмертного вздутия.
2. Общая характеристика патоморфологических изменений при гастроэнтероколитах.
3. Виды механической непроходимости желудочно-кишечного тракта и их последствия.
4. Язвы желудка и кишечника.
5. Токсическая дистрофия печени.
6. Цирроз печени. Причины, классификация, общая характеристика.
7. Гипертрофический цирроз.
8. Атрофический цирроз печени.
9. Паталогоанатомические изменения при простой и токсической диспепсии молодняка.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения кейс-метода № 5
Раздел 2. Частная патологическая анатомия сельскохозяйственных животных.
Тема 2.4 Болезни органов мочеполовой системы.

1. Патоморфологическая характеристика гломерулонефрозов.
2. Патоморфология тубулонефрозов. Исходы и последствия для организма.
3. Патоморфология пиелонефритов.
4. Патоморфологическая характеристика нефритов.
5. Маститы.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения кейс-метода № 6
Раздел 2. Частная патологическая анатомия сельскохозяйственных животных.
Тема 2.5 Болезни органов нервной системы.

1. Синдром стресса.
2. Солнечный удар.
3. Тепловой удар.
4. Цереброкортикальный некроз.
5. Менингит.
6. Энцефалит.
7. Спинальный миелит.
8. Воспаление периферических нервов.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии
Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения кейс-метода № 7
Раздел 2. Частная патологическая анатомия сельскохозяйственных животных.
Тема 2.6 Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

1. Остедистрофии. Их патоморфологическая характеристика.
2. Кетозы. Их развитие, патоморфология, исходы и значение для организма.
3. Патоморфологическая характеристика гипо-авитаминозов (А, Д, Е).

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии
Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения кейс-метода № 8
Раздел 3. Патоморфология инфекционных болезней.
Тема 3.1 Общая клинико-морфологическая характеристика инфекционных болезней. Понятие о патоморфозе инфекционных болезней.

1. Общая характеристика паталогоанатомических изменений при инфекционных болезнях.
2. Сепсис и его формы. Патоморфологические изменения при различных формах сепсиса.
3. Патологоанатомические изменения при септикопиемии и диплококковой септицемии телят.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии
Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения клинико-морфологического анализа результата вскрытий № 1
Раздел 3. Патоморфология инфекционных болезней.
Тема 3.2 Острые бактериальные инфекции.

1. В ЗАО «Рассвет» в летний период, в течении 6 дней пали 3 подсвинки 7-месячного возраста, содержание скученное.

Клинические признаки: резкое повышение температуры тела до 42,5°С и выше, отказ от корма, угнетение, частое дыхание и сердечная слабость. Расстройство желудочно-кишечного тракта, на 2-3 сутки появились багровые пятна на коже, исчезающие при надавливании.

Патологоанатомическая картина: Кожные покровы в области подгрудка и промежности цианотичны, на спине и боках темно-красные участки различной величины. Трупное окоченение выражено слабо, из носовых отверстий выделяется пенистая жидкость. Кожа на разрезе сочная. В грудной и брюшной полостях на серозных оболочках органов немногочисленные точечные кровоизлияния. Острая застойная гиперемия и отек легких. Кровь в сердце полусвернувшаяся, селезенка слегка увеличена, темно-красного цвета, пульпа ее рыхлая. Отек головного мозга и паренхиматозных органов.

Диагноз:

2. Собака, 6 месяцев.

Клиническая картина: При пальпации урчание в животе, умеренное вздутие. Стул обильный, водянистый, зловонный, зеленоватый. Потеря аппетита, повышение температуры до 40-45°С. Походка шаткая. Бледность и сухость кожи и слизистых оболочек, снижение тургора мягких тканей, запавшие глаза.

