

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра акушерства, анатомии и гистологии

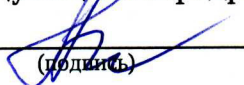
УТВЕРЖДЕН

Рег. № Ветр.05-59018

на заседании кафедры акушерства,
анатомии и гистологии

« 10 » 10 2022 г.

Протокол от « 6 » 10 2022 г. № 4
Заведующий кафедрой


_____ М.В. Лазарева
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.04.01 Андрология

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки

Новосибирск 2022

606

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы ветеринарной андрологии	ПК – 2	
1.1	Введение в дисциплину	ПК – 2	Тестовые задания
1.2	Анатомо-физиологические основы половой системы самцов	ПК – 2	Контрольные вопросы Контрольное задание
1.3	Нейрогуморальная регуляция половой функции у самцов	ПК – 2	Контрольные вопросы
1.4	Заболевания половых органов самцов, их диагностика, лечение и профилактика	ПК – 2	Контрольные вопросы Контрольное задание
	Зачет		Контрольные вопросы

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра акушерства, анатомии и гистологии
(наименование кафедры)

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Андрология
(наименование дисциплины)

Текущая оценка знаний

Раздел 1 Основы ветеринарной андрологии

Тема 1.1 Введение в дисциплину

Конспект

Составить конспект по истории ветеринарной андрологии. Осветить основные этапы её становления с акцентом на вклад отечественных специалистов. Объем текста – 200-400 слов, заимствования не более 30%.

Для подготовки работы можете использовать любые источники сети internet и учебники и учебные пособия по акушерству, гинекологии и андрологии.

Критерии оценки

– оценка **«отлично»** выставляется, если содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.

– оценка **«хорошо»** выставляется, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если в основном раскрывается тема; допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала; имеются заимствования (30-60%); материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей.

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных частей; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного не относится к внутренним половым органам самцов?
 - а.) половой член
 - б.) семенники
 - в.) мочеполовой канал
 - г.) семяпроводы
 - д.) предстательная железа
2. В чем происходит развитие спермиев?
 - а.) в семенниках
 - б.) в придатках семенника
 - в.) в семяпроводах
 - г.) в половых путях самки
 - д.) в ампулах семяпроводов
3. Какой гормон вырабатывается в семенниках?
 - а.) тестостерон
 - б.) соматотропин
 - в.) альдостерол
 - г.) эстроген
 - д.) лютеотропин
4. Из каких частей состоит придаток семенника?
 - а.) головка
 - б.) шейка
 - в.) тело
 - г.) хвост
 - д.) корень
5. Что из перечисленного входит в состав семенного канатика?
 - а.) семяпровод
 - б.) внутренний подниматель семенника
 - в.) лимфатические сосуды
 - г.) внутренний семенниковый нерв
 - д.) внутренние семенниковые артерия и вена
6. Чем сформировано лозовидное сплетение?
 - а.) венами семенного канатика
 - б.) венами мошонки
 - в.) венами препуция
 - г.) венами полового члена
 - д.) венами семенника

7. Какая придаточная железа располагается над шейкой мочевого пузыря?

- а.) уретральная
- б.) пузырьковидная
- в.) предстательная
- г.) луковичная
- д.) анальная

8. Из каких частей состоит половой член?

- а.) головка
- б.) шейка
- в.) тело
- г.) хвост
- д.) корень

9. У каких животных S-образный изгиб изогнут позади мошонки?

- а.) бык
- б.) баран
- в.) козел
- г.) хряк
- д.) жеребец

10. У каких животных мошонка располагается непосредственно под анусом?

- а.) кот
- б.) хряк
- в.) жеребец
- г.) бык
- д.) баран

11. У каких животных есть дивертикул препуция?

- а.) хряк
- б.) бык
- в.) кобель
- г.) баран
- д.) жеребец

12. У каких животных в половом члене имеется кость?

- а.) кобель
- б.) хряк
- в.) жеребец
- г.) козел
- д.) баран

13. Где происходит образование спермиев?

