

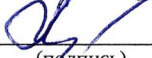
ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

**Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы,
биологической и пищевой безопасности**

УТВЕРЖДЕН

Рег. № МПУ 26-16
«20» января 2026 г.

на заседании кафедры
Протокол от «12» января 2026 г. № 8
Заведующий кафедрой


_____ О. Ю. Леденева
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.03 «Биобезопасность в животноводстве»

по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика,

профиль - Прикладная биоинформатика (уровень магистратуры)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

(Для ФГОСЗ необходимо указать уровень подготовки: 62 – бакалавриат с указанием профиля подготовки,
65 - специалитет, 68 – магистратура с указанием программы)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. Нормативно-правовая база обеспечения биологической безопасности в животноводстве			
1.1	Основные понятия и общая характеристика, цели и задачи предмета биологическая безопасность, биологическая опасность, система биологической безопасности, связь с другими дисциплинами	УК-2: УК-3; ПК-2	Лекции, семинарские занятия, тесты
1.2	Российское и зарубежное законодательство в сфере биологической безопасности, концепция биологической безопасности на современном этапе развития животноводства.	УК-2: УК-3; ПК-2	Семинарские занятия, тесты
2. Биологические риски и угрозы в животноводстве			
2.1	Опасность, ее виды и классификация, биологические факторы опасности в животноводстве	УК-2: УК-3; ПК-2	Лекции, семинарские занятия, тесты
2.2	Риски и угрозы в сфере биологической безопасности при обнаружении инфекционных болезней общих для человека и животных.	УК-2: УК-3; ПК-2	Лекции, семинарские занятия, тесты
2.3	Регионализация, зонирование и компартиментализация в животноводстве и птицеводстве.	УК-2: УК-3; ПК-2	Семинарские занятия, тесты
2.4	Регистрация сельскохозяйственных животных в информационной системе «Хорриот» ФГИС «ВетИС».	УК-2: УК-3; ПК-2.	Лекции, семинарские занятия, тесты
2.5	Электронная система оборота транспортных документов при перемещении грузов, система ФГИС «Меркурий» для прослеживания грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ.	УК-2: УК-3; ПК-2.	Семинарские занятия, тесты
3. Животноводческие объекты и мероприятия для обеспечения биологической безопасности.			
3.1	Навоз как фактор опасности в распространении заболеваний различной этиологии	УК-2: УК-3; ПК-2.	Лекции, семинарские занятия, тесты
3.2	Дезинфекция, дератизация,	УК-2: УК-3;	Лекции, семинарские

	дезинсекция и их роль в системе биологической безопасности на животноводческих объектах	ПК-2.	занятия, тесты
3.3	Биологическая безопасность животноводческих предприятий, создание системы биологической защиты, этапы универсального плана (протокола) биологической защиты животноводческого предприятия. Защитные средства.	УК-2: УК-3; ПК-2.	Лекции, семинарские занятия, тесты
4. Оценка и контроль биологической безопасности воды и кормов.			
4.1	Оценка и контроль биологической безопасности воды и поение животных	УК-2: УК-3; ПК-2.	Лекции, семинарские занятия, тесты
4.2	Кормление и оценка биологической безопасности кормов по содержанию: солей тяжелых металлов, пестицидов, токсинов, ГМО, радионуклиды, канцерогенов и мутагенов.	УК-2: УК-3; ПК-2.	Лекции, семинарские занятия, тесты
5. Радиационное поражение животных и загрязнение сырья животного происхождения.			
5.1	Понятие о радиологическом загрязнении. Источники радиоактивности, радиационное поражение животных	УК-2: УК-3; ПК-2.	Лекции, семинарские занятия, тесты
5.2	Внешнее и внутреннее радиологическое загрязнение. Технологические приемы, снижающие содержание радионуклидов. Санитарная оценка сырья животного происхождения, подвергшихся радиационному поражению животных.	УК-2: УК-3; ПК-2.	Лекции, семинарские занятия, тесты
6. Управление использования отходами биологической опасности			
6.1	Методы контроля и оценка безопасности биологических отходов	УК-2: УК-3; ПК-2.	Лекции, семинарские занятия, тест
6.2	Уничтожение и утилизация биологических отходов	УК-2: УК-3; ПК-2.	Семинарские занятия, тест

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий по основным разделам дисциплины.

