

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

Е.В. Рудой

«13» \_\_\_\_\_ 20 26 г.

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ**

Об организации и проведении процедуры независимой  
оценки качества образования по программам бакалавриата,  
магистратуры и специалитета

**СМК ПНД 24-01-2026**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом университета

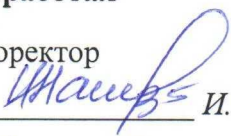

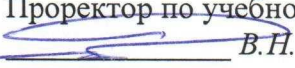
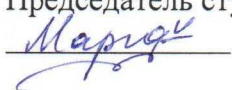
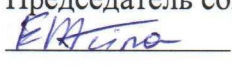
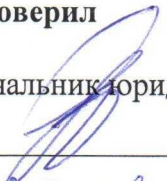
Протокол № 9

от «29» 11 2018 г.

Экз. № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ	стр. 2 из 14
Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета	Версия 1

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p><b>Разработал</b></p> <p>Проректор    <u>И.В. Наумкин</u></p> <p>" 12 " <u>марта</u> 20<u>26</u>г.</p> <p>Начальник отдела по качеству образователь- ной деятельности    <u>В.В. Коршунова</u></p> <p>" 12 " <u>марта</u> 20<u>26</u>г.</p>	<p><b>Согласовано</b></p> <p>Проректор по учебной работе    <u>В.Н. Бабин</u></p> <p>Председатель студенческого профкома    <u>Мария</u></p> <p>Председатель совета обучающихся    <u>Е.А. Сина</u></p>
<p><b>Проверил</b></p> <p>Начальник юридического отдела    <u>Ю.С. Петровская</u></p> <p>" 12 " <u>марта</u> 20<u>26</u>г.</p>	

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ	стр. 3 из 14
Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета	Версия 1

## 1 Общие положения

1.1 Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом, полностью регламентирующим процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее также – НОКО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий» (далее – Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95);

- методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных Минобрнауки России (приложение к письму от 15.02.2018 №05-436);

- Положением «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»;

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий»;

- Положение «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий»;

- Положением «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»;

Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий»;

- Положением «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий»;

Положение «О портфолио обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий».

1.3 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете проводится в целях:

- формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ	стр. 4 из 14
Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета	Версия 1

1.4 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- внешней оценке уровня освоения компетенций (Демонстрационный экзамен; Интернет-тестирование в сфере профессионального образования; Интернет-тестирование НОКВО, открытый экзамен и т.д.);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее также - ОПВО), осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

## **2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

### **2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)**

2.1.1 Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

2.1.2 В комиссию для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят педагогические работники, проводившие занятия по дисциплине (модулю), заведующий кафедрой.

2.1.3 Кроме того, в состав комиссии могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы (ОПВО).

2.1.4 При проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, в состав комиссии включаются педагогические работники университета, представители других

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
<b>СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ</b>	стр. 5 из 14
<b>Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета</b>	Версия 1

учебных заведений и представители работодателей, имеющие действующие свидетельства Ворлдскиллс Россия, на право проведения таких мероприятий.

2.1.5 Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники Отдела по качеству образовательной деятельности.

2.1.6 Перечень дисциплин (модулей), по которым промежуточные аттестации проводятся с привлечением комиссии, определяется деканом (директором) с участием начальника Отдела по качеству образовательной деятельности университета.

2.1.7 Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными), а также оценочных материалов, получивших экспертное заключение и рекомендации ФУМО.

2.1.8 С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательной организацией и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

## **2.2 *Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик***

2.2.1 Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета по практике.

2.2.2 Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик могут:

- создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам, с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проводится процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществляться разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

## **2.3 *Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности***

2.3.1 Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу, либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат);

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
<b>СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ</b>	стр. 6 из 14
<b>Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета</b>	<i>Версия 1</i>

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

2.3.2 Решение реальных и актуальных производственных (научно- исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОП ВО, но и способствует усилению взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

#### ***2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)***

2.4.1 Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся может проводиться в начале изучения дисциплины (модуля) с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также оказания помощи в совершенствовании и актуализации методик преподавания предшествующих дисциплин (модулей).

2.4.2 Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОП ВО или проректором по учебной работе, в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОП ВО, который на основании полученных результатов может предложить педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

#### ***2.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям)***

2.5.1 Контроль наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 3 месяца и не позднее 1 года после завершения изучения указанной дисциплины. Это позволит получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.5.2 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может проводиться в формах компьютерного тестирования, как аудиторного, так и в дистанционной форме или в иной форме.

2.5.3 Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации или ежегодного выборочного самообследования отдельных ОПВО, который проводится в междисциплинарном формате.

2.5.4 Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано также с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

2.5.5 Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) организует Отдел по качеству образовательной деятельности совместно с руководителями ОПВО.

