

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»



Е.В.Рудой

2022 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам

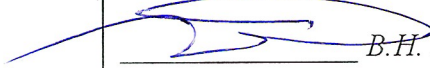
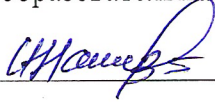
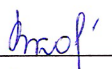
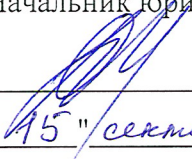
СМК ПНД 105-01-2022

Версия 2

Экз. № 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	стр. 2 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Версия 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Разработал Зам. директора по УМиНР  М.А. Чечушкова " 13 " <u>сентября</u> 20<u>22</u>г.	Согласовано Проректор по учебной работе  В.Н. Бабин Проректор по качеству образовательной деятельности  И.В. Наумкин Директор ИДПО  А.В. Гааг
Проверил Начальник отдела менеджмента качества  В.В. Коршунова " 14 " <u>сентября</u> 20<u>22</u>г. Начальник юридического отдела  Ю.С. Петровская " 15 " <u>сентября</u> 20<u>22</u>г.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 3 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	<i>Версия 2</i>

Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления в ней информации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»; Уставом Университета, локальными нормативными актами Института

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» (далее – Университет), и в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» (далее – Институт).

1.2. Положение предназначено для лиц, поступающих на программы ДПО, слушателей (обучающихся), для сотрудников Института и Университета, руководителей программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, кураторов курсов, педагогических работников, а также специалистов, привлекаемых к учебному процессу на программах ДПО.

1.3. Реализация дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) осуществляется на основании лицензии.

2. Основные термины и определения.

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

Документ об обучении - документ, выдаваемый лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки. Учебно-методическая документация, утвержденная в установленном порядке.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 4 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Версия 2

нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование - образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня и степени освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы.

Качество образования (результатов обучения) - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция - способность и готовность обучающегося (выпускника) применять полученные знания, навыки и умения, имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Независимая оценка качества образования - процедура сравнения реального состояния процесса и результатов образования с эталонными требованиями, которая проводится не заинтересованными лицами и организациями в целях удостоверения соответствия предоставляемого образования потребностям заказчика и (или) потребителя этого образования, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 5 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Версия 2

Образовательный модуль - часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательный процесс - процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, выполняющей (проводящей) (осуществляющей) образовательную деятельность.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Общественная аккредитация - признание обществом деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа повышения квалификации - программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки - программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

Трудоемкость обучения - количественная характеристика учебной нагрузки обучающихся, основанная на расчете времени и (или) сложности достижения учебного результата, затрачиваемого на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая самостоятельную работу.

Удостоверение о повышении квалификации - документ о дополнительном профессиональном образовании, выдаваемый образовательными учреждениями слушателям, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, заверяемый печатью соответствующего образовательного учреждения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 6 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Версия 2

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования.

3.1. Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

3.2. Дополнительное профессиональное образование является подвидом дополнительного образования.

ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.5. Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования ведется на русском языке.

3.6. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договоров на оказание образовательных услуг, заключаемых с физическими или юридическими лицами, обязывающимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Договора на оказание образовательных услуг заключается в соответствии с Положением «о порядке оказания платных образовательных услуг».

3.7. Сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.8. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей. Порядок, формы проведения итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях регламентированы Положением «о порядке проведения ито-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 7 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	<i>Версия 2</i>

говой аттестации обучающихся»

3.9. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, образцы которых самостоятельно устанавливаются Институтом. Бланки удостоверений о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке, выдаваемые в Институте и Университете, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией.

3.10. Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам ДПО.

3.11. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам ДПО, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (пункт 11, статья 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.12. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному соответствующим Положением «о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации, справок об обучении, сертификатов о прохождении обучения и их дубликатов».

3.14. Институт может выдавать лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении, образцы и порядок выдачи которых, установлены в Институте.

3.15. Выдача документов о квалификации и документов об обучении оформляются в установленном порядке.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.

4.1. Слушателями ДПП являются лица, зачисленные приказом на обучение.

4.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме, которые могут быть реализованы с отрывом или без отрыва от работы, а также по индивидуальным способам обучения (Индивидуальному учебному плану; индивидуальному графику обучения). Обучение слушателей по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном приказом директора Института и регламентируется Положением «об обучении индивидуальному учебному плану».

4.3. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 8 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Версия 2

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

по решению Института - в иных формах, установленных Институтom, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками, и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся (слушателей) с педагогическими работниками Института (в том числе индивидуальные консультации);

иные формы взаимодействия обучающихся (слушателей) с педагогическими работниками, определяемые Институтom самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (слушателей).

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, объем (трудоемкость) контактной работы обучающихся с преподавателем, в зависимости от формы обучения, устанавливается учебным планом и (или) программой обучения, а также может быть установлен в договоре об образовании.

4.4 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения по дополнительным профессиональным программам определяется Институтom самостоятельно в соответствии с дополнительными профессиональными программами и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании.

4.4. Различие между формами получения образования (очной, очно-заочной и заочной) состоит в объеме аудиторных занятий, проводимых при непосредственном участии педагогического работника и сроке освоения образовательных программ и обуславливает различия не только в объемах аудиторных занятий и самостоятельной работы (учебно-практической работы с учебными материалами, с методическими материалами и т.п.) слушателя, но и в организации методического обеспечения образовательного процесса, количестве планируемых консультаций, проведении различного вида практик, учебно-практической работы и т.д., предусмотренных учебным планом.

Очная форма обучения предусматривает преимущественное проведение учебных занятий в аудитории (в учебной лаборатории и в других помещениях Института) при непосредственном участии педагогического работника.

Очно-заочная форма обучения включает очную часть (лекционные занятия, практические занятия и другие занятия, проводимые в аудитории (в учебной лаборатории и в других помещениях Института и/или Университета) при непосредственном участии педагогического работника) и заочную часть (учебно-практическую (самостоятельную) учебную работу слушателя, в том числе для закрепления пройденного материала), входящую в

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 9 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	<i>Версия 2</i>

трудоемкость (срок) освоения образовательной программы. Учебно-практическая (самостоятельная) учебная работа (самостоятельное выполнение практических работ), выполняется слушателем после (или до) участия в очном цикле (части) занятий в аудитории (в учебной лаборатории и в других помещениях Института и/или Университета), в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы (образовательной программы), в том числе может быть выполнена по месту его работы. Самостоятельная работа может осуществляться одновременно с аудиторными занятиями.

При заочной форме обучения слушателю должна быть обеспечена возможность занятий с педагогическим работником в аудитории (в учебной лаборатории и в других помещениях Института и/или Университета). Заочная форма обучения состоит из учебно-практической (самостоятельной) учебной работы слушателя, входящей в трудоемкость (срок) освоения образовательной программы в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, которая может быть выполнена в том числе по месту его работы и установочных (лекционных, практических) и (или) лабораторных и других видов занятий с участием и (или) под руководством педагогического работника.

В Институте установлены следующие объемы обязательных занятий педагогического работника со слушателями:

- очная форма - объем обязательных занятий педагогического работника со слушателями в пределах не менее 50%,
- очно-заочная форма - объем обязательных занятий педагогического работника со слушателями в пределах от 25 до 50%,
- заочная форма - объем обязательных занятий педагогического работника со слушателями в пределах от 5 до 25 %

4.5. Обучение по дополнительным профессиональным программам в Институте осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и (или) договором об образовании.

Продолжительность освоения ДПП определяется программой и договором об образовании.

4.6. Для реализации дополнительных профессиональных программ установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение курсовых проектов и работ, выпускной аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ и др.

4.7. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

4.8. Организация учебного процесса по ДПП регламентируется программой, утвержденной в установленном порядке.

4.9. Организация обучения по программам повышения квалификации.

4.9.1. Организация учебного процесса по программам повышения квалификации регламентируется программой, утвержденной в установленном порядке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 10 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	<i>Версия 2</i>

4.9.2. По результатам итоговой аттестации на основании решения аттестационной комиссии издается приказ об отчислении и о выдаче слушателям, успешно прошедшим итоговые аттестационные испытания, удостоверения о повышении квалификации.

4.10. Организация обучения по программам профессиональной переподготовки.

4.10.1. Перед началом обучения по программе профессиональной переподготовки составляется график проведения учебных занятий (семестров, модулей).

4.10.2. На каждую группу слушателей ведется журнал группы, который включает список слушателей, учет успеваемости по каждой дисциплине для контроля за выполнением графика учебного процесса.

4.10.3. Освоение программы профессиональной переподготовки сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом.

4.10.4. По каждой дисциплине, по которой предусмотрен контроль знаний, оформляется ведомость результатов промежуточной аттестации.

4.10.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала следующей сессии, модуля.

4.10.6. Слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются, как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы.

4.11. Организация практики по дополнительным профессиональным программам.

4.11.1. Практика, как вид учебной работы, может быть предусмотрена учебным планом программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

4.11.2. Основными видами практики слушателей могут быть: учебная, производственная, преддипломная практики.

Практика может быть реализована в формах: технологическая практика, исполнительская практика, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и в других формах, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

4.11.3. Цели, объемы практики, сроки прохождения и содержание каждой практики, а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются дополнительной профессиональной программой и программами практик.

4.11.4. Практика осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций (независимо от их организационно-правовых форм) и/или структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и/или объектам, и/или видам профессиональной деятельности, указанным в ДПП.

4.11.5. Слушателям, имеющим стаж практической работы по профилю изучаемой программы не менее объема практики, предусмотренного учебным планом программы, практика может быть зачтена.

4.11.6. Форма и вид отчетности слушателей о прохождении практики определяются с учетом требований ДПП.

4.11.7. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости слушателей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 11 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	<i>Версия 2</i>

4.12. Документирование учебного процесса по ДПП в Институте организовано как на бумажных носителях, так и в электронной форме. Электронный документ оформлен по общим правилам делопроизводства и имеет реквизиты, установленные для аналогичного документа на бумажном носителе.

Документы, образующиеся в процессе обучения (анкеты слушателей, приказы, ведомости, протоколы и др.) подлежат хранению на бумажных носителях согласно номенклатуре дел Института.

4.13. Оформление дел, обеспечение их учета, сохранности, использования, уничтожения и подготовки к передаче документов на постоянное хранение в архив Института и Университета проводится в соответствии с Положением «о защите персональных данных»

5. Требования к содержанию, структуре и разработке дополнительных профессиональных программ

5.1. Дополнительная образовательная программа разрабатывается в Университете самостоятельно и утверждается – программа повышения квалификации - директором Института, программа профессиональной переподготовки – ректором Университета, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами.

5.2. При проектировании и разработке дополнительных профессиональных программ применяется Положение «о порядке создания дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ». В случае наличия примерных или типовых дополнительных образовательных программ, утвержденных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, ДОП разрабатываются с учетом этих требований.

5.3. При необходимости дополнительная образовательная программа может быть согласована с заказчиком или другими организациями.

5.4. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные материалы, иные компоненты, включенные в состав ДПП.

5.5. Дополнительные профессиональные программы обновляются по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Порядок зачета учебных разделов, дисциплин (модулей)

6.1. При освоении программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных разделов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, открытым онлайн-курсам при условии соответствия содержания этих учебных разделов, дисциплин (модулей), курсов целям реализации программы и ожидаемым результатам обучения.

6.2. Перезачёт - признание результатов промежуточной аттестации, полученных слушателем по отдельным разделам, дисциплинам (модулям), курсам, изученным при получении им предыдущего профессионального образования, открытым онлайн-курсам, а также их

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 12 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Версия 2

перенос в документы, предусмотренные в Институте, для фиксации результатов промежуточной аттестации и результатов обучения слушателя.

6.3. Переаттестация - дополнительная аттестация, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у слушателя по отдельным разделам, дисциплинам (модулям), курсам, изученным им при получении предыдущего профессионального образования и открытых онлайн-курсов.

6.4. Перечень разделов, дисциплин (модулей), онлайн-курсов для перезачета определяются по заявлению слушателя.

Зачет осуществляется на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

а) документа об образовании и о квалификации, в том числе об образовании и о квалификации, полученных в иностранном государстве;

б) документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения; документа, выданного иностранными организациями (справка, академическая справка и иной документ).

6.5. Результаты перезачета и (или) переаттестации оформляются протоколом.

6.6. При оформлении диплома о профессиональной переподготовке перезачтенные и (или) переаттестованные разделы, дисциплины (модули), онлайн-курсы вносятся в приложение к диплому.

6.7. Полностью перезачёту подлежат результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), если наименование раздела, дисциплины (модуля), онлайн-курса совпадает или отличается незначительно (расхождение в трудоемкости составляет не более 10%) и вид промежуточной аттестации совпадает. Зачету не подлежат результаты итоговой аттестации.

6.8. При несовпадении формы контроля по дисциплине (модулю) (экзамен вместо зачета или наоборот) и несовпадении наименования дисциплины (модуля) и трудоемкости (расхождение более 10%) данная дисциплина может быть перезачтена с оценкой «зачтено» или по решению директора Института или руководителя программы может быть проведена переаттестация.

6.9. Переаттестации подлежат результаты обучения по родственным дисциплинам (модулям). Родственность разделов, дисциплин (модулей), онлайн-курсов определяется руководителем программы.

6.10. В ходе переаттестации проводится проверка результатов обучения по указанным дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочей программой данной дисциплины (модуля).

6.11. Перед переаттестацией слушателю предоставляется возможность ознакомиться с рабочей программой по переаттестуемой дисциплине (модулю).

6.12. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее слушателем образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы Институт отказывает слушателю в зачете. Решение об отказе в письменной форме или в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение пяти рабочих дней направляется слушателю.

7. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

7.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводит-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 13 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	<i>Версия 2</i>

ся в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

7.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

7.3. Внутренний мониторинг качества дополнительного образования включает:

- применение модели системы менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2015, которая описывает жизненный цикл образовательной услуги: анализ выполнения требований потребителей, процессы проектирования, разработки, управления, ресурсного обеспечения дополнительных образовательных программ, оказание образовательных услуг потребителю;
- проведение самообследования Института и составление отчета о самообследовании.

7.4. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

7.5. Система внутреннего контроля предусматривает мониторинг и анализ:

- состава основных заказчиков образовательных услуг (компаний, предприятий, физических лиц) и их групп;
- востребованности программ заказчиками (количество и направленность реализованных программ в Институте);
- выполнения требований заказчиков к спектру новых программ, к срокам, формам и месту обучения;
- тенденций во взаимоотношениях с заказчиками и причин их изменения;
- выполнения требований к качеству программ (полезность и применимость полученных знаний и умений; достаточность практической подготовки);
- результатов промежуточной и итоговой аттестации слушателей;
- выполнения учебных планов;
- выполнения требований к обеспечению слушателей учебно-методическими материалами и их качеству;
- выполнения требований к количественному и качественному составу ППС, участвующего в разработке и реализации программ ДПО;
- результатов анкетирования заказчиков, слушателей, работников Института.

На основе проведения мониторинга и анализа удовлетворенности требований потребителей реализуются мероприятия по улучшению качества предоставляемых образовательных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	стр. 14 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Версия 2

услуг.

7.6. Внешняя независимая оценка качества образования.

Университет на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации программ ДПО.

Подпись разработчика:

Зам.директора по УМиНР



/ М.А. Чечушкова /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 105-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	стр. 15 из 17
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Версия 2

ЛИСТ РАССЫЛКИ

[illegible]

Подпись лица, производшего рассылку _____ / _____ /
(Должность, ФИО) (подпись)

Дата рассылки « » 20 г.

