

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № УБ.04-08 з.
«20» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2026г. № Д
Заведующий кафедрой управления и
отраслевой экономики

 Н.А. Щербакова

(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.0.09 Проектное управление

Шифр и наименование дисциплины

38.04.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Управление бизнесом

Направленность (профиль)

Паспорт Фонда оценочных средств

№ п/	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия в области управления проектами	УК-2;ОПК-4	Контрольная работа
2	Планирование содержания проекта	УК-2;ОПК-4	Контрольная работа
3	Финансово-экономический план проекта	УК-2;ОПК-4	Контрольная работа
4	Источники финансирования проектов разных типов	УК-2;ОПК-4	Контрольная работа
5	Управление рисками проекта	УК-2;ОПК-4	Контрольная работа
6	Стратегический анализ в управлении проектами	УК-2;ОПК-4	Контрольная работа
7	Командообразование и стили лидерства в проекте	УК-2;ОПК-4	Контрольная работа
8	Современные технологии управления проектами	УК-2;ОПК-4	Контрольная работа
	Экзамен, реферат	УК-2;ОПК-4	Вопросы к экзамену, темы рефератов

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Б1.0.09 «Проектное управление» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Примеры вопросов для контрольной работы по дисциплине «Проектное управление»

1. Сформулируйте основные требования к постановке цели согласно методологии SMART, приведите пример.
2. Какие инструменты проектного менеджмента используются в процессе управления проектом?
3. Какие существуют стадии проекта и почему важно менять подходы к проектному направлению в зависимости от стадии?
4. Какие важные аспекты необходимо учитывать при обосновании актуальности проекта?
5. Содержательно объясните смысл использования диаграммы Ганта в процессе управления проектами?
6. Какие данные необходимы для построения диаграммы Ганта? Необходимо ли пересматривать ее содержание в процессе управления проектом?
7. Раскройте содержательно концепцию Остервальдера по построению бизнес-модели проекта, какие блоки она содержит?
8. Объясните в чем заключается смысл построения бизнес-модели Остервальдера, какие задачи она позволяет решить?
9. Что означает понятие ценностного предложения? Почему важно его формулировать при разработке проекта?
10. Какие существуют способы выявления потребительских сегментов и как эти данные влияют на процесс управления проектом?
11. Какие существуют подходы к оценке объема целевого проектного рынка?
12. Какие финансовые показатели отражают эффективность проекта и как они рассчитываются?
13. Какие источники финансирования проектной деятельности доступны на разных стадиях проектного цикла?
14. Какие методики оценки проектных рисков Вы знаете?
15. Назовите способы снижения основных проектных рисков?
16. Как оценить количественные и качественные результаты реализации проекта?
17. Какие инфраструктурные особенности необходимо учитывать при планировании и реализации проектов в АПК?
18. Назовите основные методы конкурентного анализа?
19. Перечислите основные известные вам методы стратегического анализа.

20. В чем заключается технология SWOT-анализа? Дайте расшифровку и содержательную интерпретацию.
21. Раскройте содержание концепции анализа PEST/PESTLE внешней среды. Дайте расшифровку и содержательную интерпретацию.
22. Какое значение в проектном управлении имеет построение продуктовой матрицы BCG?
23. Содержание концепции VRIO – анализа внутренних ресурсов.
24. Перечислите основные стили лидерства, их характеристика, сильные и слабые стороны.
25. Назовите и содержательно раскройте основные подходы к командообразованию и созданию эффективной команды.
26. Какие существуют фазы развития команды и какие должны быть действия лидера на каждом этапе?
27. Какое программное обеспечение используется для оперативного управления проектом?
28. Какие наглядные инструменты проектного управления используются в проектном менеджменте?
29. Дайте характеристику гибкой методологии управления проектами (Agile).
30. В чем заключается суть системы планирования Kanban?
31. Раскройте содержание Scrum-подхода к проектному управлению. В каких проектных сферах он наиболее востребован?

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень вопросов для подготовки и обсуждения тем рефератов по дисциплине «Проектное управление»

1. Использование методов стратегического анализа в управлении проектами.
2. Использование методов финансового анализа в управлении проектами.
3. Фандрайзинг и взаимодействие с инвесторами в управлении проектами.
4. Особенности привлечения государственных и муниципальных инвестиций при реализации проектов.
5. Использование методов оптимизации работ в управлении проектами.
6. Система маркетинга и продвижения в управлении проектами.
7. Командообразование и управление человеческими ресурсами в управлении проектами.
8. Использование методов GR-менеджмента в управлении проектами.
9. Использование методов риск-менеджмента в управлении проектами.
10. Портфельное управление проектами.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Текст реферата раскрывает содержание темы, содержит корректные ссылки на реферируемые источники, уровень оригинальности текста не менее 70%, оформление без существенных нарушений требований.

– оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Текст реферата не полностью раскрывает содержание темы, содержит корректные ссылки на реферируемые источники, уровень оригинальности текста не менее 60%, оформление содержит некоторые нарушения требований.

– оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий. Текст реферата слабо раскрывает содержание темы, присутствуют ссылки на некорректные источники информации, уровень оригинальности текста менее 60%, оформление выполнено с большим количеством нарушений требований.

– оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. Текст реферата не раскрывает содержание темы, присутствуют ссылки на некорректные источники информации или ссылки вовсе отсутствуют, уровень оригинальности текста менее 50%, оформление выполнено с существенными нарушениями требований.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки проекта.
2. Стандарты по управлению проектами.
3. Окружающая среда проекта.
4. Стейкхолдеры проекта.
5. Команда проекта.

6. Управление командой проекта.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Планирование проекта: содержание и этапы.
9. Основные варианты завершения проекта.
10. Концепции управления проектами.
11. Организационные структуры управления проектами.
12. Проектная документация.
13. Проектный офис.
14. Структурная декомпозиция работ проекта.
15. Диаграмма Ганта.
16. Понятие сетевой модели, ее элементы. Правила построения сетевых графиков.
17. Методы расчета аналитических параметров сетевой модели.
18. Экономическая модель проекта.
19. Источники и методы финансирования проектов.
20. Преимущества и недостатки проектного финансирования.
21. Денежные потоки проекта.
22. Основные показатели эффективности проекта.
23. Контроль эффективности выполнения проектов (метод освоенного объема).
24. Процессы управления качеством проекта (менеджмент качества проекта).
25. Схема процесса управления рисками проекта.
26. Методы определения вероятностей и последствий рисков.
27. Дерево решений при анализе проектных рисков.
28. Методы минимизации рисков.
29. Мониторинг и контроль рисков проекта.
30. Управление коммуникациями проекта.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

– отметка **«хорошо»** – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– отметка **«удовлетворительно»** – даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

– отметка **«неудовлетворительно»** – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание 1. Проект - это:

- а) комплект документации и описание;
- б) пояснительная записка;
- в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству;
- г) то, что задумывается или планируется.

Ответ: в

Задание 2. Проектирование - это:

- а) выполнение чертежей и моделей;
- б) целенаправленная деятельность по решению задач;
- в) осуществление очень сложного акта интуиции;
- г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.

Ответ: б

Задание 3. Управление проектами - это:

- а) наука;
- б) искусство;
- в) наука и искусство;
- г) раздел стратегического менеджмента.

Ответ: г

Задание 4. Год становления науки «Управление проектами» в России:

- а) 1953 г;
- б) 1966 г;
- в) 1987 г;
- г) 1995 г.

Ответ: в

Задание 5. Являются ли экономические показатели показателями качества проекта?

- а) Да;
- б) Нет.

Ответ: б

Задание 6. В чем состоит структуризация проекта?

- а) Описание организационной структуры компании.
- б) Выделение совокупности взаимосвязанных элементов и процессов, представленных с различной степенью детализации.
- в) Описание должностных инструкций работников.

Ответ: б

Задание 7. Что позволяет снизить требования к управленческой квалификации участников проекта?

- а) Формирование единых правил (регламентов).

- б) Обучение членов команды навыкам проектного управления.
 - в) Формирование команды в соответствии с решаемыми задачами.
- Ответ: а

Задание 8. Что позволяет упростить процесс управления проектом?

- а) Назначение руководителя проекта.
 - б) Формирование команды проекта.
 - в) Четкое выделение работ, этапов, распределение ответственности.
- Ответ: в

Задание 9. Какова роль в управлении Стандарта управления проектами, разработанного американской ассоциацией PMI?

- а) Это – набор регламентов управления.
 - б) Это сумма профессиональных знаний по управлению проектами.
 - в) Это набор обязательных для исполнения правил.
- Ответ: б

Задание 10. Отметить ключевые функции в инновационном процессе:

- а) предпринимательство;
 - б) генерация идей;
 - в) планирование;
 - г) информационная поддержка.
- Ответ: б

Задание 11. Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления?

- а) простых;
 - б) средней сложности;
 - в) сложных.
- Ответ: б

Задание 12. Какие методы генерации идей наиболее универсальны?

- а) Мэтчетта;
 - б) анкетный опрос;
 - в) поиска границ;
 - г) мозговой атаки.
- Ответ: г

Задание 13. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:

- а) социальные;
 - б) экономические;
 - в) организационные;
 - г) технические;
 - д) смешанные.
- Ответ: д

Задание 14. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:

- а) завершения;
- б) концепции;
- в) разработки;

г) реализации.

Ответ: г

Задание 15. Среднесрочный проект - это:

а) 1-2 года;

б) 3-5 лет;

в) 5-10 лет;

г) 10-15 лет.

