

ФГБОУ ВО Университет биотехнологии

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рег. № УРСМ.03-580103/3
« 13 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
Б. А. Мкртычян


(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Особенности правоохранительной деятельности в сельских
территориях

(Код и наименование направления подготовки)

40.03.01 Юриспруденция

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Правовое регулирование устойчивого развития
сельских территорий и АПК.

Типы профессиональной
деятельности:

Нормотворческий; правоприменительный;
правоохранительный; экспертно-
консультационный.

Направленность (профиль)

Курс: 4/4/3

Семестр: 8/8/6

Факультет (институт)

Юридический

очная; очно-заочная; заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72	2/72	8 / 8 / 6
В том числе,				
Контактная работа	38	26	8	8 / 8 / 6
Занятия лекционного типа	16	12	4	8 / 8 / 6
Занятия семинарского типа	22	14	4	8 / 8 / 6
Самостоятельная работа, всего	34	46	64	8 / 8 / 6
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3	3	8 / 8 / 6

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

шифр, наименование направления подготовки, уровень подготовки

Утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

Программу разработал (и):

Заведующий кафедрой

(должность)

Б.М.Смирнов

(подпись)

Мкртычян Б.А.

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ¹):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3: Способен на правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, правопорядка и по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК-3.1 Умеет правильно и отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, окружающей среды и природопользования, а также по защите прав и свобод человека и гражданина; - содержание законов, иных нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, окружающей среды, а также защиты прав и свобод человека и гражданина; - политику государства в сфере уголовно-правовой охраны окружающей среды; - объективные и субъективные признаки составов экологических преступлений ; Уметь: - квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; - применять нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения законности и охраны правопорядка, окружающей среды,

¹ **УК** – универсальные компетенции, **ОПК** – общепрофессиональные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции, **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции, **ПКО** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, **ПКР** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, **ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ОО.

	ИПК-3.2 Владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций	безопасности личности, защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализировать, толковать уголовно-правовые нормы об ответственности за экологические преступления и правильно применять их в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, окружающей среды, защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками правильной квалификации экологических преступлений; Знать: - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, окружающей среды и природопользования, а также по защите прав и свобод человека и гражданина; - содержание законов, иных нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, окружающей среды, а также защиты прав и свобод человека и гражданина; - политику государства в сфере уголовно-правовой охраны окружающей среды; - объективные и субъективные признаки составов экологических преступлений ; Уметь: - квалифицированно исполнять
--	---	---

		свои должностные обязанности; - применять нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения законности и охраны правопорядка, окружающей среды, безопасности личности, защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализировать, толковать уголовно-правовые нормы об ответственности за экологические преступления и правильно применять их в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, окружающей среды, защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками правильной квалификации экологических преступлений Знать: - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, окружающей среды и природопользования, а также по защите прав и свобод человека и гражданина; - содержание законов, иных нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, окружающей среды, а также защиты прав и свобод человека и гражданина; - политику государства в сфере
	ИПК-3.3 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах	

		уголовно-правовой охраны окружающей среды; - объективные и субъективные признаки составов экологических преступлений ; Уметь: - квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; - применять нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения законности и охраны правопорядка, окружающей среды, безопасности личности, защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализировать, толковать уголовно-правовые нормы об ответственности за экологические преступления и правильно применять их в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, окружающей среды, защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками правильной квалификации экологических преступлений;
ПК-6: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-6.1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных	Знать: - содержание уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления; - элементы и признаки составов экологических преступлений; Уметь: - анализировать уголовно-

	правоотношений в сфере АПК. ИПК-6.2. Квалифицирует различные обстоятельства и применяет соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм, выбирает надлежащий способ защиты нарушенных прав, грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»	правовые нормы об ответственности за экологические преступления с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств; - отграничивать составы экологических преступлений от сходных составов преступлений и иных правонарушений; – дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; Владеть: - навыками работы со справочными правовыми системами и информационными базами данных, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой; - навыками правильной квалификации экологических преступлений. Знать: - содержание уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления; - элементы и признаки составов экологических преступлений; Уметь: - анализировать уголовно-правовые нормы об ответственности за экологические преступления с
--	--	--

	ИПК-6.3 Умеет пользоваться методическими приёмами, средствами регулирования различных правовых отношений; проводить юридическую квалификацию правового отношения, корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями действующем законодательстве	выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств; - отграничивать составы экологических преступлений от сходных составов преступлений и иных правонарушений; – дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; Владеть: - навыками работы со справочными правовыми системами и информационными базами данных, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой; - навыками правильной квалификации экологических преступлений. Знать: - содержание уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления; - элементы и признаки составов экологических преступлений; Уметь: - анализировать уголовно-правовые нормы об ответственности за экологические преступления с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе
--	--	--