Патологоанатомическая картина: При вскрытии труп истощен, шерсть в прианальном участке запачкана жидкими каловыми массами. Катаральное воспаление во всех отделах желудочно-кишечного тракта. Макроскопически в кишечнике обнаруживают резкое полнокровие с кровоизлияниями различной величины, селезенка не увеличена. В кишечнике выявляются сосудистые изменения с кровоизлияниями в слизистую оболочку и подслизистую основу. Печень увеличена, дряблой консистенции, темно-красного цвета, иногда с желтоватой окраской. Желчный пузырь наполнен мутной, желтоватой желчью. В почках отмечаем сильно выраженную гиперемию, в корковом слое могут быть точечные кровоизлияния. Сосуды мозга и мозговых оболочек переполнены кровью, увеличено количество спинномозговой жидкости, отмечается ее помутнение.

Диагноз:

3. В хозяйстве «N» пал поросенок-отъемыш.

Клиническая картина: Угнетение, отказ от корма, жажда, учащенное дыхание, пневмония.

Патологоанатомическая картина: Геморрагический диатез (в большинстве органов, на слизистых и серозных оболочках множественные кровоизлияния и воспалительная гиперемия), печень и почки перерождены, селезенка слегка отечная, лимфоузлы припухшие, темно-красного цвета. В подкожной клетчатке серозно-фибринозные инфильтраты. Легкие отечные, с изменениями. Фибринозно-геморрагическое воспаление желудка и всего кишечника.

Диагноз:

4. В хозяйстве пала корова в возрасте 1 год.

Клинические признаки: Повышение температуры тела до 41-42˚С, слабость конечностей, депрессия. Дыхание ускоренное, тяжелое, сердечные удары - стучащие, слизистые оболочки цианотичные. Наблюдались судороги, паралич конечностей и искривление шеи.

Патологоанатомическая картина: Труп вздут, окоченение отсутствует, из естественных отверстий выделяется кровянистая жидкость. В области подчелюстного пространства, шеи, подгрудка, живота тестоватые припухлости. Кровь темная, несвёртывающаяся (дегтеподобная). Сосуды подкожной клетчатки переполнены кровью, снятая шкура с внутренней стороны темно-красная. Подкожная клетчатка пронизана мелкими кровоизлияниями, местами студенисто-геморрагические инфильтраты. Такие же инфильтраты под реберной и легочной плеврой. Серозные покровы усеяны кровоизлияниями. Лимфоузлы увеличены, сочные, с кровоизлияниями. В грудной и брюшной полостях – серозно-геморрагический экссудат. Все паренхиматозные органы полнокровны. Селезенка сильно увеличена, печень дряблая, почки с многочисленными кровоизлияниями. Сердце заполнено темной несвернувшейся кровью, легкие отечные, много подплевральных кровоизлияний.

Диагноз:

5. На частном подворье заболела овца, возрастом 2 года.

Клинические признаки: Шаткая походка, скрежет зубами, учащение дыхания, выделения из носовой и ротовой полостей кровянистой жидкости, отек подчелюстного пространства.

Патологоанатомическая картина: Труп вздут, голова запрокинута, конечности вытянуты. Серозно-геморрагическая инфильтрация клетчатки транссудат в брюшной и грудной полостях, на эпикарде полосчатые кровоизлияния. Почки отечные, слизистая сычуга и двенадцати перстной кишки геморрагически воспалена.

Диагноз:

6. В хозяйстве «N» пала корова, возрастом 2 года.

Клинические признаки: Повышение температуры тела до 42˚С, отказ от корма, жажда. Кратковременный запор сменяется профузным поносом, что приводит к быстрому исхуданию. Фекалии жидкие, кровянистые. Слабость,

потеря равновесия, воспаление слизистой носовой и ротовой полостей, носовое зеркало горячее, сухое.

Патологоанатомическая картина: Труп животного истощен, кожа в области хвоста и задних конечностей испачкана испражнениями, из носовой и ротовой полостей вытекает жидкость с гнилостным запахом. Лимфатические узлы увеличены, частично геморрагически воспалены. В легких очаговая бронхопневмония. Сердечная мышца дряблая, на эндокарде полосчатые кровоизлияния. Печень и почки гиперемированы, под их капсулой находят множественные кровоизлияния. На слизистой оболочке губ и ротовой полости участки покраснений и некроза.