Ответ: б

Задание 16. Цель проекта – это:

Ответ: ...

Задание 17. Реализация проекта – это:

Ответ: ...

Задание 18. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Ответ: ...

Задание 19. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Ответ: ...

Задание 20. Метод освоенного объема дает возможность:

Ответ: ...

Задание 21. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов.

Ответ: ...

Задание 22. Что такое веха проекта?

Ответ: ...

Задание 23. Участники проекта – это:

Ответ: ...

Задание 24. Что такое предметная область проекта?

Ответ: ...

Задание 25. Для чего предназначен метод критического пути?

Ответ: ...

Задание 26. Структурная декомпозиция проекта – это:

Ответ: ...

Задание 27. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

Ответ: ...

Задание 28. Укажите три способа финансирования проектов.

Ответ: ...

Задание 29. Что такое консорциум в проектной деятельности?

Ответ: ...

Задание 30. Что такое метод «канбан»?

Ответ: ...

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание 1. С какой основной целью пишется бизнес - план проекта?

- а) уяснить задачу;
- б) спланировать работы;
- в) получить инвестиции;
- г) проанализировать возможности.

Ответ: б

Задание 2. Цель функционально - стоимостного анализа:

- а) снижение лишних затрат;
- б) устранение ненужных функций;
- в) определение востребованности продукта.

Ответ: а

Задание 3. Для каких по сложности проектов применима дисциплина «Проектный менеджмент»?

- а) мелких;
- б) средних;
- в) крупных;
- г) любых.

Ответ: г

Задание 4. Какова средняя результативность успешного выполнения проектов на венчурных предприятиях?

- а) 20%;
- б) 30%;
- в) 50%;
- г) 60%;
- д) 80%.

Ответ: б

Задание 5. Основные фазы жизненного цикла проекта:

- а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение
- б) начальная; промежуточная; финальная
- в) предынвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная

Ответ: а

Задание 6. Основные недостатки проектной структуры управления:

- а) единоначалие;
- б) проблема простоя специалистов;
- в) наличие нескольких руководителей.

Ответ: в

Задание 7. Кто разрабатывает Устав проекта?

- а) инициатор проекта;

- б) руководитель проекта;
- в) команда проекта.

Ответ: а

Задание 8. Для чего нужна Иерархическая структура работ?

- а) основа для классификации;
- б) наглядное представление структуры проекта;
- в) для проверки правильности содержания.

Ответ: б

Задание 9. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:

- а) по стоимости;
- б) по качеству;
- в) по номенклатуре;
- г) по срокам
- д) все перечисленные.

Ответ: д

Задание 10. Управление качеством проекта направлено:

- а) на удовлетворение предъявляемых требований;
- б) на управление проектом.

Ответ: а

Задание 11. Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:

- а) мыслитель;
- б) оценщик;
- в) координатор;
- г) формироваель.

Ответ: в

Задание 12. Управление рисками. Стратегии реагирования на угрозы:

- а) усиление;
- б) передача;
- в) уклонение.

Ответ: в

Задание 13. Какая из сторон рискует при заключении контракта с фиксированной ценой:

- а) заказчик проекта;
- б) подрядчик (исполнитель).

Ответ: б

Задание 14. На предприятии одновременно выполняется 80 проектов. Какой программный продукт рекомендуется применить при построении ИСУП:

- а) Open-plan;
- б) Primavera;
- в) MS-Project.

Ответ: б

Задание 15. К каким методам управления рисками относится страхование?

- а) исключения рисковых последствий;
 - б) смягчение последствий рискового события;
 - в) принятие последствий.
- Ответ: б

Задание 16. Что такое Agile-методы управления ИТ-проектами?
Ответ: ...

Задание 17. Дайте определение фреймворка Scrum.
Ответ: ...

Задание 18. Для чего используется в проектном управлении сетевая диаграмма (h2ERT-диаграмма)?
Ответ: ...

Задание 19. Что представляет собой WBS (Work Breakdown Structure) в контексте управления проектами?
Ответ: ...

Задание 20. Что включает в себя план управления рисками в контексте управления проектами?
Ответ: ...

Задание 21. Дисконтирование – это:
Ответ: ...

Задание 22. Ставка дисконтирования – это:
Ответ: ...

Задание 23. Что такое Координационный совет проекта?
Ответ: ...

Задание 24. Дайте определение термину «Жизненный цикл проекта».
Ответ: ...

Задание 25. Проектный офис – это:
Ответ: ...

Задание 26. Дайте определение термину «Куратор проекта».
Ответ: ...

Задание 27. Управление риском проекта – это:
Ответ: ...

Задание 28. Окружение проекта – это:
Ответ: ...

Задание 29. Венчурный фонд – это:
Ответ: ...

Задание 30. Краудфандинг – это:

Ответ: ...

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).