



## ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

### Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

#### УТВЕРЖДЕН

Рег. № ЗиБЖ.03-12.01  
«01» 12 2023 г.

на заседании кафедры  
Протокол от «30» 11 2023 г. № 3  
и.о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.С. Димова  
(подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.12 Основы биоэтики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);

02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Новосибирск 2023

271

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ ЭТИКИ		УК-1, УК-5, ОПК-2	тест, доклад, эссе, контрольная работа, зачет
2	БИОЭТИКА КАК РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ			
3	БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА			
4	БИОЭТИКА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ			
5	ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ			

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## Темы докладов

1. Этические аспекты разведения домашних животных.
2. Влияние генетической модификации на здоровье животных.
3. Условия содержания сельскохозяйственных животных и их влияние на благополучие.
4. Этические проблемы использования животных в научных исследованиях.
5. Ответственное отношение к домашним питомцам.
6. Этические аспекты использования антибиотиков в животноводстве.
7. Влияние промышленного животноводства на окружающую среду.
8. Права животных: международные нормы.
9. Этические дилеммы в производстве органических продуктов.
10. Влияние изменения климата на благополучие животных.
11. Биоэтика в контексте охраны редких и исчезающих видов.
12. Роль технологий в улучшении условий жизни животных.
13. Этические вопросы в сфере аквакультуры.
14. Влияние культурных традиций на восприятие животных и их благополучия.
15. Биоэтика и использование животных для развлечений (цирки, шоу).
16. Проблемы бездомных животных и биоэтические решения.
17. Этические аспекты охоты и рыболовства.
18. Этические дилеммы в звероводстве (выращивании пушных зверей)
19. Этико-правовое регулирование применения генетического контроля: генетический скрининг и генная инженерия.
20. Эвтаназия: история проблемы. О "праве на смерть".
21. Правовые аспекты паллиативной помощи.
22. Этико-правовые аспекты экспериментирования.
23. Морально-юридические нормы защиты прав животных при экспериментах.
24. Особенности этико-правового регулирования экспериментов на

выносливость, на изоляцию и пр.

25. Понятие долга в нравственной философии Канта

26. Цинизм, прагматизм и утилитаризм: сравнительная характеристика.

27. Проблема справедливости в ветеринарной медицине.

28. Этика генетики.

29. Этические проблемы новых — технологий зачатия (оплодотворение *in vitro*, клонирование).

30. Отношение к мертвому телу: история и логика моральных традиций.

31. Критерии смерти: моральные проблемы.

32. Платные услуги и профессиональная этика врача.

### **Критерии оценки:**

Оценивается содержание доклада, его научность, актуальность использованных нормативных документов; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

— «отлично» выставляется, если выполнены все требования к докладу и его защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

— «хорошо» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

— «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.

## **Тестовые задания**

### **Раздел 3 Биомедицинская этика**

1. Что является основным этическим принципом ветеринарной медицины?
  - а) Принцип невреждения
  - б) Принцип милосердия
  - в) Принцип справедливости
  - г) Принцип уважения к жизни
2. Как называется этическое направление, признающее моральный статус всех живых существ?
  - а) Антропоцентризм
  - б) Биоцентризм
  - в) Экоцентризм
  - г) Зооцентризм
3. В каком случае ветеринар имеет право отказать в лечении животного?
  - а) При отсутствии необходимых медикаментов
  - б) При агрессивном поведении владельца
  - в) При заведомо неэффективном лечении
  - г) При отсутствии оплаты
4. Что является приоритетным при принятии решения о лечении животного?
  - а) Интересы владельца
  - б) Благо животного

- в) Финансовые возможности
  - г) Мнение коллег
5. Как следует поступить ветеринару при конфликте интересов владельца и животного?
- а) Отказаться от лечения
  - б) Принять решение в пользу животного
  - в) Принять решение в пользу владельца
  - г) Обратиться в этический комитет
6. Что такое эвтаназия в ветеринарии?
- а) Усыпление животного по медицинским показаниям
  - б) Усыпление по желанию владельца
  - в) Любое умерщвление животного
  - г) Только хирургическое вмешательство
7. Кто несет ответственность за соблюдение ветеринарной этики?
- а) Только ветеринарный врач
  - б) Только владелец животного
  - в) Ветеринарный врач и владелец совместно
  - г) Ветеринарная организация
8. Как следует информировать владельца о состоянии животного?
- а) Только положительные новости
  - б) Только отрицательные новости
  - в) Всю информацию в полном объеме
  - г) Информацию по усмотрению врача
9. Что такое профессиональная тайна в ветеринарии?
- а) Информация о методах лечения
  - б) Информация о состоянии животного
  - в) Персональные данные владельца
  - г) Все вышеперечисленное
10. Как поступить при обнаружении жестокого обращения с животным?
- а) Провести разъяснительную беседу

