

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии
Новик Яна Викторовна

Рег. № ЗБНД.03-13013

« 17 » 01 2026 г.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/2

Институт ветеринарной
медицины и биотехнологии

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1/2
В том числе,				
Контактная работа	42	8		1/2
Занятия лекционного типа	14	2		1/2
Занятия семинарского типа	28	6		1/2
Самостоятельная работа, всего	66	100		1/2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		

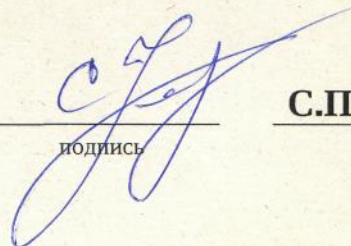
Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 самый новый).

Программу разработал:

доцент кафедры
частной зоотехнии и кормления
животных

(должность)



подпись

С.П. Князев

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Кинология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Аргументированно формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Знать: роль животноводства в сельском хозяйстве и в питании человечества. Уметь: проводить анализ и определять значение продукции животноводства для обеспечения питанием народонаселения страны и мира. Владеть: методами и приемами удовлетворения населения продуктами питания и сырьем животного происхождения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	Знать: желания и возможности по развитию личностного характера и повышению производственного обучения. Уметь: организовать производственную деятельность на достижение высоких результатов. Владеть: навыками и методами позволяющими совершенствовать профессиональную деятельность.
	ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: критерии самооценки и самоконтроля для повышения образования в процессе производственной деятельности. Уметь: применять различные приемы самоконтроля в производственной деятельности на основе образования в течение всей жизни. Владеть: самооценкой и самоконтролем в процессе производства продукции животноводства на основе специального образования в сельском хозяйстве.
	ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,	Знать: возможности и способности своей познавательной деятельности, используя критерии самоконтроля на протяжении всей жизни. Уметь: организовывать свою деятельность на производство

	самоконтроля принципов самообразования течение всей жизни	и в	животноводческой продукции с самооценкой и самоконтролем. Владеть: навыками совершенствования познавательной деятельности в производстве агропромышленного комплекса на основе самооценки и самоконтроля.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		Знать: историю происхождения животных, их биологические особенности и продуктивные показатели. Уметь: использовать данные научных источников в производственной деятельности. Владеть: приемами научной и производственной информации в развитии животноводства нашей страны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 Введение в профессию относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Философия, безопасность жизнедеятельности, Морфология животных, Физиология животных и этология, Экология и рациональное природопользование и является основой для последующего изучения дисциплин: Физиология ВНД, Зоология, Основы биоэтики, Разведение животных, Кормление животных, основы ветеринарии, Основы научных исследований, Кинология, Скотоводство, Коневодство. Птицеводство, Свиноводство, Благополучие животных и др.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Зоотехния как наука					
1.1	Наш университет, его место в рейтинге вузов и принципы	1		4	5	УК-1, УК-6,

	получения студентами высшего образования					ОПК-4
1.2	Зоотехния как наука и её роль в животноводстве	1	2	4	7	УК-1, УК-6, ОПК-4
2	Значение животноводства					
2.1	Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира	1	2	4	7	УК-1, УК-6, ОПК-4
2.2	Роль животноводства в развитии отраслей промышленности и сельского хозяйства	1	2	4	7	УК-1, УК-6, ОПК-4
3	Происхождение и одомашнивание животных					
3.1	Доместикация и цивилизация	2	2	4	8	ОПК-4
3.2	Биологические и физиологические особенности животных, их развитие и продуктивность	2	2	5	9	ОПК-4
4	Отрасли животноводства и их особенности					
4.1.	Общая и частная зоотехния. Роль отечественных учёных-основоположников зоотехнии в России	2	4	4	10	УК-1, ОПК-4
4.2.	Специфические отличия отдельных отраслей животноводства в современном аграрном производстве	2	10	12	24	УК-1, ОПК-4
4.3.	Благополучие домашних и сельскохозяйственных животных как актуальная проблема современной зоотехнии	2	4	4	10	УК-1, УК-6, ОПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
Итого:		14	28	66	108	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид заняти я (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Зоотехния как наука					
1.1	Наш университет, его место в рейтинге вузов и принципы получения студентами высшего образования			2	2	УК-1, УК-6, ОПК-4
1.2	Зоотехния как наука и её роль в животноводстве		1	6	7	УК-1, УК-6, ОПК-4
2	Значение животноводства					
2.1	Обеспечение продуктами			4	4	УК-1, УК-6,

	питания животного происхождения народонаселения страны и мира					ОПК-4
2.2	Роль животноводства в развитии отраслей промышленности и сельского хозяйства		1	4	5	УК-1, УК-6, ОПК-4
3	Происхождение и одомашнивание животных					
3.1	Доместикация и цивилизация	2		4	6	ОПК-4
3.2	Биологические и физиологические особенности животных, их развитие и продуктивность		1	12	13	ОПК-4
4	Отрасли животноводства и их особенности					
4.1.	Общая и частная зоотехния. Роль отечественных учёных-основателей зоотехнии в России			10	10	УК-1, ОПК-4
4.2.	Специфические отличия отдельных отраслей животноводства в современном аграрном производстве		2	24	26	УК-1, ОПК-4
4.3.	Благополучие домашних и сельскохозяйственных животных как актуальная проблема современной зоотехнии		1	6	7	УК-1, УК-6, ОПК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Зачет			4	4	
Итого:		2	6	100	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Зоотехния как наука

Тема 1.1. Наш университет, его место в рейтинге вузов и принципы получения студентами высшего образования

Новосибирский ГАУ в мировом рейтинге Times Higher Education по 4 целям устойчивого развития (ЦУР): ЦУР 2: «Ликвидация голода», где занял позицию 101-200. Наш университет занял итоговое место в категории 601-800 из 1406 университетов мира. В рейтинге российских вузов из 94 университетов Новосибирский аграрный занимает 23 позицию. Это очень хорошие показатели, которые свидетельствуют о высоком уровне образовательных услуг, предоставляемых НГАУ своим студентам. Учебный процесс в бакалавриате по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Тема 1.2. Зоотехния как наука и её роль в животноводстве

Зоотехния как наука о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании сельскохозяйственных животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств.

Раздел 2. Значение животноводства

Тема 2.1. Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира

Народонаселение в различных странах мира, обеспеченность их продуктами питания и белком животного происхождения.

Тема 2.2. Роль животноводства в развитии отраслей промышленности и сельского хозяйства

Использование продукции животноводства в легкой промышленности, медицине и других отраслях промышленности. Пример: свиньи как источник свинины и как медико-биологический объект; лошади для получения мясной и молочной продукции, в спорте, медицинской реабилитации, туризме; декоративное животноводство и птицеводство, служебное собаководство и т.п.

Раздел 3. Происхождение и одомашнивание животных

Тема 3.1. Доместикация и цивилизация

Место и время одомашнивания различных видов животных. Последовательность одомашнивания, причины этого процесса. Отличие домашних животных от диких. Роль доместикации в развитии человеческих обществ.

Тема 3.2. Биологические и физиологические особенности животных, их развитие и продуктивность

Рост и развитие, режим и уровень кормления животных разных видов в процессе одомашнивания и развития животноводства. Направление продуктивности, ее величина и продолжительность использования и всей жизни.

Раздел 4. Отрасли животноводства и их особенности

Тема 4.1. Общая и частная зоотехния. Роль отечественных учёных-основоположников зоотехнии в России

Значение профессии для сельского хозяйства страны, уровень образования, квалификация. Специализация профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Специфические отличия отдельных отраслей животноводства в современном аграрном производстве

Характеристика отраслей животноводства и своеобразие хозяйственно важных качеств животных разных видов и разного направления использования в современных условиях и в перспективе развития страны и мира.

Тема 4.3. Благополучие домашних и сельскохозяйственных животных как актуальная проблема современной зоотехнии

Современные подходы к разведению домашних и сельскохозяйственных животных в условиях гуманизации общества и диких животных под контролем человека. Проблемы благополучия животных в промышленном свиноводстве. Адаптация животных к новым условиям среды в условиях современных технологий животноводства. Подходы к оценке рисков благополучия животных. Оценка и мониторинг благополучия сельскохозяйственных животных. Проблемы благополучия чистопородных собак при племенном разведении в собаководстве.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Родионов, Г.В. Основы животноводства / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>
- ✓ 2. Введение в профессиональную деятельность: учебник для вузов / В.А. Реймер, С.П. Князев, К.В. Жучаев, Е.А. Романькова; под ред. В.А. Реймера. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 232 с. : ил. ISBN 978-5-507-48569-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385865>



4.2. Список дополнительной литературы

1. Чикалев А.И. Основы животноводства /А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/211814>.
2. Куликов Л.В. История зоотехнии: учебник/ Л.В. Куликов.- 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/211877>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России	http://www.mcx.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Введение в профессию: методические рекомендации для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы студентов по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: К.В. Жучаев, В. А. Реймер. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-техн. фак-т. Новосибирск, 2017. – 14 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
1.	VS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
2.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Введение в основы зоотехники	32 слайда
2	Презентация	Введение в профессию	54 слайда
3	Видеофильм	Тайная жизнь собак	
4	Презентация	Доместикация и цивилизация	50 слайдов
5	Презентация	Селекция против аномалий	60 слайдов

6	Презентация	Экстерьер собак	48 слайдов
7	Презентация	Измерения животных	47 слайдов
8	Презентация	Окрасы собак и типы шерстного покрова	69 слайдов
9	Презентация	Стати экстерьера и их топография	16 слайдов
10	Презентация	Пороки и недостатки экстерьера	11 слайдов
11	Презентация	Выращивание и воспитание молодняка	19 слайдов
12	Видеофильм	Жизнь собак до рождения	
13	Макет	Собака	4 штуки
14	Макет	Внутренне строение собаки	1 штука
15	Плакат	Стати экстерьера собаки	1 штука
16	Инструмент	Мерная лента (взятие промеров)	1 штука
17	Инструмент	Мерная палка (взятие промеров)	1 штука
18	Инструмент	Циркуль Вилькенса (взятие промеров)	1 штука
19	Муляжи	Муляжи животных разных видов	25 штук

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-101 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудиоусиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная– 71 шт.
3-308 «Учебно-исследовательская лаборатория коневодства»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; телевизор; компьютер; наглядные пособия (комплект); мебель учебная– 16 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25.12.2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры частной зоотехнии и кормления животных
протокол от 14 января 2026 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н.,
доцент

(должность)



подпись

Ж.Р. Степаненко

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)



подпись

Л.А. Араканцева

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от _____ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) Б1.О.13 Введение в профессию

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Зоопсихология и благополучие животных

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина Б1.О.13 Введение в профессию в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3. ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы

Промежуточная форма контроля – зачет