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра ВСЭ, биологической и пищевой безопасности**

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Б1.В.03 «Биологическая безопасность в животноводстве»**

Задание,1.

1. Этапы становления биологической безопасности в РФ и зарубежом.
2. Типы и виды воды. Характеристика природных вод. Способы очистки воды

Задание,2.

1. Порядок уборки, перевозки биологических отходов, дезинфекции места, где лежал труп, транспортного средства, инвентаря, спецодежды
2. Перечислите наиболее опасные искусственные радионуклиды.

Задание, 3.

1. Изучить и дать характеристику биологическим потенциально опасным факторам и установить риски.
2. Законы об обеспечении биологической безопасности в РФ.

Задание, 4.

1. Изучить и дать характеристику биологическим потенциально опасным факторам (грибы, дрожжи, плесени) и установить риски. Методы определения ПДК в кормах.
2. Структура ФГИС «Меркурий». Работа с ФГИС «Меркурий» через 1С. Ответственность за неприменение ФГИС «Меркурий».

Задание, 5.

1. Биологическая безопасность и ее уровни. Вещества из окружающей среды биологического происхождения
2. Порядок оформления электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) Варианты прав доступа к ФГИС «Меркурий»

Задание, 6.

1. Изучить и дать характеристику веществам химического и биологического происхождения, (пестициды), установить риски.
2. Разработать план-график производственного лабораторного контроля в кормах и сырье по химическим факторам опасности: гексахлорциклогексан (а, b, у-изомеры); ДДТ (и его метаболиты) и др.;

Задание, 7.

1. Изучите и опишите требования к системе «Хорриот» ФГИС «ВетИС».
2. Опишите методы и средства дезинфекции Разработайте план-график мероприятий профилактической дезинфекции на молочно-товарной ферме.

Задание 8.

1. Изучить и дать характеристику веществам химического и биологического происхождения факторам опасности и установить риски.
2. Как работает система электронной сертификации. Цель системы «Меркурий» Кто обязан регистрироваться в ФГИС «Меркурий» Кто имеет право на оформление ветеринарных сопроводительных документов (ВСД)

Задание,9.

1. Изучить и дать характеристику диоксидам, установить риски
2. Маркирование и учет животных в системе в компонент «Хорриот» с использованием его веб-интерфейса или с использованием API-интерфейса ВетИС.API.

Задание,10.

1. Изучить и дать характеристику биологическим отходам их утилизация и уничтожение.
2. Опишите, кто выполняет маркирование и учет животных в системе в компонент «Хорриот».

Задание,11.

1. Изучить и дать характеристику радионуклидам, установить риски.
2. Опишите методы и средства борьбы с мышевидными грызунами предприятиях по производству кормов.

Задание,12.

1. Изучить методы определения физических и органолептических свойств воды.
2. Профилактика отравлений животных; микология кормов и профилактика микотоксикозов.

Задание,13.

1. Биологическая оценка токсичности кормов. Микотоксины: классификация, продуценты, структура, биологическое действие, загрязнение пищевых продуктов и кормов, методы определения микотоксинов и способы детоксикации.
3. На какие группы подразделяются радиоактивные вещества по характеру их распределения в организме человека и животных.

Задание,14.

1. Опишите факторы, которые предотвращают накопление радионуклидов в организме животных и людей?
2. Основные источники биологической опасности на животноводческих предприятиях.

Задание,15.

1. Изучить и дать характеристику биологическим (микроорганизмы, микотоксины) потенциально опасным факторам и установить риски при производстве молока сырого на МТФ.
2. Опишите мероприятия защиты хозяйств от заноса и распространения возбудителей заразных болезней и минимизации потерь от них.

Задание,16.

