

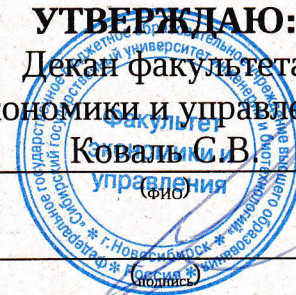
ФГБОУ ВО Университет Биотехнологий
Кафедра анатомии и физиологии

Рег. № ПМШ.Ф.03-2903

«24» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан факультета
 экономики и управления

Коваль С.В.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Физиология животных

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
 продукции

Код и наименование направления подготовки

Технология производства и переработки продукции животноводства

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 2/2

Факультет экономики и управления

очная, заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	6/216	6/216	2/3
В том числе,			
Контактная работа	90	26	2/3
Занятия лекционного типа	44	10	2/3
Занятия семинарского типа	46	16	2/3
Самостоятельная работа, всего	126	190	
В том числе:			
Контрольная работа	К	К	2/3
Форма контроля	Э	Э	2/3

Новосибирск 2026

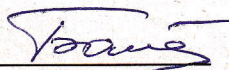
Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 17.07.2017 № 669

Программу разработала:

Доцент кафедры анатомии и физиологии

канд. биол. наук, доцент

(должность)



подпись

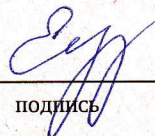
С.В. Баталова

ФИО

Доцент кафедры анатомии и физиологии

канд. ветеринар. наук

(должность)



подпись

Е.И. Земляницкая

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.20 Физиология животных** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК, ИОПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1. <i>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</i>	ИОПК-1.3 <i>Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</i>	знать: <ul style="list-style-type: none">- физиологические процессы и функции организма сельскохозяйственных, лабораторных, экзотических животных и птиц, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды;- принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции. уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;- использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного;- самостоятельно проводить исследования на животных. владеть: <ul style="list-style-type: none">- знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций;- методами наблюдения и эксперимента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Физиология животных** относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Морфология животных»; «Генетика растений и животных»; «Химия» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Биохимия»; «Микробиология»; «Технология производства и обеспечение качества молока»; «Технология производства и обеспечение качества мяса».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов				Формируемые компетенции (ОПК, ИОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятий (ЛР)	Самостоят. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр № 2						
1	Физиология возбудимых тканей.	4	4	7	15	ОПК-1
2	Функции центральной нервной системы.	4	4	7	15	ОПК-1
3	Физиология крови	4	4	7	15	ОПК-1
4	Система кровообращения	2	2	7	11	ОПК-1
5	Пищеварительная система	6	8	7	21	ОПК-1
6	Обмен веществ и энергии	4	4	7	15	ОПК-1
7	Физиология выделительной системы	2	2	7	11	ОПК-1
8	Физиология дыхания	4	4	7	15	ОПК-1
9	Понятие эндокринной системы.	4	4	7	15	ОПК-1
10	Физиология репродуктивной системы	4	4	7	15	ОПК-1
11	Физиология лактации	2	2	7	11	ОПК-1
12	Физиология высшей нервной деятельности	4	4	7	15	ОПК-1
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
Итого:		44	46	126	216	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов				Формируемые компетенции (ОПК, ИОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятий (ЛР)	Самостоят. Работа (СР)	Всего по теме	
Семестр № 3						
1	Физиология возбудимых тканей.	1	2	16	19	ОПК-1
2	Функции центральной нервной системы.	1	1	12	14	ОПК-1
3	Физиология крови	1	2	12	15	ОПК-1
4	Система кровообращения	1	1	12	14	ОПК-1
5	Пищеварительная система	1	2	20	23	ОПК-1
6	Обмен веществ и энергии	1	1	14	16	ОПК-1
7	Физиология выделительной системы	0,5	1	12	13,5	ОПК-1
8	Физиология дыхания	1	1	12	14	ОПК-1
9	Понятие эндокринной системы.	0,5	1	14	15,5	ОПК-1
10	Физиология репродуктивной системы	1	2	12	15	ОПК-1
11	Физиология лактации	0,5	1	12	13,5	ОПК-1
12	Физиология высшей нервной деятельности	0,5	1	12	13,5	ОПК-1
	Подготовка и выполнение контрольной работы			18	18	
	Подготовка к экзамену			9	9	
Итого:		10	16	190	216	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в курс физиологии. Физиология возбудимых тканей

Вводная лекция.

Предмет физиологии в системе биологических дисциплин. Объект и метод исследования в физиологии. Экспериментальный метод, его значение. История физиологии. Основные этапы развития. Открытие Гарвеем замкнутого круг кровообращения и Декартом - рефлекса. Зарождение электрофизиологии (Гальвани и Вольта), ее развитие в XIX в. Развитие физиологии в России. Роль И.М. Сеченова, Ф.В. Овсянникова, А.О. Ковалевского в становлении экспериментальной физиологии. Значение работ И.П. Павлова, Н.Е. Введенского, Н.А. Миславского А.Ф. Самойлова. Современный этап развития физиологии. Аналитико-синтетический метод изучения функций организма на молекулярном, клеточном, органном, системном уровнях, на уровне целого организма. Основные достижения современной физиологии.

Типы возбудимых клеток. Современные представления о структуре и свойствах мембраны возбудимых клеток. Потенциал покоя, или мембранный потенциал, и метод его регистрации. Потенциал действия и механизм его возникновения. Изменение возбудимости при возбуждении, фазы абсолютной и относительной рефрактерности, фаза повышенной возбудимости. Механизмы проведения возбуждения. Зависимость скорости проведения возбуждения от диаметра нервного волокна и сопротивления мембраны. Роль перехватов Ранвье. Нервно-мышечный синапс: особенности его морфологической структуры.

Поперечнополосатая мышца. Основная функция, строение. Структурная единица мышечного волокна – саркомер. Теория скольжения нитей. Изометрическое и изотоническое сокращение. Одиночное сокращение, тетанус.

Гладкие мышцы. Основные морфологические и функциональные особенности. Иннервация гладких мышц.

Раздел 2. Физиология центральной нервной системы

Основные структурно-функциональные элементы нейрона, тело нейрона, дендриты, аксон. Типы нейронов. Электрический и химический синапсы, принципиальные отличия электрического и химического синапсов.

Понятие о рефлексе и рефлекторной дуге. Моно и полисинаптические рефлексы. Рецептивное поле рефлекса. Время рефлекса. Взаимодействие нейронов в нервных центрах. Дивергенция и конвергенция нервных импульсов. Временная и пространственная суммация. Принцип общего конечного пути Шеррингтона. Явление облегчения, окклюзии, последействия и трансформации ритма возбуждения и торможения. Торможение: пресинаптическое и постсинаптическое торможение, функциональная роль этих видов торможения. Координация рефлекторных процессов.

Спинной мозг. Рефлекторная деятельность спинного мозга. Проводниковая функция спинного мозга. Продолговатый мозг и варолиев мост. Роль продолговатого мозга в регуляции мышечного тонуса. Рефлекторные функции среднего мозга. Тонические рефлексы ствола мозга. Статические рефлексы. Позотонические рефлексы. СтатокINETические рефлексы. Мозжечок. Промежуточный мозг: таламус, гипоталамус, эпифиз.

Ретикулярная формация. Подкорковые ядра. Лимбическая система мозга. Кортикальные области лимбической системы (гиппокамп, поясная извилина), миндалина, гипоталамические и таламические ядра, входящие в лимбическую систему. Лимбическая система и эмоции, эмоциональная память.

Вегетативная нервная система, ее роль в поддержании гомеостаза. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Симпатический отдел вегетативной нервной системы.

Раздел 3. Физиология крови

Основные функции крови. Количество и состав крови. Объем циркулирующей крови и его изменение. Кровопотеря и ее последствия. Физико-химические свойства крови.

