ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Методические указания по ведению дневников и оформлению отчета для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Новосибирск 2026

УДК 619(075)

Составители: Н.Н. Горб, О.Ю. Леденева, И.М. Зубарева, В.В. Глущенко, С.И. Логинов, Е.Е. Глущенко, Н.С. Яковлева

Производственная практика: Методические указания по ведению дневников и оформлению отчета для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария / Университет биотехнологий институт ветеринарной медицины и биотехнологий.: сост.: Н.Н. Горб, О.Ю. Леденева, И.М. Зубарева, В.В. Глущенко, С.И. Логинов, Е.Е. Глущенко, Н.С. Гришкова. – Новосибирск, 2026. – 68 с.

Методические указания по ведению дневника и оформлению отчета содержат задания по производственной практике, а также требования по оформлению дневника и отчета, сроки их сдачи и защиты.

Предназначено для студентов 5-6-го курсов, обучающихся по специальности Ветеринария.

Утверждено методическим советом института ветеринарной медицины и биотехнологий: протокол № __ от «___» _____ 2026 г.

© Университет биотехнологий, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ 4
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ 7
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 9
1. Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством 9
2. Организация и экономика ветеринарного дела 10
3. Эпизоотология и инфекционные болезни 11
4. Паразитология и инвазионные болезни 15
5. Внутренние незаразные болезни 17
6. Общая и частная хирургия 19
7. Акушерство и гинекология 21
9. Клиническая фармакология 24
10. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная медицина 25
11. Ветеринарная токсикология 27
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза 28
ОХРАНА ТРУДА 29
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 30
ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА 32
ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА 33
ПРИЛОЖЕНИЯ 38

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика является важнейшим этапом подготовки будущих ветеринарных врачей. Она знакомит с конкретными условиями работы ветеринарного врача в условиях производства в животноводческих хозяйствах, на ветеринарных станциях по борьбе с болезнями животных, в ветеринарных лечебницах и лабораториях, на ветеринарных пунктах и участках.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальных дисциплин для решения определенных ОПОП задач в условиях действующей организации.

В более узком смысле целью производственной практики при подготовке ветеринарных врачей является: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков организаторской работы по решению ветеринарно-санитарных проблем в животноводстве на предприятиях разных форм собственности, по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий; приобретение практических навыков по диагностике и профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, диспансерному обследованию животных, оздоровлению небла-гополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, анализу хозяйственной деятельности предприятия.

Практическая подготовка специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария включает в себя следующие производственные практики:

- *врачебно-производственная* (5 курс);
- *научно-исследовательская работа* (5 курс);
- *технологическая практика* (5 курс).

Каждый из видов практики включает более узкие цели и задачи.

Цель производственной **Врачебно-производственной практики** – закрепление и углубление теоретических знаний специалиста получение профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями. Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: изучение основных направлений деятельности ветеринарного врача на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях государственной ветеринарной сети; освоение основных навыков профилактики и диагностики болезней различной этиологии и лечение животных; осуществление ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья растительного и животного происхождения; проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды; изучение системы эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; освоение современных клинических и лабораторных методов исследования животных, используемых при постановке диагноза; анализ и обобщение данных о результатах проведенных работ в период практики; сбор материала для выпускной квалификационной работы, постановка эксперимента.

В период производственной практики студенты должны освоить:

– организацию и планирование производства в животноводческих хозяйствах (ветеринарных клиниках, перерабатывающих предприятиях, лабораториях и т.д.), экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;

– оценку состояния кормовой базы, условий содержания и размещения животных, механизации производственных процессов (для животноводческих хозяйств);

– организацию и экономику ветеринарного дела, состояние ветеринарного обслуживания;

– диагностику, терапию, профилактику внутренних незаразных болезней, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней, профилактические и противоэпизоотические мероприятия;

– технику патологоанатомического вскрытия;

– ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства;

Студенты изучают и практически осваивают проводимые в предприятиях мероприятия по организации труда и повышению его производительности, мероприятия по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии и охране окружающей среды. В период практики студент выполняет обязанности ветеринарного врача или ветеринарного фельдшера, или практиканта - ассистента.

При прохождении практики студенты обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– подчиняться действующим на предприятиях правилам внутреннего распорядка;

– выступать с лекциями, докладами, беседами, проводить производственную учебу животноводов;

– заниматься профориентационной работой среди молодежи;

– проводить научно-исследовательскую работу;

– собирать материал для выполнения курсовых работ.

Основными принципами производственной практики обучающихся являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся на основе глубокого изучения опыта работы одной из организации, а также сбор материалов для выполнения курсовых работ (проектов), научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Для руководства практикой студентов на кафедре назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава. Преподаватели кафедр перед выездом студентов на практику проводят инструктаж по программе практики, о порядке ведения документации, правилах поведения и трудовой дисциплине, по технике безопасности и др. Преподаватели разрабатывают и дают индивидуальные задания для научных исследований, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе.

Руководство практикой на местах осуществляется опытными ветеринарными врачами сельскохозяйственных предприятий.

Организация труда студентов в период производственной практики сводится к выполнению следующих положений:

– студент прибывает на место практики в срок, указанный в направлении и обращается к руководителю предприятия, затем к руководителю практики для решения вопросов по проживанию, организации рабочего места, обеспечения спецодеждой и т. д.;

– знакомится с правилами внутреннего распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, должностными инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять в период практики, получает инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;

– совместно с руководителем практики составляет рабочий план-график на весь период практики в соответствии с настоящими методическими указаниями, программой производственной практики, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в этом хозяйстве или учреждении;

– приступает к выполнению программы практики в соответствии с планом-графиком.

Студент на месте прохождения практики завершает оформление дневника и отчета, заверяет дневник и отчет подписью руководителя практикой от предприятия и печатью. Студенту выдают характеристику за период прохождения практики, подписанную руководителем практики и заверенную печатью предприятия.

В течение двух недель с начала выхода на занятия студенты обязаны сдать отчетные документы на кафедру:

1) направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;

2) Календарно-тематический план (приложение А);

3) дневник по производственной практике (приложение Б1);

4) дневник по научно-исследовательской работе (приложение Б2)

5) рецепты на рецептурных бланках (приложение М);

6) отчет по производственной практике (приложение В1);

7) отчет по научно-исследовательской работе (приложение В2);

8) характеристика (оценочное заключение) (приложение Г);

9) совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);

10) выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Е);

11) приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики (приложение Ж);

12) аттестационный лист (приложение З);

13) Индивидуальное задание на прохождение врачебно-производственной практики (приложение И);

14) Индивидуальное задание на прохождение технологической практики (приложение К);

15) Индивидуальное задание на прохождение практики научно-исследовательская работа (приложение Л).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В зависимости от места прохождения производственной практики и выполняемой работы содержание практики в индивидуальном порядке может быть существенно изменено, а отдельные разделы полностью отсутствовать.

