

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан биолого-технологического

Рег. № ТОРД. 03-33018

«04» 10 2021г.

Биолого-технологический факультет
переименован в Институт экологической
и пищевой биотехнологии в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33 Русский язык и культура речи

Шифр и наименование дисциплины

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Код и наименование направления подготовки

Технология и организация ресторанного дела

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2

БТФ

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		2
В том числе,				2
Контактная работа	36	8		2
Занятия лекционного типа	18	4		2
Занятия семинарского типа	18	4		2
Самостоятельная работа, всего	36	64		2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3 (4)		2

Новосибирск 2022

824

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1332.

Программу разработал (а):

канд. филол. наук, доц. кафедры
истории и философии

(должность)



(подпись)

Шишкина Т.А.

(ФИО)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

знать:

- основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок,
- виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография),
- функции языка как социального явления,
- виды и формы речевой деятельности,
- разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка,
- качества образцовой речи,
- основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации,
- принципы речевого этикета

уметь:

- определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения,
- пользоваться учебной и академической справочной литературой,
- создавать письменные речевые произведения в заданном стиле,
- конструировать формулы деловой речи,
- создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией,
- использовать аргументацию соответственно типу коммуникации,
- пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в профессиональной полемике,
- на практике реализовывать принципы речевого этикета.

владеть:

- осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации,
- речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения,
- методами стилистического анализа устного и письменного текста,
- различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности,
- способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на овладение следующей общекультурной компетенцией:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1.	Знать:	
1.1.	основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок	ОК-5
1.2.	виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография)	ОК-5
1.3.	функции языка как социального явления	ОК-5
1.4.	виды и формы речевой деятельности	ОК-5
1.5.	разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка	ОК-5
1.6.	качества образцовой речи	ОК-5
1.7.	основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации	ОК-5
1.8.	принципы речевого этикета	ОК-5
2.	Уметь:	
2.1.	определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения;	ОК-5
2.2.	пользоваться учебной и академической справочной литературой	ОК-5
2.3.	создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи	ОК-5
2.4.	создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией	ОК-5
2.5.	использовать аргументацию соответственно типу коммуникации	ОК-5
2.6.	пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в профессиональной полемике	ОК-5
2.7.	на практике реализовывать принципы речевого этикета	ОК-5
3.	Владеть:	
3.1.	осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации	ОК-5
3.2.	речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой профессиональной и любой другой форме общения	ОК-5
3.3.	методами стилистического анализа устного и письменного текста	ОК-5
3.4.	различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности	ОК-5
3.5.	способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа	ОК-5

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части программы.

Данная дисциплина опирается на курс дисциплины «Русский язык», изученный в школе; и является основой для последующего изучения дисциплин: «Культурология», а также практики «Менеджмент», «Методика научных исследований в пищевой отрасли»

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Речевое взаимодействие в процессе общения	3	2	2	7	ОК-5
1.1	Основные единицы общения.	1		1	2	
1.2	Виды общения. Речевая деятельность.		1		1	
1.3	Культура речи. Качества образцовой речи.	2	1	1	4	
2.	Язык как средство общения	8	6	5	19	ОК-5
1.1	Литературный язык.	2	2	1	5	
1.2	Языковая норма.	3	2	2	7	
1.3	Функциональные стили русского языка.	3	2	2	7	
3.	Официально-деловая письменная речь	3	4	3	10	ОК-5
1.1	Служебная документация. Электронные документы.	2	2	2	6	
1.2	Языковые формулы официальных документов.	1	2	1	4	
4.	Монологическая и диалогическая речь в сфере делового общения	4	6	5	15	ОК-5
1.1	Публичное выступление.		2	2	4	
1.2	Деловая беседа. Совещание. Телефонный разговор.	2	2	1	5	
1.3	Дискуссия. Полемика.	2	2	2	6	

	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	18	18	36	72	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Речевое взаимодействие в процессе общения	1		4	5	ОК-5
1.1	Основные единицы общения.			1	1	
1.2	Виды общения. Речевая деятельность.			1	1	
1.3	Культура речи. Качества образцовой речи.	1		2	3	
2.	Язык как средство общения	1	1	20	22	ОК-5
1.1	Литературный язык.			4	4	
1.2	Языковая норма.		1	8	9	
1.3	Функциональные стили русского языка.	1		8	9	
3.	Официально-деловая письменная речь		2	10	12	ОК-5
1.1	Служебная документация. Электронные документы.		1	4	5	
1.2	Языковые формулы официальных документов.		1	6	7	
4.	Монологическая и диалогическая речь в сфере делового общения	2	1	4	7	ОК-5
1.1	Публичное выступление.			2	2	
1.2	Деловая беседа. Совещание. Телефонный разговор.	2	1		3	
1.3	Дискуссия. Полемика.			2	2	
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Зачет			4	4	
	Итого	4	4	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, контрольной работы и самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Речевое взаимодействие в процессе общения

Тема 1. Речевая деятельность. Принципы и виды общения.

Речевая деятельность. Этапы речевого взаимодействия: речевое намерение, замысел, текст; восприятие, реакция. Виды речевой деятельности: чтение, письмо, слушание, говорение.

Общение. Вербальные и невербальные средства общения. Принципы эффективного общения: принцип кооперации, принцип вежливости. Виды делового общения.

Тема 2. Основные единицы общения.

Единицы общения - речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта.

Тема 3. Культура речи. Качества образцовой речи

Понятие культуры речи и речевой культуры. Типы речевой культуры. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Качества образцовой речи. Правильность. Точность. Чистота. Ясность (понятность).

Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.

Раздел 2. Язык как средство общения

Тема 1. Литературный язык

Литературный язык как высшая форма русского национального языка. Понятие о внелитературных формах национального языка. Территориальная дифференциация языка (диалекты), социальная дифференциация языка (просторечия, профессионализм, жаргоны).

Тема 2. Языковая норма

Норма как центральное понятие культуры речи. Вариативность нормы. Динамика нормы.

Кодификация нормы. Нормативные словари и справочники. Электронные словари и справочные системы.

Тема 3. Функциональные стили русского языка

Функциональная дифференциация языка. Научно-технический, официально-деловой, общественно-политический (публицистический), разговорный, литературно-художественный стили: область применения, основные стилеобразующие признаки, языковые средства.

Культура научной и профессиональной речи. Средства выражения специальных понятий, категорий. Структура текста и языковые клише научно-технического стиля.

Раздел 3. Официально-деловая письменная речь

Тема 1. Служебная документация. Электронные документы

Понятие документа. Типы документов. Требования к оформлению документов. Служебная переписка.

Тема 2. Языковые формулы официальных документов

Приёмы унификации языка служебных документов. Композиционные и языковые особенности распорядительных и коммерческих документов. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Резюме.

Раздел 4. Монологическая и диалогическая речь в сфере делового общения

Тема 1. Публичное выступление

Публичное выступление. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Словесное оформление публичного выступления. Основы мастерства выступления. Виды аргументов.

Тема 2. Деловая беседа. Совещание. Телефонный разговор

Деловые беседы в профессиональной деятельности. Виды деловых бесед. Разговор по телефону: правила общения в зависимости от коммуникативной роли, этикет телефонного разговора.

Тема 3. Дискуссия. Полемика

Спор. Виды спора. Культура спора. Полемические приемы. Манипулятивные приемы и уловки в споре.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

√1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация: учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2022. – 286 с. (ЭБС «Инфра-М»)

√3. Культура русской речи: учебник / отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 560 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

√1. Михальская А.К. Риторика: учебник / А.К. Михальская – М.: ИНФРА-М, 2022. – 480 с. (ЭБС «Инфра-М»)

√2. Сидоров П.И. Деловое общение: учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплев: под ред. проф. П.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. (ЭБС «Инфра-М»)

√3. Тулупьева Т.В. Лекции по основам технологий деловой коммуникации: учебник. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 164 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	www.cons-plus.ru
2.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	https://elibrary.ru
3.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	gramota.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Русский язык и культура речи : метод. указания по выполнению самостоятельной работы (контрольная работа) / Новосиб. гос. аграр. ун-т; авт.-сост. : В. В. Рожков. -- Новосибирск, 2018. – 28 с.



4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение компьютера с доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях.

2. Применение проектора, экрана в процессе выступлений с сообщениями.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.1	Видеофильм	Коммуникативные навыки - https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%2043%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD.&path=wizard&parent-reqid=1622716583360615-15910116212982531976-balancer-knoss-search-yp-vla-4-BAL-6666&wiz_type=vital&filmId=12397487971092649543	11:34 мин.
2.2	Видеофильм	Зачем нужны словари	45:5 мин.
2.2	Презентация	Морфологические нормы русского языка	20 слайдов
2.3	Презентация	Функциональные стили русского языка	26 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2, лекционная	Аудитория для занятий	<i>Презентационное оборудование:</i> видеопроектор, настенный экран, ноутбук, аудиоусиливающая

	лекционного типа	система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
3-201	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная доска, видеопроектор, настенный экран, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемая компетенция
4.2.	Качества образцовой речи	2	Л	Проблемная лекция	ОК-5
1.1.	Телефонный разговор	2	Л	Лекция с разбором конкретной ситуации	ОК-5
2.2.	Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка	4	ПЗ	Решение проблемных задач	ОК-5
	Итого	8			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине:

- для очной дневной формы обучения: количество кредитов – 2, лекций – 12 часов, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 40 часов, всего 72 часа.

- для заочной формы обучения: количество кредитов – 2, лекций – 4 часов, практических занятий – 4 часов, самостоятельная работа – 64 часов, всего 72 часа.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения происходит в устной форме в виде зачёта.

Описание шкалы оценивания

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. №7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «30» сентября 2022 г. № 2/1

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись

Черных С. И.

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии), д-р биол. наук, профессор

(должность)


подпись

Кочнева М. Л.

ФИО

Куратор биолого-технологического факультета ИЗОП, канд. биол. наук, доцент

(должность)


подпись

Белоусов П.В.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО