

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Разведения, кормления и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № 35Ж.03-46018
« 07 » 10 2022 г.

Декан Биолого-технологического фа-

культета

Жучаев К.В.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.46 Зоопарковое дело

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 2/5

Семестр: 3/9

ИЭПБ

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/72	9/72		3/9
В том числе,				
Контактная работа	28	16		3/9
Занятия лекционного типа	18	6		3/9
Занятия семинарского типа	10	10		3/9
Самостоятельная работа, всего	44	47		3/9
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		3/9
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		3/9

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 сентября 2017 г. N 972

Программу разработал(и):

Старший преподаватель кафедры Раз-
ведения, кормления и частной зоотех-
нии

(должность)



подпись

Побегайло И.М.

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Зоопарковое дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.2Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знать: основные требования информационной безопасности; уметь: составить рацион для овец и коз разных половозрастных групп; владеть: навыками работы с современными информационными технологиями при проведении селекционной работы с животными и составлении для них сбалансированных рационов
ПК-1.Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИПК 1.3Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	знать: рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию; методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; уметь: оценивать корма по их химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности кормов для кормления овец и коз; владеть: методами оценки контроля полноценности кормления овец и коз по данным учета их биохимических показателей
ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 7.1Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий	знать: основные принципы современных информационных технологий; уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий; владеть: навыками работы с современными информационными технологиями
	ИОПК 7.2Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основные требования информационной безопасности; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3.Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных	ИПК 3.2Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	знать: методы разведения животных, методы сохранения пород, типов и линий животных; уметь: определять цели и направление племенной работы, проводить племенной отбор и подбор животных; владеть: методами и приемами совершенствования и сохранения пород, типов и линий животных.
ПК-7 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их	ИПК 7.1Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки	знать: способы содержания, дрессировки, тренинга уметь: организовывать и проводить основные мероприятия по дрессировке и тренингу владеть: основными терминами и понятиями

биологических способностей	ИПК 7.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных	знать: особенности назначения и методов использования животных в различных областях использования уметь: организовать процесс обучения и тренировки животных владеть: методами и приемами сбережения животных в процессе их тренировки и последующего применения
----------------------------	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Зоопарковое дело относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Введение в профессию, Физиология животных, зоогигиена, зоология, разведение животных.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения

Таблица 2 Тематический план учебной дисциплины (очное)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекция (Л)	практические занятия (ПР)	самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
1	Введение в зоопарковое дело					
1.1	Введение. История зоопарков	2		2	4	ПК-1, ОПК-2
1.2	Структура организации	2	2	4	8	
2	Содержание животных в зоопарках					
2.1	Основы содержания животных разных видов в зоопарках	4		3	7	ПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7
2.2	Оценка благополучия животных	4	2	2	8	
2.3	Обогащение среды	2	2	5	9	
2.4	Кормление животных в зоопарке	2	2	2	6	
2.5	Разведение животных в неволе	2	2	5	9	
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	18	10	44	72	

Таблица 3 Тематический план учебной дисциплины (заочное)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятий (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	Введение в зоопарковое дело					ПК-1, ОПК-2
1.1	Введение. История зоопарков	1		2	3	
1.2	Структура организации зоопарков.	1	1	5	7	
2	Содержание животных в зоопарках					ПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7
2.1	Основы содержания животных разных видов в зоопарках	1	2	6	9	
2.2	Оценка благополучия животных	1	2	5	8	
2.3	Обогащение среды.	1	1	5	7	
2.4	Кормление животных в	0,5	2	5	7,5	
2.5	Разведение животных.	0,5	2	6	8,5	
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	6	10	47	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, контрольной работы

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в зоопарковое дело

Тема 1.1 Введение. История зоопарков. Введение. Цель, задачи дисциплины. История зоопарков. Экспериментальные исследования зоопарков в области животноводства.

Тема 1.2 Структура организации зоопарков. Структура организации зоопарков. Особенности планировки подразделений. Организации труда и управления. Правила внутреннего трудового распорядка. Ведение первичной зоотехнической документации. Ведение отчетности. Автоматизированная информационная система зоопарков.

