Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

О программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»

СМК ПНД 204-01-2023

Вводится в действие приказом № 606-0 от « 11» 11 2013 г.

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| высшего образования | |
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 2 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | СМК ПНД 204-01-2023 |
|---|---------------------|
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 2 из 13 |
| Положение о программе исихолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

| Разработал | Согласовано |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Руководитель управления по ВВР | Проректор по учебной работе |
| А.С. Литвинова | В.Н. Бабин |
| | Проректор по молодежной политике и |
| | общественным коммуникациям |
| Проверил | Начанник Гридического отдела |
| Начальник отдела по качеству | 10.С. Петровская |
| образовательной деятельности | 09 |
| в.В. Коршунова | |
| " " 20 г. | |

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 3 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

«Группа риска» - категория обучающихся, которая в силу определенных жизненных обстоятельств подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших возможной причиной дезадаптации.

Эта категория детей рассматривается специалистами, прежде всего с точки зрения того риска, которому постоянно подвергаются они сами: риска потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития и т.д.

Понятие обучающиеся (дети) «группы риска» сегодня считается довольно распространенным и общепринятым и употребляется довольно часто в педагогике и психологии. В современной литературе существуют различные трактовки данного понятия.

Риск - возможность, большая вероятность чего-либо, что может произойти или не произойти, как правило, негативного, нежелательного. Поэтому, когда говорят о студентах группы риска, подразумевается, что эти студенты находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать.

Выделяют три основные группы факторов риска, которые создают вероятную опасность для студента: психофизические, социальные и педагогические (как особый вид социальных).

С другой стороны, поведение таких подростков - это риск для общества, который создают обучающиеся данной категории.

Суицидальные действия у детей и молодежи часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни — фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

Комплексное индивидуальное сопровождение обучающихся, склонных к суицидальному риску, является одним из основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся Новосибирского ГАУ.

Специалистами доказано, что своевременная психологическая поддержка, помощь в разрешении конфликтов с окружающими, доброе участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогают избежать многих трагедий.

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации работы с обучающимися «группы риска» в ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» (далее университет).
- 1.2 Обучающиеся «группы риска» это особая группа обучающихся университета, к которым относятся:
- обучающиеся, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие обучающиеся, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
 - обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП;
 - обучающиеся из неблагополучных, асоциальных семей;
 - обучающиеся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
 - обучающиеся, имеющие вредные привычки;
- обучающиеся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (по результатам СПТ);
- обучающиеся, склонные к правонарушениям и систематическим нарушениям правил внутреннего распорядка техникума.
- 1.3 Работа с обучающимися «группы риска» ведется должностными лицами университета (заместителем директора/декана по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, преподавателями, воспитателями и т.д.).
- 1.4 Общее руководство работы с обучающимися «группы риска» осуществляет руководителем управления по внеучебной и воспитательной работе университета.

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 4 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

Роль координатора в процессе работы с конкретным обучающимися «группы риска» выполняет куратор.

1.5 Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися и их родителями проводится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2 Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»

- 2.1 Цель: выявление обучающихся, склонных к асоциальному поведению и своевременное предотвращение подобного типа проявлений в образовательной среде.
 - 2.2 Достижение основной цели требует решения следующих задач:
 - усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
 - коррекция поведения;
 - профилактика правонарушений, безнадзорности;
 - создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.
 - 2.3 Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:
- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого студента;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
 - коррекция форм общения, поведения;
 - формирование культуры поведения, культуры чувств;
 - борьба с вредными привычками;
 - индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности.

3 Формы и методы работы со студентами «группы риска»

- 3.1 Куратор ведет учет профилактических работ с обучающимися, согласно индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения (Приложение 1).
 - 3.2 Включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций.
 - 3.3 Привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям.
- 3.4 Организация индивидуальной работы преподавателей с обучающимися по формированию положительных мотивов учения.
- 3.5 Осуществление иных мероприятий и форм работы в соответствии с общим планом университета по воспитательной работе.
 - 3.6 Работа с психологом по индивидуальному плану.
- 3.7 Осуществление иных мероприятий и форм работы в соответствии с планом работы с обучающимися «группы риска» (Приложение 2).