		давать правильную юридическую квалификацию преступных посягательств; - отграничивать составы экологических преступлений от сходных составов преступлений и иных правонарушений; – дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон; Владеть: - навыками работы со справочными правовыми системами и информационными базами данных, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой; - навыками правильной квалификации экологических преступлений.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Правоохранительные органы»; «Уголовное право»; «Административное право»; «Уголовный процесс»; «Основы юридической техники» и является одной из основ для формирования у выпускника установленных профессиональных компетенций.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 8					
1	Общие вопросы организации правоохранительной деятельности в сельскохозяйственной сфере экономики и АПК	2	2	4	8	ПК-3, ПК-6
2	Понятие субъекта, объекта и предмета правоохранительной деятельности в сфере сельского хозяйства и АПК	2	4	4	10	
3	Классификационная характеристика преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса	2	4	4	10	
4	Основные виды преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса	2	4	4	10	
5	Ответственность за отдельные преступления, посягающие на государственные интересы в сельскохозяйственном секторе экономики	4	4	5	13	
6	Расследования преступлений в сфере агропромышленного комплекса	4	4	4	12	
	Подготовка к зачету (З)			9	9	
	Форма промежуточного контроля (Зачет)					
	Всего	16	22	34	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы².

² Согласно учебному плану.

Таблица 2.2 Очно-заочная (вечерняя) форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 8					
1	Общие вопросы организации правоохранительной деятельности в сельскохозяйственной сфере экономики и АПК	2	2	4	8	ПК-3; ПК-6;
2	Понятие субъекта, объекта и предмета правоохранительной деятельности в сфере сельского хозяйства и АПК	2	2	4	8	
3	Классификационная характеристика преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса	2	2	4	8	
4	Основные виды преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса	2	4	5	11	
5	Ответственность за отдельные преступления, посягающие на государственные интересы в сельскохозяйственном секторе экономики	2	2	4	8	
6	Расследования преступлений в сфере агропромышленного комплекса	2	2	4	8	
	Подготовка и написание (К)			12	12	
	Подготовка к зачету (З)			9	9	
	Форма промежуточного контроля (Зачет)					
	Всего	12	14	46	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы³.

³ Согласно учебному плану.

Таблица 2.3 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 8					
1	Общие вопросы организации правоохранительной деятельности в сельскохозяйственной сфере экономики и АПК	0,5	0,5	6	7	ПК-3 ПК-6
2	Понятие субъекта, объекта и предмета правоохранительной деятельности в сфере сельского хозяйства и АПК	0,5	0,5	6	7	
3	Классификационная характеристика преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса	0,5	0,5	8	9	
4	Основные виды преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса	0,5	0,5	8	9	
5	Ответственность за отдельные преступления, посягающие на государственные интересы в сельскохозяйственном секторе экономики	1	1	8	10	
6	Расследования преступлений в сфере агропромышленного комплекса	1	1	6	8	
	Подготовка и написание (К)			18	18	
	Подготовка к зачету (З)			4	4	
	Форма промежуточного контроля (Зачет)					
	Всего	4	4	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы⁴.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Общие вопросы организации правоохранительной деятельности в сельскохозяйственной сфере экономики и АПК

Понятие сельских территорий и агропромышленного комплекса; понятие правоохранительной деятельности; основные признаки правоохранительной деятельности; понятие правоохранительных органов; система правоохранительных органов; функции (направления) правоохранительной деятельности; особенности

⁴ Согласно учебному плану.

деятельности правоохранительных органов и правового регулирования в сфере сельского хозяйства и АПК.

Тема 2. Понятие субъекта, объекта и предмета правоохранительной деятельности в сфере сельского хозяйства и АПК

Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс как объекты правоохранительной деятельности; характеристика объектов преступного посягательства в сфере сельского хозяйства; характеристика объектов преступного посягательства в сфере АПК.

Тема 3. Классификационная характеристика преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса

Криминалистическая классификация преступлений в АПК; уголовно-правовая характеристика преступлений в АПК.

Тема 4. Основные виды преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса

Преступления против собственности; преступлений мошеннического характера; преступности в области субсидирования; преступления коррупционной направленности в сфере сельского хозяйства и АПК.

Тема 5. Ответственность за отдельные преступления, посягающие на государственные интересы в сельскохозяйственном секторе экономики

Виды ответственности за преступления в сфере сельского хозяйства и АПК; правила построения санкций норм об ответственности за отдельные преступления.

Тема 6. Расследования преступлений в сфере агропромышленного комплекса

Особенности выявления преступлений и раскрытия преступлений в сфере АПК; организация расследования преступлений в сфере агропромышленного комплекса; организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного расследования и подразделений экономической безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы⁵

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145074>
2. Правоохранительные и судебные органы : учебник / Н.В. Ткачева, О.В. Овчинникова, Е.В. Никитин [и др.] ; под ред. канд. юрид. наук, доц. Н.В. Ткачевой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2214958. - ISBN 978-5-16-021129-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214958>.
3. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдониная, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под ред. Е. Н. Асташкиной ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. - 461 с. - ISBN 978-5-7924-1947-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173427>.

Основная литература имеется в библиотеке Университета биотехнологии и доступна для студентов.

4.2. Список дополнительной литературы⁶

- ✓ 1. Акмалова А.А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: Учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 395 с. (Инфра-М ЭБС)
- ✓ 4. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 378 с. (Инфра-М ЭБС)
- ✓ 3. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев, Н.М. Дубинина, А.И. Уринцов [и др.]; под ред. А.И. Уринцова. - 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. (Инфра-М ЭБС)

⁵ Не более 3 источников.

⁶ Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Справочно-правовой портал и справочная система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовой портал и система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/
4	Официальный интернет-портал правовой информации: Список опубликованных правовых актов Минсельхоза	http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/foiv266
5	Документы министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://rulings.ru/minselhoz/
6	Сайт: Министерство сельского хозяйства Новосибирской области	http://mcx.nso.ru/
7	Образовательный портал Юридическая Россия	www.law.edu.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям по дисциплине Правоохранительные органы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2020. – 41с. Сост. Мкртычян Б.А
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Правоохранительные органы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2020. – 37с. Сост. Мкртычян Б.А.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Вводная лекция	12 слайдов
2	Презентация	Темы 1-2 Общие вопросы организации правоохранительной деятельности в сельскохозяйственной сфере экономики и АПК. Понятие субъекта, объекта и предмета правоохранительной деятельности в сфере сельского хозяйства и АПК.	26 слайдов
3	Презентация	Тема 3-4 Классификационная характеристика преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса. Основные виды преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса.	18 слайдов
4	Презентация	Тема 5-6 Ответственность за отдельные преступления, посягающие на государственные интересы в сельскохозяйственном секторе экономики. Расследования преступлений в сфере агропромышленного комплекса.	11 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащена наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: видеопроектором, проекционным экраном, переносным ноутбуком, аудио-усиливающей системой, микрофонами 2 шт, док-камерой, доской маркерной, ПО: MS Office 2007, Mozilla Firefox, Internet Explorer, СПС КонсультантПлюс, доступ в сеть "Интернет"
НК-527	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащена наглядными учебными стендами, мебелью, интерактивной доской, монитором Samsung, проектором; ПО: MS Office 2007, Mozilla Firefox, Internet Explorer, СПС КонсультантПлюс, доступ в сеть "Интернет"

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценивания (за семестр).

Исходные данные по дисциплине:

по очной форме: количество кредитов — 2; лекций — 16 часов, практических занятий — 22 часа; самостоятельной работы — 34 часа, всего — 72 часа.

по очно-заочной (вечерней) форме: количество кредитов — 2; лекций — 12 часов, практических занятий — 14 часов; самостоятельной работы — 46 часов, всего — 72 часа.

по заочной форме: количество кредитов — 2, лекций — 4 часа, практических занятий — 4 часа, самостоятельной работы — 64 часа, всего 72 часа.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – Зачет.

Зачтено выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО
 Университет биотехнологии,
 протокол от « 25 » декабря 2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и прошла утверждение в заседании кафедры
 Протокол от « 12 » января 2026 г. № 2

Заведующий кафедрой _____ Мкртычан Б.А.
 (должность) (подпись) (ФИО)

Председатель методической
 комиссии факультета _____ Мкртычан Б.А.
 (должность) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
 Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологии
 протокол от « ____ » _____ 202_ г. № ____

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): _____
 нужно подчеркнуть

Председатель методической
 комиссии факультета _____
 (должность) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
 Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологии
 протокол от « ____ » _____ 202_ г. № ____

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): _____
 нужно подчеркнуть

Председатель методической
 комиссии факультета _____
 (должность) (подпись) (ФИО)