

2024

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № Зоотехн.об-16013
«17» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 14 января 2026 г. № 8
и.о. заведующего кафедрой
Ж.Р. Степаненко
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.26 Введение в специальность

36.03.02 Зоотехния

Профиль «Зоопсихология и благополучие животных»

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Зоотехния и её место в сельском хозяйстве	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, эссе, тест
2	Раздел 2. Значение животноводства для человеческой цивилизации	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, эссе, тест
3	Раздел 3. Происхождение домашних животных, их domestикация и эволюция	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, эссе, тест
4	Раздел 4. Отрасли животноводства и их особенности	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, эссе, тест

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ
по дисциплине Б1.О.26 Введение в специальность

Комплект заданий для контрольной работы
Раздел: Зоотехния и её место в сельском хозяйстве

Вариант 1.

Задание 1. Новосибирский ГАУ в мировом рейтинге высшего образования

Задание 2. Зоотехния как наука

Вариант 2.

Задание 1. Онтогенез животных

Задание 2. Современные индустриальные технологии в птицеводстве

Вариант 3.

Задание 1. Зоотехния и зооинженерия

Задание 2. Закон Чирвинского-Малигонова и его значение в животноводстве

Вариант 4.

Задание 1. Современные технологии в молочном животноводстве

Задание 2. Взаимосвязь специальных дисциплин профиля зооинжиниринг

Раздел: Значение животноводства для человеческой цивилизации

Вариант 1.

Задание 1. Генетика и селекция как основа современной зоотехнии

Задание 2. Проблемы обеспеченности человечества продуктами питания и белком животного происхождения.

Вариант 2.

Задание 1. Подготовка кормов к скармливанию животными.

Задание 2. Использование продукции животноводства в промышленности и медицине

Вариант 3.

Задание 1. Назовите и дайте краткую характеристику типов конституции

Задание 2. Охарактеризуйте разные виды содержания и кормления птицы

Вариант 4.

Задание 1. Что такое индексы телосложения?

Задание 2. Разные виды использования лошадей

Раздел: Происхождение домашних животных, их domestикация и эволюция

Вариант 1.

Задание 1. Центры одомашнивания различных видов животных

Задание 2. Особенности одомашнивания лошадей

Вариант 2.

Задание 1. Особенности domestикации собак

Задание 2. Процесс одомашнивания и его этапы

Вариант 3.

Задание 1. Отличие домашних животных от диких

Задание 2. Особенности одомашнивания свиней

Вариант 4.

Задание 1. Роль domestикации животных в развитии цивилизаций

Задание 2. Теории происхождения домашних собак

Раздел: Отрасли животноводства и их особенности

Вариант 1.

Задание 1. Корма для разных видов сельскохозяйственных животных

Задание 2. Технология производства молока

Вариант 2.

Задание 1. Классификация кормов по происхождению и питательности

Задание 2. Особенности современного свиноводства

Вариант 3.

Задание 1. Характеристика концентрированных кормов

Задание 2. Особенности современного птицеводства

Вариант 4.

Задание 1. Кормовые добавки при кормлении животных

Задание 2. Особенности молочного и мясного скотоводства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Корма для сельскохозяйственных животных
2. Технология производства молока
3. Технология откорма свиней
4. Шерстная продуктивность овец
5. Мясная продуктивность овец
6. Молочная продуктивность овец
7. Производства яиц кур
8. Технология производства мяса бройлеров
9. Особенности птицеводства при разведении и выращивании разных видов птицы
10. Технология молочного коневодства
11. Рабоче-пользовательное коневодство в современных условиях
12. Спортивное коневодство и конный спорт
13. Иппотерапия
14. Конный туризм
15. Основные хозяйственно-полезные качества свиней
16. Особенности классификации пород собак
17. Значение экстерьера в собаководстве
18. Типы конституции животных и их значение
19. Критерии благополучия животных в современной зоотехнии
20. Полноценное и сбалансированное кормление: принципы и значение
21. Зоотехния как наука
22. Вклад отечественных учёных в зоотехническую науку
23. Частная и общая зоотехния
24. Зоотехнический учёт и его значение в животноводстве
25. Геномная селекция в современном животноводстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил два задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания контрольной работы, но с наличием небольших погрешностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил два задание контрольной работы, но с наличием значительных погрешностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил только одно задание или не выполнил правильно оба задания.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности кормления и содержания разных видов животных.
2. Стати экстерьера и их топография.
3. Отличительные особенности домашних животных от их диких предков.
4. Типы конституции животных, факторы их определяющие
5. Основные экстерьерные промеры в зоотехнии.
6. Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения
7. Роль условий среды и наследственности в зоотехнии.
8. Особенности биологии какого-либо вида домашних животных.
9. Принципы кормления животных.
10. Основные закономерности онтогенеза животных.
11. Системы содержания собак в разных условиях.
12. Особенности современного молочного скотоводства.
13. Особенности современного птицеводства.
14. Характеристика современного свиноводства.
15. Сравнение экстенсивного и интенсивного животноводства.
16. Важнейшие признаки продуктивности коров.
17. Основные хозяйственно важные признаки свиней.
18. Особенности технологий мясного и молочного овцеводства.
19. Особенности современного коневодства.
20. Благополучие животных в современном мире и его критерии.
21. Значение зоотехнического учёта в животноводстве.
22. Методы определения телосложения животных.
23. Что такое полноценное и сбалансированное кормление.
24. Наиболее важные породы разных видов сельскохозяйственных животных.
25. Классификация пород домашних собак и их использование.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Крепкий тип конституции животных предложил: (Выберите 1 правильный ответ)