Основные этапы производственной практики прописываются в календарно-тематическом плане.

1 Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством

Цель практики – приобрести практические навыки организации производства на животноводческих фермах и комплексах, экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; управления коллективом.

Примерное содержание практики:

1. Провести анализ правильности составления отчета о движении животных и их выбытии, движении продукции животноводства, учета ее качества. Ознакомиться с положением об оплате труда животноводов в хозяйстве, методикой расчета на единицу продукции.

2. Проанализировать и отразить в отчете данные о численности скота в хозяйстве, его продуктивности, состоянии кормовой базы, специализации хозяйства, производства продукции на 100 га земли за 2 последних года, себестоимости и рентабельности производства основных видов животноводческой продукции, выявить резервы по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности ее производства.

3. Отразить в отчете опыт организации труда в животноводстве, порядок принятия управленческих решений ветеринарными специалистами, организации их выполнения, контроля и корректировки.

4. Ознакомиться с распределением обязанностей между ветеринарными специалистами, их правами.

5. Изучить методы и приемы административной и коллективной работы, которые наиболее часто использует врач для решения стоящих перед ним задач.

В соответствующем разделе отчета студент должен дать подробный анализ экономического состояния хозяйства, организационной структуры и управления подразделениями.

2 Организация и экономика ветеринарного дела

Цель практики – приобрести навыки по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных мероприятий, управлению ветеринарной службой.

Примерное содержание практики:

1. Изучить организационную структуру ветеринарной службы хозяйства. Проанализировать текущие оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий хозяйств по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных хозяйств; делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах; организацию ветеринарного снабжения.

2. Рассчитать потребность рабочей силы, материальных средств, техники для проведения одного массового ветеринарного мероприятия (туберкулинизации, вакцинации, дегельминтизации животных).

3. Провести экономический анализ ветеринарных мероприятий при одной болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной) для подготовки курсовой работы.

4. Ознакомится с учетом ветеринарных мероприятий в государственных ветеринарных учреждениях, хозяйствах (сельхозучет, формы № 1-10 вет.) и составить ветеринарный отчет за месяц (формы № 1А и 1Б-вет.), за квартал (форма № 2-вет).

5. Участвовать в составлении заявок на приобретение биопрепаратов, медикаментов, дезосредств, инструментов. Участвовать в оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов).

В отчете следует отразить следующие данные:

6. Представить и проанализировать таблицу 1.

Таблица 1 – Ветеринарные кадры хозяйства

№ п/п	Ф.И.О	Образование	Стаж практической работы	Должность
1	2	3	4	5

7. Дать схему организационной структуры ветеринарной службы хозяйства.

8. Приложить копии оперативных (месячных) и перспективных (годовых) планов ветеринарных мероприятий хозяйств по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных ферм. Дать подробный анализ фактического выполнения этих планов.

9. Если имеется приложить проект решения о мероприятиях по оздоровлению животных от хронических инфекционных или инвазионных болезней.

3 Эпизоотология и инфекционные болезни

Цель практики – приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике и профилактике инфекционных болезней

различных видов животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

Примерное содержание практики:

1. В управлении ветеринарии района изучить и дать анализ плана противоэпизоотических мероприятий по району, ветеринарному участку, животноводческому предприятию (в зависимости от места работы), а также эпизоотологического состояния хозяйства, результатов лабораторных исследований и актов на проведение массовых диагностических исследований; журнала записи эпизоотологического состояния района (форма № 3) и эпизоотологической карты района.

2. Провести эпизоотологическое обследование хозяйств, составить эпизоотологическую карту. Участвовать в организации и проведении плановых диагностических исследований различных видов животных. Провести предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней вынужденные прививки вакцинами, сыворотками; оформлять акты на проводимые работы. Участвовать в составлении плана оздоровления хозяйства от инфекционных болезней и реализации этого плана (провести клинический осмотр животных, разделение их на группы, изоляцию, лечение больных животных, уборку и уничтожение трупов, дезинфекцию и обеззараживание навоза).

3. Провести в условиях ветеринарной лаборатории прием, регистрацию поступающего на исследование материала, а также бактериологические, серологические, патологоанатомические исследования для установления инфекционной болезни. Участвовать в оборудовании карантинных помещений, изоляторов, утиль-установки, ветеринарно-санитарного пропускника, биотермических ям и различных дезобарьеров. Проводить профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учетом времени года и характера возбудителя болезни.

4. На основании материалов эпизоотологической работы провести эпизоотологический анализ и сделать заключение о эпизоотологической

ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, дать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы.

В отчете в начале этого раздела необходимо дать анализ эпизоотического состояния хозяйства (района) за последние 3-5 лет. Статистический материал представить в виде табл. 2. Данные для анализа эпизоотической ситуации необходимо взять из учетной и отчетной документации хозяйства.

Таблица 2 – Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням животных (в хозяйстве, на отделении)

№ п\п	Название болезни	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
		имеется животных	заболело	пало	имеется	заболело	пало	имеется	заболело	пало

Примечание: дать анализ эпизоотической ситуации и практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы.

Затем привести план противоэпизоотических мероприятий на текущий год, ход его выполнения и личное участие студента в его реализации (табл. 3). При регистрации в хозяйстве инфекционного заболевания животных к отчету приложить копию плана оздоровительных мероприятий (табл. 4).

Таблица 3 – План ветеринарно-профилактических мероприятий по хозяйству (району) на 20__ год (текущий)

№	Мероприятия	План	в том числе по кварталам			
п/п		(тыс.гол., $м^2$)	1	2	3	4
1.	Диагностические исследования 1. 2.					

2.	Предохранительные прививки 1. 2.					
3.	Лечебно-профилактические обработки 1. 2.					
4.	Дезинфекционные работы 1. 2.					
5.	Ветеринарно-санитарные работы 1. 2.					

Примечание: дать анализ выполнения плана.

Таблица 4 – План организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных оздоровительных мероприятий по инфекционной болезни в хозяйстве (на примере одной из наиболее значимых)

№ п/п	Противоэпизоотические мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Кто контролирует
1.	Организационно-хозяйственные 1. 2.			
2.	Специальные-ветсанитарные 1. 2.			
3.	Медицинские 1. 2.			

Примечание: табл. 3 и 4 и копии актов приложить к отчету в скоросшивателе.

Кроме того, к отчету приложить: акты на прививки, дезинфекцию, сопроводительные в ветеринарную лабораторию, ведомости на диагностические исследования.

