ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра микробиологии и гигиены животных

Рег. № ВЭп.03-ББ0/3
«27» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» января 2026 г.№ 5
Заведующий кафедрой
С.И. Логинов
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях птиц

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Новосибирск 2026 2022

1843

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	*Классификация болезней птиц. Особенности проявления заразных и незаразных болезней птиц*	ПК - 3	Коллоквиум 1
2	*Ветеринарно-санитарные требования при содержании птиц*	ПК - 3	Коллоквиум 1
3	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с гриппом птиц*	ПК - 3	Коллоквиум 2
4	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с Ньюкастлской болезнью*	ПК - 3	Коллоквиум 2
5	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с болезнью Марека*	ПК - 3	Коллоквиум 2
6	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционной бурсальной болезнью (инфекционный бурсит)*	ПК - 3	Коллоквиум 2
7	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с синдромом снижения яйценоскости (ССЯ-76)*	ПК - 3	Коллоквиум 3
8	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным ляринготрахеитом кур*	ПК - 3	Коллоквиум 3
9	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным бронхитом кур*	ПК - 3	Коллоквиум 3
10	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционной анемией цыплят*	ПК - 3	Коллоквиум 3
11	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с вирусным энтеритом гусей*	ПК - 3	Коллоквиум 3
12	*Диагностика, профилактика и меры борьбы с вирусным энтеритом индеек*	ПК - 3	Коллоквиум 3
13	*Особенности диагностики, профилактики и мер борьбы с эймериозом птиц*	ПК - 3	Коллоквиум 4
14	*Основные гельминтозы птиц и меры борьбы с ними*	ПК - 3	Коллоквиум 4
15	*Болезни эмбрионов птиц*	ПК - 3	Коллоквиум 4
16	*Микотоксикозы. Профилактика и меры борьбы в промышленном птицеводстве*	ПК - 3	Коллоквиум 4
	Реферат	ПК - 3	Темы рефератов
	Зачет	ПК - 3	Вопросы к зачету

Вопросы для коллоквиума № 1
по дисциплине «Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях птиц»

Раздел: ***Классификация болезней птиц. Особенности проявления заразных и незаразных болезней птиц***

1. Основные направления развития птицеводства в РФ.
2. Классификация болезней птиц.
3. Виды патологий и специфика их проявления у птиц промышленных предприятий.
4. Особенности анатомии и физиологии птиц.
5. Особенности эпизоотологии инфекционных болезней птиц.
6. Инвазионные болезни птиц при различной технологии содержания.
7. Ветеринарные правила содержания птиц на предприятиях закрытого типа (птицефабриках):
   – требования к размещению объектов;
   – правила содержания птицы.
8. Ветеринарные правила содержания птиц на личных подворьях граждан и предприятиях открытого типа:
   – требования к помещениям;
   – правила содержания и кормления птицы на подворьях;
   – мероприятия по профилактике и ликвидации болезней птиц на подворьях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.
- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Вопросы для коллоквиума № 2
по дисциплине «Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях птиц»
Раздел: ***Диагностика, профилактика и меры борьбы с гриппом, Ньюкастлской болезнью, болезнью Марека, инфекционным бурситом.***

1. Нъюкаслская болезнь (определение, возбудитель болезни), мероприятия в эпизоотическом очаге.
2. Профилактические мероприятия при Нъюкаслской болезни.
3. Диагностика Нъюкаслской болезни.
4. Грипп птиц (определение, возбудитель болезни), мероприятия в эпизоотическом очаге.
5. Профилактические мероприятия при гриппе птиц.
6. Болезнь Марека (определение, возбудитель болезни), мероприятия в эпизоотическом очаге.
7. Профилактические мероприятия при болезни Марека.
8. Диагностика болезни Марека.
9. Инфекционная бурсальная болезнь (определение, возбудитель болезни), мероприятия в эпизоотическом очаге.
10. Диагностика инфекционной бурсальной болезни.
11. Профилактика инфекционной бурсальной болезни.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.
- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Вопросы для коллоквиума № 3
по дисциплине «Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях птиц»

Раздел: ***Диагностика, профилактика и меры борьбы с синдромом снижения яйценоскости (ССЯ-76), инфекционным ларинготрахеитом кур, инфекционным бронхитом кур, инфекционной анемией цыплят, вирусным энтеритом гусей, вирусным энтеритом индеек***.

1. Методы диагностики инфекционных болезней птиц.
2. Санация птицеводческих объектов.
3. Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования к их проектированию.
4. Организация, планирование и проведение противоэпизоотических ветеринарно-санитарных мероприятий в птицеводстве.
5. Методы клинического обследования птиц.
6. Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76), мероприятия в эпизоотическом очаге.
7. Инфекционный ларинготрахеит (определение, возбудитель болезни), профилактика и меры борьбы.
8. Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным бронхитом кур.
9. Инфекционная анемия цыплят (определение, возбудитель болезни). Диагностика, профилактика и меры борьбы.
10. Вирусный энтерит гусей (определение, возбудитель болезни). Диагностика, профилактика и меры борьбы.
11. Диагностика, профилактика и меры борьбы с вирусным энтеритом индеек.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.
- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Вопросы для коллоквиума № 4
по дисциплине «Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях птиц»

Раздел: ***Основные гельминтозы птиц и меры борьбы с ними. Особенности диагностики, профилактики и мер борьбы с эймериозом птиц. Болезни эмбрионов птиц. Микотоксикозы. Профилактика и меры борьбы в промышленном птицеводстве. Темы для самостоятельного изучения.***

1. Основы племенной работы в птицеводстве.
2. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
3. Основы технологии производства яиц кур.
4. Болезни органов яйцеобразования птиц.
5. Микотоксикозы птиц, меры профилактики и борьбы.
6. Сальмонеллез птиц (определение, возбудитель болезни), мероприятия в эпизоотическом очаге.
7. Тиф-пуллороз птиц (определение, возбудитель болезни), профилактика и меры борьбы.
8. Колибактериоз (определение, возбудитель болезни), диагностика и профилактика.
9. Пастереллез птиц (определение, возбудитель болезни), диагностика и профилактика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.
- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Темы рефератов по дисциплине «Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях птиц»

1. Классификация болезней птиц.
2. Особенности анатомии и физиологии птиц.
3. Особенности эпизоотологии инфекционных болезней птиц.
4. Инвазионные болезни птиц при различной технологии содержания.
5. Болезнь Нъюкасла.
6. Грипп птиц.
7. Болезнь Марека
8. Инфекционная бурсальная болезнь.
9. Методы диагностики инфекционных болезней птиц.
10. Санация птицеводческих объектов.
11. Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования к их проектированию.
12. Организация, планирование и проведение противоэпизоотических ветеринарно-санитарных мероприятий в птицеводстве.
13. Методы клинического обследования птиц.
14. Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76).
15. Инфекционный ларинготрахеит.
16. Инфекционной анемией цыплят.
17. Вирусным энтеритом гусей.
18. Племенная работа в птицеводстве.
19. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
20. Технология производства яиц кур.
21. Болезни органов яйцеобразования птиц.
22. Микотоксикозы птиц.
23. Сальмонеллез птиц.
24. Тиф-пуллороз птиц.
25. Колибактериоз птиц.
26. Пастереллез птиц.

Вопросы для зачета по дисциплине «Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях птиц»

1. Основные направления развития птицеводства в РФ.
2. Классификация болезней птиц.
3. Виды патологий и специфика их проявления у птиц промышленных предприятий.
4. Особенности анатомии и физиологии птиц.
5. Особенности эпизоотологии инфекционных болезней птиц.
6. Инвазионные болезни птиц при различной технологии содержания.
7. Нъюкаслская болезнь, мероприятия в эпизоотическом очаге.
8. Профилактические мероприятия при Нъюкаслской болезни.
9. Диагностика Нъюкаслской болезни.
10. Грипп птиц, мероприятия в эпизоотическом очаге.
11. Профилактические мероприятия при гриппе птиц.
12. Болезнь Марека, мероприятия в эпизоотическом очаге.
13. Профилактические мероприятия при болезни Марека.
14. Диагностика болезни Марека.
15. Инфекционная бурсальная болезнь, мероприятия в эпизоотическом очаге.
16. Диагностика инфекционной бурсальной болезни.
17. Профилактика инфекционной бурсальной болезни.
18. Методы диагностики инфекционных болезней птиц.
19. Санация птицеводческих объектов.
20. Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования к их проектированию.
21. Организация, планирование и проведение противоэпизоотических ветеринарно-санитарных мероприятий в птицеводстве.
22. Методы клинического обследования птиц.
23. Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76), мероприятия в эпизоотическом очаге.
24. Инфекционный ларинготрахеит, профилактика и меры борьбы.
25. Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным бронхитом кур.
26. Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционной анемией цыплят.
27. Диагностика, профилактика и меры борьбы с вирусным энтеритом гусей.
28. Диагностика, профилактика и меры борьбы с вирусным энтеритом индеек.
29. Основы племенной работы в птицеводстве.
30. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
31. Основы технологии производства яиц кур.
32. Болезни органов яйцеобразования птиц.
33. Микотоксикозы птиц, меры профилактики и борьбы.

34. Сальмонеллез птиц, мероприятия в эпизоотическом очаге.
35. Тиф-пуллороз птиц, профилактика и меры борьбы.
36. Колибактериоз, диагностика и профилактика.
37. Пастереллез птиц, диагностика и профилактика

Критерии оценки реферата и ответов на вопросы зачета

Оценка «зачтено» ставится, если студент успешно обучался по данной дисциплине в течение семестра и не имел задолженностей по результатам текущих аттестаций, на зачёте показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников информации: теорию связывает с практикой.

Дополнительным условием получения оценки **«зачтено»** являются хорошие успехи при написании реферата, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил более 50% учебного материала и имеет задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине, у студента имеются отдельные обрывочные представления об изученном материале, на зачёте не может полноценно и правильно отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки. Не написал и не предоставил реферат или объём выполненного реферата не позволяет сделать правильных выводов, в тексте допущены грубые ошибки.

Тестовое задание проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

ПК - 3 Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Тест открытого типа

1. На что обращают внимание при проведении органолептической оценки мяса на свежесть: – (Ответ: …).
2. Как поступают с клинически здоровой птицей при гриппе в эпизоотическом очаге: – (Ответ: …).
3. Каким тестом исследуются родительские пары на пуллороз-тиф: – (Ответ: …).
4. Система Меркурий – (Ответ: …).

Тест закрытого типа

Какой болезнью от птиц (из перечисленных) может заразиться человек?

1) Болезнь Марека;
2) **Орнитоз;**
3) Болезнь Гамборо;
4) Инфекционный бронхит.

Какая нормальная температура тела у взрослых кур?

1) 37,5 – 38,5°С;
2) 36,6 – 37°С;
3) **40,5 – 42°С;**
4) 38,5 – 39,5°С.

Возбудитель пуллороза (тифа) птиц – Salmonella pullorum-gallinarum обладает подвижностью (имеет жгутики)?

1) Обладает;
2) **Не обладает.**

Каким серологическим тестом выявляют носителей пуллороза (тифа) птиц?

1) РП;
2) **ККРА;**
3) ИФА;
4) РИД.

Какой существует самый распространенный метод обезвреживания навоза?

1) Использование радиоактивного кобальта;
2) Длительное выдерживание в специальных резервуарах;
3) **Биотермическое обезвреживание;**
4) Сжигание.

К какой группе дезинфицирующих средств относят техническую карболовую кислоту?

1) **Фенолы;**
2) Щелочи;
3) Формальдегиды;
4) Кислоты.

К какой группе дезинфицирующих средств относится креолин (или его заменитель ксилонафт)?

1) Щелочи;
2) Формальдегиды;

3) **Фенолы;**
4) Кислоты.

Какой нейтрализатор применяется при отборе проб для определения качества дезинфекции при обработке объектов формалином?

1) Бикарбонат натрия;
2) **Нашатырный спирт;**
3) Раствор кислоты;
4) Раствор щелочи.

Как называется дезинфекция, проводимая в хозяйстве при возникновении среди животных инфекционной болезни?

1) Профилактическая;
2) Заключительная;
3) Предпусковая;
4) **Вынужденная.**

Какая группа дератизационных средств наиболее часто используются для борьбы с мышевидными грызунами?

1) Остродействующие яды;
2) Хемостериллянты;
3) **Антикоагулянты;**
4) Отпугивающие средства.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный»*
«Не зачтено»	*«Не достаточный»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (http:// edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Составитель:

Доцент, канд.вет.наук		С.В. Кашапова
(должность)	подпись	ФИО