- а) Е.А. Богданов
- б) П.Н. Кулешов

в) М.Ф. Иванов

Ответ: в

2. Какой тип конституции наиболее желателен для борзых собак?

а) плотный (сухой)

б) крепкий

г) грубый

Ответ: а

3. Какой тип конституции наиболее желателен для орловского рысака?

а) плотный (сухой)

б) рыхлый (сырой)

в) крепкий

г) грубый

Ответ: в

4. Термин «Зоотехния» предложил

а) П. Кулешов

б) Ж. Бодеман

в) М. Иванов

Ответ: а

5. Неравномерность развития организма исследовал

а) И. Иванов

б) А. Серебровский

в) Н. Чирвинский

Ответ: в

6. К общей зоотехнии относится

а) коневодство

б) свиноводство

в) зоогигиена

Ответ: в

7. Многоплодие свиноматки – это

а) количество живых поросят в гнезде при рождении

б) количество поросят, родившихся у свиноматки за всю её жизнь

в) количество эмбрионов у свиноматки после оплодотворения

Ответ: а

8. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

а) Меланхолик

б) Холерик

в) Сангвиник

г) Флегматик

Ответ: в

9. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

а) Меланхолик

б) Холерик

в) Сангвиник

г) Флегматик

Ответ: а

10. Интерьер – это

а) порода собак

б) внешний вид животного

в) внутреннее строение животного

Ответ: в

11. Конституция животного – это...

- а) хозяйственные и биологические особенности организма
- б) свод законов
- в) внутреннее строение животного
- г) племенная книга

Ответ: а

12. Родиной орловского рысака является...

- а) Швеция
- б) Австрия
- в) Англия
- г) Россия

Ответ: г

13. Чистокровная верховая порода лошадей выведена в

- а) Англии
- б) Франции
- в) Швеции
- г) Германии

Ответ: а

14. В период старения организма продуктивность животного...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается на прежнем уровне
- г) возраст не имеет значения

Ответ: а

10. Температура молозива при выпойке телёнка должна быть (°С)

- а) 28
- б) 29
- в) 38
- г) 47

Ответ: в

11. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней после отёла называют...

- а) молозиво
- б) молодое
- в) обрат
- г) секрет

Ответ: а

12. Продолжительность инкубации куриных яиц

- а) 18 дней
- б) 19 дней
- в) 20 дней
- г) 21 день

Ответ г

13. Овоскопирование- это

- а) Просвечивание яиц
- б) Закладка яиц в инкубатор
- в) Вскрытие яиц
- г) Утилизация яиц

Ответ: а

14. Супоросность – это _____

15. Как называется беременность у коров _____

16. Назовите домашнее животное - нежвачное парнокопытное _____

17. Холостая свиноматка – это _____

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. **Как называется половозрелый самец лошади**
а)лошак б)конь в)жеребец в)жеребчик
ответ: в
2. **Как называется коневодство по-английски**
а) horse breeding б) horse в) horse farm
Ответ: а
3. **Cow – это**
а)телёнок б)корова в)тёлка
Ответ: б
4. **Документ, который подписывают продавец и покупатель животного при передаче прав собственности**
а)договор купли-продажи
б)акт приёма-передачи
в)акт переуступки прав
Ответ: б
5. **Какой документ оформляется для перевозки животного**
а)ветеринарное свидетельство
б)ветеринарный паспорт
в)племенное свидетельство
Ответ: а
6. **6.В какой возрастной период происходит процесс становления профессионала в зоотехнии:**
а) 15-25 лет
б)25-40 лет
в) 40-50 лет
Ответ: б
7. **7.Высший государственный орган по руководству зоотехнией в России**
а)Минсельхоз РФ
б)Государственная дума РФ
в)Российская академия наук
Ответ: а
8. **Количество районов в Новосибирской области**
а)10
б)30
в)50
Ответ: б

9.В чём разница между тёлкой и нетелью _____

10.В чём разница между жеребцом и жеребёнком _____

11.Что такое кормовая единица _____

12.В чём различия между голштинской и герефордской породами крупного рогатого скота

13. Чему равна одна лошадиная сила _____

14. В каких единицах выражается удой молока коров _____

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Какой вариант ответа может определить откормочную продуктивность:

- 1) расход кормов на единицу продукции;
- 2) скорость роста молодняка;

3) расход кормов на единицу продукции и скорость роста молодняка;

4) качество продукции.

Ответ: 3

2. Мясная продуктивность определяется:

1) убойной массой, массой туши;

2) убойной массой, качеством туши;

3) убойной массой, массой туши, выходом мяса, качеством туши;

4) массой туши, выходом мяса, качеством туши.

Ответ: 3

3. Оплата корма – это

а) количество кормовых единиц, затраченных на 1 кг прироста живой массы

б) стоимость корма, использованного на 1 кг прироста живой массы

в) стоимость корма, приобретенного для содержания животных

Ответ: а

4. Свинка – это самка свиньи в возрасте

а) от рождения до первого опороса

б) от рождения до первой случки

в) от первой случки до первого опороса

Ответ: а

5. Ландрас – название породы

а) лошадей

б) крупного рогатого скота

в) свиней

Ответ: в

6. Какое животное является предком свиньи

а. – кабан

б. – бабирусса

в. – кистеухая свинья

г. – пекари

Ответ: а

7. Максимальная продолжительность жизни у какого животного:

а. – лошадь

б. – собака

в. – кролик

г. – мышь

Ответ: а

8. Старейший сельскохозяйственный вуз нашей страны:

а – Российский ГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева

б – Алтайский ГАУ

в – Кубанский ГАУ

г – Новосибирский ГАУ

Ответ: а

9. Продолжительность обучения при получении квалификации бакалавра:

а – 5 лет

б – 4 года

в – 3 года

г – 2 года

Ответ: б

10. Желудок у крупного рогатого скота:

а – многокамерный

б – моногастричный

в – двухкамерный

Ответ: а

11. Какое животное одомашнено первым:

а – собака

б – свинья

в – курица

г – овца

Ответ: а

12. Количество районов в Новосибирской области _____

13. Откорм бройлеров заканчивается в возрасте _____

14. Мясной откорм свиней завершается по достижению живой массы _____ кг

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

1. Какое число соответствует зубной формуле собаки:

а) 40

б) 42

в) 44

Ответ: б

2. Какое число отражает нормальную температуру тела здоровой лошади

а) 36,6

б) 39,5

в) 38,5

Ответ: в

3. Селекция на получение гетерозиса проводится

а) в молочном скотоводстве

б) в свиноводстве

в) в мясном скотоводстве

Ответ: б

4. Гнездо в свиноводстве – это

а) поросята от одного опороса свиноматки

б) загон для содержания свиноматки

в) группа племенных свиноматок

Ответ: а

5. Все направления продуктивности в свиноводстве:

1) беконное, сальное;

2) мясное, сальное;

3) мясное, универсальное, сальное;

4) беконное, мясное, сальное, универсальное.

Ответ: 4

6. Виды откорма свиней:

1) сальный, мясной;

2) мясной, беконный, сальный;

3) беконный;

4) сальный, беконный.

Ответ: 2

7. Абсолютный прирост определяют:

1) взвешиванием и вычитанием первого значения из второго;

2) измерением промеров;

3) взвешиванием и измерением промеров;

Ответ: 1

9. По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств легавых собак:

- а) Заяц
- б) Белка
- в) Перепел

Ответ: в

10. По какому виду дичи может проходить испытание рабочих качеств гончих собак:

- а) Заяц
- б) Белка
- в) Перепел

Ответ: а

11. По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств борзых собак:

- а) Заяц
- б) Медведь
- в) Кабан

Ответ: а

12. Откорм свиней начинается

- а) в возрасте двух месяцев
- б) в возрасте 6 месяцев
- в) при достижении живой массы 30 кг

Ответ: в

13. Толщина шпика при достижении свиной живой массы 100 кг – это признак

- а) мясных качеств
- б) откормочных качеств
- в) качества мяса

Ответ: а

14. В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать ретриверов:

- а) Проводник инвалида по зрению
- б) Охота на медведя
- в) Охота на лисицу в норе

Ответ: а

15. В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать лаек:

- а) Поиск наркотиков
- б) Охота на белку
- в) Охота на лисицу в норе

Ответ: б

16. Инструментом для взятия промера обхват груди служит...

- а) циркуль
- б) мерная палка
- в) мерная лента

Ответ: в

17. При учете молочной продуктивности скота полученное молоко измеряют в...

- а) литрах
- б) килограммах
- в) фунтах
- г) унциях

Ответ: б

18. Площадь «мышечного глазка» – это _____

19. Кумыс – это _____
20. Молозиво – это _____

Критерии оценки

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

51-65 % - «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 ([http:// edubiotech.ru/file/104821](http://edubiotech.ru/file/104821): режим доступа свободный).

Разработчик: _____



С.П. Князев