- б) Обратиться в правоохранительные органы
- в) Игнорировать ситуацию
- г) Сообщить владельцу о недопустимости

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 90 % вопросов;
- оценка «хорошо – от 75 – 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - от 60 – 75 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

### **Темы эссе**

1. Гуманизация – благо или зло?
2. Охота – пережиток прошлого или перспективная отрасль будущего?
3. Что значит поступать морально и аморально?
4. Проблема справедливости как этико-юридический аспект.
5. Милосердие. Проблема границ обязательности милосердия в медицине.
6. Этика генетики.
7. Этические проблемы новых «технологий зачатия» в животноводстве (оплодотворение *in vitro*, клонирование).
8. Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации.
9. Биомедицинские исследования на животных: морально-этические проблемы.
10. Принцип автономии и право на добровольную эвтаназию
11. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе

### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой,

рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

### **Вопросы для контрольной работы**

Студент самостоятельно выбирает тему реферата из предлагаемого списка примерных тем, после согласует с преподавателем, для исключения повторов в группе.

1. Этический кодекс ветеринарного врача: основные принципы и их реализация в практике
2. Права животных в современном обществе: законодательное регулирование и этические аспекты
3. Проблема эвтаназии в ветеринарной медицине: критерии и морально-этические дилеммы

4. Ветеринарная тайна: границы конфиденциальности и этические исключения
5. Эксперименты на животных: этические стандарты и альтернативные методы исследований
6. Зоотерапия: этические аспекты использования животных в лечебных целях
7. Ветеринарная помощь бездомным животным: моральные обязательства специалистов
8. Биоэтика клонирования животных: перспективы и этические риски
9. Ветеринарная помощь в условиях ограниченных ресурсов: этические решения
10. Этика исследований в области ветеринарной медицины
11. Проблема вакцинации: этические аспекты и общественное доверие
12. Ветеринарная помощь экзотическим животным: этические особенности
13. Этика использования животных в развлекательных целях
14. Проблема зооторговли: этические аспекты содержания и продажи животных
15. Ветеринарная помощь в условиях зооагрессии: этические решения
16. Этика применения генетической модификации животных
17. Проблема утилизации биологических отходов: этические аспекты
18. Ветеринарная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций: этические приоритеты
19. Этика использования животных в научных экспериментах
20. Проблема зоосанитарии: этические аспекты контроля популяции животных
21. Ветеринарная помощь в условиях конфликта интересов
22. Этика использования животных в спортивной индустрии
23. Проблема зооторговли домашними животными: этические аспекты
24. Ветеринарная помощь в условиях экономического кризиса
25. Этика использования животных в образовательных целях

26. Проблема зоопарков: этические аспекты содержания животных
27. Ветеринарная помощь в условиях пандемии: этические решения
28. Этика использования животных в сельском хозяйстве
29. Проблема зооторговли дикими животными: этические аспекты
30. Ветеринарная помощь в условиях профессионального выгорания:  
этические аспекты самопомощи

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется студенту, который грамотно и по существу, без существенных неточностей раскрыл тему, оформил список литературы и саму работу в целом.

«не зачтено» выставляется студенту, который без должного анализа переписывает материал из сети интернет или учебника.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к зачету**

1. Этика в системе философского знания.
2. Становление взглядов на природу.
3. Нравственность: ее сущность, функции и свойства.
4. Основные этические категории: добро и зло.
5. Основные этические категории: долг и совесть, справедливость, ответственность.
6. Основные этические категории: любовь, счастье, смысл жизни.
7. Причины и истоки современного экологического кризиса.
8. Принципы экологической морали.
9. Экологические и биоэтические принципы хозяйственной деятельности.
10. Биоэтика: понятие, история становления, структура, функции.
11. Взгляды на природу в мировых религиях.
12. Международное и российское законодательство в области охраны природы.

13. Законодательства о защите природы в различных областях использования ее частей.
14. Проблемы клонирования.
15. Моральные проблемы получения донорских органов.
16. Новые репродуктивные технологии: за и против.
17. Этические проблемы вакцинопрофилактики.
18. Опасные заболевания: морально-этические проблемы.
19. Проблемы генетической инженерии и биотехнологии.
20. Физические и нравственные страдания у животных.
21. Бесправие животных.
22. Милосердие к животным.
23. Общества по защите животных.
24. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству.
25. Животные и развлечения.
26. Этика ученого и эксперименты на животных.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий. «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-1»

### ***Задания закрытого типа***

1. Установка личности, чувствующей ответственность за другого, называется:

1. эгоистическая

**2. альтруистическая**

3. социологическая

2. Что такое "эвтаназия":

1) отказ от лечения

**2) искусственное прекращение жизни**

3) естественная смерть

4) самоубийство

5) религиозное убеждение

4. Недопустимость эвтаназии с позиций нравственной антропологии христианства связана с:

**1) нарушением заповеди —не убий**

2) спасительностью страданий

3) возможностью постижения смысла жизни

5. Что является примером профессиональной деформации в ветеринарии?

1) Эмоциональная усталость

2) Привычка к виду крови

3) Равнодушие к страданиям животных

**4) Все вышеперечисленное**

6. Какой принцип лежит в основе ветеринарной клятвы?

1) Принцип гуманности

2) Принцип конфиденциальности

**3) Принцип профессионализма**

4) Принцип ответственности

### *Задания открытого типа*

1. Термин «биоэтика» предложен:

2. Может ли хозяин животного отказаться от оказания предлагаемых инструментальных методов диагностики? Повлияет ли это на качество ветеринарного обслуживания? ...

3. Доступность ветеринарной помощи связана с принципом ...
4. Исторически первой формой врачебной этики были моральные принципы врачевания.

### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-5»**

#### ***Задания закрытого типа***

1. Для врачебной этики Парацельса основным принципом является:

**1. делай добро**

2. не лжесвидетельствуй

3. не укради

4. знание -сила

2. Соотнесите:

1. Когда нравственный долг личности распространяется на всех членов группы.

2. Если считается, что человек должен защищать все разумные существа на земле.

3. Если в центре внимания находится человек и его потребности, признается, что только человек имеет ценность и, следовательно, человек имеет нравственный долг только перед людьми.

А) Биоцентризм

Б) Социоцентризм

В) Антропоцентризм

Г) Патоцентризм

**Правильные ответы: 1-б, 2-а, 3-в.**

3. Правильным определением этики как науки является:

1) этика -наука об отношении живых существ между собой

**2) этика -наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов**

3) этика -наука о минимизировании зла в человеческих отношениях

4) этика -наука об умении правильно себя вести в обществе

### *Задания открытого типа*

1. Первое клонированное существо — это:
2. Какой федеральный закон в настоящее время действует на территории РФ по защите прав животных?  
Напишите его название и номер
3. Философское мировоззрение, рассматривающее человека в качестве высшей и универсальной ценности общества - ....

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2»

### *Примеры заданий закрытого типа*

1. Наиболее полно суть и содержание биоэтики отражает определение:
  - 1) Биоэтика – медицина в контексте моральных норм и прав человека;
  - 2) Биоэтика - морально-нравственное отношение ко всему живому на земле;**
  - 3) Биоэтика - совокупность принципов и способов человеческих взаимоотношений.
2. Предмет биоэтики — это
  - 1) нравственное отношение ко всему живому
  - 2) взаимоотношения врача и пациента
  - 3) отношение ветеринарных врачей к социальным и природным факторам, влияющим на состояние здоровья их пациентов**
  - 4) моральный статус пациента в отношении своего здоровья и рекомендаций ветврача
4. Какой принцип НЕ относится к основным принципам биоэтики
  - 1) принцип «не навреди»
  - 2) принцип «делай добро»
  - 3) принцип исключения ятрогений**
  - 4) принцип справедливости

Примеры заданий открытого типа

5. Принцип «делай добро» впервые сформулирован
6. Информированное согласие при проведении клинического

вмешательства должно быть получено:

## **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

- Составитель



М.С. Борцова

«\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.