

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой безопасности

Рег. № ВЭП.03-590/3

« 27 » 09 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной
 медицины и биотехнологии
 Новик Яна Викторовна



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел

Шифр и наименование дисциплины

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Курс: 3 / 5

Семестр: 5 / 9

Институт
 ветеринарной медицины и
 биотехнологии

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		5/9
В том числе,				
Контактная работа	38	10		
Занятия лекционного типа	18	4		5/9
Занятия семинарского типа	20	6		5/9
Самостоятельная работа, всего	34	62		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	3	3		5/9

Новосибирск 2026

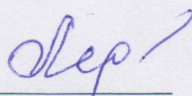
944+

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939

Программу разработал:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой безопасности
канд. ветеринар. наук.

(должность)

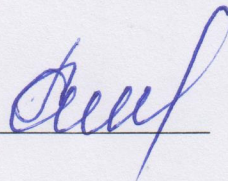


подпись

Леденева О.Ю.

ФИО

Старший преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой безопасности



Коновалов Е.С.

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой безопасности, к.б.н.

(должность)



подпись

Стрижкова М.В.

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-6, ПК-3):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	знать: действующий порядок проведения профилактических, диагностических и карантинных мероприятий при заболеваниях пчел различной этиологии. уметь: ориентироваться в основных нормативах, определяющих порядок ветеринарного контроля болезней пчел владеть: методами контроля и профилактики болезней пчел
	ИОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	знать: механизмы возникновения и пути распространения инфекционных и инвазионных болезней пчел уметь: определять основные критические точки, представляющие опасность с точки зрения возникновения и распространения болезней пчел владеть: методами мониторинга эпизоотической ситуации по заболеваемости пчел
	ИОПК-6.3 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	знать: требования основных нормативных документов, определяющих предельно допустимые концентрации запрещенных веществ в организме пчел и продуктах пчеловодства уметь: производить отбор и пересылку образцов пчел, пчелиного расплода, кормов и кормовых добавок для лабораторного контроля

		владеть: также методами мониторинга за различными препаратами, используемыми в сельском хозяйстве, представляющими биологическую опасность
	ИОПК-6.4 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	знать: различные методы профилактики заразных и незаразных болезней пчел уметь: выявлять наиболее значимые факторы возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у пчел владеть: методами корректировки контроля опасных факторов, провоцирующих возникновение и распространение болезней пчел
	ИОПК-6.5 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знать: биологические и физиологические особенности пчел, делающие их восприимчивыми к различным заболеваниям инфекционной и неинфекционной этиологии уметь: проводить комплексную оценку условий существования пчел с позиции возникновения или наличия заболеваний различной этиологии владеть: методами оценки пасеки с позиции возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-3 Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-3.1 Разрабатывает план проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях	знать: санитарно-гигиенические требования и нормы к условиям разведения и содержания пчел; уметь: проводить оценку ветеринарно-санитарного состояния пасек владеть: навыками количественной и качественной оценки и учета объектов, задействованных в процессе разведения пчел и получения продуктов пчеловодства

	ИПК-3.2 Организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий	знать: основные виды дезинфицирующих веществ, применяемых в животноводстве уметь: подбирать, распределять и рассчитывать необходимое количество дезинфектантов для обработки производственных помещений и оборудования владеть: методами подбора и расчета количества дезинфектантов под производственные потребности пасек
	ИПК-3.4 Соблюдает правила хранения и утилизации биологических отходов	знать: нормативные документы, регламентирующие порядок сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов уметь: организовывать порядок сбора, документального оформления и отправки биологических отходов на пасеках владеть: техникой безопасности при работе с биологическими отходами; методами документального оформления при хранении и перевозке биологических отходов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП.

Данная дисциплина опирается на следующие курсы: Микробиология, Основы вирусологии, Микология, Санитарная микробиология, Цитология, гистология и эмбриология, Ветеринарная экология, Ветеринарная фармакология, Латинский язык. И в последующем используется при изучении дисциплины: Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в табл. 2. и 3 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Распределение часов по очной форме

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия		самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
		лекции (Л)	вид занятия, (ПЗ)			
1.	Биология и содержание медоносных пчел					ПК-3
1.1	История развития и состояния пчеловодства	2		2	4	
1.2	Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи	2	4	4	10	
1.3	Общественный образ жизни пчелиной семьи	2	2	3	7	
2.	Болезни пчел					ПК-3
2.1	Классификация болезней пчел	2		2	4	
2.2	Инфекционные болезни пчел	4	4	4	12	
2.3	Инвазионные болезни пчел	2	4	4	10	
2.4	Незаразные болезни пчел	2	4	3	9	
2.5	Отравление пчел пестицидами, враги и вредители пчел	2	2	3	7	
	Зачет			9	9	
	Итого:	18	20	34	72	

Таблица 3. Распределение часов по заочной форме

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия		самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
		лекции (Л)	вид занятия, (ПЗ)			
1.	Биология и содержание медоносных пчел					ПК-3
1.1	История развития и состояния пчеловодства	-	-	4	4	
1.2	Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи	-	-	8	8	
1.3	Общественный образ жизни пчелиной семьи	-	2	8	10	
2.	Болезни и вредители пчел					ПК-3
2.1	Классификация болезней пчел	-	-	6	6	

2.2	Инфекционные болезни пчел	2	2	8	12	
2.3	Инвазионные болезни пчел	2	2	8	12	
2.4	Незаразные болезни пчел	-	-	8	8	
2.5	Отравление пчел пестицидами, враги и вредители пчел	-	-	8	8	
	Зачет			4	4	
	Итого:	4	6	62	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Биология и содержание медоносных пчел

Тема 1.1. История развития и состояние пчеловодства. Примитивная добыча меда первобытными людьми, бортничество, развитие пчеловодства в Древнем Египте, Древнем Риме и Древней Греции, первые письменные источники по пчеловодству. История развития пчеловодства в России. Роль П.И. Прокоповича в мировой практике пчеловодства. Состояние пчеловодства в мире и в России на сегодняшний день.

Тема 1.2. Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи.

Строение тела пчел. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня и их развитие.

Тема 1.3. Общественный образ жизни пчелиной семьи.

Семья пчелы и ее гнездо. Формы взаимосвязей в пчелиной семье. Микроклимат в гнезде пчел. Восковыделение и строительная деятельность пчел. Рост пчелиной семьи. Роевание. Зимовка пчел.

Раздел 2. Болезни и вредители пчел

Тема 2.1. Классификация болезней пчел.

Эпизоотическое обследование пчелиных семей. Правила отбора и пересылки патологического материала. Порядок исследования патологического материала.

Тема 2.2. Инфекционные болезни пчел.

Закономерности течения, источники возбудителя инфекции, механизм передачи и пути распространения инфекционных болезней пчел. Бактериозы, вирусозы, микозы пчел.

Тема 2.3. Инвазионные болезни пчел.

Особенности биологии и экологии паразитов, интенсивность и экстенсивность инвазий. Протозоозы, арахнозы, энтомозы, гельминтозы пчел.

Тема 2.4. Незаразные болезни пчел.

Болезни и патологические состояния пчел, вызванные нарушением кормления и содержания пчел. Болезни, вызванные нарушением разведения.