Плазма и сыворотка крови. Белки и липопротеины плазмы. Понятие о крови, ее значение и функции. Гематокрит. Основные физиологические константы крови и основные механизмы их регуляции. Осмотическое и онкотическое давление. Функциональные системы, обеспечивающие постоянство осмотического давления и кислотно-основного состояния крови.

Морфологический состав крови: *Эритроциты*. Строение, количество, методики подсчета, функции. Гемоглобин, строение, свойства, количество в крови, методики определения. Соединения гемоглобина. Цветовой показатель крови. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ) и факторы, влияющие на нее. Гемолиз, его виды. Физиологический эритроцитоз, условия и механизмы его развития. Нервная и гуморальная регуляция эритропоэза.

Лейкоциты, их виды, количество, методики подсчета. Понятие о лейкоцитозе и лейкопении. Лейкоцитарная формула. Функция различных видов лейкоцитов. Физиологический лейкоцитоз, условия и механизмы его развития. Нервная и гуморальная регуляция лейкопоэза.

Тромбоциты, их строение, количество, функции.

Возрастные изменения показателей системы крови.

Гемостаз. Процесс свертывания крови и его значение. Современные представления об основных факторах, участвующих в свертывании крови (тканевые, плазменные, тромбоцитарные, эритроцитарные, лейкоцитарные). Фазы свертывания крови. Фибринолиз.

Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты функциональной системы поддержания ее жидкого состояния. Регуляция гемостаза.

Возрастные изменения системы гемостаза. Лабораторно-клинические методики исследования крови и лимфы.

Группы крови (система АВО, резус-принадлежность). Правила переливания крови. Кровезаменяющие растворы.

Лимфа, ее состав, количество, функции, физиологическое значение.

Понятие об иммунокомпетентных клетках и их дифференцировка. Иммуноглобулины. Антиген-антитело. Факторы, обеспечивающие целостность организма. Барьеры внешней и внутренней среды организма (кожа, слизистые оболочки, клеточные мембраны, гистогематический и гематоэнцефалический барьеры). Их физико-химические и физиологические свойства. Защитная роль слизи.

Иммунитет, его виды. Иммунокомпетентные клетки, их кооперация в иммунном ответе.

Нейрогуморальная регуляция иммунного ответа. Иммунитет как регуляторная система.

Иммунные системы различных органов.

Раздел 4. Физиология кровообращения

Физиология сердца. Динамика сердечного цикла: основные фазы, давление в полости аорты, клапанный аппарат, тоны сердца. Понятие о систолическом и минутном объеме. Общие свойства сердечной мышцы. Автоматия сердца и его природа, возбуждения в сердце. Проводящая система сердца. Синусный узел и его значение. Атриовентрикулярный узел и его функции. Пучок Гиса. Волокна Пуркинье. Представление об истинном водителе ритма. Электрокардиограмма.

Регуляция деятельности сердца. Иннервация сердца: роль симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы в регуляции. Рефлекторные регуляции. Рефлексогенные зоны сердца и сосудов. Особенности кровообращения при различных состояниях. Регуляция движения крови по сосудам.

Раздел 5. Физиология пищеварительной системы

Характеристика системы пищеварения. Методы изучения. Пищеварительные ферменты. Иннервация желудочно-кишечного тракта. Секреторная функция пищеварительного тракта. Слюнные железы. Состав слюны. Регуляция слюноотделения. Механизм глотания. Желудочный сок, его состав и ферментативное действие. Механизм выделения желудочного сока: сложнорефлекторная и гуморальная фазы. Секреторная деятельность поджелудочной железы. Состав поджелудочного сока. Печень. Роль желчи в пищеварении. Желчеобразование и желчевыделение. Пищеварение в кишечнике. Ферменты кишечных желез.