Диагноз:

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологоанатомический диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, допуская одну ошибку;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы допустив 3 и более ошибок;

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии
Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения дискуссии № 1
Раздел 3. Патоморфология инфекционных болезней.
Тема 3.3 Бактериальные инфекции с преимущественно хроническим течением.

1. Туберкулёз крупного рогатого скота. Патогенез, клинико-анатомические формы, диагностика.
2. Туберкулёз птиц. Патогенез. Патоморфологические изменения. Диагностика.
3. Паратуберкулёз. Патоморфология и диагностика паротуберкулеза.
4. Общая характеристика патоморфологических изменений при бруцеллезе животных.
5. Сап лошадей. Патогенез и патоморфология.
6. Лептоспироз животных.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии
Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для решения дискуссии № 2
Раздел 3. Патоморфология инфекционных болезней.
Тема 3.4 Вирусные инфекции.

1. Чума крупного рогатого скота. Патоморфогенез.
2. Классическая чума свиней. Патоморфология и диагностика заболевания.
3. Африканская чума. Патоморфология и диагностика заболевания.
4. Инфекционная анемия лошадей.
5. Бешенство. Патоморфологическая диагностика.
6. Болезнь Ауески.
7. Злокачественная катаральная горячка. Патоморфологические изменения и исходы заболевания.
8. Ящур отдельных видов животных.
9. Оспа млекопитающих и птиц.
10. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита кур.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра фармакологии и общей патологии
Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.0.31 Патологическая анатомия
(наименование дисциплины)

Комплект заданий для кейс-метода № 9
Раздел 4. Патоморфология микозов и микотоксикозов.
Тема 4.1 Сущность микозов и микотоксикозов.

1. Трихофития и микроспория.
2. Актиномикоз.
3. Нокардиоз.
4. Эпизоотический лимфангот.
5. Мукормикоз.
6. Кандидамикоз
7. Стахиботриотоксикоз
8. Фузариотоксикоз
9. Аспергиллёз и асперигилотоксикоз

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

Задания для оценки уровня сформированности компетентности

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Задания закрытого типа

1. Синдрому «волосатое сердце» соответствует тип воспаления миокарда:

1. Геморрагический;
2. Гнойный;
3. Фибринозный.

Ответ: 3

2. Какой компонент воспалительной реакции преобладает при язвенном эндокардите:

1. Альтеративный;
2. Экссудативный;
3. Продуктивный.

Ответ: 2

3. **К объёмным изменениям лёгких относят:**

1. Гиперемию;
2. Воспаление;
3. Ателектаз.

Ответ: 3

4. **Инвагинация кишечника - это:**

1. Непроходимость;
2. Воспаление;
3. Вхождение одного отдела кишечника в другой.

Ответ: 3

Задания открытого типа

1. Язва желудка у свиней локализуется в:

Ответ: …

2. По характеру этиологического воздействия пиелонефрит относится:

Ответ: …

3. Уролитиазис - это:

Ответ: …

4. Синонимами кетоза являются:

Ответ: …

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Задания закрытого типа

1. В патологической анатомии используют следующие методы исследования:

1. Макроскопический метод;
2. Вскрытие трупов;
3. Экспериментальный метод;
4. Метод биопсии;
5. Патоморфологическое исследование туш и органов вынужденно убитых животных;
6. Осмотр трупов;
7. Микроскопический метод;
8. Все варианты верны.

Ответ: 8

2. Объективный метод исследования изучает:

1. Величину органа;
2. Консистенцию или плотность органа;
3. Форму органа;
4. Расположение органа;
5. Цвет органа;
6. Массу;
7. Объем;
8. Длину, ширину, толщину.
9. Все варианты верны.

Ответ: 1,2,3,5,

3. Методы вскрытия трупов:

1. Метод частичного расчленения органокомплексов;
2. Метод полного изолирования органов;
3. Метод эвисцерации;
4. Метод изолированного извлечения органов;
5. Все варианты верны.

