

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Е.В. Рудой

«04» 103 2026 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»

СМК ПНД 221-01-2026

Экз. № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 3 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	Версия 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и регламентирует порядок организации и проведения внутривузовского конкурса «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие» (далее - Конкурс). К участию в Конкурсе допускаются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные сотрудниками ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (далее – Университет) в течение трех лет, предшествующих году проведения конкурса.

1.2. Конкурс является важным элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей Университета, активизации их исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства.

2. Термины и определения

2.1. Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

2.2. Учебное пособие (или учебно-методическое пособие) – учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее, или дополняющее учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия, определяющие основное содержание данного курса, учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (курс лекций, конспект лекций); учебные пособия для семинарских и лабораторно-практических занятий; учебные и научно-практические пособия по курсовому и дипломному проектированию и др.

2.3. Комплект учебных пособий – совокупность учебников (учебных пособий), разработанных одним или несколькими авторскими коллективами, объединенных единой тематикой и подготовленных для обеспечения одной учебной дисциплины.

3. Цели и задачи конкурса

3.1. Основные цели Конкурса:

- выявление лучших учебных и учебно-методических пособий, содействующих повышению качества подготовки выпускников;
- содействие совершенствованию издательской деятельности Университета в современных условиях;
- повышение научно-методического, издательского уровня университетских изданий.

3.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности научно-педагогических сотрудников Университета по созданию качественной учебно-методической и научной литературы, отвечающей современным дидактическим и информационным требованиям;
- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс Университета, наполнение образовательного процесса новым научно-методическим материалом, актуализация социально значимого педагогического опыта;
- содействие обновлению содержания учебных и учебно-методических пособий для Высшей школы в соответствии с требованиями модернизации современной системы образования;
- стимулирование подготовки и представление новых информационных форм, методов и компьютерно-информационных технологий по внедрению учебной и научной информации;
- стимулирование научно-методической активности профессорско-преподавательского состава Университета;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIY»	стр. 4 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	<i>Версия 1</i>

- освоение современного научно-практического опыта и результатов исследовательской деятельности преподавателей вузов.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – на уровне заседания кафедральных комиссий. Проводится в течение января – февраля текущего учебного года. Члены кафедральных комиссий рассматривают учебные и учебно-методические пособия, подготовленные за соответствующий период, и выдвигают до 15 февраля текущего года проведения Конкурса лучшие работы для участия во втором этапе конкурса.

2 этап – на уровне Университета (соответствующей комиссии). Проводится 15.02 – 10.03 соответствующего года проведения Конкурса. Общие итоги конкурса подводятся до 15 марта соответствующего года проведения Конкурса.

5. Участники конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие учебные, учебно-методические издания (в том числе электронные), а также комплекты учебных и учебно-методических пособий, опубликованные за последние три года под грифом Университета, авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные научно-педагогические работники Университета.

5.2. Представляемые на Конкурс работы могут быть отпечатаны и выпущены издательством Университета или сторонними типографиями.

Электронные издания представляются в окончательном варианте, прошедшем редактирование в редакционно-издательском совете Университета биотехнологий, в записи на CD-ROM.

5.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

- методические указания;
- учебники и учебные пособия, номинированные к участию в других внутривузовских конкурсах и занявшие призовые места.

5.4. Работы, представляемые на Конкурс, должны быть выполнены на русском языке или иметь подробную аннотацию на русском языке, если они выполнены на иностранных языках (английском, немецком, французском и др.).

6. Участники конкурса

6.1. Организатором Конкурса является Ректорат Университета.

6.2. Текущая работа по подготовке и проведению Конкурса осуществляется Конкурсной комиссией (Приложение 4).

6.3. Председатель конкурсной комиссии – ректор Университета.

6.4. Конкурс проводится по номинациям:

- учебники и учебные пособия;
- учебно-методические пособия;
- электронные издания (учебно-методические).

6.5. Состав документов, представляемых на Конкурс:

6.5.1. заявка на участие в Конкурсе с указанием фамилии, имени, отчества автора (авторов), ученой степени и занимаемой должности, наименования учебного и учебно-методического пособия и номинации конкурса, на которую оно представляется (Приложение 1);

6.5.2. учебное (учебно-методическое пособие) – 1 экз.;

6.5.3. выписка из протокола заседания кафедры, содержащая рекомендацию о выдвижении данного пособия на Конкурс, в которой должны быть отражены:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEKHOЛOГИЙ»	стр. 5 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	<i>Версия 1</i>

- соответствие содержания учебного и учебно-методического пособия учебной (рабочей) программе дисциплины, полнота освещения вопросов учебной программы;
- освещение в пособии современных достижений отечественной и мировой науки, техники, технологии и др.;
- обеспечение междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- наличие материалов для самоконтроля, организации самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной работы по предмету;
- степень использования представленных материалов в учебном процессе;

6.5.4. копии именных дипломов и других наград, полученных в ходе участия в конкурсах, выставках, ярмарках и т.п.

6.5.5. копии регистрационных свидетельств в НТИЦ «Информрегистр», Фонде алгоритмов и программ и т.п.

6.6. Авторы (соавторы), представившие свои работы на Конкурс, не могут быть членами конкурсной комиссии.

6.7. Прием документов к участию в конкурсе осуществляется по 15 февраля (включительно).

7. Информационная поддержка Конкурса

7.1. Настоящее Положение предоставляется для ознакомления всем заинтересованным лицам, претендующим на участие в Конкурсе, открыто публикуется на сайте Университета биотехнологий.

7.2. Участники вправе обращаться к организаторам по вопросам проведения Конкурса и за разъяснениями пунктов Положения.

7.3. Обмен необходимой информацией между организаторами Конкурса и участниками осуществляется через конкурсную комиссию.

7.4. Итоги Конкурса освещаются на сайте Университета биотехнологий.

8. Информационная поддержка Конкурса

8.1. Основными критериями при оценке учебных и учебно-методических пособий являются:

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Уровень оформления (библиографический список, таблицы, рисунки, шрифт, интервал)	до 10 баллов
2.	Наличие рекомендательного грифа: – Министерств РФ – профильного УМО	20 баллов 10 баллов
3.	Объем	за каждый печ. л. – 1 балл
4.	Место издания: – центральные издательства – региональные издательства – внутривузовское издательство	30 баллов 20 баллов 10 баллов
5.	Востребованность учебно-методического издания в библиотеках, ресурсных центрах, читальных залах, учебно-методических кабинетах	до 20 баллов
6.	Использование авторских публикаций в пособии	до 10 баллов
7.	Степень соответствия содержания учебного пособия требованиям ФГОС ВО по направлениям и специальностям	до 20 баллов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 6 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	Версия 1

8.	Соблюдение психолого-педагогических требований к учебным изданиям	до 20 баллов
9.	Соответствие нормам русского языка	до 10 баллов
10.	Наличие именных дипломов и других наград, полученных в ходе участия в конкурсах, выставках, ярмарках и т.п.: – международные, всероссийские конкурсы, выставки, ярмарки – региональные конкурсы, выставки, ярмарки	за каждую награду: 15 баллов 10 баллов
11.	Наличие регистрационных свидетельств в НТЦ «Информрегистр», Фонде алгоритмов и программ и т.п. (для электронных учебных изданий)	за каждое свидетельство 10 баллов

8.2. Дополнительными критериями при оценке электронных образовательных ресурсов (ЭОР) являются:

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Соответствие единой методике («от простого к сложному», соблюдение последовательности представления материалов и т. д.)	до 3 баллов
2.	Научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям в соответствующей области науки, новизна)	до 3 баллов
3.	Интерактивность (включение активно-деятельностных форм обучения, наличие возможностей для самостоятельной работы, получать подсказку, мотивирующую провокацию, увидеть, на каком этапе освоения материала находится обучающийся)	до 5 баллов
4.	Мультимедиа (представление материала в форме, которая предусматривает аудио- и видеокomпонент)	до 3 баллов
5.	Наличие возможности удалённого (дистанционного) изучения	1 балл
6.	Качество интерфейсных компонент ресурса, их соответствие единым эргономическим, эстетическим и здоровьесберегающим требованиям (доступность и простота навигации, корректная работа ссылок, соответствие эстетического оформления функциональному назначению ресурса)	до 3 баллов
7.	Наличие возможности моделирования и визуализации различных процессов	до 3 баллов
8.	Техническая комфортность (ЭОР не требует высокого уровня программно- технической оснащенности и подготовки пользователя)	до 3 баллов

9. Подведение итогов и поощрение

9.1. Рассмотрение и оценка представленных на Конкурс работ осуществляется конкурсной комиссией. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора.

9.2. Рассмотрение представленных на Конкурс учебных и учебно-методических пособий осуществляется конкурсной комиссией путем организации индивидуальной экспертизы материалов (Приложение 2). В ходе экспертизы устанавливается соответствие представленного на конкурс учебного издания номинациям Конкурса. Конкурсная комиссия имеет право:

- отклонять от участия в Конкурсе учебное и учебно-методическое пособие в случае его несоответствия установленным требованиям;
- изменять количество баллов, заявленное авторами по результатам самооценки;
- привлекать для экспертизы учебных и учебно-методических изданий экспертов – ведущих специалистов в соответствующих отраслях науки;
- приглашать на заседания комиссии авторов конкурсных работ;
- устанавливать дополнительные критерии отбора работ, представленных на Конкурс;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 7 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	Версия 1

• ходатайствовать перед Ученым советом Университета о направлении победивших в конкурсе учебных и учебно-методических пособий в Министерство образования и науки РФ и профильные учебно-методические объединения для присвоения грифа.

9.3. Конкурсная комиссия при определении победителей Конкурса руководствуется методикой и критериями, приведёнными в Приложениях 2, 3. В случае необходимости конкурсная комиссия может направлять конкурсные работы на дополнительное рецензирование.

9.4. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава комиссии. Решение считается принятым, если оно получило простое большинство голосов списочного состава членов комиссии путем открытого голосования.

9.5. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии.

9.6. При подведении итогов конкурсная комиссия определяет 1, 2, 3 места по каждой номинации. По усмотрению конкурсной комиссии возможно поощрение отдельных пособий в каждой номинации (за высокий уровень, актуальность и по другим дополнительным критериям).

9.7. Победители Конкурса объявляются приказом ректора Университета и награждаются дипломами.

Проректор по учебной работе

(Должность, ФИО)

В.Н. Бабин

(подпись)

Проректор по качеству образовательной
деятельности

(Должность, ФИО)

И.В. Наумкин

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 8 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	Версия 1

Приложение 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ в Конкурсе учебных (учебно-методических) пособий

Регистрационный номер (заполняется оргкомитетом)		Дата предоставления на выставку (заполняется оргкомитетом)	
Данные об учебно-методическом пособии (заполняется конкурсантом)			
Вид (Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, электронное издание, наглядное пособие, макет)			
Наименование учебно-методического пособия			
Дисциплина (для которой написано пособие)			
Специальность/направление подготовки			
Уровень высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)			
Данные об авторе			
Фамилия, имя, отчество			
Институт (Факультет), кафедра			
Ученая степень, ученое звание			
Должность			
Контактный телефон			
Адрес электронной почты			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEKHOЛOГИЙ»	стр. 9 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	Версия 1

Приложение 2

**Лист экспертизы материалов конкурса
«Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»**

Эксперт _____
(Ф.И.О., должность, название кафедры)

Название работы _____

Автор(ы) _____

Рецензенты _____

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Уровень оформления (библиографический список, таблицы, рисунки, шрифт, интервал)	
2.	Наличие рекомендательного грифа: – Министерств РФ – профильного УМО	
3.	Объем, п.л.	
4.	Место издания: – центральные издательства – региональные издательства – внутривузовское издательство	
5.	Востребованность учебно-методического издания в библиотеках, ресурсных центрах, читальных залах, учебно-методических кабинетах	
6.	Использование авторских публикаций в пособии	
7.	Степень соответствия содержания учебного пособия требованиям ФГОС ВО по направлениям и специальностям	
8.	Использование новых технологий	
9.	Соблюдение психолого-педагогических требований к учебным изданиям	
10.	Соответствие нормам русского языка	
11.	Наличие именных дипломов и других наград, полученных в ходе участия в конкурсах, выставках, ярмарках и т.п.: – международные, всероссийские конкурсы, выставки, ярмарки – региональные конкурсы, выставки, ярмарки	
12.	Наличие регистрационных свидетельств в НТИЦ «Информрегистр», Фонде алгоритмов и программ и т.п. (для электронных учебных изданий)	
13.	Дополнительные критерии и замечания:	

Дата заполнения _____ Подпись _____ / _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 10 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	Версия 1

Приложение 3

Методика и критерии оценки конкурсных работ

При экспертизе конкурсных работ члены конкурсной комиссии и привлекаемые рецензенты могут руководствоваться дополнительными к Приложению 2 критериями и параметрами оценки конкурсных работ.

Примерные дополнительные методики и критерии оценки конкурсных работ:

Учебные и учебно-методические пособия

1. Дидактическое обеспечение: соответствие направлению, специальности, учебному предмету (дисциплине) и программе, дидактический аппарат (вопросы, упражнения, тесты, интерактивные средства), наличие грифа.
2. Структура издания (основная часть, иллюстрации, таблицы, введение, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты).
3. Рубрикация основной части (логика и достаточность выделения глав, параграфов).
4. Аппарат издания (титульные элементы, оглавление, библиографический список, приложение, предисловие, вспомогательные указатели).
5. Художественное оформление (шрифтовые выделения, верстка).
6. Использование общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.п.

Электронные издания

Перед определением победителя в номинации «Электронные издания» проводится распределение поступивших на Конкурс работ по следующим категориям:

1. Электронные копии (электронное издание, полученное путём создания электронной копии печатного издания).
2. Гипертекст (полнотекстовая база данных с развитой системой ссылок, позволяющая читателю компоновать текст по своему усмотрению, обращаться к комментариям, за справками и т.п.).

В дальнейшем сопоставляются электронные издания одной категории.

Критерии оценки:

1. Дидактическое обеспечение (направление или специальность, дидактический аппарат (вопросы, упражнения, тесты), учебный предмет (дисциплина), соответствие программе).
2. Структура издания (основная часть, иллюстрации, таблицы, введение, заключение, другие наглядные средства).
3. Рубрикация основной части (глава, параграф, раздел).
4. Аппарат издания (титульные элементы, оглавление, библиографический список, приложение, предисловие, вспомогательные указатели).
5. Использование изобразительных и звуковых возможностей, повышающих соответственно наглядность представления и степень восприятия информации.
6. Выдача диагностических сообщений об ошибочных действиях обучаемых; хранение и выдача статистических данных о ходе обучения и контроля относительно каждого обучаемого (для электронных изданий категории 2 (гипертекст)).
7. Использование общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.п.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 11 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	<i>Версия 1</i>

При экспертизе электронных образовательных ресурсов необходимо учитывать следующие критерии и аспекты:

Содержательный

1. Имеются ли серьёзные ошибки в содержании, использование ЭОР затруднено, нарушена логика изложения материала, имеется перекоп в сторону внешних эффектов.
2. Не выявлено особых преимуществ перед использованием традиционных ОР.
3. Использование ЭОР обогатит освоение материала дисциплины (модуля) или раздела.

Методический

1. Выражена ли практическая или теоретическая ценность ЭОР.
2. ЭОР требует/не требует доработки перед использованием.
3. Использование данного ЭОР способствует выполнению образовательных задач.

Технический

1. ЭОР предъявляет высокие требования к техническим характеристикам аппаратных средств, а также требует установки дополнительного специфического программного обеспечения.
2. Использование ЭОР требует обязательного вмешательства специалистов ЦИТ.
3. ЭОР обеспечивает техническую комфортность (не требует высокого уровня программно-технической оснащённости и подготовки пользователя).
4. Соответствует требованиям СанПиН.
5. ЭОР не требует высокой скорости загрузки.

Интерактивность

1. Используются только условно-пассивные формы (чтение текста, просмотр деловой графики и изображений, прослушивание звука, восприятие аудиовизуальной информации).
2. ЭОР включает активные формы (простое взаимодействие пользователя с ресурсом на уровне элементарных операций с его составляющими, например, переход по гиперссылке, решение теста). При использовании тестовых заданий следует обращать на использование разных типов (с одним правильным ответом, множественного выбора, на последовательность, на соответствие и другие).
3. Используются деятельностные формы (конструктивное взаимодействие пользователя с контентом). Отличаются от активных форм большей свободой при совершении действий, например, перемещение объектов для выстраивания иерархии, составление композиций объектов.
4. ЭОР содержит исследовательские формы, которые предусматривают создание пользователем новых оригинальных объектов в рамках поставленных задач.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 221-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 12 из 15
Положение о конкурсе «Лучшее учебное (учебно-методическое) пособие»	Версия 1

Приложение 4

Состав конкурсной комиссии

Председатель: Рудой Е.В. – ректор.
Зам. председателя: Бабин В.Н. – проректор по учебной работе.
Наумкин И.В. – проректор по качеству образовательной деятельности.

Члены комиссии:

№ п/п	ФИО	Институт/факультет
1.	Петров А.Ф.	Директор Института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий
2.	Мезенов А.А.	И.о. директора Инженерного института
3.	Новик Я.В.	Директор Института ветеринарной медицины и биотехнологии
4.	Коваль С.В.	Декан Факультета экономики и управления
5.	Мкртычян Б.А.	Декан Юридического факультета
6.	Агафонова О.В.	И.о. директора Института цифровых технологий
7.	Федюнин П.И.	Декан факультета среднего профессионального образования

