

2023

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра гражданского и гражданского процессуального права

Рег. № УГП. 03-310/0,8/18 УРСТ. 03-310/0,8/18  
« 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

Б. А. Мкртычян

(фамилия)

*Б. А. Мкртычян*  
(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Семейное право

(Шифр и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(Код и направление подготовки)

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой, уголовно-правовой; Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Типы задач профессиональной деятельности:

Нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

(Профиль и виды деятельности)

Курс: 2/3/2

Семестр: 3/5/3

Факультет (институт)

Юридический

очная; очно-заочная; заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]					
	очная		очно-заочная		заочная	
	План	Семестр	План	Семестр	План	Семестр
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4/144	3	4/144	5	4/144	3
В том числе,						
<b>Контактная работа</b>	44	3	50	5	8	3
Занятия лекционного типа	20	3	16	5	2	3
Занятия семинарского типа	24	3	34	5	6	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	100	3	94	5	136	3
<b>В том числе:</b>						
Курсовой проект (курсовая работа)						
Контрольная работа / реферат.						
Форма контроля экзамен, зачет, зачет с оценкой)	3	3	3	5	3	3


Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция ( уровень бакалавриата)

шифр, наименование направления подготовки, уровень подготовки

Утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

**Программу разработал (и):**

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)
Старший преподаватель кафедры		Шабалина Е.Л.
(должность)	(подпись)	(ФИО)

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ<sup>1</sup>):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: правила сбора информации ее анализа и систематизации полученных результатов. Уметь: анализировать и систематизировать информацию, проводить ее анализ и использовать его результаты для формирования выводов и предложений. Владеть: способами научного поиска информации и практической работы с источниками.
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: основные понятия системного подхода в решении профессиональных задач. Уметь: систематизировать информацию, оценивать ее эффективность для принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками практической работы с информационными источниками.
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: правила организации и проведения поиска необходимой для решения поставленных задач информации. Уметь: проводить исследования первичной информации и формировать базы данных. Владеть: навыками и методами принятия управленческих решений.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний

<sup>1</sup> **УК** – универсальные компетенции, **ОПК** – общепрофессиональные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции, **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции, **ПКО** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, **ПКР** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, **ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ОО.

профессиональной сферах	взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	Знать: правила планирования деятельности при работе с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Уметь: правильно распределять ресурсы времени в сфере деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами. Владеть: умениями обеспечения взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами.
	ИУК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Знать: основные понятия в сфере инклюзивной деятельности и особенности применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками поддержания взаимоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в сферах социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования,	ИОПК-1.1. Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и	Знать: Ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: Применять основные закономерности и особенности формирования и развития права.

<p>функционирования и развития права</p>	<p>тенденциях развития права и законодательства.</p> <p>ИОПК-1.2 Выполняет профессиональные задачи на высоком уровне владения правовыми инструментами с учетом понимания текущего состояния социальных процессов.</p> <p>ИОПК-1.3 Разделяет анализируемое явление структурные элементы, даёт им оценку на основе требований, действующих нормативных правовых актов.</p>	<p>Владеть: Навыками организации деятельности посредством грамотного применения результатов анализа нормативных правовых актов, материалов судебной практики и прочих документов в целях достижения профессиональных целей.</p> <p>Знать: Ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: Анализировать особенности и основные закономерности формирования и развития права. Владеть: Навыками организации деятельности посредством грамотного применения результатов анализа нормативных правовых актов, материалов судебной практики и прочих документов в целях достижения профессиональных целей.</p> <p>Знать: Основы правового мышления и правовой культуры. Уметь: Применять основные закономерности и особенности формирования и развития права. Владеть: Навыками организации грамотного применения результатов анализа нормативных правовых актов, материалов судебной практики и прочих документов в целях достижения профессиональных целей.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИОПК-3.1 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с учетом их соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.</p> <p>ИОПК-3.2 Формирует квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.3. Способен</p>	<p>Знать: основы процесса и порядок создания проектов нормативных правовых актов. Уметь: выявлять коррупционную составляющую при проведении правовой экспертизы правовых норм. Владеть: навыками толкования содержания правовых актов.</p> <p>Знать: особенности разработки проектов правовых актов и порядка проведения их правовой экспертизы. Уметь: организовывать работу по противодействию коррупционных проявлений в сфере установленной деятельности. Владеть: навыками формирования квалифицированных юридических выводов и построения заключений.</p>