1. Изучить уровни безопасности, элементы биологической безопасности, на которые следует обращать особое внимание (работа с животными, максимально изолированные лаборатории).
2. Опишите основные принципы зонирования территории животноводческого предприятия.

Задание,17.

1. Опишите понятие «Определение статуса по заразной болезни животных территории РФ или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов РФ».
2. Дайте определение понятия «биологическая безопасность», «физическая защита», терминология. Факторы биологической безопасности, Элементы биологической безопасности. Линии защиты.

Задание,18.

1. Изучить нормативную базу и информационные ресурсы для обеспечения биобезопасности, биотехнологических производств. Цель и задачи Национальной программы биологической безопасности Российской Федерации.
2. Факторы оценки биобезопасности на свиноводческих предприятиях.

Задание,19.

1. Изучить и дать характеристику биологическим потенциально опасным (радионуклиды Бк/кг факторам и установить риски на животноводческом предприятии.
2. Факторы оценки биобезопасности на животноводческих предприятиях и на птицефабриках

Задание,20.

1. Факторы оценки биобезопасности на звероводческих фермах.
2. Обеззараживание почвы, навоза и помёта, очистка и обеззараживание сточных вод.

Вопросы к зачету по курсу

Б1.В.03 «Биологическая безопасность в животноводстве»

1. Федеральный закон «О биологической безопасности в Российской Федерации».
2. Законы об обеспечении биологической безопасности в РФ.
3. Этапы становления биологической безопасности и физической защиты.
4. Развитие биологической безопасности в России и мировом сообществе.
5. Биологическая безопасность и смежные науки.
6. Перспективы и задачи биологической безопасности.
7. Определение понятия «биологическая безопасность», «физическая защита», терминология.
8. Факторы биологической безопасности,
9. Биологическая безопасность и ее уровни. Биологические угрозы. Биологические риски.
10. Система мониторинга и контроля биологических угроз. Картахенский протокол.
11. Элементы биологической безопасности. Линии защиты.
12. Уровни безопасности, элементы биологической безопасности, на которые следует обращать особое внимание (работа с животными, максимально изолированные лаборатории)
13. Перечислите этапы обеспечения биологической безопасности на основе учета биологических рисков.
14. Нормативная база и информационные ресурсы для обеспечения биологической безопасности биотехнологических производств.
15. Цель и задачи Национальной программы химической и биологической безопасности Российской Федерации.
16. Какие международные документы создают нормативно-правовую базу.
17. Какие вопросы рассматривает международная Конвенция о биологическом разнообразии.
18. Документы, лежащие в основе законодательной базы России по биологической безопасности.
19. Факторы оценки биобезопасности на свиноводческих предприятиях.
20. Факторы оценки биобезопасности на животноводческих предприятиях
21. Факторы оценки биобезопасности на птицефабриках.
22. Факторы оценки биобезопасности на звероводческих фермах.

