

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра физического воспитания

Рег. № Ф13.0.06-06

« » 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
Мкртчан Б.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета экономики и
управления
Ковалев С.В.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЦТ
фондовых технологий
(ФИО)
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора инженерного
института
Мезиков А.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИВМБ
Институт ветеринарии
и биотехнологий
Новик Я.В.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИФТА
Институт фундаментальных
и прикладных
агробиотехнологий
Петров А.Ф.
(подпись)

ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.06 Физическая культура и спорт

Шифр и наименование дисциплины

для всех направлений подготовки, реализуемых в **Университете биотехнологий**
(см. приложение)

Код и наименование направления подготовки

Курс: 1/1/1

Семестр: 1/1/1

Факультет: ЮФ, ФЭиУ,
ИИ, ИФПА, ИЦТ, ИВМБ.

Очная/ заочная/очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно- заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72	2/72	1
В том числе,				
Контактная работа	28	6	18	1
Занятия лекционного типа	8	6	4	1
Занятия семинарского типа	20		14	1
Самостоятельная работа, всего	44	66	54	1
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	-	-	-	-
Контрольная работа / реферат / РГР	-	-	-	-
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3	3	1

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат и специалитет по всем направлениям подготовки, реализуемым в **Университет биотехнологий** (см. приложение), утвержденного приказом Минобрнауки России № 920 от 07.08.2020

Программу разработал(и):

Старший преподаватель

(должность)

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Подковырова Т.А.

ФИО



подпись

Шмакова Т.П.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.0.06 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.	Знать: -биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; Владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
	ИУК-7.2. Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.	Знать: -принципы влияния занятий физическими упражнениями на организм человека; Уметь: -подбирать и составлять комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; Владеть: -навыками и практическими умениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.
	ИУК-7.3. Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры	Знать: -методики организации занятий профессионально-прикладной физической культурой. Уметь: -составлять и выполнять комплексы профессионально-прикладной физической подготовки; Владеть: -знаниями по теории и методике физического воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.06 Физическая культура и спорт относится к базовой части. Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин: безопасность жизнедеятельности. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируем. компет
		Лекции,	Практические занятия,	Самостоятельная работа	Всего по теме	

1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1.	Теоретический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2			2	УК -7
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	2			2	
1.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2			2	
1.4	Производственная физическая культура	2			2	
2.	Практический раздел					
2.1	Лёгкая атлетика		6	8	14	УК -7
2.2	ОФП (общая физическая подготовка)		4	9	13	
2.3	Лыжная подготовка		6	10	16	
2.4	Спортивные игры		4	8	12	
2.5	Зачет			9	9	
	Итого	8	20	44	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируем. компет
		Лекции,	Практические занятия,	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1.	Теоретический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2			2	УК -7
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	2			2	
1.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2				
1.4	Производственная физическая культура					
2.	Практический раздел					
2.1	Лёгкая атлетика			16	16	УК -7
2.2	ОФП (общая физическая подготовка)			14	14	

2.3	Лыжная подготовка			14	14	
2.4	Спортивные игры			18	18	
2.5	Зачет, реферат			4	4	
	Итого	6		66	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, самостоятельной работы.

Таблица 2.3 Очно - заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируем. компет
		Лекции,	Практические занятия,	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1.	Теоретический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2			2	УК -7
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	2			2	
1.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями					
1.4	Производственная физическая культура					
2.	Практический раздел					
2.1	Лёгкая атлетика		6	10	16	УК -7
2.2	ОФП (общая физическая подготовка)		8	11	19	
2.3	Лыжная подготовка			12	12	
2.4	Спортивные игры			12	12	
2.5	Зачет			9	9	
	Итого	4	14	54	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Теоретический

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личности и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Содержание обязательных лекций в обобщенном виде включает в себя:

- основные понятия и термины, ведущие научные идеи и основные закономерности теории;
- принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними;
- тематическую информацию и научные факты, объясняющие и формирующие убеждения, рекомендации по использованию полученных знаний и приобретению опыта в занятиях избранным видом спорта или системой физических упражнений.

