

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № АТЧ.03-50.01
УМР.03-500.01
«22» 06 2023г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «19» 06 2023г. № 11
Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования

М.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.22 Избирательная система в Российской Федерации

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика избирательного права в Российской Федерации	ПК-5	Устный опрос
2	Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации	ПК-5	Контрольная работа, эссе
3	Избирательный процесс	ПК-5	Индивидуальное задание, тестовые задания, групповая работа, эссе
4	Избирательные технологии	ПК-5	Доклады, эссе
5	Выборы и референдум	ПК-5	Устный опрос
6	Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав	ПК-5	Устный опрос
	Реферат, зачет	ПК-5	Темы реферата, вопросы к зачету

Темы рефератов

1. Типология актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
2. Реализация принципа гласности в деятельности избирательных комиссий.
3. Выборы как узаконенная форма прямого народного волеизлияния, важнейшее проявление демократии.
4. Избирательные системы, применяемые на выборах высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
5. Программа предвыборной агитации кандидата.
6. Свободные, тайные и равные выборы как центральный институт демократии.
7. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем.
8. Проведение выборов по пропорциональной системе.
9. Достоинства смешанной избирательной системы.
10. Политический смысл перехода к пропорциональной системе на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Муниципальные выборы в системе формирования публичной власти в России.
12. Актуальные направления развития избирательной системы во время подготовки и проведения муниципальных выборов.
13. Субъекты конституционной ответственности.
14. Порядок проведения выборов Государственной Думы Российской Империи.
15. Избирательное законодательство РСФСР в советский период.
16. Избирательные системы на федеральном уровне.
17. Избирательные системы на региональном уровне.
18. Избирательные системы на муниципальном уровне.
19. Цифровизация избирательного процесса как механизм укрепления доверия к институту выборов.
20. Народное представительство и выборы: взаимосвязь и взаимозависимость категорий.
21. Избирательное законодательство РСФСР в советский период.
22. Институты народовластия в период с Древней Руси до XIX в.
23. Проблемы применения норм об агитации в сети Интернет.
24. Опыт применения норм об организации и проведении дня голосования и подведения его итогов.
25. Обеспечение избирательных прав отдельных категорий граждан (граждан с инвалидностью, военнослужащих и пр.).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Устный опрос

Тема: Общая характеристика избирательного права в Российской Федерации.

1. Что понимается под избирательным правом в объективном смысле?
2. Что понимается под активным избирательным правом?
3. Что понимается под принципами избирательного права?
4. В чем состоит принцип всеобщности в избирательном праве?
5. В чем состоит принцип равенства в избирательном праве?
6. В чем состоит принцип прямого голосования в избирательном праве?
7. В чем состоит суть тайного голосования в избирательном праве?
8. В чем состоит принцип обязательности и периодичности проведения выборов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Контрольная работа

Тема: Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации.

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. К чему относится избирательная система?
2. Перечислите виды мажоритарной избирательной системы. Дайте характеристику каждому виду мажоритарной избирательной системы.
3. Перечислите разновидности пропорциональной избирательной системы. Дайте характеристику каждой разновидности пропорциональной избирательной системы.
4. Что из себя представляет смешанная избирательная система.
5. Перечислите достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы.
6. Перечислите достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент справился со всеми заданиями.

- оценка «хорошо» - если студент справился с заданием, но допустил незначительные ошибки.

- оценка «удовлетворительно» - студент справился с заданием, но возникли затруднения с использованием понятийного аппарата, частичные затруднения с выполнением контрольной работы.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не справился с заданием.

Эссе

Тема: Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации.

Необходимо написать эссе на тему: «Избирательная система: прошлое, настоящее, будущее»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе и в тексте представлено собственное мнение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

Индивидуальное задание

Тема: Избирательный процесс.

Задание 1. Дайте характеристику принципам избирательного процесса.

Задание 2. Что представляет собой каждая стадия избирательного процесса?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент справился со всеми заданиями.
- оценка «хорошо» - если студент справился с заданием, но допустил незначительные ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - студент справился с заданием, но возникли затруднения с использованием понятийного аппарата, частичные затруднения с выполнением контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не справился с заданием.

Тестовые задания

Тема: Избирательный процесс.

1. Наиболее важными элементами процедуры назначения выборов являются:
 - а) гарантии назначения выборов
 - б) законодательство о выборах
 - в) все варианты верны
2. Избирательные списки составляются:
 - а) избиркомами соответствующего уровня
 - б) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - в) ЦИК
3. Избирательные округа в современной России образуются на основании:
 - а) федерального законодательства
 - б) регионального законодательства
 - в) федерального и регионального законодательства

4. Избирательные участки образуются на один избирательный участок из расчета не более:
 - а) 3 тысяч избирателей
 - б) 5 тысяч избирателей
 - в) 1 тысячи избирателей

5. Для того чтобы на заседании ЦИК РФ и избирательных комиссий субъектов РФ было принято решение, признанное правомочным, на нем должно присутствовать не менее чем:
 - а) 1/3 от общего количества их членов
 - б) 1/5 от общего количества их членов
 - в) 2/3 от общего количества их членов

6. Какие виды избиркомов действуют в Российской Федерации?
 - а) ЦИК РФ
 - б) региональные
 - в) городские, районные
 - г) участковые
 - д) все варианты верны

7. Относится ли ЦИК РФ хоть к одной из трех ветвей государственной власти?
 - а) нет
 - б) да

8. Избирательные комиссии субъектов РФ формируются на срок:
 - а) 5 лет
 - б) 8 лет
 - в) 10 лет

9. Кем создаются территориальные избирательные комиссии?
 - а) региональными избирательными комиссиями
 - б) ЦИК
 - в) окружными избирательными комиссиям

10. Кем создаются участковые избирательные комиссии?
 - а) региональными избирательными комиссиями
 - б) территориальными избирательными комиссиями
 - в) окружными избирательными комиссиям

11. Выдвижение кандидатов (либо их партийного списка) на выборах может осуществляться:
 - а) путем самовыдвижения с помощью инициативной группы
 - б) избирательным объединением
 - в) оба варианта верны

12. Предвыборная агитация определяется как:
 - а) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию против кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них)
 - б) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них)

13. Согласно поправок от 31.07.2020г. в Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», голосование проводится:

- а) в течение нескольких дней подряд (но не более 3 дней)
- б) 1 день
- в) 2 дня

14. Подсчет голосов избирателей осуществляется:

- а) в течение всей работы избирательных участков
- б) сразу после закрытия избирательных участков
- в) участковые избирательные комиссии не занимаются подсчетом голосов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы
- оценка «хорошо» - если студент допустил 1 ошибку.
- оценка «удовлетворительно» - если студент допустил 2 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если студент допустил 3 и более ошибок.

Эссе

Тема: Избирательный процесс.

Необходимо написать эссе на тему: «Роль цифровых технологий в избирательном процессе»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе и в тексте представлено собственное мнение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

Групповая работа

Тема: Избирательный процесс.

Задание.

В группах по пять-семь человек решите ситуационную задачу. Результаты своей работы вынесите на дискуссию.

Задача для первой команды.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил наблюдателей перенести бюллетени в опечатанных ящиках в автомобиль для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования Федерального закона?

Задача для второй команды.

По распоряжению Главы исполнительной власти N области необходимо было сформировать состав окружной избирательной комиссии, но до настоящего время комиссия не сформирована в полном составе. Поскольку представительный орган власти в области был сформирован не в полном составе, Глава администрации был вынужден это сделать единолично.

Правомерны ли действия Главы исполнительной власти N области?

Задача для третьей команды.

Окружная избирательная комиссия приняла решение об отказе в регистрации кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации И., возбуждено уголовное дело, а также по причине того, что он не принадлежит к выдвинувшему его избирательному объединению.

Правомерно ли решение окружной избирательной комиссии?

Задача для четвертой команды.

Группа граждан обратилась в Центральную избирательную комиссию с просьбой о разъяснении понятий «предвыборная агитация» и «формы проведения предвыборной агитации».

Разъясните содержание каждого понятия и укажите отличия между ними?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

Тема: Выборы и референдум.

1. Муниципальные выборы в системе формирования публичной власти современной России.
2. Общие принципы организации и проведения муниципальных выборов.
3. Актуальные направления развития избирательной системы во время подготовки и проведения муниципальных выборов.

Критерии оценки:

Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

Эссе

Тема: Выборы и референдум.

Необходимо написать эссе на тему: «Выборы в современной политической жизни»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе и в тексте представлено собственное мнение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

Индивидуальное задание

Тема: Избирательные технологии.