- а.) в извитых канальцах
- б.) в прямых канальцах
- в.) в сети семенника
- г.) в лозовидном сплетении
- д.) в выносящем канальце

14. Как называются самые «молодые» половые клетки?

- а.) сперматогонии
- б.) сперматоциты
- в.) сперматиды
- г.) сперматофаги
- д.) спермии

15. Какие рефлексы различают у самцов?

- а.) локомоторный
- б.) эрекция
- в.) обнимательный
- г.) совокупительный
- д.) эякуляция

16. Где располагается центр эрекции?

- а.) в крестцовой части спинного мозга
- б.) в поясничной части спинного мозга
- в.) в области зрительных бугров головного мозга
- г.) в продолговатом мозге
- д.) в коре больших полушарий

17. Где располагается центр эякуляции?

- а.) в поясничной части спинного мозга
- б.) в крестцовой части спинного мозга
- в.) в области зрительных бугров головного мозга
- г.) в продолговатом мозге
- д.) в коре больших полушарий

18. Кто из самцов имеет штопорообразную головку полового члена?

- а.) кобель
- б.) хряк
- в.) жеребец
- г.) козел
- д.) баран

19. Кто из самцов имеет на головке полового члена отросток мочеполового канала?

- а.) кобель
- б.) хряк

- в.) жеребец
- г.) козел
- д.) баран

20. Кто из самцов имеет на головке полового члена имеет кератиновые шипики?

- а.) кобель
- б.) хряк
- в.) жеребец
- г.) кот
- д.) баран

21. У кого из самцов отсутствует S-образный изгиб?

- а.) бык
- б.) хряк
- в.) жеребец
- г.) кот
- д.) баран

22. У кого из самцов препуциальное отверстие окружено длинными волосами?

- а.) бык
- б.) хряк
- в.) жеребец
- г.) кот
- д.) баран

23. У кого из перечисленных самцов самый большой объем эякулята?

- а.) бык
- б.) хряк
- в.) жеребец
- г.) кот
- д.) баран

24. У кого из перечисленных самцов самый маленький объем эякулята?

- а.) бык
- б.) хряк
- в.) жеребец
- г.) баран

25. У кого из самцов препуциальный мешок формирует двойную складку?

- а.) бык
- б.) хряк
- в.) жеребец

- г.) баран
- д.) кобель

26. Какие условия необходимо создать в искусственной вагине при взятии спермы?

- а.) оптимальное давление
- б.) оптимальную температуру
- в.) скольжение
- г.) шероховатость
- д.) жжение

27. Что из перечисленного относится к основным (обязательным) элементам искусственной вагины?

- а.) цилиндр
- б.) резиновая камера
- в.) спермоприемник
- г.) поролоновая накладка
- д.) резиновые кольца

Критерии оценки:

Тест считается пройденным, если студент правильно отвечает на 58 % вопросов, что соответствует 3 баллам, 83 % – 4 балла, 91 % – 5 баллов.

Тема 1.2 Анатомо-физиологические основы половой системы самцов

Контрольное задание

Студенту предлагается подготовить доклад с презентацией по одной из предложенных тем:

1. Анатомо-физиологические особенности органов репродукции кобелей.
2. Исследование репродуктивной системы кобелей.
3. Анатомо-физиологические особенности органов репродукции котов.
4. Исследование репродуктивной системы котов.
5. Анатомо-физиологические особенности органов репродукции жеребцов.
6. Исследование репродуктивной системы жеребцов.
7. Анатомо-физиологические особенности органов репродукции хряков.
8. Исследование репродуктивной системы хряков.
9. Анатомо-физиологические особенности органов репродукции самцов мелкого рогатого скота.
10. Исследование репродуктивной системы самцов мелкого рогатого скота.
11. Анатомо-физиологические особенности органов репродукции самцов экзотических животных и пушных зверей (на выбор).
12. Исследование репродуктивной системы самцов экзотических животных и пушных зверей (на выбор).

