

21.11

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № УКп03-44013
«04» 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «04» октября 2022 г. № 3
Заведующий кафедрой

(подпись)

 К.В. Жучаев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.44 Овцеводство и козоводство

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Управление качеством

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценоч- ного средства
1.	Биологические особенности овец и коз. Особенности экстерьера. Хозяйствен- но-продуктивные качества	ОПК-3	Деловая игра, кон- трольная работа
2.	Виды продуктивности овец	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-3	Деловая игра Кейс-задание Эссе контрольная работа
3.	Виды продуктивности коз	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-3	Кейс-задание , Тесто- вые задания, контроль- ная работа

Деловая игра № 1

Тема (проблема): *Биологические особенности овец и коз; особенности экстерьера овец тонкорунного, полутонкорунного, грубошерстного направления; коз шерстного, пухового и молочного направления (ОПК-5)*

Концепция игры: Студенты должны на живых объектах изучить особенности экстерьера и ожидаемой продукции. Студент в условиях предполагаемого рынка предлагает для продажи животных.

Роли: Студенты делятся на группы по 2 человека, посещают предполагаемый рынок и выступают поочередно в роли «продавца и покупателя».

Ожидаемые результаты: Студент должен получить знания по оценке экстерьера и ожидаемой продуктивности. Он должен уметь проводить оценку и грамотно реализовать овец и коз разного направления продуктивности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему по балльной оценке 95 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему не менее 81 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему не менее 71 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 50-60 баллов.

Деловая игра № 2

Тема: *Основные виды продуктивности овец и коз (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5)*

Задание 1. Ознакомиться с основными определениями и понятиями, используемыми в ГОСТах шерсти: шерсть тонкая, полутонкая, кроссбредная, грубая, полугрубая. Дать определение понятиям: шерсть нормальная, дефектная, низших сортов.

Задание 2. Изучить требования ГОСТа на разные виды шерсти. Уметь организовывать проведение стрижки и классировки шерсти.

Задание 3. Ответить на следующие вопросы:

- 1) В какие сроки проводятся стрижки овец и чески коз?
- 2) Какие основные понятия и показатели учитываются при оценке качества шерсти?

Далее каждый студент должен по образцу шерсти выполнить индивидуальное задание по оценке качества в соответствии требования ГОСТа.

Задание 4. Изучить основные показатели оценки мясной продуктивности: требования ГОСТ 1935-55 при определении категории упитанности в тушах. Студенты должны знать прижизненный контроль упитанности (ГОСТ 5111-55 «Овцы и козы для убоя»).

Студенты рассчитывают:

- выхода массы туши;
- убойный выход у овец и коз разного происхождения.

Концепция игры: студент выступает в роли эксперта и делает общее аргументированное заключение о ценности и уровне шерстной и мясной продуктивности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он показал высокий уровень знаний конечных показателей уровня мясной и шерстной продуктивности, развивая при этом мысль о технологии содержания и кормления животных в условиях хозяйства на 100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание им выполнено на 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно ориентируется в требованиях ГОСТа и не имеет предложений по улучшению показателей мясной и шерстной продуктивности.

Кейс-задание № 1
по теме «Оценка качества шерсти» (ОПК-4, ОПК-5)

Задание 1. Проблемное задание: начало стрижки овец в крестьянско-фермерском хозяйстве (800 овец) на момент начала классировки шерсти на классировочном столе не оказалось сетки.

Предложения студенту:

- 1) перенести стрижку овец в другие сроки;
- 2) не проводить классировку шерсти;
- 3) вместо сетки использовать деревянные рейки – какой формы: круглые, четырехугольные, треугольные.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если стрижку он не отменил, классировку провел, выбрал правильно замену сетки классировочного стола на деревянные рейки треугольной формы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отменил стрижку овец, перенес сроки ее проведения, с заданием не справился, сетки в продаже нет.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

I. Направления продуктивности в козоводстве

1. Введение.
2. Современное состояние козоводства и производство шерсти в мире и Российской Федерации.
3. Происхождение коз.
4. Биологические особенности коз.
5. Районы разведения коз.
6. Шерстные породы коз (ангорская, советская).
7. Пуховые породы (оренбургская, придонская).
8. Молочные породы (зааненская, русская белая, тоггенбургская).
9. Перспективы развития козоводства в Сибири.
10. Заключение.
11. Список использованной литературы.

II. Молочная продуктивность коз

1. Введение.
2. Состояние производства молока коз в развитых козоводческих странах мира.
3. Селекция коз, пригодных для доения.
4. Кормление и содержание: козоток, козлов-производителей, козлят.
5. Биологические особенности молочных коз.
6. Основные требования и приемы доения коз. Ручное и машинное доение.
7. Производство продуктов из молока коз.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы.