Моторная функция пищеварительного тракта. Основные типы движения. Процесс всасывания в пищеварительном тракте. Строение и функции ворсинок. Роль пристеночного пищеварения. Роль бактерий в кишечном пищеварении. Пищеварение у свиней и лошадей. Особенности пищеварения у зерноядной птицы. Особенности пищеварения в сложном желудке жвачных. Пищеварение в рубце жвачных.

Раздел 6. Обмен веществ и энергии

Обмен веществ и энергии как обязательное условие жизни. Этапы обмена веществ. Физиологические подходы к изучению обмена веществ и энергии. Основные этапы белкового обмена. Регуляция белкового обмена. Основные этапы углеводного обмена. Регуляция углеводного обмена. Основные этапы липидного обмена. Регуляция липидного обмена. Обмен воды. Физиологическая роль макро- и микроэлементов. Роль минерального обмена. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины.

Основной обмен. Регуляция обмена энергии. Механизм химической и физической терморегуляции.

Раздел 7. Физиология выделительной системы

Почки, их строение и выделительная функция. Структурная организация почек. Нефроны, тельца Шумлянского и их структура. Почечные канальцы. Специфика кровоснабжения почек. Приносящие и выносящие сосуды, и их связь с тельцами Шумлянского. Клубочковая фильтрация. Состав первичной мочи. Реабсорбция. Противоточная система и принцип ее работы. Гормональная регуляция почечной функции и водно-солевого равновесия. Ренин-ангиотензиновая система. Альдостерон. Антидиуретический гормон. Функция мочевого пузыря и мочеиспускания. Механизмы мочеиспускания. Дополнительные органы выделения. Потовые железы, состав пота. Экскреторная функция печени и легких. Физиология кожи.

Раздел 8. Физиология дыхания.

Эволюция типов дыхания. Механизм внешнего дыхания. Легочное дыхание. Аппарат вентиляции легких. Воздухоносные пути и альвеолы. Механизм дыхательных движений. Понятие о легочных объемах. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Особенности легочного кровообращения.

Перенос газов кровью. Основные принципы процессов обмена газов в легких и тканях. Парциальное давление O_2 и CO_2 в альвеолярном воздухе, венозной и артериальной крови и в тканевой жидкости. Механизм переноса кровью O_2 и CO_2 и роль эритроцитов в его осуществлении. Гемоглобин. Механизм присоединения O_2 к гемоглобину. Механизм переноса CO_2 , карбоангидраза и ее роль в переносе CO_2 . Дыхательный центр. Регуляция дыхания. Особенности дыхания у птиц.

Раздел 9. Физиология желез внутренней секреции

Общие представления о структурно-функциональной организации эндокринной системы. Физиологическая организация эндокринной функции.

Физиологические механизмы регуляции функций эндокринных желез. Механизмы действия гормонов на клетки. Типы и основные механизмы рецепции гормонов в тканях.

Железы, входящие в состав эндокринной системы. Нейросекреты гипоталамуса. Гормоны аденогипофиза (передней доли) и их роль в организме. Средняя доля гипофиза. Гормоны нейрогипофиза (задней доли) и их роль в организме. Регуляция функций гипофиза. Гормоны щитовидной железы, их действие. Роль в организме. Регуляция функций щитовидной железы. Околощитовидные (паращитовидные) железы, их функции, регуляция деятельности. Гормоны коры надпочечников. Гормоны мозгового слоя надпочечников. Значение гормонов надпочечников в защитных реакциях организма. Регуляция функций надпочечников. Гормоны поджелудочной железы, их роль в регуляции обмена веществ. Мужские половые гормоны и их действие. Женские половые гормоны и их действие. Роль эпифиза в регуляции биоритмов организма. Тканевые гормоны.

Раздел 10. Физиология репродуктивной системы

Половое созревание и половая зрелость. Физиология репродуктивной системы самцов. Физиология репродуктивной системы самок. Оплодотворение. Беременность. Роды. Послеродовой период.

Формирование и механизмы половой мотивации. Роль половых гормонов в формировании полового поведения. Фазы полового цикла у самцов (половое влечение, эрекция, эрекция, эрекция, эрекция).