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если докладчик раскрыл тему доклада; сопровождал доклад хорошо оформленным иллюстративным материалом; легко ориентируется в теме; отвечает на вопросы грамотно, самостоятельно; грамотно использует научные термины; представляет четкие, лаконичные выводы, обобщив материал доклада;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если доклад рассказывается; материал доклада четко выстроен; докладчик использует демонстрационный материал; отвечает на большинство вопросов; использует специальные термины;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если доклад рассказывается, но не раскрыта суть работы, представленный демонстрационный материал не используется докладчиком, содержит незначительные ошибки; ответы на вопросы неполные, даются после наводящих вопросов; не грамотно используются научные термины;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если доклад зачитывается, не раскрыта суть работы, не использован демонстрационный материал, или, если материал представлен, он не используется докладчиком и содержит грубые ошибки; выводы не представлены; докладчик не может ответить на задаваемые вопросы, не использует научную терминологию.

Тема 1.3 Нейрогуморальная регуляция половой функции у самцов

Контрольные вопросы

1. Механизм нейрогуморальной регуляции половой функции у самцов.
2. Видовые особенности нейрогуморальной регуляции половой функции у самцов.
3. Гонадотропин реализующие гормоны: место выработки, функциональное назначение, механизм действия.
4. Гонадотропные гормоны: место выработки, функциональное назначение, механизм действия.
5. Гонадальные гормоны: место выработки, функциональное назначение, механизм действия.
6. Простагландины, участвующие в регуляции репродуктивной функции самцов: место выработки, функциональное назначение, механизм действия.
7. Механизм гормональной регуляции сперматогенеза.

Критерии оценки:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 1.4 Заболевания половых органов самцов, их диагностика, лечение и профилактика

Контрольные вопросы

1. Значение андрологии в ветеринарной медицине. Дайте определение ветеринарной андрологии.
2. Значение и отбор быков-производителей?
3. Опишите андрологическое исследование быка.
4. Опишите этапы андрологической диспансеризации.
5. Как правильно интерпретировать результаты андрологической диспансеризации?
6. Дайте классификацию бесплодия по А.П. Студенцову, Г.А. Кононову, Л.И. Цилищеву.
7. Значение и правила сбора анамнестических сведений при андрологических патологиях.
8. Дайте характеристику гипоплазии и гипоспадии полового члена.

9. Дайте характеристику дисфункции ретракторных мышц полового члена.
10. Дайте характеристику спиралевидному искривлению полового члена.
11. Перечислите виды персистирующей уздечки полового члена охарактеризуйте каждую из них.
12. Опишите технику оперативного лечения связывающей персистирующей уздечки полового члена.
13. Опишите анатомическое строение препуция быка.
14. Различия между экстра-, интра- и ретропрепуциальными механическими повреждениями крайней плоти.
15. Дайте характеристику экстрапрепуциальным механическим повреждениям крайней плоти. Охарактеризуйте одно из них.
16. Дайте характеристику интрапрепуциальным механическим повреждениям крайней плоти. Охарактеризуйте одно из них.
17. Дайте характеристику ретропрепуциальным механическим повреждениям крайней плоти. Охарактеризуйте одно из них.
18. Опишите хирургический способ лечения фимоза.
19. Приведите классификацию патологий крайней плоти и опишите баланопостит.
20. Опишите анатомию и физиологию придаточных половых желез у быков.
21. Болезни предстательной железы.
22. Болезни луковичной железы.
23. Болезни пузырьковидной железы.
24. Опишите анатомию и физиологию придаточных половых желез у быков.
25. Болезни предстательной железы.
26. Болезни луковичной железы.
27. Болезни пузырьковидной железы.
28. Опишите основные макро- и микроскопические изменения в сперме при андрологических патологиях.
29. Перечислите врожденные и наследственно обусловленные аномалии развития генеративных органов. Дайте характеристику одной из них.
30. Гермафродитизм. Основные проявления.
31. Кипиторхизм. Основные причины, признаки и последствия.
32. Сущность гипоплазии семенников.
33. Сегментальная аплазия и гипоплазия производных вольфорова протока.
34. Какие заболевания относятся к группе, приобретённой оплодотворительной импотенции?
35. Дайте характеристику периорхиту.
36. Опишите орхит и способ его лечения у животных.
37. Дайте характеристику эпидидимиту.