№	Тема лекции	Кратко затрагиваемые вопросы
1.1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской

	подготовке студентов	Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
1.2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
1.3	Тема 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	Требования к организации самостоятельных занятий. Принципы и методы обучения и воспитания. Последовательность обучения физическим упражнениям. Требования к организации самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий. Самоконтроль и эффективность самостоятельных занятий.
1.4	Тема 4. Производственная физическая культура	Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности

Раздел 2. Практический раздел

2.1. Лёгкая атлетика

Ознакомление с программными требованиями по легкой атлетике.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики.

Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Контроль – экспресс-тесты:

- бег 30 м с высокого старта;
- прыжки в длину с места;
- кросс 3000 м (юноши), 2000 м (девушки)

Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра (2-3 р. х 30м), бег захлестывание голени назад (2-3 р. х 30м), семенящий бег (2-3 р. х 30м), подскоки с ноги на ногу (2-3 р. х 30м), бег на прямых ногах (2-3 р. х 30м), беговые ускорения (3-4 р х 40-50 м)

Бег на короткие дистанции (обучение бегу на 100 м)

Техника бега: начало бега – низкий старт, высокий старт, полунизкий старт с опорой на одну руку; стартовое ускорение; бег по дистанции; финиширование.

Специальные упражнения спринтера (выполняется сериями на отрезках дистанции 20-60 м)- ускорения (браз по 50-80 м в $\frac{3}{4}$ силы на технику); бег с ускорением с хода; ускорение с высокого старта на отрезке 30-40 м по команде «Старт» и «Марш»; семенящий бег; бег прыжковыми шагами; переменный бег с переходами от максимальных усилий к бегу по инерции; групповые низкие старты на время (6-8 раз по 40-50 м, 1 по 100м)

Обучение технике бега на средние дистанции.

Бег по прямой и на вираже. Развитие двигательных качеств.

Высокий старт и стартовое ускорение. Развитие чувства темпа и ритма в беге. Развитие двигательных качеств. Специальные упражнения бегуна- каждое выполняется по 2 раза на отрезке с переходом на бег; повторный бег по виражу с выходом на прямую – юноши 6-8 раз по 150 м, девушки 4-5 раз по 150 м; семенящий бег, переходящий в свободный бег по прямой и повороту; пробегание дистанции.

Кроссовая подготовка:

- обучение и совершенствование техники бега на длинные дистанции;
- развитие общей беговой выносливости;
- развитие специальной выносливости, гибкости;
- ознакомление с техникой и тактикой бега на разных по длине стайерских дистанциях в условиях разного прохождения трассы.

Техника бега на средние и длинные дистанции по пересеченной местности, развитие общей и специальной выносливости: стартовое ускорение, бег на равнинных участках по прямой и повороту, бег по мягкому, твердому и скользкому грунту; бег под уклон.

Развитие беговой выносливости:

юноши - медленный бег 15 мин или 2000-3000 м; переменный бег 6-8 раз по 200м по времени 40,0 с или при пульсе 160-170 уд/мин; переменный бег различных отрезков дистанции (100+200+300+200+100) x 2 серии, отдых через 100, 200, 300; повторный бег 3x1000м со скоростью 4.00 мин, отдых восстановление пульса до 110-120 уд/мин. упражнения на дыхание и гибкость – 10-12 упр; контрольный бег 3000 м

девушки – медленный бег 10-12 мин; повторный бег 6- раз по 100м 18,0-19,0 с через 100м ходьбы; повторный бег 2x500 м за 2,10-2,15 мин, отдых снижение пульса до 120 уд/мин; повторный бег 2x1000 м за 5,30-5,40 мин. Отдых снижение пульса до 11 уд/мин; повторный бег 1x1500 м за 8,0-8,10 мин, отдых 10-12 мин. Контрольный бег 2000 м.

2.2. ОФП (общая физическая подготовка)

Упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног; упражнения для развития силы, быстроты, выносливости; координации движений, подвижности в суставах (гибкости); упражнения на расслабление; упражнения на снарядах (тренажерах) с использованием нескольких снарядов.

(гимнастика – девушки)

Формирование навыков быстрого и четкого построения. Воспитание внимательности, активности, дисциплинированности. Развитие силы рук. Организация чувств ритма. Развитие быстроты, ловкости, точности движения. Развитие силы рук и мышц брюшного пресса. Развитие навыка выполнения гимнастических упражнений с палкой. Развитие прыгучести, ловкости, координации движений, воспитание чувства коллективизма. Развитие групповых взаимодействий. Закрепление навыка обращения с гимнастическим инвентарем. Совершенствование ловкости, координации движений. Формирование навыков быстрого и четкого построения.