копулятивная и эякуляционная фазы, рефрактерная фаза). Особенности фаз полового цикла у самок. Возрастные особенности воспроизведения.

Раздел 11. Физиология лактации

Понятие лактации. Рост и развитие молочных желез. Структура молочной железы. Емкостная система вымени. Молоко, его состав у разных видов с.-х. животных. Молозиво, его состав, биологическая роль.

Процесс молокообразования. Синтез основных компонентов молока: белков, липидов и углеводов. Предшественники основных частей молока в крови. Регуляция процессов молокообразования. Распределение и накопление молока в отделах емкостной системы вымени. Выведение молока, его фракций. Рефлекс молокоотдачи.

Физиологические основы ручного и машинного доения коров. Влияние различных факторов на состав молока и пути повышения молочной продуктивности с.-х. животных. Подготовка нетелей к лактации.

Раздел 12. Физиология высшей нервной деятельности

Понятие о ВНД и Этологии животных. Безусловные и условные рефлексы. Торможение рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий головного мозга. Динамический стереотип. Две сигнальные системы действительности. Типы ВНД. Понятие об органах рецепции и учение И.П. Павлова об анализаторах. Двигательный анализатор. Кожный анализатор. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Слуховой анализатор. Зрительный анализатор. Анализаторы внутренней среды организма. Понятие об этологии. История учения о поведении животных. Формирование поведения животных. Виды поведения животных. Формы и системы поведения животных. Адаптация животных. Общие механизмы адаптации. Адаптационный синдром. Стрессоустойчивость животных.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-507-52421-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450938>.
2. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С.Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159>.
3. Сравнительная физиология животных: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210755>.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Скопичев, В.Г. Морфология и физиология животных: учебное пособие / В.Г. Скопичев, В.Б. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726>.
2. Джураева У. Ш. Физиология и этология животных: учебное пособие / У. Ш. Джураева, Т.В. Ипполитова, Ю.А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9108-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221156>.
3. Физиология и этология животных / В.Г. Скопичев, А.И. Енукашвили, Н.А. Панова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 2: Иммуитет, кровообращение, дыхание, выделительная система, размножение и лактация — 2016. — 102 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121326>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Физиология человека и животных	https://edu.grsu.by/physiology/
2.	Интер-ресурсы по физиологии	http://kineziolog.su/content/internet-resursy-po-fiziologii

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Баталова С.В. Физиология животных / С.В. Баталова /методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и написанию контрольной работы / <https://nsau.edu.ru/file/1976071/> Новосиб. гос. аграр. ун-т., институт ветеринарной медицины и биотехнологии / Новосибирск, 2024. – 26с.

2. Баталова С.В. Физиология возбудимых тканей, центральной нервной системы и анализаторов/ С.В. Баталова, Л.М. Осина / лабораторный практикум / <https://nsau.edu.ru/file/1972951/> Новосиб. гос. аграр. ун-т., институт экологической и пищевой биотехнологии / Новосибирск, 2024. – 76 с.

3. Баталова С.В. Физиология репродукции и лактации / С.В. Баталова, Л.М. Осина/ практикум к лабораторным занятиям /<https://nsau.edu.ru/file/1637411/>Новосиб. гос. аграр. ун-т., ин-т ветеринарной медицины и биотехнологии / Новосибирск, 2024. – 43 с.

4. Ефанова Н.В. Физиология выделительной и дыхательной систем / Н.В. Ефанова, Л.М. Осина, С.В. Баталова / методические указания по выполнению лабораторных занятий / biotech/ /kaf/phys/ /metodicheskaya-rabota / Новосиб. гос. аграр. ун-т., биолого-технолог. ф-т Новосибирск, 2022. – 39с.

5. Ефанова Н.В. Физиология эндокринной систем/ методические указания по выполнению лабораторных занятий / ПН.В. Ефанова, Л.М. Осина, С.В. Баталова / <https://nsau.edu.ru/file/810631/> Новосиб. гос. аграр. ун-т., биолого-технолог. ф-т / Новосибирск, 2022. – 62с.