Ответ: 5

4. При организации и проведении патологоанатомического исследования трупа животного придерживаются определенного порядка и последовательности в работе:

1. Общий осмотр трупа;
2. Внутренний осмотр трупа;
3. Регистрация;
4. Наружный осмотр;
5. Все варианты верны.

Ответ: 3,4,2,

Задания открытого типа

1. Метод биопсии – это…

Ответ: …

2. При мёртворожденности у плода диагностируют:

Ответ: …

3. Какой метод позволяет исследовать органы, не нарушая анатомо – физиологических связей между ними?

Ответ: …

4. Перечислите виды атипизма:

Ответ: …

ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

Задания закрытого типа

1. Лошадь породы тяжеловоз, возраст десять лет. На протяжении последних трёх лет болеет эмфиземой лёгких. При очередном анализе крови было установлено, что уровень эритроцитов в 1,5 раза превышает норму. О каком расстройстве кровообращения идёт речь?

1. Общее артериальное полнокровие;
2. Общее венозное полнокровие;
3. Сгущение крови;
4. Разжижение крови;
5. Местное артериальное полнокровие.

Ответ: 3

2. Поросятам после отъёма для профилактики дизентерии в течение трёх суток задавали осарсол (2,5%-ный раствор). Из 50 животных у 10

отмечены: бледность, лёгкая желтушность и диапедезные кровоизлияния кожных покровов. При биопсии печени выявлены дистрофические изменения, в купферовых клетках обнаружен гемосидерин. О каком общем расстройстве кровообращения идёт речь в данном случае?

1. Общее острое малокровие;
2. Сгущение крови;
3. Гемохроматоз;
4. Местное хроническое малокровие;
5. Общее хроническое малокровие.

Ответ: 3

3. В эксперименте у собаки после двухнедельного искусственного голодания появились отёки на конечностях, которые затем распространялись на туловище. Какой вид отёка развился у собаки (выберите из перечисленных вариантов правильный ответ):

1. Аллергический отёк;
2. Отёк вследствие венозного застоя;
3. Гипопротеинемический отёк;
4. Почечный отёк;
5. Ангионевротический отёк.

Ответ: 3

4. Собака 7 лет доставлена в хирургическое отделение с диагнозом «фибросаркома матки» и картиной общего острого малокровия. Во время операции хирург обнаружил в полости матки сгустки крови и 300 мл жидкой крови. Какой вид расстройства кровообращения по механизму его образования выявил хирург (выберите из перечисленных вариантов правильный ответ):

1. haemorragia per rhexin;
2. haemorragia per diabroisin;
3. haemorragia per diapedesin;
4. petechiae aut eschymose;
5. suggilatio.

Ответ: 2

Задания открытого типа

1. Корова в возрасте семи лет пала при явлениях острого венозного отёка лёгких. На аутопсии: слизистые оболочки анемичны; кровь в сосудах вязкая, тёмно-вишнёвого цвета. Микроскопически в сосудах микроциркуляторного русла найдены мелкие тромбы, выявлен сладж-феномен. О каком процессе идёт речь?

Ответ: …

2. У телёнка наблюдается выпот и накопление серозного экссудата в перикардиальной, плевральной и перитонеальной полостях. Экссудат

имеет вид слегка мутной жидкости. Серозные оболочки гиперемированы, тусклые с отдельными точечными кровоизлияниями. О каком патологическом процессе идёт речь?
Ответ: …

3. На боку у кролика имеется разлитая припухлость тесноватой консистенции синюшно-красного цвета. С поверхности разреза стекает мутная гноевидная жидкость. О каком патологическом процессе идёт речь?
Ответ: …

4. У молодых животных развивается жировая инфильтрация печени, мышечная дистрофия, а также патологические изменения в сердечной мышце и жировой ткани. У самок задерживается течка, увеличивается количество холостых и пустых. Потомство рождается слабым, вялым, под кожей отмечают студенистый экссудат коричневого цвета, печень имеет жёлтый оттенок и дряблую консистенцию. У самцов теряется половой инстинкт и нарушается функция сперматогенеза.О каком заболевании свидетельствуют описанные изменения?
Ответ: …

Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Патологическая анатомия»

1. Теоретические и методологические основы современной патологической анатомии, ее значение для диагностики
2. Методы патологической диагностики.
3. Смерть, посмертные изменения организма.
4. Трупные изменения.
5. Атрофия.
6. Дистрофия, механизм развития. Изменение органоидов клетки при дистрофии.
7. Характеристика клеточной белковой дистрофии.
8. Клеточные диспротеинозы.
9. Гидропическая дистрофия.
10. Внеклеточные диспротеинозы.
11. Гиалиноз.
12. Амилоидоз.
13. Нарушение обмена нуклиопротеидов и его проявление.
14. Общая характеристика некрозов.
15. Некроз. Изменение ядра, цитоплазмы клеток и внеклеточного вещества.
16. Сухой некроз, механизм развития и его исходы.
17. Влажный некроз и его исходы. Значение для организма.
18. Анемия. Виды, исходы и значение для организма.
19. Трансплантация.
20. Биологическая сущность воспаления, проблема местного и общего в понимании диалектической сущности воспаления.
21. Патогенез воспаления.
22. Катаральное воспаление, патоморфология, исходы.
23. Фибринозное воспаление.
24. Гнойное воспаление. Виды, исход и последствия для организма.
25. Геморрагическое воспаление.
26. Интерстициальная и гранулематозная формы проявления продуктивного воспаления.
27. Цель вскрытия трупов животных, виды вскрытия.
28. Методы, техника вскрытия, технические приемы проведения вскрытия.
29. Документация вскрытия, протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия.
30. Особенности документов вскрытия, требования, предъявляемые к оформлению, формулирование патологоанатомического диагноза.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Патологическая анатомия»

1. Теоретические и методологические основы современной патологической анатомии, её значение для диагностики
2. Методы патологической диагностики.
3. Смерть, посмертные изменения организма.
4. Трупные изменения.
5. Атрофия.
6. Дистрофия, механизм развития. Изменение органоидов клетки при дистрофии.
7. Характеристика клеточной белковой дистрофии.
8. Клеточные диспротеинозы.
9. Гидропическая дистрофия.
10. Внеклеточные диспротеинозы.
11. Гиалиноз.
12. Амилоидоз.
13. Нарушение обмена эндогенных и экзогенных пигментов.
14. Нарушение обмена нуклеопротеидов и его проявление.
15. Жировая дистрофия печени, почек, сердечной мышцы. Причины, механизм развития, патоморфология, исходы. Диагностическое значение.
16. Нарушение обмена солей кальция. Метастатическое, дистрофическое и метаболическое обызвествление. Исходы и значение их для организма.
17. Камни и конкременты. Причины и механизм их образования.
18. Общая характеристика некрозов.
19. Некроз. Изменение ядра, цитоплазмы клеток и внеклеточного вещества.
20. Сухой некроз, механизм развития и его исходы.
21. Влажный некроз и его исходы. Значение для организма.
22. Острая и хроническая застойная гиперемия органов.
23. Анемия. Виды, исходы и значение для организма.
24. Кровоизлияния. Их причины, признаки, формы. Диагностическое значение.
25. Тромбоз.
26. Эмболия. Ее виды, исходы и значение для организма.
27. Инфаркты. Их виды и исходы.
28. Отек и водянка.
29. Гипертрофия. Сущность гипертрофических процессов.
30. Регенерация. Характеристика и классификация.
31. Регенерация мышечной ткани.
32. Регенерация хрящевой ткани.
33. Регенерация костной ткани.
34. Метаплазия.
35. Трансплантация.

