

**Дневник прохождения практики обучающегося
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Инженерный институт

**Кафедра механизации животноводства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

«Утверждаю»

Руководитель предприятия

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

**ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА
(бакалавриат)**

ДНЕВНИК

Выполнил студент

(Фамилия И.О.)

Группа _____,

шифр _____

Новосибирск 202__

**Направление
на производственную практику**

На основании договора № _____ от «____» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ направляет студента _____ курса
Инженерного института:

_____ гр. _____
Фамилия.И.О.

обучающегося по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
(профиль Технические системы и роботизация пищевых производств) для
прохождения _____ производственной _____ практики
в _____

наименование предприятия

Зав. кафедрой МЖиПСХП

А.А. Мезенов

Приступить к прохождению практики в следующие сроки:

_____ семестр с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

_____ семестр с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Директор ИИ

М.П.

ПРОГРАММА И СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента

направленного на производственную практику по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия (профиль Технические системы и роботизация
пищевых производств) в организацию

наименование организации

в объеме часов с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Примеч.
1	Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики	1 день	
2	Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком. Ознакомиться с техническими условиями и стандартами на сырье и готовую продукцию	1 неделя	
3	Инструктаж по технике безопасности	2 неделя	
4	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене	3 неделя	
5	Методы и средства технического обслуживания и ремонта машин. Обкатка машин.	4 неделя	
6	Календарные графики техобслуживания и ремонта машин. Контроль и проверка их технического состояния без разборки, с использованием методов диагностики.	5-6 неделя	
7	Документация и методы контроля расхода запасных частей и материалов. Расчет номенклатуры и количества запасных частей и сменных агрегатов.	7 неделя	
8	Компоновка оборудования в цехе (план и разрез производственного здания) с обмером площадей и высот цеха и составить ведомость оборудования.	8 неделя	
9	Технологический процесс и его аппаратное оформление с целью выявления недостатков производства с выполнением необходимых эскизов и предварительных расчетов.	2-8 неделя	
10	Ознакомиться с установленной для цеха производственной программой, детально изучить структуру себестоимости продукции	1-4 неделя	
11	Изучить вопросы охраны труда и природы с целью разработки эргономических и экологических мероприятий	8 неделя	
12	Систематизация фактического материала, подготовка отчета	8 неделя	

«Согласовано»

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата __ __ 202__ г.

Дата __ __ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Тип практики: Эксплуатационная практика

Семестр: ____

____ учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия** (профиль Технические системы и роботизация пищевых производств) в организации _____

наименование организации

практика в объеме ____ час. с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

«Согласовано»

Руководитель практики от предприятия

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ ____ 202__ г.

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ ____ 202__ г.

Дневник прохождения практики

Дата	Работа, выполненная студентом в течение дня

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____

ВЫПИСКА

из приказа № _____ от _____ 202_ г.
«О назначении руководителя производственной практики»

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению подготовки Агроинженерия (профиль Технические системы и роботизация пищевых производств), приказываю:

1. Организовать производственную практику студенту:

ф.и.о. студента

2. Назначить руководителем практики:

ф.и.о., должность руководителя практики от предприятия

3. Производственную практику проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись. Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель предприятия _____ (_____)
подпись

ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: _____
ф.и.о. студента

вводный инструктаж прошел _____ 202_ г.
дата

Руководитель предприятия _____ (_____)
подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА
руководителя практики от предприятия

на студента _____
(Ф.И.О.)

Характер задаваемых вопросов практикантом _____

Уровень сформированности компетенций _____

Инициативность и активность _____

Дисциплинированность _____

Руководитель практики
от предприятия

подпись

Фамилия ИО

Дата

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

Тип: Эксплуатационная практика

Семестр: очное 6,7

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия (профиль Технические системы и роботизация пищевых
производств) в организации _____,

наименование организации

в объеме _____ часов с «____» _____ 202__ г. по «____» _____ 202__ г.

Оценка сформированности профессиональных компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Знает правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; - порядок ведения учета сельскохозяйственной техники, качества выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;			
	Умеет определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации;			
	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	- знает правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента,			

выполнения производственных процессов	оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;			
	Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов			
	Владеет методами поиска и анализа нормативных пра-вовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при хранении и переработки сельскохозяйственной продукции			
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериме-тальных исследований в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в агроинженерии;			
	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии			
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знает - назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - порядок ведения учета сельскохозяйственной техники, качества выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание машин и оборудования для хранения и перера-ботки сельскохозяйственной продукции;			
	Уметь: - производить расчеты потребности организации в машинах и оборудовании, количества технических обслуживаний и ремонтов техники для хранения переработки сельскохозяйственной продукции, числа и состава специализированных звеньев для их проведения;			
ПКО-3 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйствен ной техники	знать: - единую систему конструкторской документа-ции, - технологии производства пищевой продук-ции, - технические характеристики, конструктивные особенности, назначения, режимы работы пере-рабатывающей техники, - количественный и качественный состав			

	сель-скохозйственной техники, ведет ее учет, пере-мещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание перерабатывающей техники и оформление со-ответствующих документов			
	уметь: - читать чертежи узлов и деталей перерабаты-вающей техники, - вести учет, перемещения, объема выполняе-мых подчиненными работ, потребления мате-риальных ресурсов, затрат на ремонт, техниче-ское обслуживание перерабатывающей техники - оформлять соответствующие документы, - выявлять причины простоев пищевого оборудо-вания.			
	владеть: - анализом причин и продолжительности простоев машин и аппаратов перерабатывающих производств, связанных с ее техническим состоянием, - навыками черчения узлов и деталей перерабатывающей техники, - технические характеристики, конструктивные особенности, назначения, режимы работы перерабатывающей техники,.			
ПКО-4 Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйствен ной техники	Знать: - технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;			
	Уметь: - проводить анализ эффективности эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с учетом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации			

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за производственную практику* _____

*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ владение профессиональ-
продемонстрировал(а) /с продемонстрировал(а)

ными компетенциями.

Руководитель практики от предприятия

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 202__ г.

Новосибирский государственный аграрный университет

Инженерный институт

Кафедра "Механизации животноводства и переработки

сельскохозяйственной продукции"

Отчет о практике в (название предприятия)

в период с ____ по _____ 20 г.

Выполнил студент _____ гр.

Ф.И.О. роспись

Руководитель практики на предприятии

должность Ф.И.О. роспись

Руководитель практики в ИИ НГАУ

Отчет по практике защищен _____

дата

С оценкой _____

Руководитель _____
роспись

Новосибирск 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

По эксплуатационной практике

Студенту _____ гр. _____ ин-та.

Освоить профессиональные навыки при работе и обслуживании
перерабатывающих машин _____

I. По цеху

1. Изучить:

- а) Основное технологическое оборудование;
- б) Освоить регулировки оборудования;
- в) Содержание ежедневного и периодических технических обслуживаний
- г) Генеральный план предприятия;
- д) Планы и разрезы цеха;
- е) Технологические линии

2. Изучить и составить паспортные данные на новое
оборудование _____

3. Изучить и описать основные неисправности оборудования и
способы их устранения _____

4. Изучить и описать особенности монтажа основного
технологического оборудования _____

5. Изучить вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны
труда на предприятии

6. Изучить и составить экономические показатели
предприятия

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Введение

1. Организация деятельности предприятия.
2. Структурная схема предприятия. Функциональные обязанности должностных лиц.
3. Технологическая линия (схема) или машинно-аппаратурная схема, связанная с темой индивидуального задания студента.
4. Описание основных неисправностей оборудования и способы их устранения.
5. Описание особенностей монтажа основного технологического оборудования.

Список литературы

Приложение А Название приложения (обязательно включает графический материал: технологическую или др. схему или чертеж общего вида, узла или детали рассматриваемого оборудования, приборов или процессов; техническое задание на ремонт оборудования; образец заявления на расходные материалы или запасные части или др. техническую документацию)

РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)
на дневник и отчет по практике