(силовая подготовка - юноши)

Прием контрольных нормативов /жим штанги лежа на скамье, приседание со штангой на спине, становая тяга/ Обучение технике жима штанги лежа на скамье. Развитие силы мышц груди. Развитие гибкости и суставной подвижности. Обучение технике жима штанги лежа на скамье. Развитие силы мышц груди. Развитие гибкости и суставной подвижности

Обучение технике становой тяги. Развитие силы мышц спины. Развитие гибкости и суставной подвижности. Обучение технике приседания со штангой на спине. Развитие силы мышц ног. Развитие гибкости и суставной подвижности. Прием контрольных нормативов /жим штанги лежа на скамье, приседание со штангой на спине, становая тяга/.

2.3. Лыжная подготовка

Основы техники безопасности на занятиях по лыжному спорту. Освоение техники лыжных ходов. Повороты. Подъемы и спуски с гор. Прохождение дистанции. Правила соревнований, основы судейства. Обучение строевым приемам с лыжами и на лыжах – повороты на месте (переступанием вокруг пятки и носков лыж, махом через лыжу вперед и назад, прыжком с опорой и без опоры на палки).

Обучение технике:

- двухшажного попеременного хода;
- одновременного одношажного хода;
- спуска с горы в высокой и основной стойке;
- подъема лесенкой;
- переступанием в движении;
- бесшажного хода;
- преодоление подъема средней крутизны скользящим шагом. Прохождение в переменном темпе

дистанции 3 км и 5 км

2.4. Спортивные игры

Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.

Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Ознакомление и обучение техническим приемам игры в волейбол:

- стойка волейболиста;
- перемещение (шагом, бегом, спиной вперёд, приставными шагами влево, вправо);
- постановка рук при выполнении верхней передачи;
- передача мяча (передача над собой, передача в колоннах, в парах);

Развитие быстроты.

Ознакомление и обучение техническим приемам:

- передача мяча снизу двумя руками (выполняется предплечьем обеих рук за счет движений в плечевом и локтевом суставах);

- передача мяча после передвижения;

- блокирование;

Развитие прыгучести.

Совершенствование и изучение технических приемов игры в волейбол:

- совершенствование передач - верхней и нижней;
- изучение техники подачи мяча;
- совершенствование защитных передач.

Развитие выносливости.

Совершенствование и изучение технических приемов игры в волейбол:

- обучение прямому нападающему удару;
- совершенствование передач.

Развитие быстроты, прыгучести. Учебные игры

Баскетбол.

Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Техника нападения. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, выбор места, своевременный выход на свободное место; взаимодействие 2 или 3 игроков; техника финтов – финт на проход влево-проход вправо, бросок в движении; финт на бросок – проход-бросок с места.

Техника защиты. Защитная стойка; передвижение обычным и приставным шагами, спиной вперёд и в других направлениях, вырывание мяча рывком на себя и с поворотом туловища.

Командные действия. Расстановка игроков по площадке; функции игроков; взаимодействие.

Учебная игра, эстафеты с мячами.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы¹

1. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – 8-е изд, исправ. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 444 с. - (Высшее образование). – Прил. : с. 430-440. – ISBN 978-5-222-19464-5.

2. **Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие/ Т.В. Карасева, А.С. Махова, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова** – Москва: ИФРА-М, 2026. – 138 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1042644. – ISBN 978-5-16-8979-6.- Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/prodakt/2224071>

4.2. Список дополнительной литературы

1. **Филиппова, Ю. С.** Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 204 с. (высшее образование). DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. – ISBN 978-5-16-019217-8. – Текст: электронный – URL:<https://znanium.ru/catalog/product/20998104>