4 Паразитология и инвазионные болезни

Цель практики – приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, профилактике, терапии инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

Примерное содержание практики:

1. Изучить гельминтологическое состояние хозяйства.
2. Проанализировать план мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями и его реализацию в хозяйстве.
3. Провести дегельминтизацию животных при диктиокаулезе, мониезиозе, аскаридозе и других инвазионных болезнях; составить план их ликвидации и профилактики.
4. Провести исследование пасек, прудовых хозяйств на паразитарные болезни и определить лечебно-профилактические мероприятия.
5. Определить эффективность комплекса противогельминтозных мероприятий в хозяйстве, в районе.
6. Провести полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокапрологическое исследование, а также дезинвазию животноводческих помещений, применяя механические, химические и физические способы уничтожения, биотермическую дегельминтизацию животных групповым способом в условиях животноводческих комплексов и специализированных ферм.
7. При прохождении практики в районной ветеринарной лаборатории студент должен провести паразитологические исследования материала, доставляемого из хозяйств.
8. Провести под руководством наставника трихинеллоскопию, исследование мяса на цистицеркозы, печени – на эхинококкоз, фасциолез, дикроцелиоз, легких – на эхинококкоз, диктиокаулез.

При наличии в хозяйстве плана оздоровительных мероприятий по инвазионной болезни копия плана должна быть приложена к отчету.

В разделе по паразитологии необходимо дать анализ фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов и журналов, где регистрируется работа по паразитологии, проводимая в хозяйстве.

В отчете следует отразить следующие данные:

– зараженность животных хозяйства паразитами;

– интенсивность и экстенсивность заражения;

– сезонную динамику паразитарных болезней;

– заболеваемость и падеж животных от паразитарных болезней по возрастам и видам животных;

– паразитологическую оценку условий содержания и кормления животных;

– характеристику очистных сооружений, уборку, хранение и использование навоза;

– наличие грызунов в помещении;

– методы дезинвазии и дератизации помещений и выгульных дворов;

– организацию убоя скота и утилизацию трупов;

– использование в корм животным продуктов животного происхождения и кухонных отходов, подготовку их к скармливанию.

В отчете также необходимо дать паразитологическую оценку пастбищных угодий, водоемов и мест водопоя. К отчету приложить табл. 5, в которой указать количество обследованных животных (по видам), выявленных больных, количество голов, подвергшихся лечению, процент выздоровевших и павших.

Таблица 5 – Сведения о проведенных противопаразитических мероприятиях

№ п/п	Количество обследованных	Выявлено больных	Подвергнуто лечению	Результаты лечения, %

	животных (по видам)	голов	%	голов	%	выздоро-вело	пало

5 Внутренние незаразные болезни

Цель практики – закрепить теоретические знания по постановке диагноза при внутренних незаразных болезнях сельскохозяйственных животных, их дифференциальной диагностики, причин возникновения, клинического исследования животных (с использованием терапевтической техники), терапии и профилактики.

Примерное содержание практики:

1. Студент за период практики должен изучить заболеваемость животных внутренними незаразными болезнями и сделать анализ заболеваемости и падежа животных по причине незаразных заболеваний за последние 3-4 года, используя отчетные и учетные документы. Проводить стационарное лечение животных, вести записи в журнале для регистрации больных животных и истории болезни, выписывать рецепты, готовить лекарственные формы. Освоить технику применения зондов, троакаров и другого инструментария. Отработать навыки введения лекарственных веществ сельскохозяйственным животным и птице, используя энтеральные и парентеральные пути введения.

2. Закрепить навыки проведения лабораторных исследований крови, мочи, молока, желудочного содержимого, фекалий. Проводить ректальные исследования у крупных животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, и мочевой системы, при необходимости освоить и другие диагностические исследования.

3. Закрепить навыки проведения клинического обследования и выявления ведущей патологии животных при внутренних незаразных болезнях. При клиническом обследовании отработать навыки выявления

больных животных и постановки диагноза, выявить его причины, организовать и проводить лечение и профилактические мероприятия по борьбе с незаразными заболеваниями, устранить имеющиеся недостатки в отношении кормления, содержания, эксплуатации животных.

4. Участвовать в диспансеризации животных (акт диспансеризации приложить к отчету). Изучить динамику заболеваний органов пищеварения, дыхания, сердечнососудистой системы, обмена веществ, гиповитаминозы, нарушения минерального обмена и т.д. Ознакомиться с видами кормовых отравлений, причинами и мерами их профилактики.

5. Особое внимание уделить болезням молодняка, отработать навыки выявления больных животных, их лечения и организации профилактических мероприятий на основе вскрытых недостатков в содержании и кормлении (нарушение распорядка кормления, плохое качество кормов, несоблюдение норм кормления и водопоя и т.д.). Для лечения больного молодняка, использовать диетическое кормление, различные стимуляторы (аутогемотерапию, использование материнской крови, витаминотерапию), применять новые комплексные лекарственные средства (комбитеры), аэрозолетерапию и т.д.

6. Отработать навыки по формированию групп животных, страдающим различными заболеваниями, и созданию им лучших условий содержания и кормления. Принимать участие в проведении систематического их лечения. В случае гибели животного проводить вскрытие трупа для подтверждения диагноза. Написать историю болезни на больного с не-заразным заболеванием и оформить ее в виде курсовой работы по предмету.

7. Изложить недостатки в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней животных в хозяйстве, отразить свое участие в устранении этих недостатков.

8. Результаты амбулаторного и стационарного лечения оформить в табл. 6.

Таблица 6 – Результаты лечебной работы за _____

Вид животного, клинический диагноз (по системам)	Выздоровело	Вынужденно убито	Пало
Крупный рогатый скот			
1. Болезни органов дыхания			
а)			
2. Болезни органов пищеварения			
а)			
3. Болезни сердечно-сосудистой системы			
а)			
Свиньи и т. д.			
Всего			

6 Общая и частная хирургия

Цель практики – закрепить практические навыки исследования хирургически больных животных, постановки диагноза, лечения и профилактики хирургической патологии, овладеть организацией и проведением хирургической работы.

Примерное содержание практики:

1. Изучить организацию хирургической работы по месту прохождения практики. Отметить положительные и отрицательные стороны этой работы.

2. Охарактеризовать организацию хирургической работы по месту прохождения практики; имеется ли в хозяйстве или на ветеринарной станции специально оборудованная операционная, специальный станок, стол или площадка. Дать свои рекомендации по более эффективной организации хирургической работы в данном хозяйстве.

3. Проанализировать хирургическое оборудование, инструментарий, а также медикаментозные и перевязочные средства.

4. Охарактеризовать качество и своевременность проведения расчистки копыт и копытец. Провести и оценить организацию ковки лошадей.

5. Проанализировать этиологию (травмирующие факторы) хирургических заболеваний в хозяйстве по результатам диспансеризации и отчетов о хирургической патологии за 2-3 последних года.

6. Охарактеризовать проводимые в хозяйстве или разработать и организовать плановые мероприятия по профилактике травматизма, хирургической инфекции и другой патологии, выявленной при хирургической диспансеризации животных по месту прохождения практики.

Студент должен приобрести следующие практические навыки:

– отработать способы обращения, фиксации, повала и обездвиживания животных при проведении хирургических операций.

– отработать наложение различных видов повязок, технику инъекции и пункции, остановку кровотечений, проведение новокаиновых блокад.

– выполнять кастрацию самцов и стерилизацию самок. После операции проводить наблюдение за животными.

– закрепить навыки проведения неотложных операций, например: трахеотомии, руменотомии, кесарева сечения и т.д.

– освоить хирургическое лечение открытых и закрытых травм, хирургической инфекции, а также болезней суставов и сухожилий.

– освоить методы диагностики, лечения и профилактики болезней конечностей. Применять современные методы лечения заболеваний пальцев у животных.

– освоить методы исследования глаз, провести лечение и профилактику заболеваний глаз.

Практические навыки диагностических и лечебных манипуляций представить в сводную таблицу.

Таблица 7 – Сводная таблица по диагностике и лечению хирургических заболеваний

Диагностические исследования	Сколько раз проводились	Лечебные манипуляции	Сколько раз проводились

В отчете необходимо описать хирургические болезни, имеющие распространение в хозяйстве (ферме) и дать анализ эффективности лечебной и профилактической работы.

Подробные сводки необходимо сделать в зависимости от специализации хозяйства по основному виду животных.

7 Акушерство и гинекология

Цель практики – приобрести практические навыки акушерско-гинекологической работы в животноводческих хозяйствах.

Содержание практики:

1. Освоить методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, проанализировать их эффективность. Освоить технологию работы со спермой на пунктах искусственного осеменения. Участвовать в осеменении коров, свиноматок, кобыл, овцематок разными способами. Описать технологию осеменения, устройство и оборудование пункта искусственного осеменения, нагрузку на техника-осеменатора, распорядок дня и оплату труда. Охарактеризовать принятую в хозяйстветехнологию работы со спермой на пунктах искусственного осеменения, определения ее качества и санитарной оценки, систему выбора времени осеменения, подготовку и использование пробников.

2. Провести анализ состояния воспроизводства стада и эффективность применяемого метода искусственного осеменения по журналам техников по воспроизводству стада. Данные представить в таблицах 7, 8 помесячно.

Таблица 8 – Показатели воспроизводства стада на 01. ___. 20__ г.

№ п/п	Показатель	Количество животных	В % выражении	Нормативный показатель
1	Коров всего:		100 %	100 %
2	В т.ч. в запуске			20

3	Дойных			80
3.1	Из них: новотельных*			10
3.2	Осемененных, но не проверенных			20
3.3	Стельных			40
3.4	Бесплодных**			10
4	Получено телят (за мес./с нач. г.)			100 %

* Новотельными коровы считаются в течение 60 дней после отела.

** Не осемененная корова через 60 дней после отела считается бесплодной.

Таблица 9 – Список осемененных коров за _____ 20__ г.
(месяц)

№ п/п	Инв.№ животного	Дата отела	Дата осем.	Даты предыдущ. осемен.				Интервал между осем. (дн)			

3. Провести акушерско-гинекологическую диспансеризацию коров на ферме и проанализировать состояние воспроизводства животных.

4. Определить сроки беременности у коров, оформить в таблице 9.

Таблица 10 – Список коров, проверенных на стельность за _____ 20__ г.

№ п/п	Инв.№ животного	Фамилия доярки / группа	Дата отела	Кол-во осеменений	Дата посл. осеменения	Результат исследования

5. Оценить эффективность применяемых приемов родовспоможения с отражением дальнейших наблюдений за животными с задержанием последа, время прихода в охоту после родов, количество осеменений, процент оплодотворяемости, интервал от отела до оплодотворения, количество дней бесплодия.

6. Представить схемы лечения животных с субинволюцией матки, при острых послеродовых эндометритах, хронических эндометритах, заболеваниях яичников и дать оценку их эффективности.

7. Провести анализ причин абортов. Представить сопроводительную, описать возраст абортированного плода, приложить копии результатов лабораторных исследований.

8. Провести дифференциальную диагностику бесплодия крупного рогатого скота с описанием основных форм проявления и симптоматики.

9. Определить экономический ущерб от бесплодия в виде полных расчетов.

10. Представить развернутый план мероприятий по профилактике бесплодия животных в хозяйстве: внедрение эффективных приемов стимуляции половой функции, включая правильную технологию подготовки к родам, активный моцион, полноценное кормление, использование витаминов и минеральных добавок, общение с пробником и т.д.

11. Провести дифференциальную диагностику различных форм маститов.

12. Провести диагностику субклинических маститов на всем поголовье принятыми методами. Данные оформить в таблице 10.

Таблица 11 – Результаты исследования коров фермы № ____ на субклинический мастит

Фамилия доярки / группа	Закреплено коров	Подвергнуто исследованию	Реагировало положительно	Подтверждено др. методами

13. Представить развернутые схемы лечения клинических и субклинических маститов и дать анализ эффективности их лечения.

14. Описать работу родильного отделения в хозяйстве, представить его схему, условия работы ветврача, наличие акушерского инструментария и медикаментозных средств. Перечислить виды, оказания акушерской помощи, случаи принятия вами родов у животных, в том числе с применением акушерских операций (кесарево сечение, гистерэктомия, фетотомия и др.)

9 Клиническая фармакология

Цель практики – закрепить теоретические знания по клинической фармакологии и приобрести навыки клинического мышления при разработке плана лечения конкретного заболевания.

Примерное содержание практики:

1. Сделать анализ эффективности терапевтической работы в хозяйстве по видам заболеваний за последние 3 года. Результаты оформить в сводную таблицу.

Таблица 12 – Эффективность терапевтической работы в хозяйстве

Вид животного	Клинический диагноз (по системам)	Подвергнуто лечению		Результаты лечения, %	
		голов	%	выздоровело	пало
Свиньи	1.Болезни органов пищеварения				
	а) Диспепсия	50	15	90	10
	б) Гастроэнтерит	50	15	45	55

2. Провести анализ обеспеченности хозяйства лекарственными препаратами. Данные предоставить в таблице 13.

Таблица 13 – Обеспеченность лекарственными препаратами

Группа препаратов	Название препаратов	Форма выпуска	Единицы измерения	2004 год	2005 год	2006 год
				количество	количество	количество

3. Отразить в отчёте основные схемы лечения (по конкретным заболеваниям), применяемые в хозяйстве с анализом их терапевтической эффективности.

4. Основываясь на этиопатогенезе, разработать несколько схем лечения по отдельным заболеваниям (в виде табл.14) и определить их терапевтическую и экономическую эффективность.

Таблица 14 – Схемы лечения болезней животных в хозяйстве

Название препарата	Путь введения	Доза	Кратность	Курс лечения	Всего на курс	Форма выпуска
Тривит	в/м или п/к	2 мл	1 раз в неделю	1 месяц	8 мл	Флаконы по 100 мл

5. Изучить особенности действия лекарственных веществ с учетом пола, возраста, физиологических особенностей организма, условий содержания и кормления.

6. Отразить в отчёте методы контроля эффективности и безопасности лекарственных веществ, применяемые в хозяйстве.

7. Сделать анализ возникающих побочных явлений при применении лекарственных препаратов и разработать стратегии, предупреждающие негативное влияние фармакологических средств на организм животного при конкретном заболевании.

8. Оценить рациональность используемых в хозяйстве принципов и методов применения лекарственных средств.

9. Освоить принципы комплексного проведения лечения при заболеваниях с использованием различных комбинаций препаратов.

10. Изучить стратегию применения лекарственных средств, с профилактической целью в хозяйстве.

11. Приготовить 5 фармакологических препаратов (с наставлениями по применению) для музея.

10 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная медицина

Цель практики – приобрести опыт анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

Примерное содержание практики:

1. Определить значение патологанатомической диагностики болезней животных в структуре ветеринарной работы на производстве.

2. Представить развернутый протокол вскрытия, составленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми для судебно-ветеринарной экспертизе.

3. Провести анализ результатов патологоанатомического вскрытия и данных экономического ущерба от падежа животных.

4. Место и значение секционной работы в профилактике болезней животных и в предотвращении экономических потерь в животноводстве.

5. Провести анализ соответствия клинического диагноза, заключению патологоанатомической экспертизы.

6. Изучить и освоить технику вскрытия отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы.

7. Изучить и освоить правила составления протокола вскрытия.

Таблица 15 – Результаты вскрытия павших животных по хозяйству

№ п/п	Дата вскрытия	Вид животного	Причины выбытия	Кол-во животных		Клин. диагноз	Патанат. диагноз	Заключение лаборатории	Эконом. ущерб
				пало	вскрыто				

В отчете необходимо дать характеристику места проведения вскрытия, технику вскрытия, инструментария, средств для транспортировки трупов, способов обеззараживания и утилизации трупов и сырья животного происхождения, применяемых в хозяйстве. К отчету приложить все протоколы, оформленные во время вскрытий, проведенных с участием студента. Представить не менее 2-х развернутых протоколов вскрытия, составленных в соответствии с требованиями, предъявляемыми для судебно-ветеринарной экспертизы. Приложить копии экспертиз лабораторий о результатах исследования патологического материала.

11 Ветеринарная токсикология

Цель практики – приобрести практические навыки по диагностики, профилактике и лечению отравлений сельскохозяйственных и мелких домашних животных.

Примерное содержание практики:

1. Провести мониторинг отравлений за последние 2-3 года в хозяйстве. Определить наиболее часто встречающиеся отравления животных. Результаты оформить в виде таблицы (табл. 16).

Таблица16 – Характеристика отравлений в хозяйстве

Вид отравления	Кол-во пораженных животных	Эффективность лечения		
		Выздоровело	Пало	Вынужденно убитых
ФОС				
ХОС				
Натрия хлорид				
Фитотоксикозы				
Микозы и микотоксикозы				
Протравители семян				
Средства для дератизации				
Минеральные яды				
Мочевина				
Производные карбоминовых кислот				
Яды биологического происхождения				
Пиретроиды				

2. Изучить состояние работы в хозяйстве по профилактике пастбищных отравлений в весенне-летне-осенний периоды. Подготовить гербарий по ядовитым растениям встречающиеся на территории хозяйства (не менее 7-8 растений).

3. Выяснить условия хранения пестицидов, дератизационных и дезинфекционных средств и определить их соответствие существующим требованиям.

4. Провести обследование на территории хозяйства и определить пригодность воды для поения животных.

5. Приобрести навыки отбора проб кормов для проведения химико-токсикологического исследования.

6. Приобрести навыки оформления сопроводительной документации и отбора проб патматериала при отравлении животных (для отправки в лабораторию).

7. Разработать схемы лечения при отравлении животных различными ядами и определить терапевтическую и экономическую эффективность.

8. Ознакомится с работой химико-токсикологического отдела районной лаборатории и проводимыми методами исследований.

9. Разработать комплексный план по профилактике отравлений животных.

12 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Цель практики – освоить приемы и приобрести навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и других продуктов питания.

Содержание практики:

1. Ознакомиться со структурой ближайшего боенского предприятия (мясокомбината, бойни, убойной площадки), его месторасположением, удалением и обезвреживанием сточных и твердых остатков, с методами убоя животных и разделкой туш, с санитарной гигиеной этих процессов.

2. Участвовать в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса в хозяйстве. Провести предубойный осмотр животных, брать пробы для бактериологического исследования мяса, изучить действующие правила браковки мяса при различных заболеваниях животных.

3. Поработать в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки привозного мяса, молока и других продуктов. Изучить методики исследования мяса и продуктов. Ознакомиться с документами на доставляемые для осмотра мясо и продукты.

4. Приобрести навыки оформления ветеринарных сопроводительных документов на мясо, вывозимое на рынок. Ознакомиться с выполнением правил ветеринарно-санитарных мероприятий при заготовке кожевенного сырья.

5. На молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия получения молока, его первичной обработки, методику ветеринарно-санитарной экспертизы, организацию транспортировки. На молочном заводе ознакомиться с правилами приема молока, отбора проб и методами исследования, а также технологией переработки молока и производства молочных продуктов.

6. В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы ближайшего рынка изучить документацию на доставленное мясо и другие пищевые продукты, принять участие в исследовании мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, продуктов растительного происхождения.

7. Представить копии ветеринарных сопроводительных документов, заверенных печатью учреждения.

8. Подготовить кости одного вида животных, характеризующие принадлежность к данному виду (атлант, эпистрофей, грудные и спинные позвонки, грудную кость, лопатку, ребра, поясничные позвонки, крестцовую, лучевую и локтевую кости и др.). Кости сдать на кафедру.

9. В отчете следует представить таблицу о результатах выполненной работы.

ОХРАНА ТРУДА

Цель практики – приобрести навыки по охране труда в животноводстве

и ветеринарии, способствовать созданию безопасных условий труда на производстве.

Примерное содержание практики:

1. Изучить состояние техники безопасности и производственной санитарии при контакте с заразными болезнями животных, а также способов обеззараживания и хранения специальной и санитарной одежды в данном хозяйстве.

2. Ознакомится с приказом о назначении ответственных лиц за работу по охране труда, за соблюдение трудового законодательства.

В отчете проанализировать:

– выполнение мероприятий по охране труда;

– условия труда на рабочих местах, фермах и т. д.;

– обеспечение рабочих специальной и санитарной одеждой;

– выполнение коллективного договора;

– мероприятия по устранению имеющихся недостатков, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данной организации;

– состояние противопожарной охраны на животноводческих фермах, ее эффективность.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская практика проводится с целью реализации применения профессиональных знаний в экспериментальной деятельности, а также развития исследовательского типа мышления и получения новых объективных научных знаний.

Научно-исследовательская работа направлена на комплексное формирование компетенций в соответствие с требованиями ФГОС по специальности Ветеринария.