4 Права и обязанности специалистов, работающих с обучающимися «группы риска»

4.1 Специалисты, преподаватели и педагоги, кураторы, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 5 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

- 4.2 При грубом нарушении обучающимися дисциплины учебного процесса или при возникновении другой внештатной ситуации с участием студента, куратор обязан в течение дня поставить в известность заместителя директора/декана по воспитательной работе, а тот в свою очередь руководителя управления по внеучебной и воспитательной работе.
- 4.3 Куратор несет персональную ответственность о нераспространении персональных данных обучающихся и соблюдение конфиденциальности информации о результатах СПТ и наличия присвоенной «группы риска».
- 4.4 Куратор ведет заполнение индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся своей группы, совместно с психологами и заместителем директора/декана. Планы хранятся в деканате у заместителя декана/директора до выпуска студента, затем передаются в УВВР.

5 Комплексные действия, направленные на выявление и сопровождение студентов «группы риска»

- 5.1 Индивидуальная работа со слабоуспевающими, «трудными» студентами и их семьями;
- 5.2 Воспитание у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- 5.3 Своевременное устранение причин к совершению правонарушений;
- 5.4 Организация помощи «трудным» студентам и неблагополучным семьям;
- 5.5 Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- 5.6 Содействие доступу студентов к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- 5.7 Содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- 5.8 Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития студентов, просвещения;
 - 5.9 Коррекция форм общения, поведения;
 - 5.10 Формирование культуры поведения, культуры чувств;
 - 5.11 Борьба с вредными привычками;
- 5.12 Оказание педагогической помощи родителям, вовлечение их в учебно-воспитательную работу учебной группы, техникума;

6 Алгоритм действий руководителя группы (куратора)

- 6.1 Наблюдение за студентами группы риска: фиксация происходящих перемен в настроениях, состоянии студентов;
- 6.2 Сбор информации, характеризующей обучающегося, его окружение, семью (опрос преподавателей образовательного учреждения о поведении, успеваемости студента, анализ учета посещаемости студентом учебных занятий, беседы с родителями несовершеннолетних, участие в студенческих объединениях, проживание и т.д.);
- 6.3 Включение в план работы с группой тем, связанных с правонарушениями, профилакти-кой деструктивного поведения, работа с психологом и т.д.;
- 6.4 Ненавязчивое направление студента, предложение личных бесед, консультаций психолога, участие в той или иной позитивной деятельности;
- 6.5 Фиксация проводимой работы в плане психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

| Подпись разработчиков | | | | |
|---------------------------------|-----------|----------------|-----------|---|
| Руководитель управления по ВВР_ | | А.С. Литвинова | / | / |
| _ | должность | ФИО | (подпись) | |

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 6 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

Приложение 1

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный агарный университет

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|-----------------------------|--|
| Руководитель УВВР | Декан факультета СПО |
| А.С. Литвино | ова П.И. Федюнин |
| <u>«</u> | |
| Соц.педагог | |
| Н.В. Эстер | |
| <u> </u> | 23 г |
| Психолог | |
| / | |
| « | |
| | .5 1 |
| психолого-по | ІВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН едагогического сопровождения |
| фамилия, имя, о | отчество учащегося обучающегося |
| | |
| | |
| План разработал куратор гру | ППЫ |
| ФИО | |
| « » 2023 г. | |

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| высшего образования | |
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 7 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения обучающегося

| ФИО |
|---|
| Дата рождения |
| Ф.И.О. родителей, |
| Или законных представителей |
| Группа |
| Место жительства |
| Особенности развития: |
| Сроки реализации индивидуального плана: |
| |
| Дополнительные сведения о студенте: |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Результаты СПТ |
| |
| |
| |

Цель: осуществление социальной и педагогической помощи студенту, содействие психическому, психофизическому и личностному развитию.

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| высшего образования | |
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 8 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

Задачи:

- 1. Вовлечение студента в активную позитивную деятельность в группе и в университете;
- 2. Осуществление взаимодействия с преподавателями по решению проблем диагностики и коррекции развития личности, успеваемости и поведения;
- 3. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения основных задач;

4. Индивидуальная работа со студентом

| <u>4. m</u> | ндивидуальная работа со студ | | Chokh | Примочения |
|-------------|------------------------------|---------------------|-------|------------|
| | Направление работы | Форма работы | Сроки | Примечание |
| ROBI | печение в активную деятельно | | | |
| | Распределение поручений | Распределение | | |
| | для студента, контроль | | | |
| | выполнения обязанностей | V | | |
| | Привлечение к участию в | Участие | | |
| | групповых мероприятиях | 37 | | |
| | Вовлечение в посещение | Участие | | |
| | секций, факультативов, | | | |
| | студенческих сообществ | | | |
| Ocyi | цествление взаимодействия с | | Ī | 1 |
| | Индивидуальные консуль- | Беседа | | |
| | тации с преподавателями | | | |
| | по вопросам поведения, | | | |
| | успеваемости студента | TX | | |
| | Организация оказания по- | Индивидуальные | | |
| | мощи преподавателей в | занятия | | |
| | обучении, индивидуаль- | | | |
| | ных (дополнительных) | | | |
| | занятий | 3.6 | | |
| | Анализ успеваемости | Мониторинг | | |
| Осуі | цествление взаимодействия с | родителями студента | 1 | ı |
| | Беседы с родителем сту- | | | |
| | дента по вопросам пове- | | | |
| | дения, успеваемости и по- | | | |
| | сещаемости | | | |
| | Посещение общежития | | | |
| | студента с целью исследо- | | | |
| | вания условий прожива- | | | |
| | ния | | | |
| | Совместное или раздель- | | | |
| | ное посещение консульта- | | | |
| - - | ции психолога | | | |
| Рабо | ота со студентом | Γ | T | T |
| | Контроль посещаемости | | | |
| | занятий | | | |
| | Контроль текущей успева- | | | |
| | емости | | | |
| | Налаживание со студен- | | | |
| | том доверительных отно- | | | |
| | шений | | | |
| | Проведение профилакти- | | | |
| | ческих бесед | | | |
| | Посещение занятий с це- | | | |

| Положение о программе психолого-педагогического сопров | | стр. 9 из | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|
| | ОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | | | | |
| обучающихся «группы риска» | Версия | | | | |
| | | | | | |
| лью наблюдений за сту- | | | | | |
| дентом | | | | | |
| Направление на консуль- | | | | | |
| тацию к психологу или к | | | | | |
| врачам | | | | | |
| Разбор конфликтных си- | | | | | |
| туаций | | | | | |
| Совместный разбор силь- | | | | | |
| ных и слабых сторон обу- | | | | | |
| чающегося | | | | | |
| Работа с психологом | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

СМК ПНД 204-01-2023

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| высшего образования | |
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 10 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |
| | |
| | |
| | |
| | _ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Куратор группы// | |
| Психолог/ | |

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 11 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» | Версия 1 |

ЛИСТ РАССЫЛКИ

| | | C1 171CCDI | | |
|----------|---------------------------------|---------------------|--|------------|
| № п/п | Наименование подразделения | Номер экземпляра | Подпись и расшифровка подписи должностного | Примечание |
| | | | лица, получившего док. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | , | • | | |
| | | | | |
| Подпис | ь лица, произведшего рассылку _ | | / | / |
| | | (Должнос | ть, ФИО) (подпись |) |
| Дата рас | есылки «»20 г. | | | |
| | | | | |

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| высшего образования | |
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 12 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | | Номера | страниц | | № "Извещения | Дата | Подпись |
|-----|------------|------------|---------|----------------|---------------|---|---------|
| п/п | измененных | замененных | новых | аннулированных | об изменении" | введения изменения, № приказа и дата | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | СМК ПНД 204-01-2023 |
|--|---------------------|
| высшего образования | |
| «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | стр. 13 из 13 |
| Положение о программе психолого-педагогического сопровождения | Версия 1 |
| обучающихся «группы риска» | |

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

| Дата ознакомления | Наименование должности | Подпись | Расшифровка подписи | Номер изменения |
|----------------------|---------------------------|---------|------------------------|--------------------|
| Ознакомления | должности | | подписи | изменения |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | |] | 1 | |