6. Смирнов П.Н. Физиология крови и сердечно-сосудистой системы / П.Н. Смирнов, Н.В. Ефанова, Л.М. Осина, С.В. Баталова/ методические указания по выполнению лабораторных занятий / <https://nsau.edu.ru/file/364191/>Новосиб. гос. аграр. ун-т., биолого-технолог. ф-т / Новосибирск, 2022. – 55с.

7. Ефанова Н.В. Физиология пищеварения и обмена веществ / Н.В. Ефанова, С.В. Баталова Л.М. Осина / лабораторный практикум / <https://nsau.edu.ru/file/1441331/>Новосиб. гос. аграр. ун-т., биолого-технолог. ф-т / Новосибирск, 2022. – 43 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование виртуальной компьютерной программы;
2. Использование учебных видеофильмов.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
.	<i>MS WindowsXP</i>	<i>Microsoft</i>
.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
.	<i>БроузерMozillaFireFox</i>	<i>MozillaPublicLicense</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование
1.	Видеофильмы	Гипофиз, Дыхание, Кожа, Кровообращение, Калий-натриевый насос, Носовая полость, Общее знакомство с физиологией, Потенциал действия, Пищеварение, Работа мышечного волокна, Размножение и развития, Автоматия сердца, Синапс, Строение кишечника, Строение печени, Строение сердечной мышцы, Физиология мотивации и эмоций, Физиология слуха, Частная жизнь нейрона, Физиология зрения и осязания. Выделение. Дыхание. Кровь. Нервная система. Обобщение по темам физиологии. Работа мочевыделительной системы. Работа нейронов и гормонов мозга. Синапс, нервная клетка. Физиология мотиваций и эмоций. Форменные элементы крови. Слух и равновесие. Электро-физиология ЦНС. Кожа.
2.	Презентации	Физиология ЦНС
3.	Презентация	Физиология крови
4.	Презентация	Физиология пищеварительной системы
5.	Плакаты	1. Физиология возбудимых тканей 1.1 Мышечная и нервная ткань. 1.2 Регуляция движения и механизм мышечных сокращений. 1.3 Схема энергетических процессов в мышцах

при их сокращении.

1.4 Схема строения синаптических связей

2. Центральная нервная система

2.1 Схема рефлекторной связи через спинной мозг.

2.2 Головной мозг.

2.3 Мозжечок.

2.4 Движение животных после нарушения функций мозжечка.

2.5 Схема иннервации внутренних органов.

2.6 Схема вегетативной нервной системы.

3. Физиология крови

3.1 Подсчеты форменных элементов крови.

3.2 Счетная сетка камеры Горяева.

3.3 Гематологические показатели.

3.4 Состав крови животных.

3.5 Схема развития и состав клеток крови животных.

3.6 Лейкоцитарная формула.

3.7 Кроветворение.

3.8 Группы крови.

4. Кровообращение

4.1 Сердечно-сосудистая система.

4.2 Характеристика основных свойств сердечной мышцы.

4.3 Цикл и фаза сердечной деятельности.

4.4 Схема регистрации и характеристика электрокардиограммы.

4.5 Иннервация сердца.

4.6 Регуляция кровообращения.

4.7 Нейрогуморальная регуляция сосудистого тонуса.

5. Дыхательная система

5.1 Дыхание

5.2 Частота дыхательных движений (в 1 мин.)

5.3 Частота дыхания в покое у здоровых животных.

5.4 Схема обмена кислорода и углекислоты.

5.5 Схема газообмена в легких и тканях.

5.6 Регуляция вдоха и выдоха.

5.8 Особенности дыхания у птиц.

6. Пищеварительная система

6.1 Исследование пищеварительной секреции.

6.2 Схема: выведение протока поджелудочной железы.

6.3 Схема движения кишки.