23. Комплекс мероприятий для защиты хозяйств от заноса и распространения возбудителей болезней и минимизации потерь от них.
24. Основные источники биологической опасности на животноводческих предприятиях.
25. Основные принципы зонирования территории животноводческого предприятия.
26. Цели создания государственной информационной системы «Хорриот» ФГИС «ВетИС».
27. Какие требования к системе «Хорриот» ФГИС «ВетИС».
28. Назовите функции системы «Хорриот» ФГИС «ВетИС».
29. Способ, средства маркирования, высота символов, наносимых на бирки маркирования системы «Хорриот» ФГИС «ВетИС».
30. Кто выполняет маркирование и учет животных и кто должен работать и отправлять данные в системе «Хорриот» ФГИС «ВетИС».
31. Какими законами и нормативными актами регулируется маркировка животных?
32. Что такое маркирование и учет?
33. Какие животные подлежат учету и в какие сроки?
34. Как предоставлять информацию в компонент «Хорриот»?
35. Что такое уникальный номер животного (группы животных)?
36. Какая продукция попадает под контроль ФГИС «Меркурий» Для кого разработана система «Меркурий» и как она функционирует.
37. Преимущества системы для розницы и общественного питания .
38. Как работает система электронной сертификации. Цель системы «Меркурий». Кто обязан зарегистрироваться в ФГИС «Меркурий» и кто имеет право на оформление ветеринарных сопроводительных документов (ВСД).
39. Порядок оформления электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) Варианты прав доступа к ФГИС «Меркурий».
40. Когда не требуется использование ФГИС «Меркурий».
41. Структура ФГИС «Меркурий». Работа с ФГИС «Меркурий» через 1С Ответственность за неприменение ФГИС «Меркурий».
42. Типы и виды воды, характеристика природных вод.
43. Обследование водоисточника и отбор проб воды и способы очистки воды
44. Порядок отбора проб кормов разного вида.
45. Методы исследования кормов.
46. Определение токсинов естественного происхождения.
47. Определение токсинов искусственного происхождения.
48. Обеззараживание почвы, навоза и помёта, сточных вод и других стоков, очистка и обеззараживание сточных вод.
49. Контроль качества обеззараживания навоза, помёта и стоков.
50. Дезинвазия. Виды, методы и средства дезинвазии.
51. Дезинсекция, фумигация и дезодорация Биолого-санитарное значение насекомых и клещей. Экономический ущерб, причиняемый вредными членистоногими.
52. Роль дезинсекции в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, виды дезинсекции.
53. Методы и средства дезинсекции. Классификация инсектоакарицидов в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.
54. Фумигация. Объекты, методы, средства фумигации, фумигационное оборудование
55. Дезодорация. Дезодорирующие средства (дезодоранты). Характеристика грызунов, подлежащих дератизации. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль мышевидных грызунов. Экономический ущерб, причиняемый мышевидными грызунами.
56. Роль дератизации в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, виды

дератизации. Методы и средства борьбы с мышевидными грызунами. Классификация родентицидов в зависимости от механизма действия. Способы применения родентицидов. Формы применения родентицидов.

57. Понятие чужеродные вещества (ксенобиотики). Классификация ксенобиотиков и меры токсичности веществ.

58. Вещества из окружающей среды биологического происхождения.

59. Микробиологические показатели безопасности сырья и пищевых продуктов.

60. Микотоксины: классификация, продуценты, структура, биологическое действие, загрязнение пищевых продуктов и кормов, методы определения микотоксинов и способы детоксикации.

61. Загрязнение продовольственного сырья антибактериальными веществами (антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны), гормональными препаратами, транквилизаторами, антиоксидантами, азотсодержащими кормовыми добавками.

62. Перечислите наиболее опасные искусственные радионуклиды.

63. Назовите три этапа радиационного поражения клетки.

64. На какие группы подразделяются радиоактивные вещества по характеру их распределения в организме животных и человека?

65. Какие факторы предотвращают накопление радионуклидов в организме животных и людей?

66. Понятие о биологических отходах, способы их утилизации.

67. Порядок уборки, перевозки биологических отходов, дезинфекции места, где лежал труп, транспортного средства, инвентаря, спецодежды.

68. Утилизация биологических отходов путём переработки на мясокостную муку и другие белковые кормовые добавки.

69. Скотомогильники. Уничтожение и утилизация трупов животных путём сжигания.

Задания для оценки сформированности компетенций

Задание для оценки сформированности компетенции УК-2 -
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Примеры заданий закрытого типа

1. Что такое биологическая безопасность?

а) состояние защищенности людей от опасностей, вызванных источником биологосоциальной ситуации;

б) состояние защищенности окружающей природной среды от опасностей, вызванных источником биолого-социальной ситуации;

в) состояние защищенности людей, сельскохозяйственных окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации.

Правильный ответ: в

2. Что такое биолого-социальная чрезвычайная ситуация?

а) состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровья людей, широкого

распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений;

б) состояние, при котором на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни людей и существования сельскохозяйственных животных;

в) состояние, при котором возникает угроза жизни и здоровья людей и существования сельскохозяйственных животных;

г) состояние, при котором на определенной территории возникает угроза и широкого распространения инфекционных болезней.