	<p>осуществлять сбор и анализ информации о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного национального законодательства.</p>	<p>Знать: правила сбора и анализа информации о деятельности организаций на предмет соответствия установленной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками выявления нарушений в разрабатываемых правовых нормах, в том числе в сфере антимонопольного законодательства.</p>
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ИОПК-4.1 Способен давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов.</p>	<p>Знать: правила и способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: применять правила проведения комплексного сравнительно-правового анализа нормативных правовых и иных актов.</p> <p>Владеть: навыками разъяснения нормативных правовых актов по их содержанию и правилам применения.</p>
	<p>ИОПК-4.2 Обладает понятиями применения грамматического, логического и систематического способов толкования правовых норм.</p>	<p>Знать: основные понятия применения грамматического, логического и систематического способов толкования правовых норм.</p> <p>Уметь: проводить комплексный сравнительно-правовой анализ правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками применения способов толкования правовых норм.</p>
	<p>ИОПК-4.3 Применяет навыки подготовки проектов правовых актов по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: сущность основных способов толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: применять правила разработки и создания правовых и иных актов.</p> <p>Владеть: основными навыками правильного оформления правовых актов.</p>
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ИОПК-6.1 Использует юридические термины и юридические конструкции в процессе деятельности, связанной с участием в подготовке правовых актов и иных юридических</p>	<p>Знать: систему юридических актов, тенденции развития современного российского законодательства, правила подготовки отдельных видов юридических документов.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано толковать</p>

	<p>документов.</p> <p>ИОПК-6.2 Знает структуру нормативных и иных правовых актов, а так же иных юридических документов</p> <p>ИОПК-6.3 Способен применять в формировании текстов юридического письма навыков юридической техники.</p>	<p>правовые нормы и правильно соотносить их содержание с необходимыми запросами. Владеть: способами разработки и оформления проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Знать: систему юридических документов, тенденции развития современного российского законодательства, правила подготовки отдельных видов юридических документов. Уметь: аргументировать предложения по созданию правовых актов и ясно оценивать содержание предлагаемых норм. Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Знать: перечень основных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере деятельности. Уметь: правильно применять правила юридической техники при формировании текстов юридических документов. Владеть: навыками применения основ юридической техники при составлении текстов юридического письма и правовых актов.</p>
--	---	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части (*обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений*).

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Теория государства и права»; «История» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Гражданский процесс»; «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная):

Таблица 2.1.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	
				Всего по теме	

1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 3</b>					
1	Общая характеристика семейного права РФ. Понятие, предмет, источники, система семейного права.	2	4	10	16	УК-1; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
2	Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Прекращение брака. Недействительность брака.	4	4	10	18	
3	Личные имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов.	4	4	10	18	
4	Правоотношения родителей и детей.	4	4	10	18	
5	Алиментные обязательства членов семьи.	2	4	10	16	
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	20	24	
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2	2	21	25	
	Подготовка и написание (К)					
	Подготовка к зачету (З)			9	9	
	Форма промежуточного контроля (Зачет)					
	Всего	20	24	100	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы<sup>2</sup>.

Таблица 2.2.1 Очно-заочная (вечерняя) форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 5</b>					
1	Общая характеристика семейного права РФ. Понятие, предмет, источники, система семейного права.	2	2	12	16	УК-1; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
2	Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Прекращение брака. Недействительность брака.	2	4	12	18	
3	Личные имущественные и личные неимущественные правоотношения	2	4	12	18	

<sup>2</sup> Согласно учебному плану.

	супругов.				
4	Правоотношения родителей и детей.	2	6	12	20
5	Алиментные обязательства членов семьи.	4	6	12	22
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	6	12	20
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2	6	13	21
	Подготовка и написание (К)				
	Подготовка к зачету (З)			9	9
	Форма промежуточного контроля (Зачет)				
	Всего	16	34	94	144

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы<sup>3</sup>.

Таблица 2.3.1 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 3</b>					
1	Общая характеристика семейного права РФ. Понятие, предмет, источники, система семейного права.		2	18	20	УК-1; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
2	Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Прекращение брака. Недействительность брака.	2	2	18	22	
3	Личные имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов.		2	18	20	
4	Правоотношения родителей и детей.			18	18	
5	Алиментные обязательства членов семьи.			20	20	
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			20	20	
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием			20	20	

<sup>3</sup> Согласно учебному плану.

	иностранцев и лиц без гражданства				
	Подготовка и написание (К)				
	Подготовка к зачету (З)			4	4
	Форма промежуточного контроля (Зачет)				
	Всего	2	6	136	144

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы<sup>4</sup>.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

#### *Тема 1. Общая характеристика семейного права РФ.*

Понятие, предмет, метод, источники, система семейного права. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности. Семейные правоотношения. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав: исполнение семейных обязанностей; меры защиты и меры ответственности. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве.

#### *Тема 2. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Прекращение брака. Недействительность брака.*

Понятие и история брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Недействительность брака.

#### *Тема 3. Личные имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов.*

Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные правоотношения супругов. Договорный и законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества. Ответственность супругов по обязательствам, порядок взыскания имущества по обязательствам.

#### *Тема 4. Правоотношения родителей и детей.*

Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.

#### *Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.*

Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства на несовершеннолетних детей, на совершеннолетних нетрудоспособных. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств

#### *Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.*

<sup>4</sup> Согласно учебному плану.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Детский дом семейного типа (патронат).

*Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.*

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей (других членов семьи). Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы<sup>5</sup>

✓ 1. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (ЭБС Инфра-М).

Основная литература имеется в библиотеке и доступна для студентов.

##### 4.2. Список дополнительной литературы<sup>6</sup>

✓ 1. Муратова, С.А. Семейное право: учебник/ С.А. Муратова. -6-е изд., перераб. и доп. –Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023.-368 с. (ЭБС Инфра-М).

✓ 2. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048708>

✓ 3. Семейное право: учебник / под ред. Д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2022. – 291 с. – (Высшее образование: Бакалавриат ). – ISBN 978-5-16-101754-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500>

<sup>5</sup> Не более 3 источников.

<sup>6</sup> Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Справочно-правовой портал и справочная система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовой портал и система «Гарант»	www.garant.ru
3	Информационный портал «PRAVOSEM.RU» : Семейное право и все, что с ним связано в 2021	https://pravosem.ru/
4	Портал информационно-образовательный: Семейное право РФ	http://lawyers-portal.ru/
5	Семейное право — это сайт помощник в решение паровых вопросов по семейному праву.	https://kons-yurist.ru/
6	Образовательный портал Юридическая Россия	www.law.edu.ru
7	Российская социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов «Закон.ру»	zakon.ru

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися на юридическом факультете ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ / Новосибирский гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост.: В.С. Курчеев, Г.К. Демидов. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2023. – 23 с

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная
6.		

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Прекращение брака. Недействительность брака.	10 слайдов.
2.	Презентация	Личные имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов.	9 слайдов
3.	Презентация	Правоотношения родителей и детей.	8 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-538	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Компьютер - 1 шт., акустическая система - SVEN 380; мультимедийное оборудование : проектор BENQ, экран для проектора, крепл. каб; программное обеспечение - 7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge; стенды - 12 стендов; мебель - 1 кафедра, 22 стола, 18 скамеек, 2 стула, 1 встроенный шкаф, доска.
НК-534	Учебная аудитория для проведения практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютер - 1 шт.; акустическая система - ОКЛИК ОК-165; мультимедийное оборудование - проектор ACER, экран для проектора, крепл. каб.; программное обеспечение - 7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge; стенды - 6 стендов; мебель - 1 кафедра, 15 столов, 14 скамеек, 2 стула, 1 встроенный шкаф, доска.
НК-315	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ.	Компьютер - 15 шт.; мультимедийное оборудование - Проектор EPSON, экран для проектора (выдвижной); стенды - нет; мебель - 18 столов, 2 скамейки, 28 стульев, 2 встроенных шкафа, 2 сейфа, выдвижной проектор.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценивания (за семестр).

*Исходные данные по дисциплине:*

*по очной форме: количество кредитов — 4; лекций — 20 часов, практических занятий — 24 часов, самостоятельной работы — 100 часов, всего — 108 часов.*

*по очно-заочной (вечерней) форме: количество кредитов — 4; лекций — 16 часов, практических занятий — 34 часа, самостоятельной работы — 94 часа, всего — 108 часов.*

*по заочной форме: количество кредитов — 4; лекций — 4 часа, практических занятий — 6 часов, самостоятельной работы — 94 часа, всего — 108 часа.*

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

#### **Форма аттестации – Зачет.**

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая или традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

*Исходные данные по дисциплине:*

*по очной форме: количество кредитов — 4; лекций — 12 часов, практических занятий — 28 часов, самостоятельной работы — 68 часов, всего — 144 часа.*

*по очно-заочной (вечерней) форме: количество кредитов — 4; лекций — 12 часов, практических занятий — 28 часов, самостоятельной работы — 68 часов, всего — 144 часа.*

*по заочной форме: количество кредитов — 4; лекций — 2 часа, практических занятий — 6 часов, самостоятельной работы — 136 часов, всего — 144 часа.*

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 25 » мая 2023г. № 5

Рабочая программа обсуждена и прошла утверждение в заседании кафедры  
Протокол от « 15 » июня 2023г. № 10

Заведующий кафедрой  
(должность)



(ФИО)

Председатель методической  
комиссии факультета  
(должность)



Б.А. Мкртычян  
(ФИО)

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методической  
комиссии факультета  
(должность)

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методической  
комиссии факультета  
(должность)

(подпись)

(ФИО)