Научно-исследовательская работа проводится с целью сбора, анализа и

обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов, выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в реальной научно-исследовательской работе кафедр.

При выезде на производственную практику кафедры выдают студентам задания на выполнение научно-исследовательской работы (прил. А).

Темы научно-исследовательских работ студентов:

1. Производственные испытания новых приборов, оборудования, инструментов, медикаментов, вакцин, сывороток, диагностикумов, дезинфектантов, предложенных учеными университета или другими научными учреждениями.

2. Совершенствование диагностики, профилактики и терапии при отдельных болезнях животных. Обобщение опыта профилактики и ликвидации отдельных инфекционных, незаразных, инвазионных болезней животных в хозяйствах.

3. Обобщение опыта ветеринарного обслуживания животноводства и разработка мер по совершенствованию.

Научно-исследовательскую работу студенты выполняют индивидуально в соответствии с комплексными планами научно-исследовательских работ студентов на факультете, рассчитанными на весь период обучения, и тематикой кафедр.

Выполнение научно-исследовательской работы в период производственной практики сводится к постановке научно-производственных опытов, сбору необходимых материалов по избранной теме и предварительной их обработке.

Отчет по научно-исследовательской работе (прил. Б) оформляется отдельным разделом по следующей структуре: введение, обзор литературы, материал и методы исследований, результаты собственных исследований, обсуждение, выводы и предложения, список использованных источников,

приложения. Отчет по НИРС сдается вместе с отчетом по производственной практике.

Материалы научно-исследовательской работы в дальнейшем подвергаются обработке и используются для подготовки докладов на заседаниях студенческих научных кружков кафедр, студенческих конференциях и в дипломной работе.

ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

Дневник (прил. В) ведут по развернутой форме №1-вет. с первого дня практики. Записи в дневнике должны отражать всю проделанную работу в течение рабочего дня. Писать дневник нужно разборчиво, аккуратно, грамотно. Неполный учет работы в дневнике в дальнейшем затрудняет оформление отчетов и анализ собранного материала. При приеме больных животных необходимо заполнить все графы, диагноз указать на русском и латинском языках. На применяемые лекарственные вещества выписать рецепты (допускается выписывание рецептов в отдельной тетради или в конце дневника, со ссылкой в дневнике на место размещения рецепта), исход болезни записать с указанием даты. Учитывая разнообразный характер выполняемой работы, необходимо в дневнике фиксировать всю проводимую работу по организации и проведению профилактических, лечебных, диагностических и других массовых ветеринарных мероприятий в форме актов (название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, серия, контроль, срок годности, количество обработанных животных, результат). Если материал отправлен в ветеринарную лабораторию, написать, что и когда направлено, полученный результат и указать принятые меры по изоляции больных, направление на убой и т.д.

Диспансеризацию животных записать по форме журналов диспансеризации. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных

записать в форме краткого протокола (вид, возраст животного, патологоанатомический диагноз, заключение). Запись заносится через все графы дневника. При выполнении различных видов работ указать их краткую характеристику, содержание, эффективность, вскрытые недостатки и меры их устранения. При повторном выполнении одноименных работ можно ограничиться описанием краткого содержания со ссылкой на дату первоначальной, более подробной записи, или указать, что в истории болезни, протоколах вскрытия или актах от такого-то числа описана проделанная работа.

На тяжело больных животных необходимо завести историю болезни по форме ветеринарного учреждения и приложить к отчету.

Руководитель практики проверяет и заверяет дневник 1 раз в 10 дней. По окончании практики дневник подписывают студент, руководитель и заверяют печатью учреждения.

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Учетным документом служит дневник установленной формы, на основании которого составляется отчет. К отчету необходимо приложить направление с отметками о прибытии и убытии, производственную характеристику (оценочное заключение) (прил. Г), подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения или предприятия.

Отчет о производственной практике (прил. Д) следует изложить на основании анализа фактического материала, дневника, отчетов о состоянии животноводства в хозяйстве и состоянии ветеринарного обслуживания в соответствии с программой практики. Для чего необходимо:

– изучить эпизоотическое и санитарное состояние и благополучие района, хозяйства за предшествующие 2-3 года;

– собрать материал, характеризующий хозяйство в географическом и экономическом отношении.

К отчету приложить таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты обработок и другие иллюстрированные материалы. В отчете должны быть представлены следующие разделы:

Введение

1. Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством

2. Организация и экономика ветеринарного дела

3. Эпизоотология и инфекционные болезни

4. Паразитология и инвазионные болезни

5. Внутренние незаразные болезни

6. Общая и частная хирургия

7. Акушерство и гинекология

9. Клиническая фармакология

10. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная медицина

11. Ветеринарная токсикология

12. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Охрана труда

Научно-исследовательская работа

Заключение

В зависимости от места прохождения производственной практики и выполняемой работы отдельные разделы могут полностью отсутствовать.

Во введении следует дать краткую характеристику места практики в географическом, почвенно-климатическом, производственном и экологическом отношениях.

При оформлении отчета необходимо изложить производственные и экономические показатели развития животноводства, направление животноводства и его роль в экономике хозяйства. Отметить породный и возрастной состав скота, количество животных по видам, обеспеченность

животных водопоем, кормами, пастбищами, помещениями.

Также необходимо изложить весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины, в той последовательности, в какой они изложены в настоящих методических указаниях. В начале следует дать характеристику ветеринарной работы в хозяйстве, численность специалистов, их квалификацию, производственную нагрузку, наличие материально-технической базы ветеринарной службы (ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов), их размещение и использование, наличие оборудования, инструментов, медикаментов, биопрепаратов, организацию работы ветеринарных учреждений, порядок приема больных животных, распорядок дня, статистические данные о заболеваемости и падеже животных по различным группам болезней. Затем дать развернутый анализ выполненных заданий по дисциплинам. Дать краткую характеристику состояния всех видов ветеринарных работ на предприятии.

Научно-исследовательская работа оформляется отдельным разделом и прикладывается к отчету.

В заключении представить сводную таблицу (табл. 17) обо всех проведенных ветеринарных мероприятиях на производственной практике.

Таблица 17 – Сводная таблица проведенных ветеринарных мероприятий на производственной практике

No п/п	Мероприятия	Крупный рог. скот	Лошади	Овцы	Свиньи	Птицы	Другие животные
1	Осуществлен клинический осмотр животных						
2	Оказана лечебная по мощь животным, всего						
	В том числе: незаразные заболев.						
	хирургические						
	акушерско-гинекологические						
	паразитарные						
	инфекционные						

3	Проведено диагностических исследований, всего						
	В том числе: аллергических						
	серологических						
	бактериологических						
	паразитологических						
	патологоанатомических						
4	Осуществлена ветсан-экспертиза мяса						
	молока						
5	Взято проб крови						
6	Вакцинировано						
7	Витаминизировано						
8	Дегельментизировано						
9	Обработано против кожных заболеваний						
10	Проведено искусств, осеменение животных						
11	Исследовано на беременность						
12	Оказано акушерской помощи						
13	Выполнено хирургических						
14	Проведена дезинфекция помещений и так далее						

Обобщить основные итоги практики, сделать выводы о положительных результатах выполнения программы, изложить недостатки в лечении и профилактике болезней, критические замечания и предложения по улучшению производственной практики.

