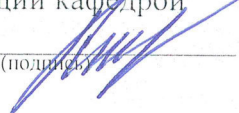


ФГБОУ ВО УНИВЕРСИТЕТ БИОТХЕНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рег. № ПОРАТК.04-20
« 16 » 01 20 26 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 12 » 01 20 26 г. № 08
Заведующий кафедрой

(подпись) В.С. Курчеев

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02 Правовые проблемы государственного и
муниципального управления

[Код и название учебной дисциплины (модуля)]

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура)

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления.	УК-2 УК-3 ПК-3	Доклад, зачет с оценкой
2	Проблемы государственного управления в России.		Доклад, зачет с оценкой
3	Проблемы регионального управления в России.		Доклад, зачет с оценкой
4	Проблемы местного самоуправления в России.		Доклад, зачет с оценкой
5	Использование технологий «электронного правительства» в государственном управлении.		Доклад, зачет с оценкой
6	Эффективность государственного и муниципального управления.		Доклад, зачет с оценкой
7	Роль местных сообществ в развития муниципального образования.		Доклад, зачет с оценкой
8	Проблемы и тенденции развития государственной и муниципальной службы в России.		Доклад, зачет с оценкой

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине

Правовые проблемы государственного и муниципального управления
(наименование дисциплины)

Тема 1. Общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления

1. Сущность современных проблем и перспективы развития государственного и муниципального управления.

2. Общая характеристика проблем и перспектив развития системы государственного и муниципального права на современном этапе.

Тема 2. Проблемы государственного управления в России

3. Характеристика основных проблем государственного управления в Российской Федерации.

4. Пути решения проблемы государственного управления в Российской Федерации.

Тема 3. Проблемы регионального управления в России

5. Сущность регионального управления.

6. Основные понятия и определения регионального управления.

7. Теоретические основы территориального планирования.

8. Основы территориального планирования и развития территорий.

9. Основы государственной региональной политики в РФ.

10. Классификация поселений.

11. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест.

12. Проблемы современного использования территории, оценки экологических проблем урбанизированных территорий и устойчивости экосистем урбанизированных территорий.

Тема 4. Проблемы местного самоуправления в России

13. Характеристика проблем местного самоуправления.

14. Пути решения проблем муниципального управления.

Тема 5. Использование технологий «электронного правительства» в государственном управлении

15. Общие понятия и характеристика причин создания электронного правительства в системе государственного управления.

16. Преимущества электронного правительства.

17. Оценка эффективности функционирования электронного правительства в системе государственного управления.

Тема 6. Эффективность государственного и муниципального управления

18. Содержание системы государственного и муниципального управления.

19. Принципы формирования и пределы государственного и муниципального управления.

20. Порядок организации эффективного государственного и муниципального управления.

21. Организация эффективного государственного управления в России.

22. Организация эффективного муниципального управления в России.

23. Принципы федерализма.

24. Необходимость, сущность, функции общественного сектора.

25. Концепция «эффективного государства».

Тема 7. Роль местных сообществ в развитии муниципального образования

26. Проблемы определения понятия "местное сообщество".

27. Типология местных сообществ в современной России.

28. Правовое обеспечение деятельности местных сообществ на современном этапе развития гражданского общества и его институтов.

Тема 8. Проблемы и тенденции развития государственной и муниципальной службы в России

29. Становление государственной службы в современной России.

30. Становление муниципальной службы в современной России.

31. Проблемы правового регулирования государственной и муниципальной службы в России.

32. Тенденции и перспективы развития государственной и муниципальной службы в России.

Критерии оценки:

— оценка "отлично" выставляется студенту, если:

задание выполнено в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено полностью, без пробелов и были использованы актуальные источники

— оценка "хорошо", если:

задание выполнено, но не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с несущественными пробелами, использованы актуальные источники

— оценка "удовлетворительно", если:

задание исполнено не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с единичными существенными пробелами, источники актуальны

— оценка "неудовлетворительно", если:

задание исполнено не удовлетворительно, теоретическое содержание вопроса освещено с существенными пробелами, использованы не актуальные источники

примерные вопросы к зачету с оценкой
по дисциплине

Правовые проблемы государственного и муниципального управления
(наименование дисциплины)

1. Укажите основные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
2. Какими органами государственной власти представлена законодательная власть в Российской Федерации?
3. Какими органами государственной власти представлена исполнительная власть в Российской Федерации?
4. Какими органами государственной власти представлена судебная власть в Российской Федерации?
5. Определите место контрольных и надзорных органов в системе органов государственной власти Российской Федерации.
6. Опишите систему российского законодательства.
7. Приведите примеры законодательных актов, касающихся государственного и муниципального управления
8. Назовите основы статуса Правительства Российской Федерации.
9. Как формируется Правительство Российской Федерации?
10. Перечислите лиц, входящих в состав Правительства Российской Федерации.
11. Какими полномочиями обладает Правительство Российской Федерации в различных сферах государственного управления?
12. Каков порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации?
13. Опишите структуру федеральных органов исполнительной власти.
14. На какие типы классифицируются федеральные органы исполнительной власти? По какому принципу выделены эти типы
15. Назовите основы статуса главы субъекта Российской Федерации.
16. Какие нормативные акты регулируют статус и полномочия главы субъекта Российской Федерации?
17. Укажите полномочия главы субъекта Российской Федерации.
18. Каким образом глава субъекта Российской Федерации взаимодействует с иными органами государственной власти субъекта РФ?
19. На каких основаниях прекращаются полномочия главы субъекта Российской Федерации?
20. Назовите основы статуса представительного органа субъекта Российской Федерации.
21. Как формируется представительный орган субъекта Российской Федерации и какова его структура?
22. В каких случаях представительный орган субъекта Российской Федерации подлежит роспуску?
23. Перечислите контрольные полномочия представительного органа субъекта Российской Федерации.
24. В отношении каких органов и организаций осуществляется парламентский контроль в субъекте Российской Федерации?
25. Назовите основы статуса высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

26. Опишите порядок формирования высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

27. Какими полномочиями обладает высший коллегиальный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации?

Что представляют собой формы взаимодействия высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и иных органов государственной власти субъектов РФ.

28. Что законодатель понимает под структурой органов местного самоуправления? В чем ее отличие от системы органов местного самоуправления?

29. Какие органы являются обязательными в системе органов местного самоуправления?

30. Назовите способы формирования контрольного органа муниципального образования.

31. Могут ли структурные подразделения местной администрации являться юридическими лицами?

32. Какими нормативными актами определяются численный состав и сроки полномочий представительных органов муниципального образования?

33. Всегда ли глава муниципального образования является главой местной администрации?

34. Кому подотчетен глава муниципального образования?

35. Какими нормативными актами определяются порядок образования и структура исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления?

36. Допустимо ли перераспределение полномочий между представительным органом и исполнительным органом одного муниципального образования?

37. Укажите функции и полномочия контрольно-счетного органа муниципального образования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

оценка "отлично" выставляется студенту, если:

— задание выполнено в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено полностью, без пробелов и были использованы актуальные источники

оценка "хорошо",

если:

— задание выполнено, но не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с несущественными пробелами, использованы актуальные источники

оценка "удовлетворительно", если:

— задание исполнено не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с единичными существенными пробелами, источники актуальны

оценка "неудовлетворительно", если:

— задание исполнено не удовлетворительно, теоретическое содержание вопроса освещено с существенными пробелами, использованы не актуальные источники

Составитель

(подпись)

Демидов Г.К.
(Фамилия И.О.)

« 12 » 01 20 26 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2026 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2026 (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).