III. Пути повышения продуктивности коз

1. Введение.
2. Состояние производства продукции козоводства в РФ.
3. Козий пух и шерсть.
4. Мясная продукция.
5. Козлина.
6. Молоко.
7. Основные меры по повышению продуктивности: кормление и содержание, селекция, воспроизводство стада и выращивание молодняка.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы.

IV. Пуховые породы коз

1. Введение.
2. Время, место и методы создания пород: оренбургской и придонской.
3. Биологические особенности, экстерьер и конституция.
4. Шерстная продуктивность (настриг грязной и чистой шерсти, тонина, длина шерсти).
5. Мясная продуктивность (живая масса, скороспелость, убойный выход).
6. Плодовитость коз.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

V. Плановые породы овец Сибири

1. Введение.

2. Факторы, влияющие на породное районирование.
3. История создания Сибирского овцеводства.
4. Тонкорунное направление овцеводства. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
5. Полутонкорунное (кроссбредное) овцеводство. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
6. Шубное овцеводство. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

VI. Методы создания кроссбредного овцеводства в Сибири

1. Введение.
2. Факторы, влияющие на создание кроссбредного овцеводства.
3. Методы разведения кроссбредного овцеводства.
4. Биологические особенности овец Сибирского типа.
5. Кормление и содержание овец.
6. Использование баранов-производителей Сибирского типа в тонкорунном овцеводстве.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему полностью, имеются выводы и предложения, ссылки на источники, собственных позиция по сути вопроса;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема им раскрыта полностью, но недостаточно ссылок на источники, недостаток собственного материала в суждениях;
- оценка «удовлетворительно», если тема раскрыта недостаточно, отсутствуют собственные суждения по теме;
- оценка «неудовлетворительно», если тема не раскрыта, переписана из источников без изменения, нет собственного мнения по теме.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции
Задания закрытого типа

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

1. Правильная последовательность технологических операций при переработке шерсти переработчиками А - приёмка, сортировка, промывка, сушка, вылёживание, прессование, упаковка мытой шерсти Б - учёт и контроль качества стрижки, классировка, определение таксата, упаковка, маркировка кип В - приёмка, классировка, промывка, сушка, прессование, упаковка мытой шерсти Г - классировка, приёмка, сортировка грязной шерсти, промывка, сушка, прессование, упаковка мытой шерсти.

Правильный ответ: А, Б.

2. Правильная последовательность расположения слоёв в коже овцы при рассматривании от поверхности к телу А - пилярный, эпидермис, ретикулярный, Б - пилярный, ретикулярный, эпидермис, В - ретикулярный, пилярный, эпидермис, Г - эпидермис, пилярный, ретикулярный

Правильный ответ: Г.

3. Типы шёрстных волокон, входящие в состав грубой шерсти? А-. пух и переходный волос; Б - переходный волос и ость; В- пух, переходный волос и ость; Г- пух.

Правильный ответ: В.

4. Правильная очередность подачи остригаемого поголовья на стрижку?

А- бараны-производители, овцематки, молодняк прошлого года рождения, выбракованное поголовье Б-выбракованное поголовье, овцематки, молодняк прошлого года рождения, бараны-производители В- молодняк прошлого года рождения выбракованное поголовье, бараны производители, овцематки Г- выбракованное поголовье, молодняк прошлого года рождения, бараны производители, овцематки

Правильный ответ: Б.

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

1. Естественная длина шерсти определяется с помощью чего?. А -измерительной линейки Б-эталона В- микроскопа; Г -прибора FM-0,4.

Правильный ответ: А.

2. Правильная последовательность расположения слоёв в шёрстном волокне при рассматривании от поверхности к центру А- чешуйчатый, сердцевинный, корковый Б - корковый, чешуйчатый, сердцевинный В – чешуйчатый, корковый, сердцевинный , Г – корковый, сердцевинный, чешуйчатый

Правильный ответ: В.

3. Чем определяется истинная длина шерсти? А- измерительной линейки; Б-эталона В-микроскопа; Г -прибора FM-0,4.

Правильный ответ: Г.

4 Шерсть, состриженная с овец или с овчин, перерабатываемых в кожевенное сырьё, называется. А- Шерстенной Б- Натуральный В- Старой (восстановленной)

Правильный ответ: Б.

Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

1. Выбраковку овец по причине «зубного» брака осуществляют А - в 3-4 летнем возрасте; Б- в 4-5 летнем возрасте; В - в 5-6 летнем возрасте; Г - в возрасте первой стрижки

Правильный ответ: В

2. При создании грозненской породы овец использовалась порода А- ромни-марш; Б- северокавказская мясошёрстная; В- австралийский меринос; Г- американский рамбулье.

Правильный ответ: В.