В течение всей практики, а также при оформлении дневника и отчета студент обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Отчет, оформленный с учетом всех требований, иллюстрированный схемами, таблицами, фотографиями, рисунками, студент должен представить руководителю практики, который проверяет дневник и отчет, подписывает их и указывает должность, фамилию, ставит дату проверки. Подпись удостоверяется печатью ветеринарного учреждения или предприятия.

К отчету необходимо приложить акты на обработки, прививки,

исследования, дегельминтизацию, дезинфекцию, дератизацию, копии протоколов вскрытия, сопроводительных, акт эпизоотического обследования и др. Практический материал по дисциплинам (гербарий, пат. материал, кости и др.) сдать на кафедры в течение 10 дней.

Дату сдачи отчета регистрируют в журнале, проверяют наличие всех документов, затем его передают преподавателю-руководителю практики. Отчет должен быть сдан на кафедру не позднее 14 дней с начала занятий

Преподаватель проверяет дневник и отчет по практике, отмечает положительные стороны, недостатки в выполнении заданий и оформлении документов. При необходимости преподаватель может возвратить студенту отчет для исправления замечаний. Проверенные отчеты с письменными заключениями и оценкой студент защищает на кафедрах. Оценку ставят на основании результатов проверки дневника и отчета, производственной характеристики, заключения руководителя практики, доклада студента на защите. Общую оценку записывают в ведомость и зачетную книжку.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, студент может быть отправлен на практику повторно, во время студенческих каникул. В отдельных случаях деканат может рассмотреть вопрос о дальнейшем пребывании студента в вузе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем программы практики (видов работ или индивидуальных заданий)	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы.	Перед отправкой студента на практику	
2.	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности,	По прибытии на место прохождения практики	
3.	Выполнение работ, предусмотренных программой практики и методическими указаниями.	1-10 недели практики	
4.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.	1-10 недели практики	
5.	Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий.	1-10 недели практики	
6.	Оформление и защита отчета.	По прибытии в образовательную организацию	

Руководитель практики от предприятия:

_____

(должность, подпись, Ф.И.О)

Приложение Б1
Титульный лист дневника

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс____ группа_____
Направление подготовки_____

Профиль подготовки_____

Сроки практики с _____по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

_____

Руководитель практики от предприятия: _____ _____ / _____ /
(должность, подпись, расшифровка)

МП

Новосибирск 20__

Форма дневника

Левая сторона

№ п/п	Первичный учет	Дата поступления	Сведения о животном		Диагноз первоначальный, окончательный (латинское название)
			Владелец, хозяйство, адрес	Вид, пол, возраст, номер животного	
1	2	3	4	5	6

Правая сторона (продолжение таблицы)

Анамнез, клинические признаки	Лечебная помощь, рекомендации, дополнительные исследования	Исход болезни, результаты проведенных исследований
7	8	9

Приложение Б2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра_____

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики обучающегося
Научно-исследовательская работа

_____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки *36.05.01 – Ветеринария*

Профиль подготовки _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

_____

(организация, район, область)

_____

_____

Руководитель практики от предприятия:

_____/_____/_____

(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Новосибирск 20__

Дата	Характеристика и результаты выполненной работы
1	2

Приложение В1

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ
По производственной практике обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс____ группа_____
Направление подготовки_____

Профиль подготовки_____

Сроки практики с _____по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)
_____

_____

Руководитель практики от образовательной организации:
_____ _____ / _____ /
(должность, подпись, расшифровка)

Новосибирск 20__

Приложение В2

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ
По научно-исследовательской работе обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс____ группа_____
Направление подготовки_____

Профиль подготовки_____

Сроки практики с _____по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)
_____

_____

Руководитель практики от образовательной организации:
_____ _____ / _____ /
(должность, подпись, расшифровка)

Новосибирск 20__

Приложение Г

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

_____

_____

_____

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

_____

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____

_____

Руководитель практики от предприятия: _____/_____/

(подпись) *(расшифровка)*

МП

«___» _____ 20___ г.

Приложение Д

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра_____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ /_____/

«__» _____ 20__г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(производственной)

Студента _____курса ___ группы____

Специальность_____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы практики (производственной)

№ п/п	Содержание работы)	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика от предприятия	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Университета биотехнологий:

_____/_____/

(должность, подпись, расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации:

_____/_____/

(должность, подпись, расшифровка подписи)

Практикант _____

(подпись студента)

Приложение Е

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа _____
(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти-руемого	Год рождения	Должность инструкти-руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти-рующего	Подпись	
						Инструкти-рующего	Инструкти-руемого

Выписка верна:

специалист по охране труда _____/_____/
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение Ж

_____

(название организации)

ПРИКАЗ №

Дата

О принятии студента и назначении руководителя практики

1. Принять студента Ф.И.О. на практику (учебную, производственную), с «__»_____ по «__»_____ 20__г. на основания договора, без оплаты труда (с оплатой труда).
2. Назначить руководителем практики Ф.И.О. и должность.

Руководитель организации _____ / _____

(подпись *И.О.Ф.)*

Приложение Е1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

Тип: Б2.О.05 Научно-исследовательская работа
Семестр: *9*

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в организации _____

_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___»_____ 20__ г. по «___»_____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций (ОПК, ПК)

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)	использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)	использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчётности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)	использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)	понимает особенности работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике	осуществляет анализ научной информации по тематике исследования, проводит эксперименты и анализирует полученные результаты; применяет навыки верификации, интерпретации и	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-6)	представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	

Уровень сформированности компетенций:
Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____владение профессиональными компетенциями
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 20__ г.

Руководитель практики от Университета биотехнологий

_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 20__ г.

Приложение Е2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

Тип: Б2.В.01(П) Технологическая практика
Семестр: *9*

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в организации _____

_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___»_____ 20__ г. по «___»_____ 20__ г.

Оценка сформированности общекультурных компетенций (ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)	использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)	использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчётности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС); владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)	использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

	импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)	использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования; проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)	осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств; осуществляет формирование протоколов ведения пациентов, создает фармакологические схемы лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3)	осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей; обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств; использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила	понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)		
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)	проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья; осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности; организовывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

Уровень сформированности компетенций:
Достаточный уровень, недостаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
овладел(а) / не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 20___ г.

* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики – зачет.

Приложение Е4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

Тип: Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика
Семестр: *9*

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в организации _____

_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___»_____ 20__ г. по «___»_____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности, обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности; применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности; создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности; проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- Способен формировать нетерпимое отношение к	анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на	*Высокий уровень* *Повышенный уровень*

коррупционному поведению (УК-10)	противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	*Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)	обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования; осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели; использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; использует современные методы и способы изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; проводит гематологические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия; применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного (ОПК-3)	применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; обосновывает использование основных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

(ОПК-4)	естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)	использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчётности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС); владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)	использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)	понимает особенности работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)	использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования; проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)	осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств; разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен использовать и анализировать фармакологические	осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном	*Высокий уровень* *Повышенный уровень*

и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3)	патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей; обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств; использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций	*Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)	понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)	проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья; осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности; организовывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и	применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности; осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства;	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8)	организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам; проводить оценку эффективности противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	

Уровень сформированности компетенций:

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
овладел(а)/ не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 202__ г.

* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики, 6 семестр – зачет.

* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики, 9 семестр – дифференцированный зачет.

Приложение И

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра_____
направление/специальность 36.05.01 - Ветеринария

Индивидуальное задание
на прохождение врачебно-производственной практики

Студенту _____курса ___группы _____.

Место прохождения практики_____

_____

Сроки практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Цель практики: Закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику будущей профессии и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявлении, распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи практики (индивидуальное задание):

1. Приобрести практические знания и опыт работы по специальности;
2. Проверить профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
3. Разработать и осуществить комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;
4. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных;
5 Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;
6. Оценить согласованность деятельности ветеринарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
6. Участвовать в семинарах, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан;
7. Научиться составлять смету расходов ветеринарных учреждений, вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.

Руководитель от Университета биотехнологий _____(_____)
(подпись)

Руководитель от предприятия: _____(_____)
(подпись)

Дата выдачи задания _____202__ г.

Ознакомлен:_____

Приложение К

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра_____
направление/специальность 36.05.01 - Ветеринария
Индивидуальное задание
на прохождение технологической практики

Студенту _____курса ___группы _____.

Место прохождения практики_____

_____

Сроки практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Цель практики: Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности, а именно: по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза; диагностике, лечению и профилактике хирургических и внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники, диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, организации и технологии воспроизводства животных, диагностике, лечению и профилактике инфекционных и паразитарных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств, выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного; планированию, организации и экономическому анализу противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной службой.

Задачи практики (индивидуальное задание):

1. Оценка экономики, организации и планирования производства;
2. Определение состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов;
3. Анализ организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения ветеринарного учреждения, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса;
4. Освоение методики диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско- гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней;
5. Анализ проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях всэ при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убоя животных;
6. Освоение техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу;
7. Анализ функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача;
8. Оценка мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии и планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Руководитель от Университет биотехнологий: _____(_____)
(подпись)

Руководитель от предприятия: _____(_____)
(подпись)

Дата выдачи задания _____202__ г.

Ознакомлен:_____

Приложение Л

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Направление подготовки/специальность_____

Индивидуальное задание
на научно-исследовательскую работу

Студенту _____курса_____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____
_____

Сроки практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Тема (научно-исследовательской работы) _____
_____

Цель работы_____
_____
_____

Задачи исследования_____
_____
_____
_____
_____

Схема и методика исследований (индивидуальное задание) _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель от Университета биотехнологий_____/_____/
(подпись) *(расшифровка)*

Руководитель от предприятия: _____/_____/
(подпись) *(расшифровка)*

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Ознакомлен: _____/_____/
(подпись) *(расшифровка)*

Приложение М

ОГРН/ОГРНИП

Наименование ветеринарной организации или организации, осуществляющей разведение, выращивание и содержание животных/фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) индивидуального предпринимателя, адрес в пределах места нахождения ветеринарной организации или организации, осуществляющей разведение, выращивание и содержание животных/адрес места жительства индивидуального предпринимателя, выдавших рецепт

_____

место для отметки о срочном или немедленном изготовлении и отпуске

РЕЦЕПТ N

"___" _____ 20__ г.

(дата оформления рецепта)

Владелец животного (животных): фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) физического лица/ наименование юридического лица, адрес места жительства физического лица/в пределах места нахождения юридического лица:

_____

_____

Вид животного (животных), пол и возраст, количество голов, кличка или идентификационный номер животного (животных):

_____

_____

Наименование лекарственного препарата, номер регистрационного удостоверения (при назначении зарегистрированных лекарственных

_____

Состав и количество веществ, входящих в состав:

_____

_____

_____

_____

Дозировка: _____ доза: _____ частота: _____

Время применения: _____ _____ длительность применения:

_____

Форма выпуска: _____

Способ изготовления:_____

_____

_____

Способ применения:_____

_____

Рецепт действителен в течение 30 календарных дней.

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) специалиста в области ветеринарии, оформившего рецепт, его подпись

_____

Срок действия рецепта продлен до _____

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) специалиста в области ветеринарии, продлившего рецепт, его подпись

_____

Перечень документов для папки (данную таблицу распечатать и приклеить на разворот папки)

Документы по учебной и производственной практикам, 5-й курс			
ФИО студента, группа			
Место прохождения практики			
ФИО научного руководителя			
№ п/п	**Документ**	**Примечание**	**Наличие**
1.	**направление на учебную и производственную практики**	печать и дата «выбытие из НГАУ» (дата начала практики), печать и дата «прибытие в организацию» (дата начала практики), печать и дата «выбытие из организации» (дата окончания практики), печать и дата «прибытие в НГАУ» (дата окончания практики)	
2.	**дневник по производственной практике**	печать и подпись руководителя* от организации на титульном листе, печати и подписи в самом дневнике каждые 7 дней	
3	**дневник по научно-исследовательской работе**	печать и подпись руководителя* от организации на титульном листе, печати и подписи в последний день	
4.	**индивидуальные задания на: - врачебно-производственную практику - преддипломную практику; - технологическую практику; - НИР**	с требуемыми подписями*	
5.	**Рецептурные бланки**	На рецептурных бланках; рецепты нумеруются, номер указывается в дневнике	
6.	**отчет по производственной практике**	с требуемыми подписями на титульном	
7	**отчет по НИР**	с требуемыми подписями на титульном	
8.	**характеристика (оценочное заключение)**	печать и подпись руководителя* от организации	
8.	**совместный рабочий график (план) проведения практики**	подпись руководителя* от организации и студента	
9.	**выписка из журнала вводного инструктажа**	инструктаж должен быть в начале каждой практики, соответствующие этому даты в журнале/ выписке	
9.	**приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики**	можно копию	
10.	**аттестационные листы по: врачебно-производственной практике - преддипломной практике; - технологической практике; - НИР**	с требуемой подписью*	

* Подписи руководителей практики от организации должны быть заверены печатью организации