2.5.6 Результаты проверки наличия у обучающихся компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ	стр. 7 из 14
Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета	Версия 1

## **2.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа их портфолио учебных и внеучебных достижений**

2.6.1 Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

2.6.2 Целями создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной и научной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную и научную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.6.3 Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.6.4 Порядок использования портфолио обучающихся по ОПВО при проведении процедуры внутренней НОКО определяется положением «О портфолио обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **2.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)**

2.7.1 Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

2.7.2 Организацию олимпиад на уровне образовательной организации осуществляет руководитель ОПВО совместно с предметными кафедрами.

2.7.3 Результаты участия в олимпиаде могут быть внесены в портфолио по желанию обучающегося.

2.7.4 Активность участия обучающихся по ОПВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПВО.

2.7.5 В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания побуждают участников к проявлению компетенций, носят творческий характер. Одна из возможных форм таких заданий - кейсы.

## **2.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся**

2.8.1 При проведении процедуры государственной итоговой аттестации реализуются механизмы, заложенные в указанную процедуру в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - про-

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ	стр. 8 из 14
Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета	Версия 1

граммам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636) (далее - Порядок). Согласно указанному Порядку, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

2.8.2 Дополнительно в Университете, при проведении государственной итоговой аттестации:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат), регламентируется положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ».

8.2.3 Допускается выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов. При этом для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

8.2.4 Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

### **3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников**

#### **3.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства**

3.1.1 Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников Университета - одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

3.1.2 К организации конкурсов могут привлекаться работники отделов, связанных с учебной, методической и воспитательной работой. Руководство Университета создает условия для широкого привлечения педагогических работников образовательной организации к участию в конкурсных мероприятиях.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ	стр. 9 из 14
Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета	Версия 1

### ***3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников***

3.2.1 Проведение мониторинговых исследований в Университете позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

3.2.2 Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

3.2.3 Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

3.2.4 При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

### ***3.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников***

3.3.1 Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

3.3.2 Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в отдельно взятой образовательной организации, объективно оценить профессионально-личностный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работах. В то же время руководство Университета получает возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников корректировать курс развития образовательной организации в целом.

3.3.3 Применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Важным преимуществом размещения портфолио в ЭИОС организации является возможность получения обратной связи через обеспечение доступа к материалам портфолио для других пользователей системы с предоставлением им прав оставлять комментарии.

3.3.4 Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
<b>СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ</b>	стр. 10 из 14
<b>Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета</b>	Версия 1

### **3.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися**

3.4.1 Оценивание педагогических работников обучающимися в ряде случаев позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, является важной компонентой внутренней НОКО.

3.4.2 Оценку педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования (электронного и с использованием анкет на бумажном носителе).

Указанные анкеты могут быть размещены в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

3.4.3 Предусматривается возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

## **4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения Университета, учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности вуза**

### **4.1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения Университета**

4.1.1 Качество предоставляемых вузом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПВО в Университете. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПВО Университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

4.1.2 Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО вуза реализуется в рамках ежегодного самообследования.

4.1.3 Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО образовательной организации создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору Университета.

4.1.4 В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, Отдела по качеству образовательной деятельности, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

4.1.5 Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в вузе. Руководители учебных подразделений согласуют с проректором по лицензированию, аккредитации и информационным технологиям количество и перечень ОПВО, по которым в следующем учебном году будет проводиться самообследование.

4.1.6 Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется локальным нормативным актом вуза. В процедуру независимой оценки включается проведение анкетирования обучающихся.

### **4.2 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета**

4.2.1 Результаты внутренней НОКО подлежат оперативному учету и использованию в деятельности вуза.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 24-01-2026
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ	стр. 11 из 14
Положение об организации и проведении процедуры независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета	Версия 1

4.2.2 Используется следующий алгоритм учета результатов внутренней НОКО:

4.2.2.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне руководителей ОПВО, так и на уровне руководства вуза при участии проректора по учебной работе, в том числе начальника Отдела по качеству образовательной деятельности.

4.2.2.2 На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (далее – План мероприятий).

План мероприятий содержит:

- перечень мероприятий,
- сроки исполнения мероприятий,
- наименования подразделений, сведения о должностных лицах ответственных за их исполнение,
- описание планируемых результатов.

План мероприятий утверждается приказом ректора вуза и подлежит размещению в открытом доступе на официальном интернет-сайте Университета (<https://edubiotech.ru>) для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

4.2.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в Отдел по качеству образовательной деятельности.

4.2.4 Начальник Отдела по качеству образовательной деятельности организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане мероприятий, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

4.2.5 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

4.2.6 По итогам исполнения плана мероприятий начальник Отдела по качеству образовательной деятельности формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета.

Подпись разработчиков

Проректор по качеству образовательной деятельности

(должность)



(подпись)

И.В. Наумкин

(ФИО)

Начальник отдела по качеству образовательной деятельности

(должность)



(подпись)

В.В. Коршунова

(ФИО)





