

ФГБОУ ВО УНИВЕРСИТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра истории и философии

Рег. № ИИФ-03-020/8
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «12» 01 2026г. № 5

Заведующий кафедрой истории и
философии

(подпись)

С.И. Черных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.02 История России

Шифр и наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Паспорт

Фонд оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее частей)	Наименование оценочных средств
1	История как наука и учебная дисциплина.	УК-5 УК-6	Контрольные вопросы Устные сообщения студентов.
2	Культуры и цивилизации древности.	УК-5 УК-6	Перечень дискуссионных вопросов для семинара Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
3	Россия и мир в эпоху средневековья.	УК-5 УК-6	Перечень дискуссионных вопросов для семинара Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
4	Россия и мир в новое время (XVI в. – 1914 г.).	УК-5 УК-6	Перечень дискуссионных вопросов для семинара Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
5	Россия и мир в новейшее время (XX в.).	УК-5 УК-6	Перечень дискуссионных вопросов для семинара Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
6	Россия и мир в конце XX – XXI вв.	УК-5 УК-6	Перечень дискуссионных вопросов для семинара Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
	Итоговое тестирование	УК-5 УК-6	Вопросы тестов (итоговый контроль)
	Экзамен по дисциплине	УК-5 УК-6	Вопросы к экзамену

Перечень дискуссионных вопросов для семинара

Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.

1. Сформулируйте понятие задачи и сферу интересов истории.
2. Какие вы знаете принципы и методы исторического исследования.
3. Исторические источники. Понятие и виды.
4. Охарактеризуйте основные этапы периодизации истории.
5. Сходства и отличия понятия истории как науки и как учебной дисциплины.

Раздел 2. Культуры и цивилизации древности.

1. Дайте понятие и укажите основные черты древней цивилизации.
2. Охарактеризуйте цивилизацию Древнего Египта.
3. Какие древние цивилизации района Месопотамии вам известны? Дайте характеристики.
4. Цивилизация острова Крит. Перечислите ее достижения.
5. Назовите основные черты цивилизации Древней Греции.
6. Чичабурт. Аркаим – поселения цивилизаций бронзового века на территории Зауралья и Сибири. Охарактеризуйте их.
7. Расскажите о культуре скифов Северного Причерноморья.
8. Расскажите о теориях происхождения славян. Кто такие восточные славяне?

Раздел 3. Россия и мир в эпоху средневековья.

1. Охарактеризуйте европейский феодализм. Кто такие феодалы, сеньоры, вассалы, крепостные крестьяне?
2. Расскажите о королевстве франков и короле Хлодвиге.
3. Как сформировалась империя франков?
4. Крестовые походы. Назовите причины, цели, задачи и результаты походов.
5. Теории формирования Древнерусского государства.
6. Расскажите о торговом «пути из варяг в греки». Какую роль он сыграл в формировании Древнерусского государства?
7. Как Русь приняла христианство? Последствия принятия христианства на Руси.
8. Укажите причины феодальной раздробленности. Как происходило объединение земель под властью московских князей?
9. Почему татаро-монгольское иго продолжалось около 300 лет? Расскажите о последствиях татаро-монгольского ита для Руси.
10. Реформы Избранной Рады при Иване Грозном. Охарактеризуйте политику «опричиния» Ивана Грозного. Почему Иван Грозный был заинтересован в присоединении Сибири?

Раздел 4. Россия и мир в новое время (XVIII в. – 1914 г.).

1. Охарактеризуйте пути и особенности формирования буржуазии в Англии и Франции. В чем общность и различия.
2. Расскажите о причинах, ходе и результатах Английской буржуазной революции 1640 г.
3. Назовите причины Французской революции. Дайте оценку личности Наполеона Бонапарта: его роль в истории Франции и Европы в целом.
5. Чем характеризуется «Смутное время» в России? Оказало ли оно влияние на становление новой династии?
6. Реформы Петра I. Расскажите о причинах, побудивших Петра I взяться за кардинальную перестройку общества. Каковы были последствия этих фундаментальных преобразований?
7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Назовите его основные черты.
8. Причины, ход и результаты войны 1812 г. Почему российской армии удалось победить сильнейшую на тот момент армию мира?
9. Отмена крепостного права в ходе реформ Александра II. Каким образом происходило освобождение крестьян?
10. Судебная, городская, земская и реформы в сфере образования, проведенные Александром II: основные результаты.
11. Расскажите об особенностях становления капитализма в России. В чем его сходство и отличие от европейских стран?
12. В чем суть реформ Александра III?