36. Биологическая сущность воспаления, проблема местного и общего в понимании диалектической сущности воспаления.
37. Патогенез воспаления.
38. Катаральное воспаление, патоморфология, исходы.
39. Фибринозное воспаление.
40. Гнойное воспаление. Виды, исход и последствия для организма.
41. Геморрагическое воспаление.
42. Интерстициальная и гранулематозная формы проявления продуктивного воспаления.
43. Опухоли. Характеристика и классификация.
44. Опухоли. Их строение и рост. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Их различие.
45. Злокачественные опухоли из соединительной ткани.
46. Злокачественные опухоли эпителиальной ткани.
47. Классификация лейкозов. Общая характеристика изменений в органах и тканях при лейкозе.
48. Лейкозы крупного рогатого скота. Общая характеристика изменений в органах и тканях при лейкозах. Диагностика.
49. Болезнь Марека. Патогенез и патоморфологическая картина.
50. Эндокардиты. Их виды, патогенез, исход и последствия.
51. Миокардиты.
52. Перикардиты. Причины, виды, исходы. Диагностическое значение.
53. Лимфадениты. Причины и виды. Значение их в посмертной диагностике болезней.
54. Ателектаз и эмфизема легких. Патогенез, морфология и диагностическое значение.
55. Экссудативные формы воспаления легких.
56. Фибринозная (крупозная) пневмония. Стадии фибринозного воспаления и их морфологическое проявление.
57. Катаральная бронхопневмония. Механизм развития, патоморфология, исходы и диагностическое значение.
58. Гнойно-катаральная бронхопневмония.
59. Патоморфология геморрагической пневмонии
60. Плевриты. Экссудативные и продуктивные формы плевритов, диагностическое значение.
61. Острое расширение рубца. Дифференциальная диагностика тимпании от посмертного вздутия.
62. Общая характеристика патоморфологических изменений при гастроэнтероколитах.
63. Виды механической непроходимости желудочно-кишечного тракта и их последствия.
64. Язвы желудка и кишечника.
65. Токсическая дистрофия печени.
66. Цирроз печени. Причины, классификация, общая характеристика.
67. Гипертрофический цирроз.

68. Атрофический цирроз печени.
69. Патологоанатомические изменения при простой и токсической диспепсии молодняка.
70. Патоморфологическая характеристика гломерулонефрозов.
71. Патоморфология тубулонефрозов. Исходы и последствия для организма.
72. Патоморфология пиелонефритов.
73. Патоморфологическая характеристика нефритов.
74. Маститы.
75. Патологическая морфология болезней нервной системы.
76. Остедистрофии. Их патоморфологическая характеристика.
77. Кетозы. Их развитие, патоморфология, исходы и значение для организма.
78. Патоморфологическая характеристика гипо-авитаминозов (А, Д, Е).
79. Общая характеристика патологоанатомических изменений при инфекционных болезнях.
80. Сепсис и его формы. Патоморфологические изменения при различных формах сепсиса.
81. Патологоанатомические изменения при септикопиемии и диплококковой септицемии телят.
82. Сибирская язва.
83. Рожа свиней. Патоморфология.
84. Колибактериоз животных.
85. Пастереллеёз крупного рогатого скота.
86. Пастереллёз свиней. Патологоанатомическая анатомическая картина.
87. Пастереллёз птиц.
88. Сальмонеллёз. Патогенез, патоморфология и диагностика.
89. Листериоз животных. Патоморфология и диагностика заболевания.
90. Отёчная болезнь поросят. Патоморфологические изменения.
91. Некробактериоз. Патоморфология и диагностика.
92. Эмфизематозный карбункул.
93. Брадзот овец и коров. Патологоанатомические изменения.
94. Энтеротоксемия овец. Патогенез, патоморфология и диагностика.
95. Пуллуроз птиц. Патоморфология и диагностика.
96. Туберкулёз крупного рогатого скота. Патогенез, клинико-анатомические формы, диагностика.
97. Туберкулёз птиц. Патогенез. Патоморфологические изменения. Диагностика.
98. Паратуберкулёз. Патоморфология и диагностика паротуберкулеза.
99. Общая характеристика патоморфологических изменений при бруцеллезе животных.
100. Сап лошадей. Патогенез и патоморфология.
101. Лептоспироз животных.
102. Чума крупного рогатого скота. Патоморфогенез.

