



**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Инженерный институт**

**Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии**

**«Утверждаю»  
Научный руководитель**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**(подпись, Ф.И.О.)**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**ДНЕВНИК**

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Группа \_\_\_\_\_, шифр \_\_\_\_\_

Отчет принят «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Новосибирск 202\_\_**

## Направление на производственную практику (НИР)

На основании приказа № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ направляет студента \_\_\_ курса Инженерного института:

\_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

обучающегося по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для прохождения производственной практики (НИР) в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ \_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Приступить к прохождению практики в следующие сроки:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов

М.П.

# ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,  
*Ф.И.О. студента*

Место выполнения НИР \_\_\_\_\_,  
*наименование кафедры*

практика в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
<b>3 семестр</b>			
1	Корректировка плана исследований	В течение семестра	
2	Реализация плана исследований	В течение семестра	
3	Обработка полученных данных и анализ результатов исследований	В течение семестра	
4	Апробация полученных материалов на научной конференции	В течение семестра	
<b>4 семестр</b>			
1	Обоснование направления решения проблемы на основе результатов исследований	В течение семестра	
2	Проведение анализа согласованности полученных результатов с передовым опытом решения проблемы	В течение семестра	
3	Практические рекомендации по внедрению полученных данных в учебный процесс	В течение семестра	
4	Анализ и обсуждение результатов практики с научным руководителем	В течение семестра	
5	Оформление отчета	В конце семестра	

**Согласовано:**

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Тип практики: НИР

Семестр: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,

*Ф.И.О. студента*

## СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Разработка концептуальной модели совершенствования процесса \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

### Дневник прохождения практики

Дата	Работа, выполненная студентом в течение дня


Подпись студента \_\_\_\_\_  
Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
научного руководителя

на студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Характер задаваемых вопросов практикантом \_\_\_\_\_

---

---

---

Уровень сформированности компетенций \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Инициативность и активность \_\_\_\_\_

---

---

---

Дисциплинированность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
подпись

Дата

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## по практике

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: \_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,  
*Ф.И.О. студента*

проходившего(ей) практику по направлению подготовки 44.04.04 Професси-  
 ональное обучение (по отраслям) на кафедре \_\_\_\_\_,

*наименование кафедры*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Оценка сформированности общепрофессиональных и профессиональ- ных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели результата (ОПОР)	Оценки	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
				ОПОР**	ПК***
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований				
	ИОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования				
ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПКО-1.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО				
	ИПКО-1.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт				
	ИПКО-1.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ				

ПКО-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПКО-2.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации			
	ИПКО-2.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой			
	ИПКО-2.3. Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ			

\* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

\*\* Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

\*\*\* Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

**Интегрированная оценка за практику\*** \_\_\_\_\_

\*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ владение профессиональ-  
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

ными компетенциями на \_\_\_\_\_ уровне.

Уровни владения: 5 – высокий; 4 – повышенный; 3 – пороговый.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.