38. В чем отличия между дегенерацией, атрофией и фиброзом семенников.

39. Какие формы новообразований семенников и их придатков выявляют у животных?

40. Какими нормативными документами регламентируется строительство племпредприятий?

41. Какие инфекционные заболевания животных сопровождаются изменениями органов репродуктивной системы?

42. Дайте характеристику трихомонозу.

43. Дайте характеристику бруцеллезу.

44. Дайте характеристику кампилобактериозу.

45. Дайте характеристику пузырьковой сыпи.

46. Опишите основную структуру и устройство племпредприятий.

47. Как необходимо содержать племенных производителей?

48. Как необходимо использовать племенных производителей?

49. Нормы кормления быков-производителей.

Критерии оценки:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка **«отлично»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Контрольное задание

Студенту предлагается подготовить доклад с презентацией по одной из предложенных тем:

1. Определение упитанности у быков.
2. Определение телосложения быков / оценка форм.
3. Определение темперамента животных в молочном скотоводстве.
4. Диагностика и лечение андрологических заболеваний баранов и козлов.
5. Диагностика и лечение андрологических заболеваний кобелей.
6. Диагностика и лечение андрологических заболеваний котов.
7. Диагностика и лечение андрологических заболеваний жеребцов.
8. Диагностика и лечение андрологических заболеваний хряков.
9. Диагностика и лечение андрологических заболеваний рептилий.
10. Диагностика и лечение андрологических заболеваний птиц.
11. Диагностика и лечение андрологических заболеваний грызунов.
12. Диагностика и лечение андрологических заболеваний пушных зверей.
13. Диагностика и лечение андрологических заболеваний буйволов.
14. Диагностика и лечение андрологических заболеваний верблюдов.
15. Инструментальная диагностика андрологических заболеваний.
16. Андрологическое обследование жеребцов.
17. Андрологическое обследование хряков.
18. Андрологическое обследование баранов и козлов.
19. Андрологическое обследование кобелей.
20. Профилактика андрологических патологий у животных.
21. Лечение андрологических патологий.
22. Андрологические патологии кобелей.
23. Андрологические патологии быков.
24. Андрологические патологии хряков.
25. Андрологические патологии баранов.
26. Андрологические патологии жеребцов.
27. Андрологические патологии котов.
28. Андрологические патологии пушных зверей.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется, если докладчик раскрыл тему доклада; сопровождал доклад хорошо оформленным иллюстративным материалом; легко ориентируется в теме; отвечает на вопросы грамотно, самостоятельно; грамотно использует научные термины; представляет четкие, лаконичные выводы, обобщив материал доклада;

– оценка **«хорошо»** выставляется, если доклад рассказывается; материал доклада четко выстроен; докладчик использует демонстрационный материал; отвечает на большинство вопросов; использует специальные термины,

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если доклад рассказывается, но не раскрыта суть работы, представленный демонстрационный материал не используется докладчиком, содержит незначительные ошибки; ответы на вопросы неполные, даются после наводящих вопросов; не грамотно используются научные термины;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если доклад зачитывается, не раскрыта суть работы, не использован демонстрационный материал, или, если материал представлен, он не используется докладчиком и содержит грубые ошибки; выводы не представлены; докладчик не может ответить на задаваемые вопросы, не использует научную терминологию.

Контрольное задание

Студенту предлагается решить ситуационную задачу, составив обоснованный алгоритм действий помощи животному.

А.

Бык Малыш, инв. № 1215, Возраст 12 месяцев.

Сегодня: состояние удовлетворительное, аппетит сохранен, температура тела быка 38,5°C. При рефлексологическом исследовании выявили отказ быка делать садку на тёлку в состоянии половой охоты. Осмотром полового члена и препуциального мешка выявили шнуровидную соединительнотканную спайку, связывающую парietальный листок препуциального мешка с половым членом.

1. Поставить дифференцированный диагноз.
2. Дать прогноз исхода болезни.
3. Назначить лечение и обосновать его.

Б.

Бык Орлик, инв. № 1826, Возраст 6 лет.

Двумя днями ранее у быка осуществляли расчистку и обрезку копыт, при этом осуществляли повал животного.

Сегодня: общее состояние быка удовлетворительное, аппетит сохранен, температура тела быка 39,5°C. При осмотре в области препуция обнаружены мелкие ссадины. Целостность тканей не нарушена. Свисающая часть крайней плоти отечна, горячая на ощупь, болезненна при пальпации. Кожа вокруг препуциального отверстия подворачивается во внутрь. Во время стояния бык проявляет беспокойство.

1. Поставить дифференцированный диагноз.
2. Дать прогноз исхода болезни.

3. Назначить лечение и обосновать его.

В.

Бык Тавр, инв. № 6534, Возраст 4 лет.

Опросом обслуживающего персонала установлено, что десятью днями ранее при перегоне быка с четвертой базы в первую он получил рану в области препуция. Ветеринарному врачу о произошедшем не сообщили, своевременной лечебной помощи оказано не было.

Сегодня: общее состояние быка удовлетворительное, аппетит сохранен, температура тела быка 39,0°C. Бык реагирует на коров в состоянии охоты, однако делать садку отказывается (эрекция отсутствует). При осмотре и пальпации в области препуциальной части полового члена в области свода препуциального мешка со стороны шва обнаружили выраженную, ограниченную, болезненную, флюктуирующую полусферическую припухлость. При пробном проколе из полости этой припухлости получили гнойный экссудат.

1. Поставить дифференцированный диагноз.
2. Дать прогноз исхода болезни.
3. Назначить лечение и обосновать его.

Г.

Бык Вася, инв. № 9239, Возраст 7 лет.

Три дня назад в момент садки быка корова упала. При осмотре владельцем на вентральной поверхности брюшной стенки впереди шейки мошонки обнаружена быстро увеличивающаяся, горячая, умеренно болезненная припухлость. Владелец наложил давящую повязку на поврежденный участок.

Сегодня: общее состояние быка удовлетворительное, аппетит сохранен, температура тела быка 39,5°C. Бык реагирует на коров в состоянии охоты, однако делать садку отказывается: наблюдают беспокойство животного, при садке полного эрегирования полового члена не наступает. Была проведена внутритазовая проводниковая анестезия полового члена. При извлечении его наружу возникшая припухлость перемещалась вместе с ним.

1. Поставить дифференцированный диагноз.
2. Дать прогноз исхода болезни.
3. Назначить лечение и обосновать его.

Д.

Бык Сынок-27, инв. № 1905, Возраст 4 года.

Сегодня: общее состояние быка удовлетворительное, аппетит сохранен, температура тела быка 39,5°C. При осмотре и пальпации выявлено повышение местной температуры, отек крайней плоти, повышенная болевая реакция. Из препуция наблюдали истечение серозно-катарального экссудата. При осмотре полового члена и слизистой оболочки препуциального мешка выявлены признаки воспаления. При опросе обслуживающего персонала

установлено, что двумя днями ранее во время садки бык получил ушиб крайней плоти.

1. Поставить дифференцированный диагноз.
2. Дать прогноз исхода болезни.
3. Назначить лечение и обосновать его.

Е.

Бык Дымок, инв. № 3405, Возраст 1 год.

Сегодня: общее состояние быка удовлетворительное, аппетит сохранен, температура тела быка 39,5°C. Бык отказывается делать садку. При осмотре установлено, что кожа препуциального отверстия подвернута внутрь, препуциальное отверстие сужено (острый воспалительный отек). В области препуциального отверстия ярко выражены все признаки воспаления. Бык находится вместе с другими быками в бычнике с нарушением зоогигиенических условий содержания. Обслуживающий персонал сообщает об неоднократных садках его на других быков.

1. Поставить дифференцированный диагноз.
2. Дать прогноз исхода болезни.
3. Назначить лечение и обосновать его.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением специальной терминологией; лечение задано правильно, назначение препаратов и других процедур четко обосновано.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), лечение задано правильно, назначение препаратов и других процедур обосновано.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, лечение задано с ошибками, назначение препаратов и других процедур не обосновано.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, лечение задано с грубыми ошибками, не обосновано.

Вопросы к зачету по курсу «Андрология»

1. Основные этапы развития ветеринарной андрологии.
2. Анатомо-гистологическая характеристика полового аппарата самцов.
3. Физиологическая роль семенников и их придатков.

4. Роль придаточных половых желез, мошонки, препуция.
5. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самцов.
6. Половая зрелость у самцов различных видов.
7. Физиологическая зрелость организма.
8. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов.
9. Спермиогенез. Механизм и регуляция спермогенеза.
10. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самцов.
11. Половые гормоны: релизинг-факторы, гонадотропные и гонадальные; простагландины в регуляции половой функции.
12. Половые рефлексы самцов.
13. Особенности проявления половых рефлексов самцов в зависимости от типа нервной деятельности.
14. Виды торможения половых рефлексов при получении спермы, меры профилактики.
15. Макроскопическая оценка спермы – объем, цвет, консистенция, запах.
16. Определение густоты спермы, активности спермиев, их концентрации, процента живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.
17. Показатель интенсивности дыхания спермиев.
18. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.
19. Воспаление семенников и их придатков. Диагностика, лечение и профилактика.
20. Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция.
21. Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов, обуславливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза.
22. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения.
23. Эксплуатационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования, физической работы и тренинга.
24. Импотенция от перемены климата, избытка тепла и света, холода, неблагоприятных условий содержания, недостатка активного моциона.
25. Искусственно приобретенная импотенция в результате наложения условных рефлексов на безусловные при неправильном использовании производителей, ведущего к торможению половых функций, задержке выделения спермы, преждевременной эякуляции, низкому качеству спермы.
26. Кастрация, вазэктомия.
27. Меры профилактики – устранение различных форм импотенции.
28. Методика проведения андрологической диспансеризации.
29. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей.
30. Техника и различные приемы подготовки пробников.

Критерии оценки:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки освоения дисциплины

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Задания

для проверки сформированности компетенций по
дисциплине **«Андрология»**

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Задания закрытого типа:

Вопрос 1. В каком возрасте бычки проходят первый этап андрологической диспансеризации?

- А. в период новорожденности.
- Б. в первый месяц жизни.
- В. от рождения до 3 месяцев.
- Г. от рождения до 6 месяцев.

Д. от 1 до 6 месяцев.

Вопрос 2. На какие виды по локализации делятся механические повреждения крайней плоти?

- А. эппрепуциальные.
- Б. экстрапрепуциальные.**
- В. интрапрепуциальные.**
- Г. парাপрепуциальные.
- Д. ретропрепуциальные.**

Вопрос 3. Что из перечисленного относится к невозможности обратного вхождения в препуций концевой части полового члена?

- А. постит.
- Б. акропостит.
- В. баланопостит.
- Г. фимоз.
- Д. парафимоз.**

Вопрос 4. Что из перечисленного относится к воспалению концевой участка крайней плоти?

- А. постит.
- Б. акропостит.**
- В. баланопостит.
- Г. фимоз.
- Д. парафимоз.

Вопрос 5. Какой из терминов определяет врожденную аномалию, при которой у быков развиваются элементы мюллеровых и вольфовых протоков?

- А. гомофродитизм.
- Б. гермафродитизм.**
- В. фримартинизм.
- Г. интерсексуализм.
- Д.. двуполость

Задания открытого типа:

Вопрос 6. На что чаще указывает маневренное движение спермиев?

(мифологическую неполноценность)

Вопрос 7. Как называется одновременное воспаление полового члена и препуция?

(баланопостит)

Вопрос 8. На каком этапе андрологической диспансеризации определяют наличие персистирующей уздечки полового члена?

(втором)

Вопрос 9. Как называется наличие в эякуляте большого количества мертвых спермиев?

(некроспермия)

Вопрос 10. При каком виде импотенции производитель не способен к оплодотворению, но при этом качество спермы хорошее?


(совокупительная импотенция)

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ».

Составитель: _____  Н.Н. Горб
Доцент кафедры акушерства анатомии и гистологии, канд. ветеринар. наук
« ____ » _____ 20__ г.