

2023

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 345447.03-4803
« 27 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от 14 января 2026 г. № 8

и.о. заведующего кафедрой

М.С. Степаненко Ж.Р. Степаненко
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.03 Этология собаки

36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоопсихология и благополучие животных

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Фундаментальные основы физиологии и этологии	ПК-6	Контрольная работа, эссе, тест
2	Раздел 2. Биологические основы поведения собак	ПК-6	Контрольная работа, эссе, тест
3	Раздел 3. Биологические основы управления поведением и дрессировки	ПК-6	Контрольная работа, эссе, тест

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине Б1.В.03 Этология собаки

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1: Фундаментальные основы физиологии и этологии

Вариант 1.

Задание 1. Основные биологические особенности *Canis familiaris*

Задание 2. Основные системы организма собаки, влияющие на поведение

Вариант 2.

Задание 1. Особенности кариотипа домашних собак и их диких родичей.

Задание 2. Основные термины этологии и их современная трактовка.

Вариант 3.

Задание 1. Каковы параметры организма здоровой собаки.

Задание 2. Типы ВНД собак и их значение в кинологии.

Вариант 4.

Задание 1. Понятие об этологии и её значении для собаководства

Задание 2. История изучения высшей нервной деятельности собак

Раздел 2: Биологические основы поведения собак

Вариант 1.

Задание 1. Сущность этологических исследований животных и собак

Задание 2. Физиология движения собак.

Вариант 2.

Задание 1. Основные положения этологии животных.

Задание 2. Критерии степени развития рассудочной деятельности

Вариант 3.

Задание 1. Роль исследований К. Лоренца в современной этологии.

Задание 2. Высшая нервная деятельность собак

Вариант 4.

Задание 1. Биология рассудочной деятельности животных

Задание 2. Что такое раздражители и рефлексy.

Раздел 3: Биологические основы управления поведением и дрессировки

Вариант 1.

Задание 1. Особенности поведения собак пород разных групп по классификации ФЦИ.

Задание 2. Сущность теста Кэмбелла и его модификаций

Вариант 2.

Задание 1. На какие группы классифицируют породы охотничьих собак.

Задание 2. Какие применяют основные методы дрессировки собак?

Вариант 3.

Задание 1. Охарактеризовать особенности поведения пород борзых и гончих.

Задание 2. Учение об условных рефlekсах как теоретическая основа дрессировки

Вариант 4.

Задание 1. Роль наследственности и среды в формировании поведения собак

Задание 2. Какие дефекты поведения являются дисквалифицирующими пороками в стандартах пород собак?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил

- одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Анатомическая основа рефлекса головного мозга
2. Понятие о методе дрессировке
3. Типы высшей нервной деятельности, их определение у собак и использования в дрессировке.
4. Генетический контроль важнейших признаков поведения собак.
5. Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения
6. Роль условных рефлексов в собаководстве.
7. Важнейшие факторы, определяющие высшую нервную деятельность.
8. Оперантный метод дрессировки (физиологические основы).
9. Экстраполяция как критерий рассудочной деятельности животных
10. Генетика наследственных аномалий поведения собак.
11. Систематическое положение *Canis familiaris*.
12. Классификация пород собак.
13. Особенности поведения и классификация одной из десяти групп пород собак.
14. Практическое использование и правила испытаний какой-либо одной избранной из групп пород охотничьих собак.
15. Специальные виды дрессировки собак и применяемые методы формирования их поведения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил два задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания контрольной работы, но с наличием небольших погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил два задания контрольной работы, но с наличием значительных погрешностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил только одно задание или не выполнил правильно оба задания.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность учения об условных рефлексах.
2. Рефлекторная дуга.
3. Раздражители и их значение в служебном собаководстве.
4. Навыки и порядок их отработки при дрессировке собак.
5. Методы дрессировки.
6. Типы высшей нервной деятельности.
7. Методы определения характера собак у щенков.
8. Тест Кемпбелла. Условия проведения и интерпретация результатов.
9. Роль учения об условных рефлексах в собаководстве.
10. Этологические аспекты поведения собак.
11. Физиологические основы дрессировки.
12. Особенности собак разных типов ВНД.
13. Закономерности роста и развития поведения у молодняка собак.
14. Формирование поведения собак в онтогенезе.
15. Направленное формирование желательного поведения собак в процессе их выращивания и дрессировки.

16. Социализация собак и её роль в собаководстве.
17. Значение различных факторов в формировании дрессируемости собак.
18. Физиологические основы современных принципов кормления собак.
19. Параметры определения разных типов ВНД у собак.
20. Фиксированные комплексы действий и поведение собак.
21. Основные положения этологии.
22. Учение о рассудочной деятельности животных.
23. Сущность открытий К. Лоренца о наследственной обусловленности поведения.
24. Критерии развития рассудочной деятельности животных.
25. Критические периоды развития основных форм поведения у собак.
26. Роль условных рефлексов в собаководстве.
27. Хромосомный набор домашней собаки и её диких родичей.
28. Генетический контроль важнейших признаков поведения собак.
29. Генетика наследственных аномалий поведения собак.
30. Систематическое положение *Canis familiaris*.
31. Классификация пород собак с учетом особенностей их поведения.
32. Особенности поведения одной из десяти групп пород собак.
33. Практическое использование и правила испытаний какой-либо одной избранной из групп пород охотничьих собак.
34. Правила племенной работы с собаками.
35. Общий курс дрессировки и его влияние на формирование поведения собаки.
36. Особенности поведения собак для специальных видов дрессировки.

Для аттестации студентов по дисциплине Б1.В.03 Этология собаки используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПК-6 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и
непродуктивных животных с учетом их биологических способностей**

1. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: в

2. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

3. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД:

- а) 60
- б) 70
- в) 80
- г) 90

Ответ: г

4. Какой рост должна иметь собака для применения к ней на испытаниях по ОКД уменьшенного расстояния до дрессировщика и пониженной высоты препятствий:

- а) 32 см и менее
- б) 42 см и менее
- в) Менее 42 см

Ответ: г

5. Какую квалификацию должна получить собака, которая на выставке не дала осмотреть прикус и зубы:

- а) «Удовлетворительно»
- б) «Дисквалификация»
- в) «Без оценки»

Ответ: в

6. Какой параметр НЕ ЯВЛЯЕТСЯ критерием для определения типа ВНД

- а) сила
- б) уравновешенность
- в) подвижность
- г) раздражимость

Ответ: г

7. Какой раздражитель должен применяться первым при выработке условного рефлекса

- а) условный
- б) безусловный
- в) оба одновременно

Ответ: а

8. Кто является автором концепции рассудочной деятельности животных

- а) Павлов
- б) Сеченов
- в) Крушинский

г)Лоренц

Ответ: в

9. По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств легавых собак:

а)Заяц

б)Белка

в)Перепел

Ответ: в

10. По какому виду дичи может проходить испытание рабочих качеств гончих собак:

а)Заяц

б)Белка

в)Перепел

Ответ: а

11. По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств борзых собак:

а)Заяц

б)Медведь

в)Кабан

Ответ: а

12. По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств такс:

а)Заяц

б)Лиса

в)Перепел

Ответ: б

13. По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств охотничьих лаек:

а)Заяц

б)Белка

в)Перепел

Ответ: б

14. В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать такс:

а)Проводник инвалида по зрению

б)Поиск наркотиков

в)Охота на медведя

г)Охота на лисицу в норе

Ответ: г

15. В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать ретриверов:

а)Проводник инвалида по зрению

б)Охота на медведя

в)Охота на лисицу в норе

Ответ: а

16. В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать спаниелей:

а)Поиск наркотиков

б)Охота на медведя

в)Охота на лисицу в норе

Ответ: а

17. В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать лаек:

а)Поиск наркотиков

- б) Охота на медведя
в) Охота на лисицу в норе
Ответ: б

18. Каков минимальный возраст допуска собак к испытаниям по общему курсу дрессировки _____

19. Дать определение борзым собакам _____

20. Какие требования к высоте препятствия «Глухой забор» на испытаниях и на состязаниях по общему курсу дрессировки

21. Для какого использования следует рекомендовать щенка, который оценен в тесте Кэмпбелла с двумя и более «единицами» _____

Критерии оценки

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

«удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик: _____ С.П. Князев

