

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра истории и философии

Рег. № УИИ. 03-020/3

«20.04» 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института цифровых технологий

Агафонова О.В.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История России

Шифр и наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2

Институт цифровых технологий

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		2
В том числе,				
Контактная работа	116	58		2
Занятия лекционного типа	40	20		
Занятия семинарского типа	76	38		
Самостоятельная работа, всего	28	86		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		2

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры истории и
философии,
канд. истор. наук

(должность)



подпись

Д.О. Плахута

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (УК-5, УК-6):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.4. Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития.	знать: вариативность исторического процесса в целом; место человека в историческом процессе, политической организации общества; многообразие культур и цивилизаций в их межкультурном взаимодействии за весь исторический период; уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития; владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа исторической информации; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.
	ИУК-5.5. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.	знать: закономерности изменений культурных ценностей человека, общества в процессе его истории; нравственные обязанности человека перед обществом от исторического прошлого до современности; уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа смены этапов исторического процесса; владеть: основами исторического метода, позволяющего исследовать и объяснять изменения общества во времени, смену его ценностей, базовой основой систематизации и анализа полученной исторической информации о социально-политических и экономических

	ИУК-5.6. Определяет задачи межкультурного взаимодействия.	знать: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; основные направления, закономерности и тенденции развития международных отношений; закономерности развития полиэтнического общества; уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа межкультурного взаимодействия; владеть: основами систематизации и самостоятельного анализа исторической информации в сфере межкультурных коммуникаций; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа задач межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	знать: направления развития личностного роста; способы и методы профессионального роста; уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа профессионального роста; владеть: основами методов исторического анализа информации о личностном и профессиональном росте; навыками использования различных социально-экономических методов для определения личностного и профессионального роста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 История России относится к обязательной части.

Данная дисциплина, изучаемая студентами на первом курсе, является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Основы управления персоналом».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1 по очной форме обучения и в таблице 2.2 по заочной форме обучения:

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.	6	5		11	УК-5 УК-6
2	Раздел 2. Культуры и цивилизации древности.	6	12		18	УК-5 УК-6
2.1	Первобытное общество.	3	6		9	УК-5 УК-6
2.2	Древние цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье.	3	6		9	
3	Раздел 3. Россия и мир в эпоху средневековья.	8	16		24	УК-5 УК-6
3.1	Варварские королевства Европы (V – IX вв.).	2	5		7	УК-5 УК-6
3.2	Русь в IX – XV вв. и европейское средневековье.	3	5		8	
3.3	Русь в XVI в. и европейское средневековье.	3	6		9	
4	Раздел 4. Россия и мир в новое время (XVII в. – 1914 г.).	7	16		23	УК-5 УК-6
4.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.	2	4		6	УК-5 УК-6
4.2	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1	4		5	
4.3	Россия и мир в 1861-1894 гг.	2	4		6	
4.4	Россия и мир в 1895-1917 гг.	2	4		6	
5	Раздел 5. Россия и мир в новейшее время (XX в.).	7	17		25	УК-5 УК-6
5.1	Первая мировая война.	2	4		6	УК-5 УК-6
5.2	Россия-СССР и мир в 1914-1939 гг.	1	4		5	
5.3	Вторая мировая война.	2	5	1	8	
5.4	СССР-Россия и мир во второй половине XX века.	2	4		6	
6	Раздел 6. Россия и мир в конце XX – XXI вв.	6	10		16	УК-5 УК-6
6.1	Россия в конце XX – XXI вв.	3	5		8	УК-5
6.2	Мир в конце XX – XXI вв.	3	5		8	УК-6
	Подготовка к экзамену			27	27	УК-5 УК-6
	Итого	40	76	28	144	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.	1	2	2	5	УК-5 УК-6
2	Раздел 2. Культуры и цивилизации древности.	2	4	10	16	УК-5 УК-6
2.1	Первобытное общество.	1	2	5	8	УК-5 УК-6
2.2	Древние цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье.	1	2	5	8	
3	Раздел 3. Россия и мир в эпоху средневековья.	3	6	15	24	УК-5 УК-6
3.1	Варварские королевства Европы (V – IX вв.).	1	2	5	8	УК-5 УК-6
3.2	Русь в IX – XV вв. и европейское средневековье.	1	2	5	8	
3.3	Русь в XVI в. и европейское средневековье.	1	2	5	8	
4	Раздел 4. Россия и мир в новое время (XVII в. – 1914 г.).	8	11	20	39	УК-5 УК-6
4.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.	2	3	5	10	УК-5 УК-6
4.2	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2	3	5	10	
4.3	Россия и мир в 1861-1894 гг.	2	2	5	9	
4.4	Россия и мир в 1895-1917 гг.	2	3	5	10	
5	Раздел 5. Россия и мир в новейшее время (XX в.).	4	11	20	35	УК-5 УК-6
5.1	Первая мировая война.	1	3	5	9	УК-5 УК-6
5.2	Россия-СССР и мир в 1914-1939 гг.	1	2	5	8	
5.3	Вторая мировая война.	1	3	5	9	
5.4	СССР-Россия и мир во второй половине XX века.	1	3	5	9	
6	Раздел 6. Россия и мир в конце XX – XXI вв.	2	4	10	16	УК-5 УК-6
6.1	Россия в конце XX – XXI вв.	1	2	5	8	УК-5
6.2	Мир в конце XX – XXI вв.	1	2	5	8	УК-6
	Подготовка к экзамену			9	9	УК-5 УК-6
	Итого	20	38	86	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.

Определение истории как науки и как учебной дисциплины, их задачи. Основные понятия истории. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Вопросы периодизации истории. Связь курса с другими социально-гуманитарными дисциплинами. Вспомогательные исторические дисциплины.

Раздел 2. Культуры и цивилизации древности.

Тема 2.1. Первобытное общество.

Вопросы периодизации. Возникновение и эволюция гоминид. Родина человечества. Австралопитеки. Питекантропы. Первые орудия. Освоение огня. Первобытное стадо. Понятия: «присваивающее» и «производящее» хозяйства. Раннепервобытная община охотников, собирателей, рыболовов. Неандертальцы. Появление *Homo sapiens*. Позднепервобытная община земледельцев-скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей. Первичные и вторичные очаги производящего хозяйства. Демографические и этнокультурные процессы. Социальная структура общества. Предпосылки разложения первобытного общества.

Тема 2.2. Древние цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье.

Понятие древней цивилизации, типология, характерные особенности. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы.

Раздел 3. Россия и мир в эпоху средневековья.

Тема 3.1. Варварские королевства Европы (V – IX вв.).

Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Причины Великого переселения народов. Вестготы. Вандалы. Гунны. Крушение Западной Римской империи. Варварские королевства в Западной Европе: государство Одоакра в Италии, вандалское, вестготское, свевское, бургундское королевства. Становление и развитие Франкского королевства в V – середине IX вв. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг I. «Салическая правда». Экономика. Социальная структура общества. Начало феодализации франкского общества.

майордомами Австразии. Франкская монархия Каролингов. Ускорение процесса феодализации. Карл Мартел, его политика и реформы. Бенефициальная реформа. Пипин Короткий. Империя Карла Великого. Складывание основ феодальных отношений в Каролингском государстве. Распад империи Карла Великого.

Тема 3.2. Русь в IX – XV вв. и европейское средневековье.

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Теории формирования Древнерусского государства, его особенности. Экономическое развитие Древней Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древнерусское государство в системе международных отношений (Запад, Византия, взаимоотношения с кочевниками): проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

Татаро-монгольское нашествие на Русь. Установление и характер золотоордынского ига. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Великое княжество Литовское. Дальнейшее развитие Московской Руси в XV в. Правление Ивана III и свержение татаро-монгольского ига в 1480 г.

Тема 3.3. Русь в XVI в. и европейское средневековье.

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика европейского средневековья. Крестовые походы. Византия и Русь.

Европа и Московское государство в XVI в. - начале XVII в. Войны и международные отношения в XVII в., Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) Промышленное и аграрное развитие Европы и зарождение капиталистических отношений. Великие географические открытия. Колонизация американского континента. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного (реформы Избранной Рады, Опричнина). Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Внешняя политика. Культура.