Правильный ответ: а

3. При каких условиях достигается обеспечение биологической безопасности?

а) соблюдение правовых норм и выполнением санитарно-гигиенических правил;

б) выполнением санитарно-эпидемиологических, эпизоотических и технических мероприятий;

в) соблюдением норм, выполнением санитарно-гигиенических эпидемиологических, эпизоотических правил, технологических и организационно-технических требований, а также проведением соответствующих гигиенических, санитарно-эпидемиологических, эпизоотических, организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение, ослабление и ликвидацию заражения людей, сельскохозяйственных животных и растений инфекционными болезнями;

г) выполнением технологических, природоохранных мероприятий и соблюдением правовых норм

Правильный ответ: в

4. Компартиментализация в животноводстве это:

а) это определение зоосанитарного статуса животноводческого хозяйства в соответствии с критериями;

б) определение безопасности для окружающей среды;

в) определение физиологического и иммунного статуса животных;

г) определение механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.

Правильный ответ: а

5. Что называется биологическим риском?

а) отсутствие строгой системы ветеринарной защиты животноводческого объекта;

б) вероятность заноса и последующего распространения инфекционного агента в популяции животных конкретного животноводческого объекта;

в) неудовлетворительное экологическое состояние;

г) низкий уровень иммунной компетенции животных.

Правильный ответ: б

6. Управление биологическим риском это:

а) планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровня защиты, установленного в Российской Федерации;

б) планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень

биологической безопасности в соответствии с Всемирной торговой организации (ВТО);

в) планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень биологической защищенности предприятия и его производственных элементов, установленного Российской Федерации, ВТО и Международным эпизоотическим бюро (МЭБ);

г) планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень безопасности, установленного МЭБ.

Правильный ответ: в

7. Какие элементы включает управление биологическим риском?

а) управление риском включает методы снижения риска;

б) включает эпизоотический мониторинг;

в) включает экологический мониторинг и проверку;

г) управление риском включает методы снижения риска и их применение, эпизоотический мониторинг и проверку.

Правильный ответ: г

8. Что такое эпизоотический мониторинг?

а) это слежение за заболеваемостью животных;

б) форма противоэпизоотической работы, заключающейся в информации о заболеваемости животных;

в) форма или вид противоэпизоотических мер по сбору информации о заболеваемости, состоянием продуктивности животных;

г) форма или вид противоэпизоотической работе, заключающаяся в систематическом сборе и анализе информации с целью слежения за заболеваемостью, состоянием продуктивности и других показателей, характеризующих благополучие животных в популяции.

Правильный ответ: г

9. Какой документ удостоверяет благополучие животных, кормов, продуктов и сырья животного происхождения?

а) сертификат;

б) ветеринарное свидетельство;

в) справка;

г) путевой лист.

Правильный ответ: б

10. Что такое оценка вероятности биологических и экономических последствий заноса, фиксации и распространения какой-либо опасности?

а) определение риска;

б) оценка риска;

в) информирование о риске;

Правильный ответ: б

Примеры заданий открытого типа.

1. Основные нормативные документы и законодательные акты в области обеспечения биологической безопасности.

Ответ, Обоснование _____

2. Охарактеризуйте понятие «биологическая безопасность как наука».

Ответ, Обоснование _____

3. Дайте определение национальной биологической безопасности.

Ответ, Обоснование _____

4. Задачи и цели биологической безопасности в животноводстве.

Ответ, Обоснование _____

5. Охарактеризуйте понятие «зоотоксины».

Ответ, Обоснование _____

Задание для оценки сформированности компетенции УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Примеры заданий закрытого типа

1. В развитии предприятия наиболее важен....

- а. финансовый план;
- б. план научных исследований и разработок;
- в. план по внешнеэкономической деятельности;
- г) организационный план,

Правильный ответ: а

2. Что из перечисленного относится к социально-хозяйственным факторам, влияющим на организм животных?

