

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 35Ж.р.03-130/2
«17» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от 14 января 2026 г. № 8

и.о. заведующего кафедрой

Ж.Р. Степаненко
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.13 Введение в профессию
36.03.02 Зоотехния
Профиль Зоопсихология и благополучие животных

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Зоотехния как наука	УК-1, УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, эссе, тест
2	Раздел 2. Значение животноводства	УК-1, УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, эссе, тест
3	Раздел 3. Происхождение и одомашнивание животных	УК-1, УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, эссе, тест
4	Раздел 4. Отрасли животноводства и их особенности	УК-1, УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, эссе, тест
5	Зачет	УК-1, УК-6, ОПК-4	Вопросы к зачету

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ
по дисциплине Б1.О.13 Введение в профессию**

**Комплект заданий для контрольной работы
Раздел: Зоотехния как наука**

Вариант 1.

Задание 1. Новосибирский ГАУ в мировом рейтинге высшего образования

Задание 2. Зоотехния как наука о разведении животных

Вариант 2.

Задание 1. Зоотехния как наука о кормлении сельскохозяйственных животных

Задание 2. Современные промышленные технологии в птицеводстве

Вариант 3.

Задание 1. Зоотехния как наука о содержании и правильном использовании сельскохозяйственных животных

Задание 2. Закон Чирвинского-Малигонова и его значение в животноводстве

Вариант 4.

Задание 1. Современные технологии в молочном животноводстве

Задание 2. Взаимосвязь специальных дисциплин при получении высшего образования по зоотехнии

Раздел: Значение животноводства

Вариант 1.

Задание 1. Значение молочного животноводства

Задание 2. Проблемы обеспеченности человечества продуктами питания и белком животного происхождения.

Вариант 2.

Задание 1. Подготовка кормов к скармливанию.

Задание 2. Использование продукции животноводства в промышленности и медицине

Вариант 3.

Задание 1. Назовите и дайте краткую характеристику типов конституции

Задание 2. Что такое индексы телосложения? Дайте определение индексу формата.

Вариант 4.

Задание 1. Охарактеризуйте разные виды содержания и кормления птицы

Задание 2. Разные виды использования лошадей в современном обществе

Раздел: Происхождение и одомашнивание животных

Вариант 1.

Задание 1. Центры одомашнивания различных видов животных

Задание 2. Особенности одомашнивания лошадей

Вариант 2.

Задание 1. Особенности domestikации собак

Задание 2. Процесс одомашнивания и его этапы

Вариант 3.

Задание 1. Отличие домашних животных от диких

Задание 2. Особенности одомашнивания свиней

Вариант 4.

Задание 1. Роль domestikации животных в развитии цивилизаций

Задание 2. Различные теории происхождения домашних собак

Раздел: Отрасли животноводства и их особенности

Вариант 1.

Задание 1. Корма для сельскохозяйственных животных

Задание 2. Технология производства молока

Вариант 2.

Задание 1. Классификация кормов по происхождению и питательности

Задание 2. Особенности свиноводства

Вариант 3.

Задание 1. Характеристика концентрированных кормов

Задание 2. Особенности современного птицеводства

Вариант 4.

Задание 1. Кормовые добавки при кормлении животных

Задание 2. Особенности скотоводства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Корма для сельскохозяйственных животных
2. Технология производства молока
3. Технология откорма свиней
4. Шерстная продуктивность овец
5. Мясная продуктивность овец
6. Молочная продуктивность овец
7. Производство яиц кур
8. Технология производства мяса бройлеров
9. Особенности птицеводства при разведении и выращивании разных видов птицы
10. Технология молочного коневодства
11. Рабоче-пользовательное коневодство в современных условиях
12. Спортивное коневодство и конный спорт
13. Иппотерапия
14. Конный туризм
15. Основные хозяйственно-полезные качества свиней
16. Особенности классификации пород собак
17. Значение экстерьера в собаководстве
18. Типы конституции животных и их значение
19. Критерии благополучия животных в современной зоотехнии
20. Полноценное и сбалансированное кормление: принципы и значение
21. Зоотехния как наука
22. Вклад отечественных учёных в зоотехническую науку
23. Частная и общая зоотехния
24. Зоотехнический учёт и его значение в животноводстве
25. Специальные виды дрессировки служебных собак.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил два задания контрольной работы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания контрольной работы, но с наличием небольших погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил два задания контрольной работы, но с наличием значительных погрешностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил только одно задание или не выполнил правильно оба задания.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Зоотехния как научная основа животноводства
2. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства
3. Вклад отечественных учёных в зоотехническую науку.
4. Экстерьер и его значение в зоотехнии и животноводстве.
5. Основные центры domestikации животных
6. Значение domestikации в истории человечества
7. Проблема благополучия животных в современном сельском хозяйстве
8. Зоотехния общая и частная.
9. Зоотехнический учёт и его значение в животноводстве.
10. Характеристика современного промышленного животноводства.
11. Особенности индустриального свиноводства.
12. Современные технологии молочного и мясного скотоводства.
13. Важнейшие параметры, определяющие молочную продуктивность
14. Признаки откормочной и мясной продуктивности свиней.
15. Современное индустриальное птицеводство.
16. Технология производства молока
17. Значение кормления животных в животноводстве
18. Характеристика основных групп пород собак
19. Особенности происхождения домашних собак
20. Коневодство в современном мире и его перспективы
21. Основные виды современного использования лошадей
22. Конституция животных и типы конституции.
23. Кормление полноценное и сбалансированное: основные понятия
24. Отличительные особенности жвачных животных.
25. Наиболее распространенные породы крупного рогатого скота
26. Породы свиней и их роль в индустриальном свиноводстве.
27. Важнейшие виды переработки продукции животноводства
28. Скачки и бега на ипподромах как испытания племенных лошадей.
29. Основные промеры животных и методика измерений
30. Важнейшие индексы телосложения в зоотехнии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Крепкий тип конституции животных предложил: (Выберите 1 правильный ответ)