Раздел 5. Россия и мир в новейшее время (XX в.).

1. Причины Первой Мировой войны. Участие в ней России. Итоги войны. Какие последствия имел Брестский мир для России?
2. Личность В.И. Ленина. Вклад В.И. Ленина в глобальную историю России.
3. Почему сумела победить Октябрьская революция 1917 г.?
4. Назовите причины Гражданской войны. Укажите итоги и последствия ее.
5. Раскулачивание и индустриализация в СССР. Были ли необходимы эти преобразования для Советского Союза?
6. Формирование фашизма в Европе. Основные лидеры, идеи, реализация на практике до начала Второй Мировой войны.
7. Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны.
8. Причины победы и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
9. «Холодная война»: мотивы конфронтации двух держав на мировой арене, ее последствия для СССР.
10. Реформы Н.С. Хрущева. Какое влияние они оказали на общество?
11. Исторический портрет Л.И. Брежнева. В чем положительные и отрицательные стороны его политики?
12. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки в СССР.

Раздел 6. Россия и мир в конце XX – XXI вв.

1. Распад СССР. Причины и последствия распада для нашей страны и мира целом.
2. Радикальные реформы Б.Н. Ельцина и их итоги. В чем плюсы и минусы этих реформ?
3. Чеченские войны: основные этапы и последствия.
4. Деятельность В.В. Путина и Д.И. Медведева на посту президента РФ. Охарактеризуйте их основные реформы.
5. Международная политика В.В. Путина и ее влияние на мировую общность.
6. Политика США XXI века.
7. Охарактеризуйте основные проблемы XXI века: терроризм, миграции, кризисы на мировой бирже, санкции против России.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

- оценка «отлично» - высказывается студенту, если сообщение выдержано в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует болевое владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала. Неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тема: РОССИЯ В ДРЕВНОСТИ И РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

1. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков.
2. Восточная Европа и Россия в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы.
3. Древние цивилизации в Сибири: Чича-1 – прототип эпохи перехода от поздней бронзы к раннему железному веку (VIII-VII вв. до н.э.) на территории Новосибирской области.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – высказывается студенту, если сообщение поддержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

оценка «хорошо» – сообщение поддержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

оценка «удовлетворительно» – сообщение не поддержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

оценка «неудовлетворительно» – сообщение не поддержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

1. Каменный век на территории Европы и России.
2. Эпоха бронзы на территории Европы и России.
3. Эпоха раннего железа на территории Европы и России.
4. Древние цивилизации мира и на территории России.
5. Восточные славяне в VIII-IX вв.
6. Раннее средневековье на территории Европы и России.
7. Королевство франков. Викинги и их роль в истории Европы.
8. Европа в X-XIV вв.
9. Образование Древнерусского государства. Теории его формирования (маньская, славянская, центристская) и их оценки.
10. Политическое и социально-экономическое развитие Древней Руси (X – начало XII вв.).
11. Принятие христианства в Древней Руси: предпосылки, особенности, историческое значение.
12. Политическая раздробленность Руси, ее причины и последствия. Русская земля в период раздробленности (XII-XIII вв.).
13. Завоевание Руси монголо-татарами. Монголо-татарское иго и его последствия.
14. Борьба Северо-Западной Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.
15. Причины возвышения Москвы. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества в XIV в.
16. Политика централизации Ивана III. Образование Русского государства (нач. XV – начало XVI вв.).
17. Иван IV. Внутренняя политика. Реформы Избранной рады.
18. Иван IV. Внешняя политика. Задачи и основные направления.
19. Политика «опричнины» Ивана IV (Грозного): причины, цели и последствия.
20. «Смутное время» (конец XVI – начало XVII вв.): причины, этапы, последствия.
21. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
22. Роль церкви в Московском государстве. Церковная реформа и ее последствия.
23. Основные тенденции социально-экономического развития стран Западной Европы – начале XX вв.
24. Международные отношения в 1648-1815 гг. Вестфальская система международных отношений. Наполеоновские войны.
25. Международные отношения в 1815-1871 гг. Венская система международных отношений (1815-1871 гг.). Франко-прусская война (1870-1871 гг.).
26. Английская буржуазная революция XVIII в.: причины, основные события (противоборство Карла I и парламента, установление республики, протекторат Оливера Кромвеля, реставрация монархии), итоги.
27. Основные характерные черты эпохи Просвещения в Европе. Влияние идей Просвещения на Россию.