3. Очередность использования отцовских пород при создании красноярской породы? А- американский рамбулье, прекос Б-прекос, американский рамбулье

Правильный ответ: А

4. Значение овцеводства в народном хозяйстве. А- Мясо, молоко, жир, сало Б- Мясо, шерсть, курдюк, молочная продукция В - Мясо, шерсть, сало, жир

Правильный ответ:Б

Задания открытого типа

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

1. В каком возрасте у овец отмечают максимальные среднесуточные приросты живой массы?

2. В каком возрасте мясо овец носит название «ягнятина»?

3. Что такое тырло?

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

1. Почему козье молоко считается более полезным несмотря на то, что в овечьем молоке содержится больше сухого вещества и жира?

2. По каким показателям козлятина отличается от баранины?

3. В каком возрасте считается оптимальным забой молодняка овец на мясо?

4. Сколько молока можно получить в сутки от лактирующей козотатки зааненской породы?

Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

1. Какой процент от общей питательности должен составлять силос в рационе овец?

2. Рекомендуются ли овцематкам в стойловый период включать в рацион свеклу? Почему?

3. Сколько граммов концентратов можно скармливать овцематкам в сутки?

4. Сколько дней требуется для перехода с летнего пастбищного содержания на стойловое и наоборот?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90-100%

- оценка «хорошо», если правильность ответов составила 70- 89%

- оценка «удовлетворительно», если правильность ответов составила 50- 69%

- оценка «неудовлетворительно», если правильность ответов составила менее 50%

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Зоологическая классификация овец. (ОПК-3)
2. Вводное скрещивание в овцеводстве (эффективность и примеры). (ОПК-3)
3. Проверка баранов по качеству потомства. (ОПК-4)
4. Производственная классификация овец. (ОПК-3)
5. Классная бонитировка тонкорунных овец. (ОПК-3)
6. Организация кормления и содержания овец в стойловый период. (ОПК-3)
7. Шерстно-мясное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-3)
8. Дефекты шерсти, меры их устранения. (ОПК-3)
9. Извитость шерсти. (ОПК-3)
10. Характеристика кроссбредной шерсти. (ОПК-3)
11. Подготовка и организация стрижки овец. (ОПК-4)
12. Мясо-сальное овцеводство, районы его разведения. (ОПК-4)
13. Шерстное тонкорунное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-3)
14. Мясо-шерстное тонкорунное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-3)
15. Техника бонитировки овец. (ОПК-5)
16. Индивидуальная бонитировка тонкорунных овец (ключ Иванова М.Ф.). (ОПК-5)
17. Технология классировки, упаковки и хранения шерсти. (ОПК-4)
18. Морфологические и гистологические особенности строения шерсти. (ОПК-4)
19. Выход чистой шерсти и методы его определения. (ОПК-5)
20. Тонина шерсти, система классификации шерсти (советская, саксонская, брадфордская). (ОПК-3)
21. Состояние овцеводства. (ОПК-3)
22. Стандарты шерсти. (ОПК-3)
23. Задачи по дальнейшему развития овцеводства. Пути дальнейшего развития овцеводства. (ОПК-5)
24. Типы конституции овец. (ОПК-3)
25. Тонкая, полутонкая шерсть. (ОПК-4)
26. Перспективы дальнейшего развития овцеводства. (ОПК-5)
27. Стандарт на тонкорунную шерсть. (ОПК-3)
28. Стандарт на шерсть кроссбредного типа. (ОПК-3)
29. Стандарт на полутонкую шерсть. (ОПК-3)

Критерии оценки:

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если полностью раскрыта тема, есть своё мнение по данному вопросу, оформлено в соответствии с требованиями.

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта и работа не соответствует требованиям.

Темы контрольных работ

1. Интенсификация овцеводства в РФ (регионе, хозяйстве)
2. Породоиспытание в овцеводстве.
3. Шерстная продуктивность овец и коз.
4. Межпородное скрещивание в тонкорунном овцеводстве.
5. Наследуемость хозяйственно полезных признаков у овец.
6. Мясная продуктивность овец, методы её оценки и пути повышения.
7. Производство и основы выделки овчин.
8. Молочная продуктивность овец и коз, переработка молока с учётом его химического состава и питательной ценности.
9. Технологические свойства шерсти.
10. Интенсивный откорм овец – важнейший резерв увеличения баранины.
11. Организация и техника проведения ягнения овцематок.
12. Организация и техника проведения козления коз.
13. Организация проведения стрижки овец. Классировка шерсти.
14. Методы создания кроссбредных овец в Сибири.
15. Оценка и отбор овец по экстерьеру.
16. Оценка и отбор овец по шерстной продуктивности.
17. Отбор овец по комплексу признаков.
18. Племенная работа в мясном и шерстном овцеводстве.
19. Смушковая продуктивность овец.
20. Технология летнего содержания овец и коз.
21. Тонкорунное овцеводство.
22. Оценка мясной продуктивности овец.
23. Шерстная и пуховая продуктивность коз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составители:

старший преподаватель кафедры
Разведения, кормления и частной
зоотехнии



И.М. Побегайло