- а) Е.А. Богданов
- б) П.Н. Кулешов
- в) М.Ф. Иванов

Ответ: в

2. Какой тип конституции наиболее желателен для немецкой овчарки?

- а) плотный (сухой)
- б) рыхлый (сырой)
- в) крепкий
- г) грубый

Ответ: в

3. Как называется первый резец

- а) окрайк
- б) зацеп
- в) средний

ответ: б

4. Какое число отражает нормальную температуру тела здоровой лошади

- а) 36,6
- б) 39,5
- в) 38,5

Ответ: в

5. Как называется у собаки третий резец

- а) окрайк
- б) зацеп
- в) средний

Ответ: а

6. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

7. Интерьер крупного рогатого скота – это...

- а) внешнее строение
- б) внутреннее строение
- в) форма вымени

ответ: б

8. Экстерьер – это...

- а) порода собак
- б) внешнее строение животного
- в) внутреннее строение животного

ответ: б

9. Овоскопирование- это _____

10. Ландрас – это порода домашних _____

11. Количество молока, полученное от коровы за лактацию – это _____

12. Нетель – это _____

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Кариотип домашней собаки выражается формулой

а) $2n=46$

б) $2n=38$

в) $2n=78$

Ответ: в

2. Кариотип домашней свиньи выражается формулой

а) $2n=46$

б) $2n=38$

в) $2n=78$

Ответ: б

3. Какое из следующих сочетаний означает научное название домашней собаки

а) *Canis latrans*

б) *Canis familiaris*

в) *Vulpes vulpes*

Ответ: б

4. Какое название обозначает свинью домашнюю

а) *Canis latrans*

б) *Canis familiaris*

в) *Sus scrofa*

Ответ: в

5. Какое число соответствует зубной формуле собаки:

а) 40

б) 42

в) 44

Ответ: б

6. Какое число соответствует зубной формуле жеребца:

а) 40

б) 42

в) 44

Ответ: а

7. Конституция животного – это...

а) хозяйственные и биологические особенности организма

б) свод законов государства

в) внутреннее строение животного

ответ: а

8. Родиной симментальского скота является...

а) Швеция

б) Австрия

в) Англия

г) Швейцария

ответ: г

9. Родиной чистокровной верховой породы лошадей является _____

10. В период старения организма продуктивность животного... _____

11. Молоко в первые 5-7 дней после начала лактации называют _____

12. Сухостойный период – это _____

13. Сервис-период – это _____

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

1. Какой промер характеризует рост животного?

- а) высота в холке
- б) высота в крестце
- в) косая длина туловища

ответ: а

2. Какой промер характеризует костистость животного

- а) высота в холке
- б) обхват туловища
- в) обхват пясти

ответ: в

3. Какой промер характеризует массивность телосложения

- а) высота в холке
- б) обхват туловища
- в) обхват пясти

ответ: б

4. Какой индекс телосложения характеризует растянутость

- а) индекс костистости
- б) индекс формата
- в) индекс высоконогости

ответ: б

5. Какой инструмент используется для измерения высоты в холке

- а) зоотехническая палка
- б) зоотехнический циркуль
- в) мерная лента

ответ: а

6. Какой инструмент используется для измерения обхвата пясти

- а) зоотехническая палка
- б) зоотехнический циркуль
- в) мерная лента

ответ: в

7. При учете продуктивности коров молоко измеряют в...

- а) литрах
- б) килограммах
- в) фунтах
- г) унциях

ответ: б

8. Температура молозива при выпойке составляет

- а) 28 °С
- б) 29 °С
- в) 38 °С
- г) 47 °С

ответ: в

9. Какой тип конституции наиболее желателен для борзых собак? _____

10. Что такое супоросность? _____

11. Как называются испытания рысистых лошадей? _____

12. Продолжительность инкубации куриных яиц? _____

Критерии оценки

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

51-65 % - «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик:



С.П. Князев