28. Великая Французская буржуазная революция (1789-1799 гг.): причины, основные события (создав и деятельность Генеральных штатов, реформы Учредительного собрания, установление конституционной монархии, провозглашение Первой республики, государственный переворот Наполеона Бонапарта), итоги.
29. Реформы Петра I и их значение для России и мира.
30. Внешняя политика Петра I.
31. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России в конце XVIII в.
32. США в XVIII – начале XX вв.
33. Аграрная и промышленная революции в странах Запада.
34. Александр I. Планы и реформы либеральных преобразований в первой четверти XIX в.
35. Отечественная война 1812 г.: полководцы армии и народа.
36. Движение декабристов. Проекты переустройства России Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание декабристов и причины его поражения.
37. Объединение Германии и период Германской империи (1830-е – 1914 гг.). Создание Австро-Венгерской империи.
38. Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.: консерваторы, либералы (западники, славянофилы), революционные демократы.
39. Отмена крепостного права в России.
40. Либеральные реформы Александра II (1860-70-е гг.) и их значение.
41. Революционное народничество. Деятельность организации «Народная Воля».
42. Контрреформы Александра III. Общественное и рабочее движение в 80-е гг. XIX в.
43. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале XX в.
44. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, особенности, значение.
45. Образование в России политических партий (начало XX в.).
46. Изменения в государственном строе России в начале XX в. Деятельность Государственной Думы в 1906-1907 гг.
47. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели, содержание, результаты.
48. Складывание европейских коалиций и формирование предпосылок Первой мировой войны.
49. Первая мировая война: причины, страны-участники, основные события, итоги.
50. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). Брестский мир.
51. Февральская революция 1917 г. Крушение монархии в России.
52. Политика Временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.). Причины нарастания общенационального кризиса осенью 1917 г.
53. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
54. Версальско-Вашингтонская система международных отношений (1919-1939 гг.).
55. Первые декреты Советской власти. Формирование политической системы советского государства. Социально-экономические преобразования 1917-1920 гг.

56. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, периодизация гл. Факторы победы «красных» в Гражданской войне.
57. НЭП: сущность, противоречия, результаты. Причины свертывания НЭП.
58. Образование СССР: причины и принципы создания.
59. Индустриализация в СССР: цели, содержание, результаты.
60. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, последствия.
61. Особенности политической системы советского государства в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
62. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Пакт Молотова – Риббентропа.
63. Причины Второй мировой войны, ее периодизация. СССР в 1939-1941 гг.
64. Причины цели, характер первоначальной Великой Отечественной войны. Начальный период войны.
65. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинград и Курская битвы, их историческое значение.
66. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.). Пром фашистской Германии. Итоги войны с Германией.
67. Создание антигитлеровской коалиции. Союзники СССР во Второй мировой войне.
68. Источники, цена и значение Великой Победы СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).
69. Международные отношения в 1945-1991 гг. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Роль ядерного фактора в политике сдерживания. Холодная война.
70. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада XX – начале XXI вв. Индустриальное и постиндустриальное общество.
71. Особенности политического развития в странах Запада в XX столетии.
72. Европейская интеграция и тоталитарная политические системы.
73. СССР в послевоенные годы (1946 – март 1953 гг.). Восстановление экономики. Основные тенденции политического и социально-экономического развития.
74. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Образование двух мировых систем. Начало «холодной войны».
75. СССР в 1953-1964 гг. Либерализация политического режима. Реформы Н.С. Хрущева. Внешняя политика.
76. СССР в 1964 – 1985 гг.: внутренняя и внешняя политика. Нарастание застойных явлений.
77. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).
78. Распад СССР: причины и последствия.
79. Россия в 1991-2000 гг. Ликвидация системы Советов. Переход к рыночной экономике.
80. Российская Федерация на современном этапе.

