

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № УЧМ.03-410.017
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2026г. № 8
Заведующий кафедрой управления и
отраслевой экономики

Н.А. Щербакова
(подпись) Н.А. Щербакова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.12 Управление проектами

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Цифровой маркетинг

Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Основные понятия в области управления проектами	ПК-1	Тест
2	Внешнее и внутренне окружение проекта	ПК-1	Контрольные вопросы
3	Жизненный цикл проекта	ПК-1	Тест
4	Календарно-сетевое планирование проекта	ПК-1	Задачи
5	Стоимостной анализ и источники финансирования проекта	ПК-1	Контрольные вопросы
6	Управление рисками проекта	ПК-1	Тест
7	Менеджмент качества проекта	ПК-1	Доклады
	Курсовая работа, экзамен	ПК-1	Темы контрольной работы, вопросы к экзамену

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление проектами» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тема 1. Основные понятия в области управления проектами

Тест

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
 - а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
 - б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
 - в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;
 - г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.
2. На стадии разработки проекта
 - а) ресурсы проекта не расходуются.
 - б) расходуется 65–80% ресурсов проекта;
 - в) расходуется 9–15% ресурсов проекта;
3. Проект – это ...
 - а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
 - б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
 - в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

4. Предметная область проекта

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- б) результаты проекта;
- в) местоположение проектного офиса;
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

5. Фаза проекта – это ...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
- б) полный набор последовательных работ проекта;
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

6. Функциональная структура – это ...

- а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;
- б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);
- в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).

7. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры – ...

- а) дивизиональная;
- б) матричная;
- в) функциональная;
- г) линейно-функциональная.

8. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту –

- а) инвестор;
- б) спонсор;
- в) подрядчик;
- г) лицензиар;
- д) конечный потребитель результатов проекта.

9. Организационная структура – это ...

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
- б) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;

г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

10. Ключевое преимущество управления проектами

а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;

б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;

в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;

г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студентам, если он отвечает верно на 80–100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ;

– оценка «хорошо», выставляется студентам, если он отвечает верно на 70–79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ;

– оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, если он отвечает верно на 60–69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте факторы, влияющие на проект (окружение проекта).

2. Как связана сфера деятельности проекта с его окружением? Приведите примеры такой связи.

3. Назовите основные атрибуты проекта. С кем следует регулярно согласовывать ключевые ограничения проекта?

4. По каким признакам может быть проведена структуризация проекта?

5. Понятие и виды «стейкхолдеров». Перечислите категории и соответствующие функции стейкхолдеров проекта.

6. Почему управление отношениями со стейкхолдерами проектов становится важным в современных проектах?

7. Какие методы классификации стейкхолдеров проектов наиболее распространены?

8. Какие существуют стратегии коммуникаций со стейкхолдерами проектов?

9. Понятие и принцип построения команды проекта. Этапы жизненного цикла команды проекта?

10. Что представляют собой классические модели организационных структур управления?

11. Что представляют собой проектные и матричные организационные структуры?

12. Назовите основные объекты конфликтов в рамках проектных и матричных организационных структур.

13. Перечислите основные этапы управления проектами.

14. Что представляют собой основные задачи менеджмента проекта? Какие функции менеджмента применяются в проектном управлении?

15. Каким образом стиль руководства воздействует на проект?

16. Какие элементы включают в себя процессы управления коммуникациями проекта?

Критерии оценки устного ответа:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 3. Жизненный цикл проекта

Тест

1. Что такое «водопадный» тип жизненного цикла?

а) Жизненный цикл, при котором вехи проекта реализуются одна за другой;

б) Жизненный цикл, при котором фазы проекта реализуются одна за другой;

в) Жизненный цикл, при котором задачи проекта реализуются одна за другой;

г) Жизненный цикл, при котором фазы связаны через ресурсы проекта;

д) Жизненный цикл, при котором вехи и задачи проекта реализуются одна за другой.

2. С какой целью проект разделяется на фазы?

а) Для качественного планирования ресурсов проекта;

б) Для качественного планирования работы команды проекта;

в) Для планирования взаимодействия с заинтересованными сторонами проектами;

г) Для постепенного согласования результатов проекта;

д) Для распределения ответственности между участниками команды проекта.

3. Могут ли фазы проекта перекрывать друг друга?

а) Да, если этого требует технология реализации проекта;

б) В зависимости от длительности проекта;

- в) В зависимости от объемов трудозатрат;
 - г) Нет, фазы должны следовать одна за другой.
4. На какие стадии проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?
- а) Стадия выбора, планирования и реализации;
 - б) Стадия инициации, выбора, планирования и реализации;
 - в) Стадия планирования;
 - г) Стадия планирования и реализации;
 - д) Стадия реализации.
5. На какие стадии приходится максимальный уровень затрат на ресурсы по управлению проектом?
- а) Стадия реализации;
 - б) Стадия планирования и завершения;
 - в) Стадия инициации;
 - г) Стадия планирования.
6. Что является жесткой составляющей при циклическом типе жизненного цикла?
- а) Время и затраты;
 - б) Затраты;
 - в) Время и продукт проекта;
 - г) Продукт проекта;
 - д) Время.
7. Что является гибкой составляющей при циклическом типе жизненного цикла?
- а) Время и затраты;
 - б) Затраты;
 - в) Время и продукт проекта;
 - г) Продукт проекта;
 - д) Время.
8. Из каких фаз состоит жизненный цикл циклического типа?
- а) Проектирование, разработка, тестирование;
 - б) Сбор требований, проектирование, разработка;
 - в) Сбор требований, выбор проекта, проектирование, разработка, тестирование;
 - г) Сбор требований, разработка, тестирование;
 - д) Сбор требований, проектирование, разработка, тестирование.
9. Что является жесткой составляющей при водопадном типе жизненного цикла?
- а) Время;
 - б) Время и продукт проекта;
 - в) Затраты;
 - г) Продукт проекта;
 - д) Время и затраты.
10. Что является гибкой составляющей при водопадном типе жизненного цикла?
- а) Время;

- б) Время и продукт проекта;
- в) Затраты;
- г) Продукт проекта;
- д) Время и затраты.

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студентам, если он отвечает верно на 80–100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ;
- оценка «хорошо», выставляется студентам, если он отвечает верно на 70–79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ;
- оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, если он отвечает верно на 60–69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 4. Календарно-сетевое планирование проекта

Задачи

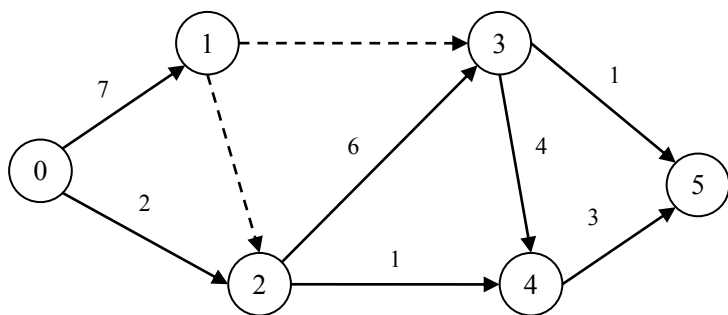
Задача. Расчет основных параметров сетевой модели по методу критического пути.

Рассчитайте аналитические параметры сетевого графика, представленного на рисунках (по вариантам). Работа выполняется в форме отчета с предоставлением сетевого графика, расчетов.

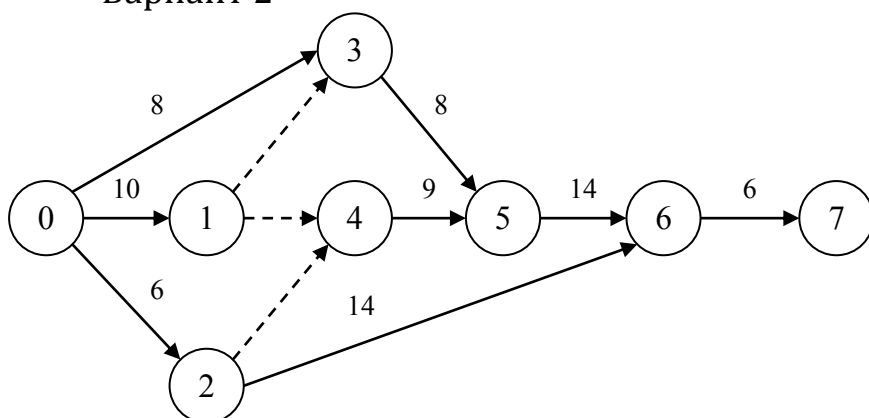
Порядок выполнения работы

1. Определить $T_{(i,j)}^{рн}$ и $T_{(i,j)}^{рo}$ для всех работ.
2. Определить $T_{(i,j)}^{но}$ и $T_{(i,j)}^{нн}$ для всех работ.
3. Определить $R_{(i,j)}$ для каждой работы.
4. Определить $r_{(i,j)}$ для каждой работы.
5. Определить критический путь $L_{кр}$ и его продолжительность $T_{кр}$.
6. Определить коэффициент напряженности каждой работы $K_{(i,j)}$.

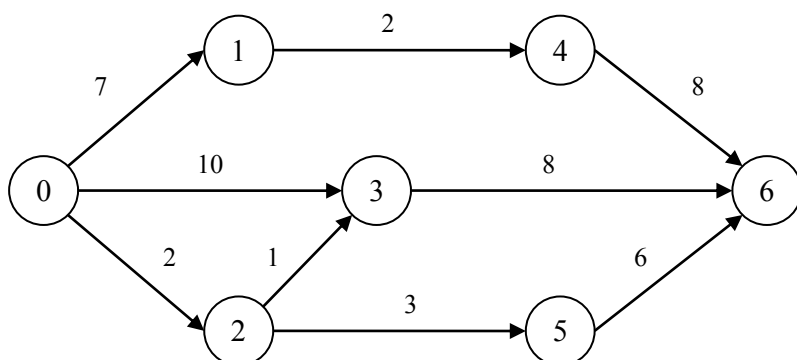
Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



Критерии оценки решения задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно выполнил все предложенные задачи, решение грамотно обосновал;
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он затрудняется с формированием алгоритма для решения задач, но находит верные решения уже сформированных моделей;
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, но ошибается в произведенных расчетах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы и не способен решить практические задачи.

Тема 5. Стоимостной анализ и источники финансирования проекта

Контрольные вопросы

1. Что понимается под инвестиционным проектом?

2. Чем смета проекта отличается от его бюджета?
3. Обоснуйте необходимость проведения прединвестиционных исследований и охарактеризуйте их сущность.
4. Дайте определение понятия «цена капитала». Каково значение этого показателя в инвестиционном анализе?
5. Назовите основные критерии выбора источников и методов финансирования инвестиционных проектов.
6. Опишите особенности формирования денежных потоков в проектной деятельности.
7. Опишите последовательность расчета денежного потока на этапе разработки проекта и начального инвестирования.
8. Какова последовательность расчета денежного потока на этапе реализации (эксплуатации проекта)?
9. Как можно рассчитать денежный поток на этапе завершения (ликвидации) проекта?
10. В чем сущность временной концепции стоимости денег?
11. Какие факторы влияют на оценку инвестором ценности денежных потоков?
12. Перечислите известные вам индикаторы успешности реализации проекта.
13. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом?
14. Дайте оценку экономической эффективности инвестиционных проектов.
15. Охарактеризуйте простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
16. Охарактеризуйте сложные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Дайте сравнительную характеристику простых и сложных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
18. Опишите процесс ранжирования инвестиционных проектов.
19. Чем отличается коммерческая эффективность от общественной и бюджетной?
20. В каких случаях нельзя использовать такие показатели, как внутренняя норма доходности и индекс рентабельности?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 6. Управление рисками проекта

Задачи

Организация рассматривает возможность инвестирования средств в один из проектов – А или В. Проекты требуют одинаковых вложений – 9000 ден. ед. каждый, имеют одинаковую продолжительность – 5 лет, генерируют одинаковые поступления в течение каждого года. Норма дисконта – 10 %. Экспертная оценка среднего годового поступления по каждому проекту представлена в таблице:

Экспертная оценка	Вероятность наступления событий	А, ден.ед.	В, ден. ед.
Пессимистическая	0,3	2400	2000
Наиболее вероятная	0,6	3000	3500
Оптимистическая	0,1	3600	5000

Провести анализ эффективности проектов с учетом рисков методом сценариев. Заполнить результативную таблицу, сделать вывод.

Показатель	Проект А	Проект В
Оценка NPV (расчет):		
- пессимистическая		
- наиболее вероятная		
- оптимистическая		
Средняя величина (математическое ожидание)		
Дисперсия		
Стандартное отклонение		
Коэффициент вариации, %		

Критерии оценки решения задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно выполнил все предложенные задачи, решение грамотно обосновал;
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он затрудняется с формированием алгоритма для решения задач, но находит верные решения уже сформированных моделей;
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, но ошибается в произведенных расчетах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы и не способен решить практические задачи.

Тема 7. Менеджмент качества проекта

Контрольные вопросы

1. Как связаны управление качеством и управление проектами?

2. Какую роль играет управление качеством в проектном менеджменте?
3. Объясните, почему основные принципы концепции «всеобщего управления качеством» (TQM) близки философии управления проектами.
4. Как планируются затраты на качество в управлении проектами?
5. Какие методы используются при планировании затрат на качество?
6. Из каких разделов состоит план управления качеством?
7. Какую роль играет план управления качеством в информационном обеспечении проекта?
8. Как обеспечивается соответствие требованиям качества в ходе реализации проекта?
9. Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами?
10. Опишите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Темы для выполнения курсовой работы

1. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
2. Маркетинг проекта.
3. Менеджмент качества проекта.
4. Перспективные направления развития методов управления командой проекта.
5. Планирование проектной команды: инструменты и методы количественного и качественного планирования.
6. Понятие команды проекта, принципы и подходы к ее формированию.
7. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
8. Жизненный цикл проекта.
9. Разработка концепции проекта (формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществяемости проекта, ходатайство о намерениях).
10. Управление проектами малого и среднего бизнеса.
11. Стратегии и направления развития проектной команды.
12. Управление закупками, поставками и запасами в проектной деятельности.
13. Процессы управления коммуникациями проекта.
14. Гибкий подход к управлению командой проекта.
15. Гибридный подход к управлению проектами.
16. Процессы контроля изменений содержания проекта.
17. Структурная декомпозиция работ проекта.
18. Формирование сметы и бюджета проекта.
19. Стратегия инновационного развития и проектное управление.
20. Планирование проекта: содержание и этапы.
21. Денежные потоки в проектной деятельности: понятие, виды, задачи управления.
22. Источники и методы финансирования проектов.
23. Проектное финансирование: понятие, виды, участники.
24. Экспертиза и оценка эффективности инвестиционного проекта.
25. Контроль эффективности выполнения проектов.
26. Концепция временной стоимости денежных потоков.
27. Управление рисками в проектной деятельности.
28. Управление стоимостью проекта.
29. Эффективность проекта: критерии и методы оценки.
30. Сетевое планирование как инструмент управления проектами.

Критерии оценки курсовой работы:

– отметку *«отлично»* получают те студенты, в работах которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической и другой учебной литературы по данной теме, ответы на вопросы верные и полные;

– – отметка *«хорошо»* ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, возникают небольшие затруднения при ответе на вопросы при защите курсовой работы;

– – отметку *«удовлетворительно»* студент получает в случае, когда работа не полностью отвечает требованиям, а сам обучающийся не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы;

– – отметка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту в случае, если тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки проекта.
2. Стандарты по управлению проектами.
3. Окружающая среда проекта.
4. Стейкхолдеры проекта.
5. Команда проекта.
6. Управление командой проекта.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Планирование проекта: содержание и этапы.
9. Основные варианты завершения проекта.
10. Концепции управления проектами.
11. Организационные структуры управления проектами.
12. Проектная документация.
13. Проектный офис.
14. Структурная декомпозиция работ проекта.
15. Диаграмма Ганта.
16. Понятие сетевой модели, ее элементы. Правила построения сетевых графиков.
17. Методы расчета аналитических параметров сетевой модели.
18. Экономическая модель проекта.
19. Источники и методы финансирования проектов.
20. Преимущества и недостатки проектного финансирования.
21. Денежные потоки проекта.
22. Основные показатели эффективности проекта.
23. Контроль эффективности выполнения проектов (метод освоенного объема).
24. Процессы управления качеством проекта (менеджмент качества проекта).
25. Схема процесса управления рисками проекта.
26. Методы определения вероятностей и последствий рисков.

27. Дерево решений при анализе проектных рисков.
28. Методы минимизации рисков.
29. Мониторинг и контроль рисков проекта.
30. Управление коммуникациями проекта.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка *«отлично»* – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

– отметка *«хорошо»* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– отметка *«удовлетворительно»* – даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

– отметка *«неудовлетворительно»* – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами – это:

- а) организационная структура команды проекта;
- б) диаграмма Ганта;
- в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
- г) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
- д) план по вехам.

Ответ: б

Задание 2. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

- а) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы;
- б) команда проекта устала составлять СДР;
- в) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции;
- г) определена четкая последовательность работ.

Ответ: а

Задание 3. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других), называются:

- а) независимыми;
- б) замещающими;
- в) альтернативными;
- г) комплиментарными (взаимодополняющими).

Ответ: в

Задание 4. Самый _____ из всех полных путей называется критическим путем:

- а) короткий;
- б) продолжительный;
- в) средний;
- г) извилистый.

Ответ: б

Задание 5. Фаза проекта – это:

- а) набор логически взаимосвязанных операций проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;

- б) полный набор последовательных работ проекта;
 - в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
 - г) инструмент управления проектной деятельностью.
- Ответ: а

Задание 6. Сформулируйте определение и назовите признаки проектной деятельности.

Ответ:

Задание 7. Перечислите известные вам стандарты управления проектами.

Ответ:

Задание 8. Перечислите и охарактеризуйте основные источники финансирования проекта.

Задание 9. Назовите этапы жизненного цикла проекта.

Ответ:

Задание 10. Что следует учитывать при принятии решения об инвестировании в проект?

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.