Задание. Классификация избирательных технологий. Перечислите и дайте характеристику каждому критерию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент справился со всеми заданиями.
- оценка «хорошо» - если студент справился с заданием, но допустил незначительные ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - студент справился с заданием, но возникли затруднения с использованием понятийного аппарата, частичные затруднения с выполнением контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не справился с заданием.

Устный опрос

Тема: Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

1. Что понимается под конституционной (политической, публично-правовой) ответственностью?
2. Для наступления конституционно-правовой ответственности служат какие основания?
3. Что относится к числу санкций конституционно-правовой ответственности?
4. Что понимается под административной ответственностью?
5. Назовите основные виды административных наказаний за нарушение избирательных прав граждан?
6. Что представляет собой институт уголовной ответственности за нарушения в области избирательных прав граждан Российской Федерации?
7. Охарактеризуйте состав преступления в области нарушения избирательных прав граждан Российской Федерации?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте понятие, предмет и метод избирательного права России.
2. Перечислите и охарактеризуйте принципы избирательного права.
3. Дайте определение системе избирательного права и охарактеризуйте ее структуру.
4. Дайте определение избирательной системе в широком и узком смысле слова. В чем состоят их различия и общие черты?
5. Охарактеризуйте основные разновидности избирательных систем. Какие разновидности мажоритарной системы вы знаете?
6. Дайте определение пропорциональной системы и ее разновидностей.
7. Назовите отличительные черты пропорциональной системы с «открытыми» и «закрытыми» списками избирателей.
8. Что представляет собой смешанная избирательная система?
9. Перечислите и охарактеризуйте достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы.
10. Перечислите и охарактеризуйте достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
11. Проанализируйте основные стадии избирательного процесса. Что означает из последовательность?
12. Охарактеризуйте принципы избирательного процесса.
13. Процедура назначения выборов.
14. Регистрация и составление списков избирателей.
15. Образование избирательных округов.
16. Формирование избирательных участков.
17. Формирование избирательных комиссий.
18. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности.
19. Предвыборная агитация.
20. Голосование на выборах.
21. Подсчет голосов избирателей и опубликование результатов голосования.
22. Какие классификации института выборов вы знаете?
23. Дайте определение избирательных технологий. Кратко охарактеризуйте виды избирательных технологий.
24. Перечислите и охарактеризуйте критерии, по которым проводится классификация избирательных технологий.
25. Что представляет собой политический маркетинг? Как политический маркетинг может применяться в избирательных технологиях?
26. Что понимается под конституционной (политической, публично-правовой) ответственностью? Для наступления конституционно-правовой ответственности какие служат основания?
27. Что относится к числу санкций конституционно-правовой ответственности?
28. Что понимается под административной ответственностью? Назовите основные виды административных наказаний за нарушение избирательных прав граждан?
29. Что представляет собой институт уголовной ответственности за нарушения в области избирательных прав граждан Российской Федерации?
30. Охарактеризуйте состав преступления в области нарушения избирательных прав граждан Российской Федерации?

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Наиболее важными элементами процедуры назначения выборов являются:

- а) гарантии назначения выборов
- б) законодательство о выборах
- в) все варианты верны

Ответ: в

Задание 2. Избирательные округа в современной России образуются на основании:

- а) федерального законодательства
- б) регионального законодательства
- в) федерального и регионального законодательства

Ответ: в

Задание 3. Относится ли ЦИК РФ хоть к одной из трех ветвей государственной власти?

- а) нет
- б) да

Ответ: а

Задание 4. Согласно поправок от 31.07.2020г. в Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», голосование проводится:

- а) в течение нескольких дней подряд (но не более 3 дней)
- б) 1 день
- в) 2 дня

Ответ: а

Задание 5. Подсчет голосов избирателей осуществляется:

- а) в течение всей работы избирательных участков
- б) сразу после закрытия избирательных участков
- в) участковые избирательные комиссии не занимаются подсчетом голосов

Ответ: б

Задание 6. Перечислите виды мажоритарной избирательной системы.

Ответ: ...

Задание 7. Дайте характеристику каждой разновидности пропорциональной избирательной системы.

Ответ: ...

Задание 8. Что из себя представляет смешанная избирательная система?

Ответ:

Задание 9. Предвыборная агитация определяется как:

Ответ:

Задание 10. Что понимается под конституционной (политической, публично-правовой) ответственностью?

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).