6.4 Схема процесса пищеварения и всасывания.

	<p>6.5 Схема пристеночного пищеварения и всасывания.</p> <p>6.6 Регуляция слюнообразования и желудочной секреции.</p> <p>7. Обмен веществ и энергии</p> <p>7.1 Температура тела у различных видов животных.</p> <p>7.2. Авитаминозы.</p> <p>7.3 Терморегуляция.</p> <p>7.4 Регуляция жирового обмена.</p> <p>7.5 Регуляция белкового обмена.</p> <p>8. Выделительная система</p> <p>8.1 Структура нефрона.</p> <p>8.2 Состав мочи.</p> <p>8.3 Механизм регуляции мочеобразования.</p> <p>9. Физиология размножения</p> <p>9.1 Нейрогуморальные связи у беременных животных.</p> <p>9.2 Схема овогенеза и сперматогенеза.</p> <p>9.3 Продолжительность беременности.</p> <p>9.4 Регуляция половой функции.</p> <p>10. Физиология лактации</p> <p>10.1 Химический состав молока у различных видов животных.</p> <p>10.2 Схема регуляции функции молочной железы.</p> <p>11. Высшая нервная деятельность</p> <p>11.1 Схема выработки условного рефлекса.</p> <p>11.2 Схема торможения в коре головного мозга.</p> <p>11.3 ВНД. Условные рефлексy.</p> <p>11.4 Прямые и обратные связи функциональных систем.</p> <p>12. Анализаторы</p> <p>12.1 Возникновение и распространение нервного импульса в зрительном анализаторе.</p> <p>12.2.,12.3. Таблица для исследования остроты глаза.</p> <p>12.4 Анализаторы (зрительный, слуховой).</p> <p>12.5 Анализаторы (кожный, обонятельный, вкусовой).</p> <p>12.6 Распространение нервного импульса в слуховом анализаторе.</p> <p>13. Эндокринология</p> <p>13.1 Схема действия гормонов щитовидной железы.</p> <p>13.2 Схема нейроэндокринной связи организма животных.</p> <p>13.3 Регуляция функции поджелудочной железы.</p>
--	--

	<p>13.4 Схема действия гормонов пищеварительной системы.</p> <p>13.5 Гипофиз.</p> <p>13.6 Эпифиз в регуляции половой функции животных.</p> <p>13.7 Влияние парашитовидной железы на обмен кальция.</p>
--	--

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-108 Учебная аудитория	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; мебель учебная – 16 шт.
3-129 Учебная аудитория	аудитория для дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Доска ученическая; проектор; экран проекционный; компьютер – 2 шт.; мебель учебная – 16 шт.
3-129 «а» Учебно-исследовательская лаборатория физиологии и биохимии»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; проектор; экран проекционный; компьютер – 7 шт.; мебель учебная – 11 шт.
3-210 Учебно-исследовательская лаборатория кормления животных	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практической подготовки, занятий семинарского типа, текущего контроля.	Доска ученическая; монитор; наглядные пособия (комплект); мебель учебная – 9 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая или традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма количество кредитов – 3, лекций – 16 часов, лабораторных занятий – 22 часа, самостоятельная работа – 70 часов, всего 108 часов; заочная форма количество кредитов – 3, лекций – 4 часа, лабораторных занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 96 часов, всего 108 часов.

Таблица 7. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля	Кол-во баллов
1	Посещение практических занятий, лекций	10
2	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	20
3	Решение ситуационной задачи	10
4	Тестовые задания	18
5	Сдача коллоквиумов	30
6	Контрольная работа	20
	Всего:	108

Экзамен выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более **108 баллов**.

7. Соответствие рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « 25 » декабря 2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой,
к. вет. н., доцент

(должность)



подпись

М.В. Лазарева

ФИО

Председатель учебно-методического совета

(должность)



подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « ___ » _____ 20 г. № _____

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета,

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « ___ » _____ 20 г. № _____

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета,

(должность)

подпись

ФИО