Раздел 2. Содержание животных в зоопарках

Тема 1. Основы содержания животных разных видов в зоопарках.

Нормативно-правовая база содержания животных в зоопарках. Классификация животных, содержащихся в неволе. Техника безопасности при работе с животными.

Требования к содержанию животных. Принципы и технологии содержания животных: планирование и подготовки помещений для содержания животных, социализация и приучения животных к клетке, меры санитарии, классификации мест содержания животных, основных требований к их устройству, зонированию. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных видов. Уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами. Племенная работа и выращивание животных. Проблемы содержания животных в

неволе.

Содержание беспозвоночных животных. Содержание рыб. Содержание амфибий и рептилий. Содержание птиц. Содержание млекопитающих. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.

Тема 2. Оценка благополучия животных. Понятие о благополучии животных, основные факторы, влияющие на благополучие. Мониторинг за животными. Критерии оценки благополучия животных. Признаки нарушения поведения животных, стереотипное поведение, механизмы развития общего адаптационного синдрома. Основные методы наблюдения за животными в условиях зоопарков.

Тема 3. Обогащение среды. Понятие обогащения среды. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения и обогащения поведенческого репертуара. Основные задачи обогащения среды, типы обогащения, средовое и сенсорное обогащение, выбор животных для экспозиции, обогащение среды с учетом потребностей животных и санитарно-гигиеническими правилами из содержания, этические вопросы обогащения среды.

Тема 4. Кормление животных в зоопарках. Заготовка кормов для животных. Разработка кормовых смесей, рационов кормления. Разведение кормовых животных. Организация работы кормовой кухни. Технология кормления. Ведение книги расходов кормов.

Тема 5. Разведение животных. Основные признаки полового поведения у животных. Факторы, влияющие на проявление полового поведения, Современные подходы к системе управления половым циклом самок. Контроль рождаемости. Методы контроля полового цикла зоопарковых животных, Подбор пары. Правила размножения животных в условиях зоопарков. Основы технологии разведения. Разведение животных в условиях неволи. Ограничение, связанные с размножением, создание благоприятных условий для выращивания потомства. 03.10.2022

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>
- ✓ 2. Дауда, Т. А. Экология животных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Коцаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211790>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Машкин В.И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е.В. Стасюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 264 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http:// Znanium.com
3.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http:// eLibrary.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Зоопарковое дело. Учебно-методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной и контрольной работы студентами всех форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Н.В. Иванова; Томский сельскохозяйственный институт - филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. - Томск: [Б.и.], 2022. - 20 с. - Текст: электронный

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Введение в зоопарковое дело	10 слайдов
2	Презентация	Содержание животных в зоопарках	57 слайдов
3	Фильм	Жизнь зоопарка изнутри глазами зоотехника: все "за" и "против" содержания животных в неволе https://rutube.ru/video/7ee86ad0d61bb821670b7fccd7c36011/	26 мин

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3- 218 Компьютерный класс	аудитория для занятий семинарского типа, дипломного и курсового проектирования, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	доска аудиторная, 10 компьютеров с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета.
3-219 Компьютерный класс	аудитория для занятий семинарского типа, дипломного и курсового проектирования, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, для занятий лекционного типа	Учебная доска, Проектор EPSON EBX72p, Экран настенный ScreenMedia Economy P 180×180MW (SPM-1102), Веб камера Logitech, Портативная акустика Oklick, 9 компьютеров с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, наглядные пособия, маршрутизатор на 16 портов.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах. *Входящий контроль* проводится с целью установления остаточных знаний по базовым дисциплинам в виде опроса на первом практическом занятии. *Текущий контроль* осуществляется по факту выполнения текущих заданий на практических занятиях. *Промежуточный контроль* проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине в виде зачета, оценка за который производится по результатам сдачи в письменной форме.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 29.09 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от 04.10.2022. №3

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

Жучаев К.В.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

Кочнева М.Л.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г. №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета
(должность)

подпись

ФИО