Критерии оценки:

– *отметка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– *отметка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– *отметка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– *отметка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-5

Задание 1. Укажите, что не входит в культурные ценности древних славян:

- а) олицетворение сил природы;
- б) единобожие;
- в) обряды кормления и жертвоприношения богам;
- г) «семейственность» многочисленных божеств.

Ответ: б

Задание 2. Укажите монарха, заложившего основы развития академических наук в России:

- а) Иван Грозный;
- б) Николай II;
- в) Петр I;
- г) Алексей Михайлович.

Ответ: в

Задание 3. Кто открыл первый университет в России?

- а) Петр I;
- б) Александр II;
- в) Екатерина II;
- г) Елизавета Петровна.

Ответ: г

Задание 4. Какие из товаров «путь из варяг в греки» не доставлял древнерусскому государству?

- а) пушнина;
- б) шелк, дорогие крашенные ткани;
- в) вино;
- г) драгоценные металлы и изделия из них.

Ответ: а

Задание 5. Укажите причину кризиса металлургии в России в первой половине XIX в.:

- а) затравочный поход русской армии (1813–1814 гг.);
- б) приход к власти Николая I;
- в) развитие конкурентоспособной западноевропейской металлургии основанной на передовых технологиях;
- г) падение цен на нефть на международном бирже.

Ответ: в

Задание 6. Укажите качества, которые помогли Екатерине II, урожденной немецкой принцессе, стать величайшей российской императрицей, одиознейшей национальные интересы России (может быть несколько вариантов):

- а) в короткий срок выучила русский язык и православно вероучение;
- б) еще до занятия престола отказалась от прав на свое родовое княжество;
- в) умение подбирать фаворитов и ближайших помощников, выбирая их, преимущественно, из среды русского дворянства;
- г) неверие в русскоязычных деятелей науки и искусства.

Ответ: а

Задание 7. Какой пункт не входил в принципы создания СССР:

- а) признание права за республиками на свободное отделение и образование самостоятельных государств;
- б) необходимость областного самоуправления;
- в) образование на родном языке для граждан республик;
- г) закрепление за русскими статуса государствообразующей нации.

Ответ: г

Задание 8. Какой из экономических институтов гражданского общества НЕ сформировался в последней трети XIX в. в России?

- а) всероссийский союз предпринимателей;
- б) негосударственные банки;
- в) кооперативы, представительские организации промышленников и предпринимателей;
- г) промышленные, транспортные и торговые корпорации, свободные от государственного вмешательства.

Ответ: а

Задание 9. Укажите фактор, способствующий формированию гражданского общества в России в первой четверти XIX в.:

- а) заграничный поход 1813-1814 гг.;
- б) получение войной 1812 г. статуса «Отечественная» и развитие народного партизанского движения;
- в) создание многочисленных обществ и движений, обсуждающих пути дальнейшего развития России;
- г) все перечисленное.

Ответ: г

Задание 10. Какой из институтов гражданского общества, формируемых в России с начала 2000-х годов, не сложился?

- а) Общественная палата РФ;
- б) активные действующие профсоюзы;
- в) творческие союзы;
- г) Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

Ответ: б

Задание 11. Назовите основные причины крушения феодализма в Европе зарождения капитализма.

Ответ:

Задание 12. Какие исторические факторы способствовали завершению эпохи дворцовых переворотов в России?

Ответ:

Задание 13. Укажите факторы, способствовавшие победе Октябрьской революции 1917 г. в России.

Ответ:

Задание 14. Назовите причины начала «холодной войны» в мире.

Ответ:

Задание 15. Какую роль сыграли итоги разгрома Карибского кризиса 1961 г. для мирового сообщества?

Ответ:

Задание 16. Назовите основные черты эпохи постиндустриального развития мира.

Ответ:

Задание 17. Укажите основные причины начала Первой мировой войны.

Ответ:

Задание 18. Дайте краткую характеристику судебной реформы Александра II.

Ответ:

Задание 19. В чем заключалась необходимость проведения индустриализации в советской России?

Ответ:

Задание 20. Укажите основные причины реформ М.С. Горбачева.

Ответ:

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УЖ-6

Задание 1. Индустриализация – это:

- а) грамота за хорошую учебу;
- б) грамота за хороший труд;
- в) торговая плата;
- г) грамота о прощении грехов.

Ответ: г

Задание 2. Когда Русь освободилась из-под власти Золотой Орды?

- а) в 1861 году;
- б) в 1612 году;
- в) в 1480 году;
- г) в 1917 году.

Ответ: в

Задание 3. Последний российский император:

- а) Николай I;
- б) Александр II;
- в) Петр III;
- г) Николай II.

Ответ: а

Задание 4. Кто из политических лидеров России проводил политику пере-
стройки?

- а) В. Путин;
- б) М. Горбачев;
- в) Б. Ельцин;
- г) Д. Медведев.

Ответ: б

Задание 5. Кто из русских правителей стал первым русским царем?

- а) Иван III
- б) Иван IV
- в) Василий II
- г) Василий III

Ответ: б

Задание 6. Последний двурцовый переворот в Российской империи про-
изошел?

- а) 8 ноября 1740 г.
- б) 25 ноября 1741 г.
- в) 28 июня 1762 г.
- г) 11 марта 1801 г.

Ответ: г

Задание 7. При каком царе были введены в обращение медные копейки по
цене серебряных?

- а) при Михаиле Федоровиче
- б) при Алексее Михайловиче
- в) при Федоре Алексеевиче
- г) при Петре I

Ответ: б

Задание 8. Какой новый вид транспорта появился в 1837 году в России?
а) паровой

- б) тепловозный
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

Ответ: в

Задание 8. Первоначальное имя Екатерины I?

- а) Марта Скавронская
- б) Евдокия Лопухина
- в) Екатерина Дашкова
- г) Анна Леопольдовна

Ответ: а

Задание 9. 14. Ведущую роль в подготовке реформ государственного
рата при Александре I сыграл?

- а) Н.М. Карамзин
- б) А.А. Чапуровский
- в) Г.Р. Державин
- г) М.М. Сперанский

Ответ: г

Задание 10. Внешней политикой при Анне Иоановне руководил?

- а) А. И. Остерман
- б) А. Д. Меншиков
- в) Бирон
- г) А. Г. Разумовский

Ответ: а

Задание 11. Укажите, на каких торговых путях сформировалось Древ-
нерусское государство. Какую роль сыграли они в развитии экономики Древне-
ского государства?

Ответ:

Задание 12. Когда и в связи с каким историческим событием в Российс-
кой империи появляются легальные политические партии?

Ответ:

Задание 13. Дайте краткую характеристику НЭП. Почему такая полити-
ка была введена в советской России?

Ответ:

Задание 14. Укажите наиболее значимые реформы, проведенные Президе-
нтом РФ, В.В. Путиным. Обоснуйте ответ.

Ответ:

Задание 15. В какой битве Дмитрий Донской командовал русскими во-
йсками?

Ответ: ...

Задание 16. По земской реформе 1864 г. исполнительными органами местного управления стали?
 Ответ:

Задание 17. Командующий русским флотом, одержавший решающие победы во время русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг.?
 Ответ:

Задание 18. Кем было основана первая Академия наук в России?
 Ответ:

Задание 19. Маршал Советского Союза, принимавший Парад Победы, министр обороны СССР в 1955-1957 гг.?
 Ответ:

Задание 20. Журнал, на страницах которого с начала 60-х годов шла борьба за преодоление стереотипов эпохи сталинизма?
 Ответ:

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично», выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – нечет»	
«Зачтено»	«Достаточно»
«Не зачтено»	«Не достаточно»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О базисно-рейтинговой системе аттестации студентов СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №3 (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 7.1 2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №26 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).