103. Классическая чума свиней. Патоморфология и диагностика заболевания.

104. Африканская чума. Патоморфология и диагностика заболевания.

105. Инфекционная анемия лошадей.

106. Бешенство. Патоморфологическая диагностика.

107. Болезнь Ауески.

108. Злокачественная катаральная горячка. Патоморфологические изменения и исходы заболевания.

109. Ящур отдельных видов животных.

110. Оспа млекопитающих и птиц.

111. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита кур.

112. Патоморфология болезней, вызываемых грибками.

113. Патоморфология и диагностика актиномикоза крупного рогатого скота.

Критерий оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Список вопросов для подготовки к 1-ой контрольной работе по дисциплине «Патологическая анатомия»

1. Теоретические и методологические основы современной патологической анатомии, ее значение для диагностики
2. Методы патологической диагностики.
3. Смерть, посмертные изменения организма.
4. Трупные изменения.
5. Атрофия.
6. Дистрофия, механизм развития. Изменение органоидов клетки при дистрофии.
7. Характеристика клеточной белковой дистрофии.
8. Клеточные диспротеинозы.
9. Гидропическая дистрофия.
10. Внеклеточные диспротеинозы.
11. Гиалиноз.
12. Амилоидоз.
13. Нарушение обмена нуклиопротеидов и его проявление.
14. Общая характеристика некрозов.
15. Некроз. Изменение ядра, цитоплазмы клеток и внеклеточного вещества.
16. Сухой некроз, механизм развития и его исходы.
17. Влажный некроз и его исходы. Значение для организма.
18. Анемия. Виды, исходы и значение для организма.
19. Трансплантация.
20. Биологическая сущность воспаления, проблема местного и общего в понимании диалектической сущности воспаления.
21. Патогенез воспаления.
22. Катаральное воспаление, патоморфология, исходы.
23. Фибринозное воспаление.
24. Гнойное воспаление. Виды, исход и последствия для организма.
25. Геморрагическое воспаление.
26. Интерстициальная и гранулематозная формы проявления продуктивного воспаления.
27. Цель вскрытия трупов животных, виды вскрытия.
28. Методы, техника вскрытия, технические приемы проведения вскрытия.
29. Документация вскрытия, протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия.
30. Особенности документов вскрытия, требования, предъявляемые к оформлению, формулирование патологоанатомического диагноза.

Список вопросов для подготовки ко 2-й контрольной работе по дисциплине «Патологическая анатомия»

1. Теоретические и методологические основы современной патологической анатомии, её значение для диагностики
2. Методы патологической диагностики.
3. Смерть, посмертные изменения организма.
4. Трупные изменения.
5. Атрофия.
6. Дистрофия, механизм развития. Изменение органоидов клетки при дистрофии.
7. Характеристика клеточной белковой дистрофии.
8. Клеточные диспротеинозы.
9. Гидропическая дистрофия.
10. Внеклеточные диспротеинозы.
11. Гиалиноз.
12. Амилоидоз.
13. Нарушение обмена эндогенных и экзогенных пигментов.
14. Нарушение обмена нуклеопротеидов и его проявление.
15. Жировая дистрофия печени, почек, сердечной мышцы. Причины, механизм развития, патоморфология, исходы. Диагностическое значение.
16. Нарушение обмена солей кальция. Метастатическое, дистрофическое и метаболическое обызвествление. Исходы и значение их для организма.
17. Камни и конкременты. Причины и механизм их образования.
18. Общая характеристика некрозов.
19. Некроз. Изменение ядра, цитоплазмы клеток и внеклеточного вещества.
20. Сухой некроз, механизм развития и его исходы.
21. Влажный некроз и его исходы. Значение для организма.
22. Острая и хроническая застойная гиперемия органов.
23. Анемия. Виды, исходы и значение для организма.
24. Кровоизлияния. Их причины, признаки, формы. Диагностическое значение.
25. Тромбоз.
26. Эмболия. Ее виды, исходы и значение для организма.
27. Инфаркты. Их виды и исходы.
28. Отек и водянка.
29. Гипертрофия. Сущность гипертрофических процессов.
30. Регенерация. Характеристика и классификация.
31. Регенерация мышечной ткани.
32. Регенерация хрящевой ткани.
33. Регенерация костной ткани.
34. Метаплазия.
35. Трансплантация.