- а. климатические условия;
- б. микроклимат;
- в. содержание ксенобиотиков;
- г. содержание пестицидов;
- д. условия кормления;
- ж. условия содержания и эксплуатации.

Правильный ответ: ж

3. Каким органом формируется сводный перечень хозяйств Российской Федерации осуществляющих деятельность по содержанию и разведению свиней, а также убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства?

- а) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
- б) федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
- в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;

Правильный ответ: б

4. Что означает Компартмент III?

- а) хозяйства низкого уровня защиты;
- б) хозяйства среднего уровня защиты;
- в) хозяйства высокого уровня защиты;
- г) незащищенные от угроз хозяйства;

Правильный ответ: б

5. Что такое эпизоотия:

- а) Процедура по дезинфекции животных;
- б) Вспышка инфекционного заболевания у животных;
- в) Состояние, характеризующее снижение иммунитета у животных;
- г) Методы предотвращения ташноты у животных.

Правильный ответ: б

6. Что такое карантин для животных:

- а) Строгое ограничение движения животных в помещении;
- б) Изоляция и наблюдение за животными для предотвращения распространения инфекционных заболеваний;
- в) Процедуры укрепления иммунитета у животных;

Правильный ответ: б

7. Какие способы дезинфекции используются в ветеринарии:

- а) Мытье мыльным раствором;
- б) Использование антисептических растворов;
- в) Применение ультрафиолетовых ламп;
- г) Все перечисленное выше.

Правильный ответ: г

8. Что такое эпизоотические заболевания у животных:

- а) Заболевания, характеризующиеся массовым заболеванием животных в конкретном регионе;
- б) Заболевания, характеризующиеся наследственной предрасположенностью;
- в) Заболевания, характеризующиеся вирулентным типом бактерий.

Правильный ответ: а

9. Период, от проникновения возбудителя в организм до появления первых клинических признаков, называется:

- а) Латентный;
- б) Инкубационный;
- в) Подострый.

Правильный ответ: б

10. Бактерии, имеющие форму шара, расположенные беспорядочно, одиночно:

- а) Микрококк;
- б) Диплококк;
- в) Тетракокк.

Правильный ответ: а

11. Что такое профилактика заболеваний копыт скота:

- а) Процедуры для предотвращения инфекций копыт;
- б) Методы улучшения роста копыт;
- в) Проверка остроты копыт;
- г) Все перечисленное выше.

Правильный ответ: а

Примеры заданий открытого типа.

1. Рассчитайте, как увеличится санитарная зона распространения загрязнений при мощности комплексов крупного рогатого скота 10 000 голов. Радиус защитной зоны увеличится на:

Ответ, обоснование _____

2. Расположите мероприятия по обеспечению биобезопасности на свиноводческом комплексе в порядке значимости: на первое место поставьте самое значимое мероприятие, на второе – менее значительное и важное и т.д.: 1. тщательная санитарная подготовка и обработка автотранспорта 2. комплектация свиноводческих комплексов из надежных источников 3. расположение стада вдали от потенциальных источников инфекции, в том числе от других ферм, боен и дорог 4. предупреждение человеческого фактора передачи и защита от проникновения птиц и грызунов 5. контроль эпизоотического статуса.

Ответ, обоснование _____

3. При обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической продукции важно уметь определять площадь санитарной зоны. Рассчитайте, как увеличится санитарная зона распространения загрязнений при мощности комплексов крупного рогатого скота 5 000 голов. Радиус защитной зоны увеличится на: 1. 5 км 2. 1 км 3. 2-2,5 км 4. 3-3,5 км.

Ответ, обоснование _____

4. Предельно-допустимая концентрация- это...

Ответ, обоснование _____

5. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Большинство ксенобиотиков обладают этим свойством: 1. липофильностью 2. липофобностью 3. гидрофобностью 4. Амфифильностью.

Ответ, обоснование _____

Задание для оценки сформированности компетенции ПК-2 - Способен планировать, организовывать и управлять реализацией проектов, направленных на

совершенствование производственных процессов в животноводстве с использованием методов прикладной биоинформатики

Примеры заданий закрытого типа

1. Какая наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества?

- а) экология;
- б) ветеринарная санитария;
- в) этология;
- г) микробиология.

Правильный ответ: б

2. Какой технологический прием, при котором всех животных одновременно удаляют из отдельной секции или помещения и после технологического (профилактического) перерыва между циклами производства одновременно заполняют её (его) разновозрастными животными?

- а) принцип «всё свободно – всё занято»;
- б) поэтапного заполнения помещения животными;
- в) содержания различных технологических групп животных;
- г) использование помещения без освобождения животных.

Правильный ответ: а

3. Животноводческое предприятие с законченным производственным циклом считается, если производство имеет стадии?

- а) производство племенного молодняка;
- б) производство откорма животных;
- в) репродукцию откормочного поголовья;
- г) производство племенного молодняка, репродукцию откормочного поголовья и откорма животных.

Правильный ответ: г

4. На какие функциональные зоны разделяется предприятия?

- а) на административно-хозяйственную зону;
- б) на зону приготовления кормов и производственную зону;
- в) на производственную зону и зону подготовки, переработки и утилизации отходов производства;
- г) на административно-хозяйственную зону, производственную зону, зону хранения, приготовления кормов и зону сбора, подготовки, переработки и утилизации отходов производства.

Правильный ответ: г

5. В какой зоне территории животноводческого объекта размещены животные (птица)?

- а) административно-хозяйственной;
- б) производственной;
- в) хранения и приготовления кормов;
- г) сбора, подготовки, переработки и утилизации отходов производства.

Правильный ответ: б

6. Что характеризуют минимально допустимые расстояния между отдельными сельскохозяйственными и промышленными объектами, сооружениями, при которых обеспечивается ветеринарное благополучие предприятий?

- а) зооветеринарный разрыв;
- б) санитарно-защитная зона;
- в) природоохранная зона;
- г) противопожарный разрыв.

Правильный ответ: а

7. Что делают с биологическими отходами (трупы животных, боенские конфискаты) зараженные или контаминированные возбудителями особо опасных инфекций (сибирская язва, бешенство, туляремия, столбняк, эмкар и т.д.)?

- а) уничтожают сжиганием на месте, а также в трупосжигательных печах или на специально отведенных площадках;
- б) обеззараживают в биотермических ямах;
- в) утилизируют на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах для производства мясо-костной муки;
- г) захоранивают в землю.

Правильный ответ: а

8. Что такое эмерджентные инфекции?

- а) болезни, возникающие или появляющиеся внезапно;
- б) болезни, протекающие в хронической форме;
- в) скрытая форма болезни;
- г) болезни животных, где возбудителями являются простейшие.

Правильный ответ: а

9. Какую роль в механизме передачи инфекции играют воздушная среда, корма, вода, отходы производства?

- а) являются источником инфекции;
- б) являются передающим фактором;
- в) не оказывает влияние на распространение инфекции;
- г) является резервуаром инфекции.

Правильный ответ: б

10. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заноса карантинных и других инфекционных болезней на территорию страны из за рубежа, это:

- а) санитарная охрана территории;
- б) экологическая защита компонентов окружающей среды;
- в) предупреждение терроризма;
- г) защита экономических интересов страны.

Правильный ответ: а

Примеры заданий открытого типа.

1. Что означает понятие «Определение статуса по заразной болезни животных территории РФ или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов РФ»?

Ответ, обоснование _____

2. Источники и пути поступления радионуклидов в организм человека и животных.

Ответ, обоснование _____

3. Каким органом устанавливается Порядок регионализация территории Российской Федерации?

Ответ, обоснование _____

4. Как обеспечить эффективное кормление крупного рогатого скота с использованием современных информационных технологий

Ответ, обоснование _____

5. Какой вид корма является основным для свиней: зеленые, концентрированные, грубые корма?

Ответ, обоснование _____

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
По пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» (<http://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» ([http:// edubiotech.ru/file/104821](http://edubiotech.ru/file/104821): режим доступа свободный).