✓ 2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [текст] : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013. - 240 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 229-230. - Глос. : с. 227-228. - Прил. : с. 231-239. - ISBN 978-5-406-02935-0.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.	http://lib.sportedu.ru/
2.	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.	http://www.iglib.ru
3.	Научная электронная библиотека журналов.	http://www.elibrary.ru
4.	Журнал «Теория и практика физической культуры»	http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/ http://www.teoriya.ru/journals/
5.	Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»	http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/ http://www.teoriya.ru/fkvot/
6.	Российская Спортивная Энциклопедия.	http://www.libsport.ru/
7.	Электронные учебники по физической культуре	http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html
8.	Информационные сайты по новым массовым видам физической культуры	http://aerobic.newmail.ru/ http://www.yamama.ru/fitness/pilates/index.Html/
9.	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму	http://www.infosport.ru/minsport/
10.	Сайт ЗАО «Инфоспорт»	http://www.infosport.ru/
11.	Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»	http://www.eurosport.com/
12.	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму	http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!
13.	Сайт Олимпийского комитета России	http://www.olympic.ru/
14.	Правовая страница Национальной информационной сети «Спортивная Россия»	http://www.infosport.ru/main/law.htm

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Обучение технике бега на короткие дистанции: метод. указания /Новосиб.гос. аграр.ун-т. Юрилич.фак-т; сост.: З.Г. Лебедева, Т.А. Подковырова– Новосибирск, 2020. – 25с.
2. Самостоятельная работа студентов по физической культуре. /Новосиб.гос. аграр.ун-т. Юрилич.фак-т; сост.: Пилюгина Э.В., Поломошнова О.Н., Подковырова Т.А., 2020.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование ПК при подготовке разработке лекций.
2. Использование мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Виды ОФК. Аквааэробика.	15 слайдов
2.	Презентация	Виды ОФК. Бодифлекс.	8 слайдов
3.	Презентация	Виды ОФК. Пилатес.	10 слайдов
4.	Презентация	Виды ОФК. Шейпинг.	26 слайдов
5.	Презентация	Виды ОФК. Гимнастика Ниши.	8 слайдов
6.	Презентация	Виды ОФК. Сухожильные упражнения Александра Засса.	12 слайдов
7.	Презентация	ЗОЖ. Влияние алкоголя на здоровье человека.	18 слайдов
8.	Презентация	Комплексные методы оздоровления.	13 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-А2 лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Процессор :Intel® Pentium® Gold G5400 CPU @ 3.70GHz 3.70 GHz Выпуск: Windows 10 Pro Оперативная память: 8,00 ГБ Тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64 Монитор: AOC 21.5 Мышь: Logitech B100 1915HS05BAZ8 DZL-M-U0026(B) Клавиатура: Logitech 1932MR21ECE8 Фильтр сетевой: Sven Optima Pro Акустическая система: Quest MS 801W (4 шт.) Мультимедийное оборудование: Экран проекционный 213х213 к 316, Интерактивная доска 77" SMARTBORD 680 +проектор BenQMS616ST+ кабель VGA 15М-15М, коммутатор сетевой D-Link DGS-1016D, стационарный микрофон, усилитель микрофона Audio Force M8 2. Программное обеспечение: 7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge 3. Стенды: нет 4. Мебель: 64 парты, 1 кафедра, 2 стола, 1 тумба под аппаратуру, 1 стул, 1 доска
Спортивный корпус	Игровой зал 36х18: волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2	Мини-ворота 2 шт; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт, гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. Беговая дорожка с резиновым покрытием 100 м.

		Тренажерный зал 320х12, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков 3 компл., станок для пауэрлифтинга 3 шт, гантели (2-24 кг) 60 шт, гири в наборе, стрелковый тир 10х5 мест, Столы теннисные 10 шт., стол для армреслинга 1 шт., боксерские груши 8 шт., стойки для бадминтона 2 шт.
Тир стрелковый	тир 50х4,5	пневматические винтовки 3 шт, пневматический пистолет 1шт
Тренажерный зал	Тренажерный зал 20х12	Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков-3 комп., станок для пауэрлифтинга-3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт.
Лыжехранилище	Лыжная база	Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар)
Хоккейная коробка	Хоккейная коробка 60х30	Коньки (20 пар).
Тренажерная площадка	Открытая тренажерная площадка	Комплект общеразвивающих тренажеров

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом Университета биотехнологий, протокол № от 25.12.2025г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от « 12» января 2026 г. № 6

И.о. заведующего кафедрой

(должность)



подпись

Шмакова Т.П.

ФИО

Председатель учебно-методического совета ИЦТ

(должность)

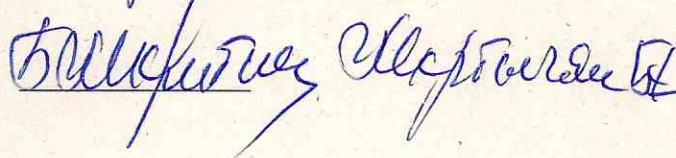


подпись

Заврюк С.А.

ФИО

Председатель учебно-методического совета ЮФ



Председатель учебно-методического совета ИВМБ

(должность)



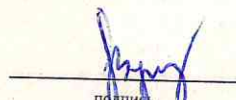
подпись

Араканчева Л.А.

ФИО

Председатель учебно-методического совета ИИ

(должность)



подпись

Висоцкий В.Я.

ФИО

Председатель учебно-методического совета ИФПА

(должность)



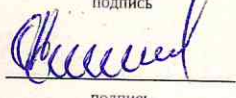
подпись

Паносникова Е.В.

ФИО

Председатель учебно-методического совета ФЭиУ

(должность)



подпись

Антоха О.Т.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
Университета биотехнологий, протокол от «_» 20 г. №_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

<u>Председатель учебно-методического совета ИЦТ</u> (должность)	_____	_____
	подпись	ФИО
<u>Председатель учебно-методического совета ЮФ</u> (должность)	_____	_____
	подпись	ФИО
<u>Председатель учебно-методического совета ИВМБ</u> (должность)	_____	_____
	подпись	ФИО
<u>Председатель учебно-методического совета ИИ</u> (должность)	_____	_____
	подпись	ФИО
<u>Председатель учебно-методического совета ИФПА</u> (должность)	_____	_____
	подпись	ФИО
<u>Председатель учебно-методического совета ФЭиУ</u> (должность)	_____	_____
	подпись	ФИО

36.05.01	Ветеринария	Ветеринария
		Продуктивные животные
		Ветеринарная биотехнология
		Ветеринария
		Ветеринарная биотехнология
06.03.01	Биология	Ветеринария
		Экологические биотехнологии
09.03.03	Прикладная информатика	Экологические биотехнологии
		Прикладная информатика
19.03.01	Биотехнология	Прикладная информатика
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Пищевая биотехнология
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология хлебобулочных и кондитерских изделий
		Технология мясных и молочных продуктов
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология мясных и молочных продуктов
		Технология общественного питания
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Технология общественного питания
23.03.01	Технология транспортных процессов	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
23.03.04	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Организация и безопасность движения
		Автомобильный сервис
35.03.01	Лесное дело	Автомобильный сервис
		Лесное дело
35.03.04	Агрономия	Управление лесами и цифровое лесоустройство
		Агрономия; Экономика
		Экологические технологии
		Агрономия
		Экологические технологии
		Агрономия
		Агрономия
		Агроэкология
		Селекция и генетика сельскохозяйственных культур
		Биотехнология, генетика и селекция растений
		Биотехнология, генетика и селекция растений
		Защита растений
		Фитосанитарный мониторинг и защита растений
		Фитосанитарный мониторинг и защита растений
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии
		Электрооборудование и электротехнологии
		Сервис технических систем
		Сервис технических систем
		Сервис технических систем
		Технические системы и цифровизация производства
		Технические системы и цифровизация производства
		Технические системы в агробизнесе
		Технические системы и роботизация пищевых производств
		Технические системы и роботизация пищевых производств
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технический сервис в агропромышленном комплексе
		Технология производства и переработки продукции животноводства
		Управление качеством
		Управление качеством
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Управление качеством
		Декоративное растениеводство
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Декоративное растениеводство и фитодизайн
		Ветеринарно-санитарная экспертиза
		Ветеринарно-санитарная экспертиза
		Ветеринарно-санитарная экспертиза
		Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.03.02	Зоотехния	Генетика и зооинженеринг
		Зоопсихология и благополучие животных
		Зооинженеринг
		Зоопсихология и благополучие животных
		Зоопсихология и благополучие животных
		Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
		Зоопсихология и благополучие животных
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии
		Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок
		Логистика и управление цепями поставок
		Цифровой маркетинг
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровой маркетинг
		Административно-государственное управление
		Административно-государственное управление
		Управление муниципальным развитием
38.03.05	Бизнес-информатика	Административно-государственное управление
		Бизнес-информатика