36. Биологическая сущность воспаления, проблема местного и общего в понимании диалектической сущности воспаления.
37. Патогенез воспаления.
38. Катаральное воспаление, патоморфология, исходы.
39. Фибринозное воспаление.
40. Гнойное воспаление. Виды, исход и последствия для организма.
41. Геморрагическое воспаление.
42. Интерстициальная и гранулематозная формы проявления продуктивного воспаления.
43. Опухоли. Характеристика и классификация.
44. Опухоли. Их строение и рост. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Их различие.
45. Злокачественные опухоли из соединительной ткани.
46. Злокачественные опухоли эпителиальной ткани.
47. Классификация лейкозов. Общая характеристика изменений в органах и тканях при лейкозе.
48. Лейкозы крупного рогатого скота. Общая характеристика изменений в органах и тканях при лейкозах. Диагностика.
49. Болезнь Марека. Патогенез и патоморфологическая картина.
50. Эндокардиты. Их виды, патогенез, исход и последствия.
51. Миокардиты.
52. Перикардиты. Причины, виды, исходы. Диагностическое значение.
53. Лимфадениты. Причины и виды. Значение их в посмертной диагностике болезней.
54. Ателектаз и эмфизема легких. Патогенез, морфология и диагностическое значение.
55. Экссудативные формы воспаления легких.
56. Фибринозная (крупозная) пневмония. Стадии фибринозного воспаления и их морфологическое проявление.
57. Катаральная бронхопневмония. Механизм развития, патоморфология, исходы и диагностическое значение.
58. Гнойно-катаральная бронхопневмония.
59. Патоморфология геморрагической пневмонии
60. Плевриты. Экссудативные и продуктивные формы плевритов, диагностическое значение.
61. Острое расширение рубца. Дифференциальная диагностика тимпании от посмертного вздутия.
62. Общая характеристика патоморфологических изменений при гастроэнтероколитах.
63. Виды механической непроходимости желудочно-кишечного тракта и их последствия.
64. Язвы желудка и кишечника.
65. Токсическая дистрофия печени.
66. Цирроз печени. Причины, классификация, общая характеристика.
67. Гипертрофический цирроз.

68. Атрофический цирроз печени.
69. Патологоанатомические изменения при простой и токсической диспепсии молодняка.
70. Патоморфологическая характеристика гломерулонефрозов.
71. Патоморфология тубулонефрозов. Исходы и последствия для организма.
72. Патоморфология пиелонефритов.
73. Патоморфологическая характеристика нефритов.
74. Маститы.
75. Патологическая морфология болезней нервной системы.
76. Остедистрофии. Их патоморфологическая характеристика.
77. Кетозы. Их развитие, патоморфология, исходы и значение для организма.
78. Патоморфологическая характеристика гипо-авитаминозов (А, Д, Е).
79. Общая характеристика патологоанатомических изменений при инфекционных болезнях.
80. Сепсис и его формы. Патоморфологические изменения при различных формах сепсиса.
81. Патологоанатомические изменения при септикопиемии и диплококковой септицемии телят.
82. Сибирская язва.
83. Рожа свиней. Патоморфология.
84. Колибактериоз животных.
85. Пастереллеёз крупного рогатого скота.
86. Пастереллёз свиней. Патологоанатомическая анатомическая картина.

Критерий оценки:

– оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;

– оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помарок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки, и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.

– во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант

Составитель:

Доцент кафедры фармакологии и общей патологии, канд. ветеринар. наук Н.С. Гришкова

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (http:// edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).