Раздел 4. Россия и мир в новое время (XVII в. – 1914 г.).

Тема 4.1. Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.

Буржуазные революции в Европе. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Смута в России. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Основные достижения в области культуры.

Тема 4.2. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Западная Европа в первой половине XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма (Россия стала империей). Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

Западная Европа и США во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Война за независимость США (1775–1783 гг.). Экономическое развитие России в 1760–1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Реформаторская деятельность Павла I. Зарождение капиталистических отношений в России.

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в XVIII–XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота в России. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Влияние войны на российское общество. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I: проекты реформ и их частичное осуществление. Идеиная борьба 1830–1840-х гг. (западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение). Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

Тема 4.3. Россия и мир в 1861–1894 гг.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861–1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Гражданская война в США (1861–1865 гг.). Александр II: подготовка и отмена крепостного права в России. Буржуазно-демократические реформы 1860–1870-х гг. (земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы). Контрреформы Александра III 1880-х – начала 1890-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860 – середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861–1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

Тема 4.4. Россия и мир в 1895–1917 гг.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль

Вступление России в новый этап эпохи модернизации. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Николай II. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, противоречия, результаты. Влияние Русско-японской войны на развитие России. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Раздел 5. Россия и мир в новейшее время (XX в.).

Тема 5.1. Первая мировая война.

Причины и характер Первой мировой войны. Коалиции и силы сторон. Военные планы сторон. Внутренняя и внешняя политика России в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Борьба большевиков за превращение войны империалистической в войну гражданскую. Развал империй. Итоги войны.

Тема 5.2. Россия-СССР и мир в 1914-1939 гг.

Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: созревание общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1922 гг.). Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти. Причины, характер и периодизация гражданской войны. Интервенция. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение, террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

СССР в 1922-1939 гг. Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни.

Издержки и цена опережающей модернизации страны. Сталинизм как политическая система и идеология. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР.

Англия в первой половине XX в. Итоги Первой мировой войны. Развитие экономики. Коммунистическое и рабочее движение. Национально-освободительное движение. Ирландский вопрос. Падение правительства Ллойд Джорджа. Консерваторы у власти. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Поражение консерваторов. Второе лейбористское правительство. Внутренняя и внешняя политика «национального правительства». Политика поощрения фашистской агрессии.

Франция в первой половине XX в. Экономические и политические последствия Первой мировой войны для Франции. Революционный подъем во Франции в 1917–1920 гг. Образование французской коммунистической партии. Франция в годы частичной стабилизации капитализма. Франция в годы мирового экономического кризиса. Борьба компартии за создание Народного фронта.

Германия в первой половине XX в. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика. События 1923 г. Германия в период частичной стабилизации капитализма. Установление фашистской диктатуры.

США в первой половине XX в. Экономические и политические последствия Первой мировой войны для США. Подъем рабочего движения в 1919–1920 гг. Образование Коммунистической партии США. Экономический кризис 1920–1921 гг. и рабочее движение. Президентские выборы 1920 г. Внутренняя и внешняя политика США в годы частичной стабилизации капитализма. Рабочее движение и Коммунистическая партия США в годы относительной стабилизации капитализма. США в период мирового экономического кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Рабочее движение в США в 1932–1939 гг. Внешняя политика правительства Ф. Рузвельта.

Тема 5.3 Вторая мировая война.

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920–1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Причины, характер, периодизация Второй мировой войны. Коалиции и силы сторон. Антигитлеровская коалиция. Оккупационный режим в европейских странах. Движение Сопротивления в Европе. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Участие США во Второй мировой войне.

Нападение Германии на СССР и изменение характера войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. От Сталинграда до Курска. От Курска до западной границы СССР. Решающие победы на фронтах. Проблема открытия «второго фронта» в Европе.

Завершение Великой отечественной войны. Война с Японией. Сибирь в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

Тема 5.4. СССР-Россия и мир во второй половине XX века.

