

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Рег. № ИПЧ 26-03

« 20 » января 20 26 г.

И.О. В.И. Арафимова **УТВЕРЖДАЮ:**
Институт цифровых технологий
ФГОС 2017 г.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Профессиональное развитие и коммуникативные технологии
 Шифр и наименование дисциплины

09.04.03 Прикладная информатика
 Код и наименование направления подготовки

Прикладная биоинформатика
 Направленность (профиль)

Курс: 1 Семестр: 1

Факультет (институт) **Институт цифровых технологий** очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	5/180	—	—	1
В том числе,		—	—	
Контактная работа	54	—	—	
Занятия лекционного типа	16	—	—	
Занятия семинарского типа	38	—	—	
Самостоятельная работа, всего	99	—	—	
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	—	—	—	
Контрольная работа / реферат / РГР	КР	—	—	1
Форма контроля				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	—	—	1

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –магистратура, по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916.

Программу разработала:

Доцент кафедры ГМА

(должность)



Толстова И.Э.

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Профессиональное развитие и коммуникативные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Эффективно организует работу команды, распределяя задачи и роли с учетом специфики предметной области и требуемых компетенций для успешной реализации проектов в области прикладной биоинформатики и животноводства	знать: правила организации команды с учетом специфики предметной области и требуемых компетенций уметь: реализовывать проекты в области прикладной биоинформатики и животноводства владеть: навыками распределения задач и ролей в команде для реализации проектов в области прикладной биоинформатики и животноводства
	ИУК-3.2. Разрабатывает совместно с командой стратегию выполнения проекта, мотивирует участников на её реализацию	знать: алгоритм разработки стратегии выполнения проекта в команде уметь: мотивировать участников проекта на его реализацию владеть: навыком организации командной работы на любом этапе реализации проекта
	ИУК-3.3 Демонстрирует способности командной работы	знать: правила командной работы уметь: проявлять способности к командной работе владеть: навыком работы в команде
	ИУК-3.4 Способствует установлению эффективных рабочих процессов и коммуникационных практик в команде	знать: навыки установления коммуникаций в команде посредством переговоров уметь: управлять коммуникациями в команде владеть: навыками ведения переговоров в процессе коммуникаций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИУК-4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	знать: приемы деловой риторики для участия в академических и профессиональных дискуссиях уметь: использовать приемы деловой риторики в академических и профессиональных дискуссиях владеть: навыком моделирования хода академических и профессиональных дискуссий,

взаимодействия	ИУК-4.2. Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	знать: правила редактирования текстов при подготовке к дискуссиям уметь: использовать ранее отредактированные тексты в профессиональных дискуссиях владеть: навыком использования приемов риторики при редактировании текстов
	ИУК-4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	знать: правила подготовки выступлений в академической и профессиональной среде уметь: подготовиться к любому формату выступления владеть: приемами представления результатов своей деятельности в академической и профессиональной среде
УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Знает алгоритм формулировки целей собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом располагаемых ресурсов, условий, средств	знать: алгоритм формулировки целей собственной деятельности уметь: определять пути достижения целей собственной деятельности владеть: навыком поиска ресурсов, условий и средств для достижения целей собственной деятельности
	ИУК-6.2 умеет использовать инструменты самооценки на разных этапах профессионального развития	знать: инструменты самооценки уметь: использовать инструменты самооценки владеть: навыками самооценки на разных этапах профессионального развития
	ИУК-6.3. Владеет приемами построения траектории личностного и профессионального саморазвития	знать: комплекс приемов построения траектории личностного и профессионального саморазвития уметь: применять приемы построения траектории личностного и профессионального саморазвития владеть: навыками поиска приемов построения траектории личностного и профессионального саморазвития

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Основы преподавания профессиональных дисциплин относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Методология научного исследования и является основой для последующего изучения дисциплины: Информационные технологии в науке, образовании и производстве, Биоинформатика

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Введение. Технологические уклады как основа профессионального развития	2	4	8	14	УК-3, УК-4, УК-6
2	«Теория поколений» и клиповое мышление: среда профессионального развития поколений Z и Y	2	4	12	18	УК-3, УК-4, УК-6
3	Мотивация профессионального развития	2	4	10	16	УК-3, УК-4, УК-6
4	Конфликт как пространство профессионального развития	2	6	12	20	УК-3, УК-4, УК-6
5	Система «лидер – команда». Командные роли.	2	6	10	18	УК-3, УК-4, УК-6
6	Коммуникации: понятие, цели, мотивы	2	4	12	18	УК-3, УК-4, УК-6
7	Стратегии коммуникаций и приемы достижения результатов	2	4	12	18	УК-3, УК-4, УК-6
8	Риторика профессионального общения – условие успешности применения коммуникативных технологий	2	6	11	19	УК-3, УК-4, УК-6
	Подготовка и написание контрольной работы	-	-	12	12	УК-3, УК-4, УК-6
	Подготовка к экзамену	-	-	27	27	УК-3, УК-4, УК-6
	Итого	16	38	126	180	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Введение.Технологические уклады как основа профессионального развития. Значение и место профессионального развития и коммуникативных технологий в подготовке профессионалов отрасли. Технологические уклады: эволюция требований к профессиональному развитию специалистов.