Тема 2.5. Отравление пчел пестицидами, враги и вредители пчел

Отравление пчел при применении химических средств борьбы с сельскохозяйственными вредителями, болезнями растений и сорняками. Меры предупреждения отравления пчел химическими веществами. Сроки детоксикации растений обработанных пестицидами. Вывоз пчел в безопасную зону. Техника и сроки временной изоляции пчел на месте. Хищники и паразиты пчел, меры борьбы с ними. Влияние вредителей и болезней пчел на развитие и продуктивность пчелиных семей. Общие профилактические мероприятия.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Кривцов Н.И. Пчеловодство: учеб. для студ. вузов / Н.И. Кривцов, Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, В.И. Масленникова. – Спб.: Издательство «Лань», 2025. – 448 с. (ЭБС Лань)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Кривцов Н.И. Пчеловодство: учеб. для студ. вузов / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников, 5-е изд. – Спб.: Издательство «Лань», 2021. – 388 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 2. Латыпов Д.Г. Болезни и вредители медоносных пчел: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2022. – 288 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 3. Лекарственные препараты при болезнях пчел: учебно-методическое пособие / сост. П.И. Евдокимов, А.С. Максимов — ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ, 2021 – 56 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 4. Харченко Н.Н. Пчеловодство: учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. – 2-е изд. Москва: Инфра-М, 2024 – 383 с. (ЭБС Инфра-М)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Официальный сайт Минсельхоза России	https://mcx.gov.ru/
2	АИС НСИ информационная система реестров, ре- гистров и нормативно-справочной информации.	https://nsi.mcx.ru/
3	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/

4	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	https://fsvps.gov.ru/
5	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
6	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Университет биотехнологий	https://edubiotech.ru/library/ebooks/
7	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
8	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru/
9	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	https://znanium.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Гудков С.Н. Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел: метод. Указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск.- 2022. –11 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопроекторов для демонстрации презентаций и видеофильмов по изучаемым темам.

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	Ubuntu LTS	не ограничено	GNU GPL
2.	LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Draw)	не ограничено	LGPL
3.	Браузер Chromium	не ограничено	BSD license, LGPL и др.
4.	Файловый менеджер Double Commander	не ограничено	GNU GPL

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т. д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильмы	Организация пасеки, правила пчеловодства, Пчела, матка трутень, Строительство улья. Развитие семьи, Варроатоз, Болезни пчел: диагностика, оздоровление, профилактика	–
2.	Презентации	Согласно темам (табл. 2). Всего 8.	–

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-316	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий,	Проектор стационарный, экран проекционный, стационарный компьютер, доска ученическая, стенд (2шт), комплект ученической мебели (столы

	групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	18шт, стулья 30шт, стол препод. 1шт, стул препод. 1шт).
НК-320	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор стационарный, экран проекционный, стационарный ноутбук, доска ученическая, стенд (5шт), шкаф с музейными препаратами (3шт; влажных препаратов 13шт), комплект ученической мебели (столы 18шт, стулья 37шт, стол препод. 1шт, стул препод. 1шт), раковина.
А-101	101 Лаборатория ВСЭ Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Овоскоп настольный ОН-10 (перемещаемое), электроплита, весы портативные SPS601F, микроскоп (3шт., перемещаемое), прибор анализ качества молока Лактан 1-4, Дестилятор ДЭ-4, рефрактометр портативный, трихинеллоскоп проекционный Парптнер, аппарат для выделения личинок трихинелл ГАСТРОС-01, анализатор соматических клеток в молоке вискозиметрический АМВ 1-02, PH/мв/с-метр АНИОН-4100, холодильник «DEXP RF-TN195NM/W», стол лабораторный, стол лабораторный с раковиной, стол лабораторный с полками, тумба лабораторная (2шт), Стол, тумба лабораторная, шкаф (2шт), стол лабораторный (3шт), табуреты лабораторные (10шт., перемещаемое), стулья (2шт), раковина

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Критерии оценок промежуточного контроля. Баллы текущего контроля выставляются в соответствии с требованиями:

Оценка «зачтено» выставляется студенту проявившему всесторонние систематические знания учебного и нормативного материала, умеющего выполнять задания, знакомого с основной и рекомендуемой литературой.

Оценка «незачтено» выставляется студентам обнаружившим несистематический, поверхностный, отрывочный характер знаний учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных рабочей программой.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «25» 12 2025 № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «14» 01 2026 № 8

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от « » №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО