

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № 779.02-10-22

«31» 08 2022 г.



ФГОС СПО 2016г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины **ПУП.02 ИНФОРМАТИКА**

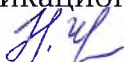
основной профессиональной образовательной программы технологического
профиля по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|----------------|-------|---------|
| Курс | 1 | * |
| Семестр | 1,2 | |

Новосибирск 2022

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ПД.02 ИН-
ФОРМАТИКА разработан на основании требований Федерального государ-
ственного образовательного стандарта среднего профессионального образова-
ния (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09 декабря 2016 г.) и рабочего
учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «26»
05 2022г. протокол № 5

Разработчики:

Н.В. Черношейкина – преподаватель первой квалификационной категории фа-
культета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ 

**Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседа-
нии цикловой методической комиссии преподавателей общих гуманитар-
ных, социально-экономических, математических и естественнонаучных
дисциплин**

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель цикловой методи-
ческой комиссии

О.В.Селюнина


подпись

**Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на засе-
дании методической комиссии факультета СПО**

Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Заместитель председателя мето-
дической комиссии

О.Л. Сошнина


подпись

**Паспорт
фонда оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируе- мой компетенции (или ее части) ОК, ПК | Наименование оценочного сред- ства |
|----------|---|---|---|
| | Введение | ОК 02 | Тестовое задание, дифференциро- ванный зачет |
| 1 | Раздел 1. Информационная деятельность человека | | |
| 1.1 | Информационное общество | ОК 02 | Устный опрос, дифференциро- ванный зачет |
| 1.2 | Правовые аспекты информационной сферы | ОК 02 | Тестовое задание, дифференциро- ванный зачет |
| 2 | Раздел 2. Информация и информационные процессы | | |
| 2.1 | Подходы к понятию и измерению информа- ции | ОК 02 | Устный опрос, дифференциро- ванный зачет |
| 2.2 | Информационные процессы | ОК 01 | Устный опрос, дифференциро- ванный зачет |
| 2.3 | Хранение информации | ОК 01, ОК 02 | Устный опрос, дифференциро- ванный зачет |
| 2.4 | Управление процессами | ОК 01, ОК 02 | Устный опрос, дифференциро- ванный зачет |
| 3 | Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | |
| 3.1 | Архитектура компьютеров. | ОК 02 | Тестовое задание, дифференциро- ванный зачет |
| 3.2 | Компьютерные сети | ОК 02 | Тестовое задание, дифференциро- ванный зачет |
| 3.3 | Организация безопасной работы с компью- терной техникой | ОК 01, ОК 02 | Тестовое задание, дифференциро- ванный зачет |
| 4 | Раздел 4. Технологии создания и преобразо- вания информационных объектов | ОК 02 | Устный опрос, практическое за- дание, дифферен- цированный зачет |

| | | | |
|-----|--|--------------|--|
| 4.1 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | ОК 01, ОК 02 | Тестовое задание, дифференцированный зачет |
| 5 | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | |
| 5.1 | Технические и программные средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии | ОК 02 | Тестовое задание, дифференцированный зачет |
| 5.2 | Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях | ОК 02 | Тестовое задание, дифференцированный зачет |
| 5.3 | Информационные системы в профессиональной деятельности | ОК 02 | Тестовое задание, дифференцированный зачет |

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Введение»

Данная тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, ее объектом и предметом, структурой информатики, ее связью с другими науками и местом в системе наук;
- сформировать у студентов устойчивые знания об информатике как науке и области практической деятельности.

Задания

1. В США вместо термина «информатика» используется ...

- PC.
- IBM.
- Computer.
- Computer Science.
- Informatique.

2. В чем проявляется связь информатики с другими науками и областями человеческой деятельности?

- Связи не существует.
- НИТ.
- В эволюции науки.

3. В каком году состоялся международный конгресс по информатике?

- 1988.
- 1957.
- 2000.
- 1978.
- 1984.

4. Информатика - это ...

- Раздел математической науки.
- Информационное обеспечение деятельности человека с точки зрения научного подхода.

- Наука, изучающая вопросы, связанные с поиском, сбором, хранением, преобразованием и использованием информации в самых различных сферах человеческой деятельности.
- Наука об общих закономерностях процессов управления в различных системах - биологических, социальных, технических.

5. Какие разделы входят в научное ядро информатики?

- Программирование.
- Информационные системы.
- Вычислительная техника.
- Теоретическая информатика.
- Искусственный интеллект.

6. Благодаря какому ученому «Информатика» появилась в СССР?

- Лебедев.
- Монахов.
- Ершов.

7. Основоположителем кибернетики является...

- Норберт Винер.
- Чарльз Беббидж.
- А.П. Ершов.
- Алан Тьюринг.

8. К каким наукам не относится информатика?

- Естественные.
- Гуманитарные.
- Фундаментальные.
- Технические.
- Нет правильного ответа.

9. С точки зрения информатики в вычислительной технике значимым является...

- Реализация внутренних устройств.
- Архитектура.
- Частота процессора.
- Количество внешних накопителей информации.
- Периферийные устройства.
- Информационная система.

10. Теоретическая информатика включает...

- Теорию информации.
- Теорию формальных языков и грамматик.
- Информационные системы.
- Теорию кодирования.
- Информационные технологии.
- Теорию алгоритмов.

11. Информатика - это наука о ...

- Информационных процессах.
- Человеке.
- Компьютерах.
- Информации.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 11 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20__ г.

**Комплект вопросов для устного опроса
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Информационное общество»

Данная тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями информационного общества и его информатизации;
- сформировать у студентов устойчивые знания об информационной деятельности человека.

Задания

1. Понятие и сущность информационного общества.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Что обеспечивает информатизация общества?
4. Признаки информационного общества.
5. Основные черты информационного общества.
6. Понятие информационной революции.
7. Информационные ресурсы общества.
8. Роль информатизации в развитии общества.
9. Информационный потенциал общества.
10. Этапы развития технических средств.
11. Этапы развития информационных технологий.
12. Информационные ресурсы современного общества.
13. Национальные информационные ресурсы России.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 13 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 10 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 10.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект вопросов для устного опроса
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Правовые аспекты информационной сферы»

Данная тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными правовыми аспектами информационной сферы;
- сформировать у студентов устойчивые знания об правовых аспектах информационной сферы.

Задания

1. Правовые нормы, относящиеся к информации.
2. Компоненты права собственности.
3. Понятие права использования.
4. Состав государственной инфраструктуры.
5. Правонарушения в информационной сфере.
6. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере.
7. Методы защиты информации.
8. Электронное правительство.
9. Основные этапы перехода к предоставлению электронных услуг.
10. Источники о государственных услугах.
11. Функции государственных порталов.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 11 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Понятие и измерение информации»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и свойствами информации, подходами к измерению информации и единицами измерения информации;
- сформировать у студентов устойчивые знания об информации;
- ознакомить студентов с основными понятиями и методами работы с системами счисления, основами ее применения в вычислительной технике;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области систем счисления, и основ работы компьютера.

Задания

1. В каком случае при определении количества информации можно использовать формулу Хартли?

- Равные вероятности.
- Различные вероятности.
- Сумма всех вероятностей менее 1.

2. Свойство полноты определяет ...

- Степень достаточности данных для производства новой информации на основе имеющейся.
- Степень достаточности данных для принятия решения.
- Степень адекватности информации.
- Степень актуальности информации.

3. Что является минимальной единицей измерения информации?

- Данные.
- Байт.
- Семантика.
- Алфавит.
- Единица.
- Бит.
- Буква.
- Смысл.

4. В чем заключается различие между понятиями «информация» и «данные»?

- Данные в отличие от информации не нуждаются в передаче.
- Информация и данные различаются формой представления.
- Данные - это информация, запечатленная на материальном носителе. Данные несут информацию, но самой ею не являются.
- Его нет, это одно и то же.

5. Сколько битов содержится в 1Мб?

- 8000.
- 8388608.
- 8192.
- 1024.
- 8,1024
- -8388608.
- 1000.
- -1024.

6. Выберите из представленных вариантов формулу Шеннона

- $H = \sum p_i \log_2(p_i)$, где i меняется от 1 до n .
- $H = \log_2(N)$.
- $H = -\sum p_i \log_2(p_i)$, где i меняется от 1 до n .

7. Информацию, представленную в форме упорядоченной конечной совокупности символов, называют ...

- Энтропией.
- Непрерывной.
- Аналоговой.
- Дискретной.

8. Сколько информации появится при устранении неопределенности (энтропии) в 1 Бит.

- 2 Бита.
- 1 Байт.
- Нисколько, т.к. это невзаимосвязанные понятия.
- 1 Бит.
- - 1 Бит.

9. Отметьте информационные процессы.

- Полнота.

- Передача.
- Дискретность.
- Хранение.
- Верификация.
- Актуальность.
- Обработка.

10. Что означает « p_i » в формуле Шеннона?

- Вероятность возникновения i -ого события.
- Вероятность устранения энтропии.
- Номер символа (события) в алфавите.
- Неопределенность по Шеннону.

Тест

1. Числовой разряд - это ...

- Позиция цифры в числе.
- Напряжение электрического тока, необходимое для поддержания хранения в памяти компьютера указанного числа.
- Алфавит системы счисления.
- Количество цифр в числе.

2. Цифра A в шестнадцатеричной системе счисления означает ...

- 10.
- 0.
- 16.
- 12.
- 1.

3. Число FFF(16) в двоичной системе счисления будет записано как ...

- 1111.
- 161616.
- 111111111111.
- 151515.
- 101010101010.
- 101010.

4. Системы счисления бывают ...

- Смешанные.
- Позиционные.
- Непозиционные.
- Аддитивные.
- Мультипликативные.

5. При сложении двух двоичных чисел 110 и 101 получится ...

- 10(2).
- 1000(2).
- 1011.
- 1111(2).

- 1011(2).

6. В двоичной системе счисления основание равно ...

- 3.
- 1 и 0.
- 10.
- 2.
- 1.
- 0.

7. В позиционной системе счисления ...

- Используются только арабские цифры.
- Цифра умножается на основание системы счисления.
- Количественное значение цифры зависит от ее позиции в числе.
- Количественное значение цифры не зависит от ее позиции в числе.

8. Системой счисления называют ...

- Алгоритм вычисления математических функций.
- Цифры.
- Символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письмен-

ных знаков.

9. Сколько раз необходимо произвести умножение на 2 при переводе числа 0.13 из десятичной системы счисления в двоичную с точностью до 5 знаков после запятой?

- 3.
- 5.
- 13.
- Нисколько.

10. Основанием системы счисления называют ...

- Основание логарифма в формуле Шеннона.
- Количество цифр, используемых в системе счисления.
- Старшая степень разложения числа на множители.
- Количество единиц в числе.

Критерии оценки

Для оценки работ вводится 10 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Информационные процессы»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами работы алгоритмизации;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области алгоритмизации.

Задания

1. Какое из свойств алгоритмов означает, что алгоритм должен быть составлен из действий, описанных в системе команд исполнителя?

- Понятность.
- Дискретность.
- Детерминированность.
- Массовость.

2. Для вывода значений переменных в блок-схеме используется ...

- Знак равенства.
- Параллелограмм.
- Ромб.
- Треугольник.

3. При изображении блок-схемы с помощью овала обозначают ...

- Начало.
- Вывод данных.
- Ввод данных.
- Конец.

4. Алгоритм - это ...

- ЭВМ.
- Точный набор инструкций, описывающих последовательность действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.
- Точный набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.

5. Условная конструкция обозначается ...

- Ромбом.
- Прямоугольником.
- Овалом.

6. Если при выполнении алгоритма вывелось сообщение, что «решений нет», является ли данный факт результатом работы алгоритма?

- Да.
- Только при решении уравнений.
- Нет.
- Только если алгоритм реализован на языке программирования.

7. Параллелограмм в блок-схеме означает ...

- Ввод данных.
- Проверку условия.
- Начало алгоритма.

8. Отметьте алгоритмические структуры.

- Условная конструкция.
- Следование.
- Цикл.
- Присваивание.
- Инкапсуляция.
- Объект.
- Рекурсия.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 6 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 5 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 5.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Хранение информации»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями хранения и архивирования информации;
- сформировать у студентов устойчивые знания о хранении информации.

Поставьте в соответствие тип архива и его особенности

| WinRar | WinZip |
|---------------|---------------|
| | |

1. Лучше сжимают информацию.
2. Выше скорость сжатия.
3. Позволяют блокировать архив для предотвращения случайной модификации особенно ценных данных.
4. Позволяют создавать многотомные архивы.
5. Работают медленнее.
6. Позволяют восстанавливать физически повреждённые файлы.
7. Популярны в сети Internet.
8. Ниже степень сжатия.
9. Имеется ограничение на объём сжимаемой информации.
10. Больше функциональных возможностей.

Критерии оценивания тестового задания

| Оценка по пятибалльной шкале | Критерии оценки | Количество правильно данных вопросов (всего 10) |
|------------------------------|------------------------------|---|
| «2» неудовлетворительно | Выполнено менее 60 % задания | Даны верные ответы менее чем 6 |
| «3» удовлетворительно | Выполнено 60-74 % задания | Даны верные ответы 6 - 7 |
| «4» хорошо | Выполнено 75-89 % задания | Даны верные ответы 8 |
| «5» отлично | Выполнено более 90% задания | Даны верные ответы 9 - 10 |

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Архитектура ПК»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и архитектуры компьютера, составом компьютера, технической характеристикой его компонент, видами компьютеров;
- сформировать у студентов устойчивые знания об архитектуре компьютера.

Задания

1. К долговременным носителям информации относят ...

- Жесткий диск.
- Flash Drive.
- Сканер.
- ОЗУ.
- CD-ROM.

2. Согласно принципам Дж. фон Неймана, необходимо ...

- Использование многозадачного режима функционирования ЭВМ.
- Чтобы ЭВМ имела интеллектуальный интерфейс.
- Чтобы хранение программ осуществлялось в одной памяти вместе с данными.
- Чтобы у ЭВМ была закрытая архитектура.
- Использование двоичной системы счисления.
- Чтобы при организации работы ЭВМ использовалась нечеткая логика.

3. Какие два устройства, согласно классической архитектуре, входят в состав центрального процессора?

- УУ и ОЗУ.
- АЛУ и ПЗУ.
- УУ и АЛУ.

4. Отметьте какие шины присутствуют в современной архитектуре компьютера?

- Управления.
- Скоростная.
- Процессуальная.

- Адресная.
- Данных.
- Интеллектуальная.

5. К периферийным устройствам вывода информации относятся:

- Такпад.
- Монитор.
- Модем.
- Принтер.
- Сканер.

6. Первую ЭВМ изобрел ...

- Билл Гейтс.
- Ада Лавлейз.
- Чарльз Беббидж.
- Стив Джобс.
- Джон фон Нейман.

7. В честь кого была названа ставшая классической архитектура ЭВМ?

- Беббидж.
- фон Дорн.
- Паскаль.
- фон Нейман.

8. К периферийным устройствам ввода информации относятся:

- Головной телефон.
- Монитор.
- Микрофон.
- Клавиатура.
- Модем.

9. ОЗУ представляет собой ...

- Виртуальный тип памяти.
- Энергозависимую память.
- Постоянное запоминающее устройство.
- Долговременную память.
- Внутренне устройство.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 9 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20__ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Компьютерные сети»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и понятиями компьютерных сетей;
- сформировать у студентов устойчивые знания о компьютерных сетях и телекоммуникациях.

Задания

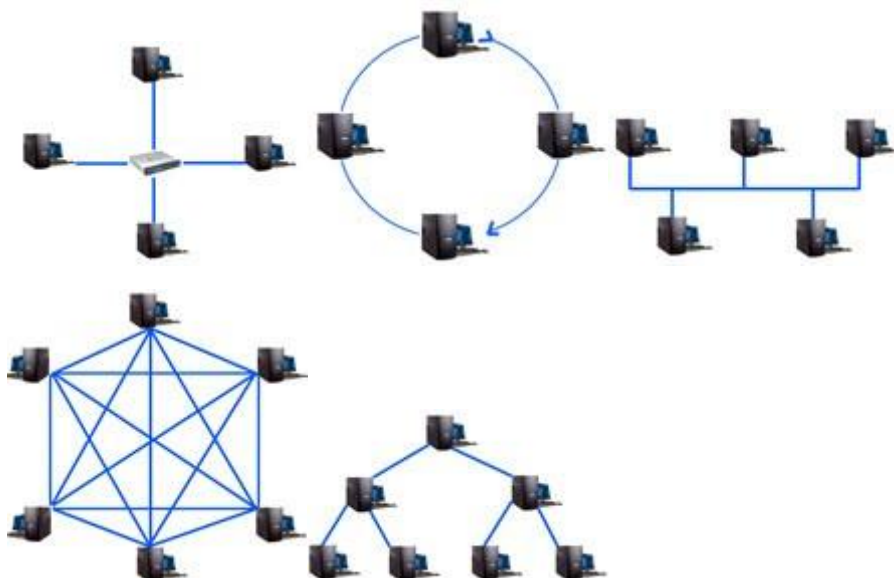
1. Локальная сеть объединяет

- компьютеры одного учреждения;
- компьютеры нескольких учреждений;
- компьютеры одного региона;
- компьютеры, имеющие общие доменные имена, например edusite.ru.

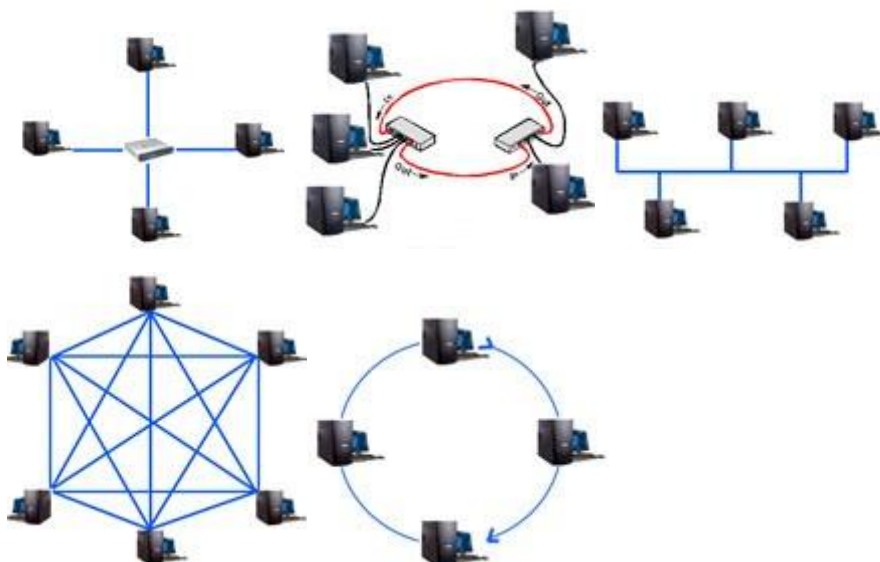
2. Глобальная сеть объединяет

- компьютеры нескольких сетей, реализованных по различным технологиям;
- компьютеры, имеющие общие доменные имена, например edusite.ru;
- компьютеры одного региона;
- компьютеры нескольких учреждений.

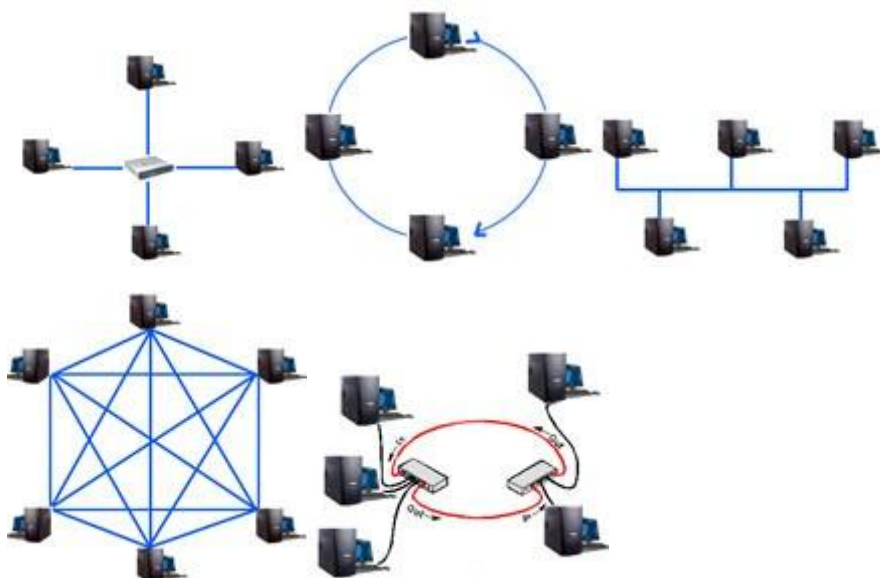
3. Выберите вариант топологии сети, типа «звезда»



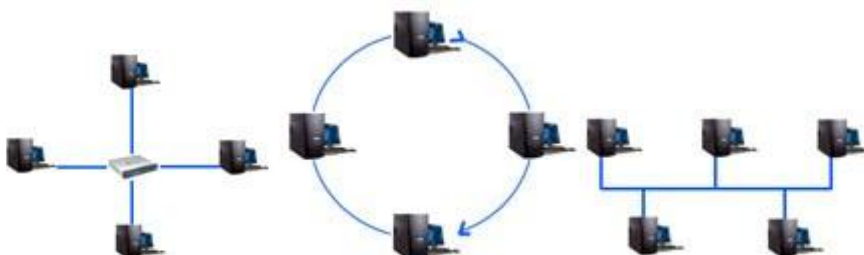
4. Выберите вариант топологии сети, типа «кольцо»

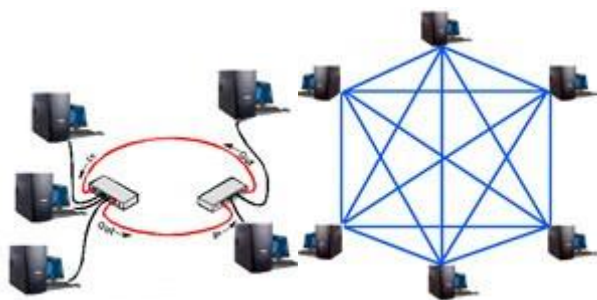


5. Выберите вариант топологии сети, типа «общая шина»

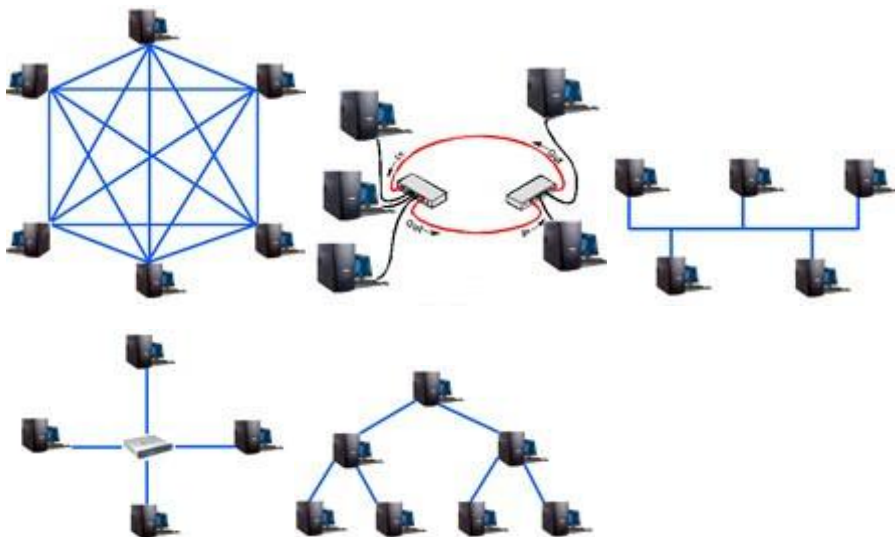


6. Выберите вариант топологии сети, типа «Token Ring»





7. Выберите вариант топологии сети, типа «Иерархический»



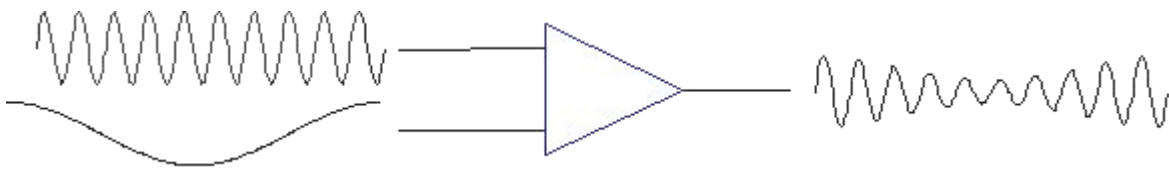
8. Модем предназначен

- для подключения к линии тип «общая шина»;
- для преобразования сигнала с целью передачи по коммутируемым линиям связи;
- для связи разделения сети на сегменты.

9. Повторитель предназначен

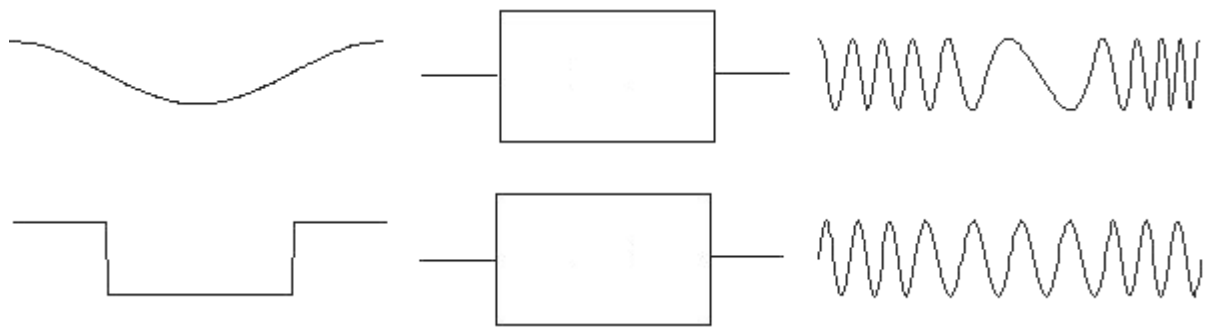
- для усиления затухающего сигнала;
- для преобразования сигнала для передачи по линиям связи;
- для разделения сетей на сегменты.

10. Какая модуляция изображена на рисунке?



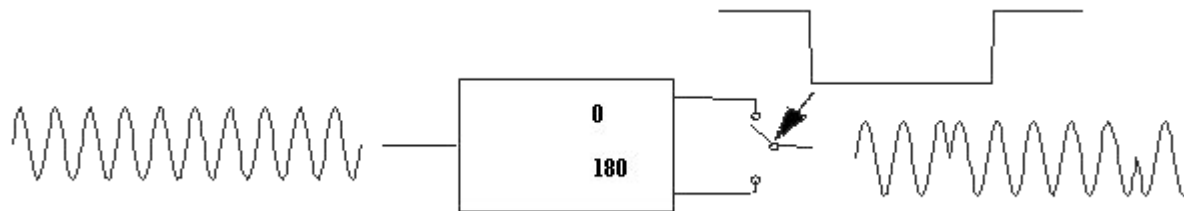
- Частотная.
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

11. Какая модуляция изображена на рисунке?



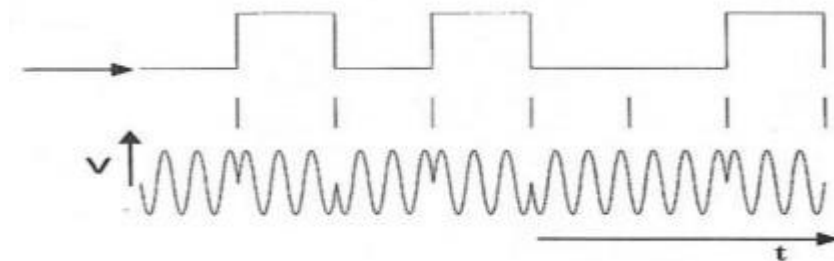
- Частотная.
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

12. Какая модуляция изображена на рисунке?



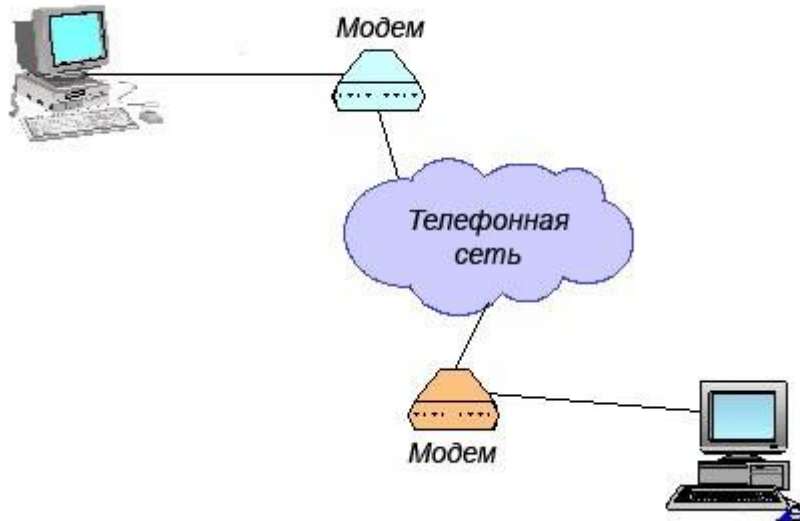
- Частотная.
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

13. Какая модуляция изображена на рисунке?



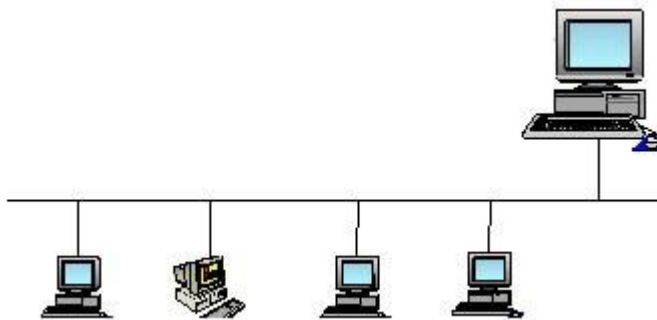
- Частотная.
- Амплитудная.
- Смешанная.
- Фазовая.

14. Какая линия изображена на рисунке?



- Синхронная.
- Асинхронная.
- Аналоговая.

15. Какая линия изображена на рисунке?



- Синхронная.
- Асинхронная.
- Аналоговая.

16. Где применяют старт-стопные биты?

- В синхронных сетях.
- В асинхронных сетях.
- В любых сетях.

17. Где применяют тактовые импульсы?

- В синхронных сетях.
- В асинхронных сетях.
- В любых сетях.

18. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Оптоволоконный кабель.
- WiFi коннектор.

19. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Опто волоконный кабель.
- WiFi коннектор.

20. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Опто волоконный коннектор.
- WiFi коннектор

21. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- Опто волоконный коннектор.
- WiFi коннектор.
- WiFi сервер.

22. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- WiFi коннектор.
- WiFi сервер.
- Опто волоконный коннектор.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 22 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 15 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 15.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20__ г.

**Вопросы для устного опроса
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Организация безопасной работы с компьютерной техникой»

Цель: познакомить студентов с основами информационной безопасности.

1. Виды угроз информационной безопасности.
2. Методы и средства реализации угроз информационной безопасности.
3. Мотивы реализации угроз.
4. Способы реализации угроз.
5. Вредоносного программного обеспечения.
6. Методы и средства защиты информации.
7. Защита от компьютерных вирусов.
8. Архивация файлов.
9. Необходимость, методика, архивации файлов.
10. Программы архивации.
11. Организационно-технические.
12. Административно-правовые.
13. Программно-технические.
14. Составляющие интегральной безопасности информационных систем.
15. Основы и методы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно дан ответ на поставленный вопрос;
- оценка «хорошо» если правильно дан ответ на поставленный вопрос после дополнительного вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после нескольких дополнительных вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на поставленный вопрос.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и понятиями системного и прикладного программного обеспечения;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области системного и прикладного обеспечения.

Задание 1

1: Программное обеспечение это...

- Совокупность устройств установленных на компьютере.
- Совокупность программ установленных на компьютере.
- Все программы, которые у вас есть на диске.
- Все устройства, которые существуют в мире.

2: Программное обеспечение делится на...

- Системное.
- Инструментальное.
- Компьютерное.
- Процессорное.

3: Что не является объектом операционной системы Windows?

- Рабочий стол.
- Панель задач.
- Папка.
- Процессор.
- Корзина.

4: Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

- Создать.
- Открыть.
- Переместить.
- Копировать.
- Порвать.

5: С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

- Старт.
- Запуск.
- Марш.
- Пуск

6: Что такое буфер обмена?

- Специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.

- Специальная область монитора, в которой временно хранится информация.
- Жесткий диск.
- Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть.

7: Укажите последовательность действий при упорядочении открытых окон в Windows каскадом

- Навести указатель мыши на панель задач.
- Щелкнуть правой кнопкой мыши.
- Выбрать пункт окна каскадом.
- Нажать левую кнопку мыши.

8: Операционная система относится к ...

- Прикладному программному обеспечению.
- Системному программному обеспечению.
- Инструментальному программному обеспечению.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 8 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание 2

1. Первым этапом решения задачи с помощью ЭВМ является ...

- Установка программы.
- Отладка.
- Тестирование.
- Постановка задачи.

2. Деятельность по созданию программ - это ...

- Программирование.
- Компиляция.
- Интерпритация.
- Отладка.

3. Программное обеспечение принято подразделять на ...

- Прикладное и инструментальное.
- Прикладное, системное, интегрированное.
- Прикладное, инструментальное, системное.

4. К системному программному обеспечению можно отнести ...

- Операционную систему.
- Системы управления базами данных.
- Табличные процессоры.
- Текстовые редакторы и издательские системы.
- Драйверы.

5. Термин «программное обеспечение» обозначают ...

- Software.

- ПО.
- HDD.
- Hardware.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 5 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 3 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 3.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание 3 «Технология обработки текстовой информации»

1. Виды прикладного программного обеспечения.
2. Классификация прикладных программ.
3. Программная конфигурация вычислительных машин.
4. Межпрограммный интерфейс.
5. Перевод текстов.
6. Характеристика технологии обработки текстовой информации.
7. Программные средства, предназначенные для работы с текстами.
8. Системы обработки текста, их базовые возможности.
9. Принципы создания и обработки текстовых данных.
10. Текстовый файл. Формат файла.
11. Основные элементы текстового документа.
12. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.
13. Пользовательский интерфейс Microsoft Word.
14. Режимы просмотра документов Microsoft Word.
15. Способы и команды работы с документом (создание, открытие, сохранение, печать).
16. Редактирование текстового документа (вставка специальных символов, автоматический ввод текста, выделение текста, поиск и замена, поиск при помощи закладок).
17. Форматирование текстового документа.
18. Работа с фрагментом текста.
15. Настройка параметров страницы.
16. Установка номеров страниц, колонтитул.
17. Установка примечаний, сносок.
18. Работа со списками: нумерованными и маркированными, многоуровневыми.
19. Создание газетных колонок.
20. Использование и создание шаблонов документа.

21. Создание и форматирование таблиц.
22. Границы и заливка.
23. Вставка объектов из файлов и других приложений.
24. Печать документов.
25. Использование проверочных средств (проверка орфографии, поиск синонимов в тезаурусе, проверка грамматики).

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 25 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 20 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 20.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20__ г.

Задание 4 «Основы работы с электронными таблицами»

1. Характеристика технологии обработки числовой информации
2. Аппаратные средства ввода числовой информации.
3. Программные средства ввода и обработки числовой информации.
4. Электронные таблицы: назначение, возможности, загрузка.
5. Интерфейс Microsoft Excel.
6. Основные компоненты электронных таблиц.
7. Понятие «Книга» в электронных таблицах.
8. Лист в Книге электронной таблицы. Типы листов.
9. Адресация в ячейках.
10. Виды ссылок.
11. Типы данных в ячейках электронной таблицы.
12. Форматы данных в ячейке.
13. Понятие формулы. Ввод и использование формул.
14. Правила записи арифметических операций.
15. Понятие функции. Категории функций.
16. Использование стандартных функций.
17. Создание сложных формул с использованием стандартных функций.
18. Форматирование элементов таблицы.
19. Операции, выполняемые с ячейкой таблицы.
20. Построение диаграмм.
21. Сортировка данных.
22. Фильтрация данных.
23. Проводить консолидацию.
24. Создавать сводные таблицы.

25. Защита данных в MS Excel.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 25 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 20 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 20.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20__ г.

**Комплект вопросов для зачета
по дисциплине «Информатика»**

1. Понятие и сущность информационного общества.
2. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества.
3. Этапы развития технических средств.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Информационные ресурсы современного общества.
6. Понятие и свойства информации.
7. Виды информации.
8. Понятие количества информации.
9. Формы представления информации.
10. Понятие информационного процесса.
11. Виды информационных процессов.
12. Назначение и виды информационных систем.
13. Информационные технологии.
14. Виды информационных технологий
15. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
16. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
17. Внутренняя архитектура компьютера.
18. Периферийные устройства компьютера.
19. Носители информации.
19. Виды прикладного программного обеспечения.
20. Классификация прикладных программ.
21. Перевод текстов.
22. Характеристика технологии обработки текстовой информации.
23. Программные средства, предназначенные для работы с текстами.
24. Принципы создания и обработки текстовых данных.
25. Основные элементы текстового документа.
26. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.
27. Режимы просмотра документов Microsoft Word.
28. Способы и команды работы с документом.
29. Редактирование текстового документа.
30. Форматирование текстового документа.
26. Настройка параметров страницы.
27. Использование и создание шаблонов документа.
28. Создание и форматирование таблиц.
29. Вставка объектов из файлов и других приложений.
30. Характеристика технологии обработки числовой информации
31. Аппаратные средства ввода числовой информации.

32. Программные средства ввода и обработки числовой информации.
33. Электронные таблицы: назначение, возможности, загрузка.
34. Основные компоненты электронных таблиц.
35. Понятие «Книга» в электронных таблицах.
36. Лист в Книге электронной таблицы. Типы листов.
37. Адресация в ячейках. Виды ссылок.
38. Типы и форматы данных в ячейках электронной таблицы.
39. Понятие формулы. Ввод и использование формул.
40. Понятие и использование функции.
41. Защита данных в MS Excel.
41. Компьютерная графика.
42. Категории компьютерной графики
43. Виды графических редакторов.
44. Цветовые модели.
45. Категории компьютерной графики.
46. Справочно-правовые системы.
47. Структура информации в СПС «Консультант Плюс».
48. Способы поиска документов в СПС «Консультант Плюс». Карточка поиска.
49. Способы поиска документов в СПС «Консультант Плюс». Правовой навигатор.
50. Способы поиска документов в СПС «Консультант Плюс». Быстрый поиск.
51. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования.
52. Структура систем автоматизированного проектирования.
53. Виды профессиональных автоматизированных систем.
54. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем.
55. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно дан ответ на поставленный вопрос;
- оценка «хорошо», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после дополнительного вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после нескольких дополнительных вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на поставленный вопрос.

Составитель _____ / Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 2020 г.