«Теория поколений» и клиповое мышление: среда профессионального развития поколений Z и Y

Значение и место теории поколений как инструмента самооценки и возможностей развития профессионала. Методики определения приоритетов собственной деятельности представителями разных поколений. Синхронизация личных приоритетов и целей организации. Специфика построения коммуникаций с носителями клипового мышления. Развитие

Мотивация профессионального развития

Понятие и драйверы мотивации в современном мире. Главные вопросы мотивации. Факторы мотивации сотрудников. Построение траекторий профессионального развития на основе учета факторов мотивации. Сценарии возражений при построении систем мотивации и работа с возражениями. Особенности построения мотивационных стратегий при работе с молодёжью.

Конфликт как пространство профессионального развития

Понятие «конфликта». Конфликт как возможность и условие профессионального развития. Классификации конфликтов. Формула конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Специфика коммуникаций в условиях конфликта. Позитивные и негативные функции конфликта. Типы «трудных людей» в конфликте.

Система «лидер – команда». Командные роли.

Современные взгляды на изучение феномена «лидерства». Портрет лидера в разных технологических укладах. Требования к лидерству и черты современного лидера. Успешная команда как необходимое условие развития современного лидера. Правила и ограничения построения команды. «Золотое правило» создания команды. Патологии командообразования. Командные роли: классификация, как распределяются и как развиваются.

Коммуникации: понятие, цели, мотивы

Значение и роль коммуникаций в современном мире. Виды коммуникаций, трансформация каналов коммуникаций в условиях цифровизации. Мотивы коммуникаций. Синхронизация каналов коммуникаций и целей профессиональной деятельности. Условия успешности применения коммуникативных технологий.

Стратегии коммуникаций и приемы достижения результатов

Факторы, определяющие эффективность коммуникативных технологий. Стратегии поведения в процессе коммуникаций и способы реагирования на них. Основные приемы достижения запланированных целей в процессе коммуникаций. Достоинства и недостатки основных приемов и целесообразность их применения в различных ситуациях. Выбор приемов коммуникаций для конкретных ситуаций

Риторика профессионального общения – условие успешности применения коммуникативных технологий

Риторика- наука о правилах общения. Риторика в повседневной жизни. Правила аргументации. Риторические приемы. Самопрезентация – начало успешного влияния. Основные ошибки самопрезентации. Кодовые жесты. Эффект квантового выброса информации

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Современные коммуникативные технологии : учебное пособие / А. А. Рольгайзер, Р. С. Исламов, А. А. Ресенчук, О. Н. Гринвальд. — Кемерово :КемГУ, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-8353-3290-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433190>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Личностно-профессиональное развитие специалиста : учебно-методическое пособие / С. В. Андриевская, Ю. О. Брикса, А. Ч. Вырвич, О. И. Извекова. — Новонолук : ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2023. — 313 с. — ISBN 978-985-531-860-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464477>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
5.	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
6.	Портал Гуманитарное образование	http://www.humanities.edu.ru/
7.	Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru/
8.	Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению практических занятий, контрольной и самостоятельной работы к дисциплине «Профессиональное развитие и коммуникативные технологии» / Университет биотехнологий. Факультет экономики и управления; сост.: И.Э. Толстова, – Новосибирск, 2026. - 66 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Введение. Технологические уклады как основа профессионального развития	26 слайдов
2	Презентация	«Теория поколений» и клиповое мышление: среда профессионального развития поколений Z и Y	38 слайдов

3	Презентация	Мотивация профессионального развития	29 слайдов
4	Презентация	Конфликт как пространство профессионального развития	32 слайда
5	Презентация	Система «лидер – команда». Командные роли.	36 слайдов
6	Презентация	Коммуникации: понятие, цели, мотивы	33 слайда
7	Презентация	Стратегии коммуникаций и приемы достижения результатов	36 слайдов
8	Презентация	Риторика профессионального общения – условие успешности применения коммуникативных технологий	32 слайда

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-302	Компьютерный класс: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Компьютер - 15 шт.; проектор; доска ученическая; мебель учебная - 16 шт.; доска интерактивная; веб-камера с микрофоном; колонки акустические

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25.12.2025 № 10.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Государственного и муниципального администрирования

протокол от «16» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)



подпись

М.А.Чечушкова

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «___»

_____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-
методического совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «___»

_____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-
методического совета

(должность)

подпись

ФИО