Эпоха послевоенного сталинизма (1946-1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

Н.С. Хрущев: Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Л.И. Брежнев и реформы середины 1960-х гг.: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики.

Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки.

Англия (Великобритания) во второй половине XX в. Развитие экономики. Политика лейбористов. Возвращение консерваторов к власти. Ликвидация империи. Проблема Ольстера. Фолклендская война. Экономика страны в 1960-е – 1990-е гг.

Франция во второй половине XX в. Послевоенное положение. Шарль де Голль. Конституция Четвертой республики. Экономический подъем. «Холодная война» и Четвертая республика. Алжирский вопрос. Пятая республика (с 1958 г.) и ее Конституция. Решение алжирской проблемы. Модернизация экономики. Сдвиги во внешней политике. Назревание кризиса Пятой республики. Отставка де Голля (1969 г.).

Германия во второй половине XX в. «Холодная война» и Германия. Создание ФРГ. Результаты выборов в Бундестаг. Изменение положения ФРГ в 1950-е гг. Экономический рост и его причины. Проблемы внешней политики. Перегруппировка политических сил. Изменения во внутренней жизни. Новая политическая группировка в 1980-е годы. Г. Коль. Объединение Германии (1990 г.).

США во второй половине XX в. Послевоенное положение США. Смена руководства. Рост влияния республиканцев. Стратегия Г. Трумэна. Движение за расовое равноправие. «Холодная война» и рост шпиономании. Победа республиканцев. Д. Эйзенхауэр, Политика Д. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Д. Буша-старшего.

Раздел 6. Россия и мир в конце XX – XXI вв.

Тема 6.1. Россия в конце XX – XXI вв.

Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Б.Н. Ельцин. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны. Президентство В.В. Путина (2000-2008 гг.). Президентство Д.А. Медведева (2008-2012 гг.). Президентство В.В. Путина (2012-2018 гг.). Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в XXI в. Состояние науки и культуры. Деятельность Государственной Думы. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 и 2018 гг. Укрепление международного положения страны. Внутренняя политика. Современная ситуация в мире и в России. Перспективы развития страны.

Тема 6.2. Мир в конце XX – XXI вв.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Модернизация общественно-политических отношений. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Национальные интересы России. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2020 гг.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 579 с. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082709>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : ПРИОР : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164141>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru
2.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	http://www.gumer.info
3.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru
4.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
5.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
6.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
7.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Акопьянц, А.С. История (История России, всеобщая история): учебно-методическое пособие. Изд. 2-е, испр. и доп./ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: А.С. Акопьянц, А.В. Добровольский. – Новосибирск, 2021.
2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост.; И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко - Новосибирск, 2021.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	ALT Linux	ALT Linux
2.	Libre Office (Writer; Calc; Impress; Draw; Math; Base.)	СПО
3.	Microsoft Windows 10	Microsoft
4.	Microsoft Office Prof	Microsoft
5.	Браузер Mozilla Firefox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	У Истоков Человечества. Фильм 2. «Хомо Сапиенс»	34 мин.
2.	Видеофильм	Раннее средневековье ч 1	39 мин.
3.	Видеофильм	История России. 1812 год. Россия в XIX веке.	27 мин.
4.	Презентация	Россия во второй половине XIX в.	16 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-004	Лекционная аудитория: учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Компьютер - 1 шт.; проектор BenQ MS616ST; экран проекционный 213x213; усилитель микрофона Audio Force M8; акустическая система - Quest MS 801W - 4 шт.; стационарный микрофон (на "гусиной шее"), микрофон с проводом; веб-камера с микрофоном; интерактивная доска 77" SMARTBORD 680; программное обеспечение (7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge); доска маркерная; доска ученическая, кафедра, тумба под аппаратуру; мебель учебная.
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Ноутбук переносной, видеопроектор, проекционный экран, учебная доска, учебная мебель.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – экзамен.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО
Университета биотехнологий, протокол от «25» 12 2025 №10

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры истории и философии
протокол от «12» 01 2026 № 5

Заведующий кафедрой
(должность)

подпись

С.И. Черных
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

М.А. Чечушкова
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий,
протокол
от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий,
протокол
от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО