



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный аграрный
университет»
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

Рег. № 345Ж.03-12018
«0» 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора ИВМиБ
Новик Я.В.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Основы биоэтики

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 2/2

Семестр: 3/4

Факультет (институт): ИВМиБ

Очная/ заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72	3/4
В том числе,			
Контактная работа	28	8	
Занятия лекционного типа	18	2	3/4
Занятия лабораторного типа	10	6	3/4
Самостоятельная работа, всего	44	64	3/4
В том числе:			
Курсовой проект / курсовая работа			
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К	3/4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3	3/4

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84).

**Программу
разработал(и):**

Доцент, к.в.н.

(должность)



(подпись)

Борцова М.С.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 *Основы биоэтики* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-5, ОПК-2*.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Уметь: осуществлять поиск, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: основными понятиями и терминологией; навыками поиска и подбора материала по темам самостоятельной работы.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.6. Определяет задачи межкультурного взаимодействия	Знать: задачи межкультурного взаимодействия. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: принципами этического отношения к миру живой природы
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

		Владеть: знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.12 Основы биоэтики* относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Б1.О.02 История России, Б1.О.23 Зоология, Б1.О.26 Экология и рациональное природопользование и является основой для последующего изучения дисциплин: Б1.О.29 Основы биотехнологии, Б1.О.32 Основы научных исследований, Б2.О.02.03(П) Научно-исследовательская работа.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах 2.1 и 2.2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия	Самостоятельная работа (СР)	Всего по	
Семестр 3						
1	ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ ЭТИКИ					
1.1	Важнейшие моральные и этические принципы	2		1	3	УК-1, УК-5, ОПК-2
2	БИОЭТИКА КАК РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ					
2.1	Биоэтика: истоки и причины возникновения	2		2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
2.2	Биоэтика: общие моральные понятия и нравственный опыт	2	2	2	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
2.3	Принципы биоэтики, ее философские и правовые основы	2	2	1	5	УК-1, УК-5, ОПК-2
3	БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА					

3.1	Биоэтика и проблемы Практической ветеринарной медицины	2		2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
4	БИОЭТИКА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ					
4.1	Философские представления об этике отношений к живой и неживой	2	2	1	5	УК-1, УК-5, ОПК-2
4.2	Биоэтика отношений человека и животных	2	2	3	7	УК-1, УК-5, ОПК-2
4.3	Экспериментальная биология: этические и правовые проблемы	2		2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
5	ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ					
5.1	История становления правовой защиты	2	2	2	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	18	10	44	72	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
	Семестр 4					
1	ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ ЭТИКИ					
1.1	Важнейшие моральные и этические принципы			6	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
2	БИОЭТИКА КАК РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ					
2.1	Биоэтика: истоки и причины возникновения			6	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
2.2	Биоэтика: общие моральные понятия и нравственный опыт	2		6	8	УК-1, УК-5, ОПК-2
2.3	Принципы биоэтики, ее философские и правовые основы			6	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
3	БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА					

3.1	Биоэтика и проблемы Практической ветеринарной медицины		2	6	8	УК-1, УК-5, ОПК-2
4	БИОЭТИКА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ					
4.1	Философские представления об этике отношений к живой и неживой природе			6	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
4.2	Биоэтика отношений человека и животных		1	6	7	УК-1, УК-5, ОПК-2
4.3	Экспериментальная биология: этические и правовые проблемы		1	4	5	УК-1, УК-5, ОПК-2
5	ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ					
5.1	История становления правовой защиты окружающей среды		2	6	8	УК-1, УК-5, ОПК-2
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	2	6	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ ЭТИКИ

Тема 1.1 Важнейшие моральные и этические принципы

Философское понимание этики. Сущность, функции, свойства и структура нравственности. Основные категории этики.

Причины и истоки современного экологического кризиса: демографические процессы, контроль за ростом населения, рост потребления. Прогнозы будущего человечества. Ограниченность сферы применения науки при решении экологических проблем. Ценности и мотивации. Потребности и желания человека. Поступки людей и политика государства. Необходимость целостной этической концепции, сочетающей экономический рост и защиту природной среды. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро. «Повестка дня 21». Всемирная хартия природы. Хартия Земли. Потенциальная емкость биосферы. Концепция сбалансированного («устойчивого») развития: ее смысл и цели. Биологически обоснованные потребности и естественные права человека. Право природы на существование

и развитие. Принципы антропоцентрической, биоцентрической и экоцентрической этики. Принцип А. Швейцера «благоговение перед жизнью» как единственно приемлемая этическая основа взаимоотношений человека с природой.

Раздел 2 БИОЭТИКА КАК РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 2.1 Биоэтика: истоки и причины возникновения

Терминологические особенности понятий «этика» и «биоэтика». Факторы и причины возникновения биоэтики. Междисциплинарный характер биоэтики. Биоэтика как мировоззрение, общественное движение и социальный институт. Соотношение понятий «личность – общество – мораль». Моральные принципы в жизни индивидуума. Особенности функционирования морали. Единство морали и многообразие нравов.

Тема 2.2 Биоэтика: общие моральные понятия и нравственный опыт

Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Прогресс как нравственный и духовный рост человека. Право сильного в техногенной цивилизации. Основа этичного отношения к миру – сопереживание, эмпатия.

Суть иерархии моральных ценностей. Понятие добра и зла, свободы и необходимости выбора и ответственности. Свобода воли. Совесть и ее значение. Стыд как форма самоконтроля личности. Понятие счастья.

Нравственный опыт как синонимическое понятие термина «практика». Формирование нравственного опыта в конкретных ситуациях. Нравственный опыт как выбор ценностей и правил. Гуманизм как нравственный принцип. Нравственный долг. Альтруизм и эгоизм как две основные модели поведения.

Тема 2.3 Принципы биоэтики, ее философские и правовые основы

Философские и правовые основы биоэтики. Основные принципы биоэтики: принцип уважения автономии личности, «не навреди», принцип справедливости и другие. Взгляды на природу в мировых религиях. Современные представления о коэволюции и взаимопомощи в природе. Философско-этические представления В.И. Вернадского, Д.И. Менделеева, Л.Ф. Войно-Ясенецкого, А.А. Любищева, Д.П. Филатова.

Раздел 3 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Тема 3.1 Биоэтика и проблемы практической медицины

Концепция здоровья человека с позиций триединства духа, души и тела. Проблема личности при оказании медицинской помощи. Значение личности и этических установок врача в лечении больного. Исторические и современные модели медицинской этики (модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель).

Основные моральные и правовые проблемы новых репродуктивных технологий (статус донора, суррогатное материнство). Проблема контроля рождаемости (аборты, контрацепция). Генетический потенциал и генетический груз человечества. Евгеника. Морально-этические проблемы трансплантологии. Моральные проблемы получения органов от живых доноров, от трупов. Терапия фетальными тканями. Стволовые клетки. Проблемы клонирования. Этические аспекты ксенотрансплантации. Проблемы реанимации, эвтаназии. Ятрогенные заболевания. Нейроэтика. Психиатрия. Психотропные воздействия. Пандемии: история и современность, стратегия и тактика борьбы ВОЗ. Вакцинопрофилактика. Этико-правовые модели отношения общества, государства к инфекционным больным (например, больным СПИДом и т.д.). Проблема этико-юридической ответственности за возникновение опасных заболеваний (СПИД, туберкулез и т.д.). Правовые основы врачевания.

Раздел 4 БИОЭТИКА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ

Тема 4.1 Философские представления об этике отношений к живой и неживой природе

Современные философские представления об этике отношений к живой и неживой природе (воде, почве, экосистеме, отдельным растениям и животным). Трактовка проблемы в некоторых религиях (ислам, христианство). Принципы и основные требования этичного отношения к живым организмам. Проблемы взаимоотношений человека и растений. Экологический и этический аспекты интродукции растений.

Тема 4.2 Биоэтика отношений человека и животных

История отношения человека к животным в философских учениях различных эпох. Религии и животные. Самостоятельная ценность животных. Использование животных человеком. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству. Экспериментирование на животных. Животные и развлечения. Дикие животные. Редкие и исчезающие виды и коллекционеры. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными. Бесправие животных. Общественное движение в защиту животных. Идея единства человека и животных. Милосердие к животным. Кладбища домашних животных: за и против. Общества по защите животных. Права животных.

Тема 4.3 Экспериментальная биология: этические и правовые проблемы

Этические, социальные, юридические и другие аспекты экспериментирования. Этика использования животных для испытания действия химических веществ, лекарственных средств. Проблемы вивисекции. Морально-философские основания ответственности исследователя за последствия экспериментов. Право "отозвать свое согласие", "прервать эксперимент" и т.д. Особенности проведения исследований: генетических, физиологических, зоологических и т.д.

Раздел 5 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ

Тема 5.1 История становления правовой защиты окружающей среды

Международные соглашения и законодательства Российской Федерации в области охраны природы. Законодательства о защите природы в различных областях использования ее частей. Законодательство в области охраны здоровья человека. Конвенция Совета Европы по биоэтике. Проблемы ювенальной юстиции. Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины: учебное пособие / А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212039>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

✓2. Цаценко Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности: учебное пособие / Л.В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212768>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Список дополнительной литературы

✓1. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414845> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система НГАУ	https://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/o-sisteme/
3.	Электронно-библиотечная система	http:// Znanium.com
4.	Научная электронная библиотека	http:// eLibrary.ru
5.	Электронный фонд правовой и	httpn://docs.cntd.ru/
6.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com
7.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Основы биоэтики. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной, контрольной работы студентами всех форм

обучения и направлений подготовки / сост. М.С. Борцова – Новосибирск: ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ», 2023. – 19 с. – Текст электронный

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий.

1. Применение мультимедийного оборудования для демонстрации учебных фильмов и др. материалов.

2. Применение оборудования для оказания доврачебной помощи.

1. Применение оборудования для оказания доврачебной помощи.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Кол-во ключей
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft
1.	Microsoft Office 2007	Microsoft
2.	Google Chrome	свободно распространяемая
3.	Foxit reader	свободно распространяемая

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Медицинская этика и Деонтология	52 слайда
2.	Фильм	Биоэтика как наука	60 мин
3.	Фильм	Биоэтика принципы биоэтики	66 мин
4.	Фильм	История биоэтики	1ч 26 мин
5.	Фильм	Эксперименты над животными	12 мин

5. Описание материально-технической базы

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-108	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и	доска аудиторная, системный блок, колонки, стационарный проектор, стационарный экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель

	индивидуальных консультаций	
--	--------------------------------	--

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

В фонде оценочных средств представлены критерии оценок «зачтено», «не зачтено».

От студента требуется посещение занятий лекционного и практического типа, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится самостоятельная подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, тестированию, а также качество выполнения контрольной работы и сроки ее предоставления.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

протокол от « 30 » 11 2023г. № 3

и.о. заведующего кафедрой

(должность)

ПОДПИСЬ

Димова А.С.

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

ПОДПИСЬ

Ковалева И. С.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от « » 20__ №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО