Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий

Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий

# Э К О Л О Г И Ч Е С К О Е  П Р А В О

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы

Новосибирск 2023

УДК 378:348
ББК 67.407я73

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Составитель канд. биол.. наук, доц. *Н.А. Малахова*
Рецензент канд. с.-х. наук, доц. *И.С. Ломако*

**Экологическое право**: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы/ Сиб. ун-т инж. и биотех.; Ин-т фунд. и приклад. агробиот-гий; сост. Н.А. Малахова – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2023. – 32с.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией агрономического факультета (протокол №% от 20 января 2023г.)

© Университет биотехнологий, 2023

## Содержание


| | |
|---|---|
| Введение | 3 |
| Тема 1. Предмет, принципы, система и источники экологического права | 6 |
| Тема 2. Право собственности на природные объекты и ресурсы | 8 |
| Тема 3. Эколого-правовой статус гражданина Российской Федерации | 10 |
| Тема 4. Правовой режим охраны и использования земель | 13 |
| Тема 5. Правовой режим охраны и использования водных ресурсов | 16 |
| Тема 6. Правовой режим охраны и использования лесных ресурсов | 18 |
| Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 20 |
| Тема 8. Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности | 22 |
| Самостоятельная работа | 25 |
| Библиографический список | 27 |
| | 28 |
| Тестовые задания | 29 |

## Введение

Методические указания составлены в соответствии с программой курса «Экологическое право», утверждённой федеральным государственным стандартом высшего образования, где сказано, что дисциплина содержит теоретические и практические сведения по основным законам, касающимся охраны окружающей природной среды.

В целях углубленного усвоения материала в начале практического занятия излагаются контрольные вопросы, способствующие выполнению упражнений и задач по экологическим правонарушениям с использованием основных видов природных ресурсов. Для успешного проведения практического занятия необходимо, в первую очередь, ознакомиться с заданием, определить примерный объём работы по подготовке к нему, выделить упражнения и задачи, выполнение которых без предварительной подготовки не представляется возможным; ознакомиться с перечнем законодательных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Решение эколого-правовых задач по вопросам охраны окружающей среды в сельском хозяйстве будет способствовать формированию схем логического построения моделей возможных негативных последствий, связанных с деятельностью природопользователей, а также повысит

требовательность к соблюдению правил использования природных ресурсов.

На каждом занятии даётся раздел самостоятельной работы с решением задач по экологическому праву, которые надо выполнить дома. Такое изложение материала способствует выработке у студента способности к самостоятельному применению экологического права для регулирования отношений в сфере взаимодействия общества и природы.

При составлении указаний учтены экологические законы и постановления Российской Федерации, а также подзаконные акты, принятые в субъектах Российской Федерации в последнее время.

Последовательное ознакомление студентов с разными разделами экологического права позволит использовать приобретённые навыки и теоретические знания при освоении общей программы по экологическому праву и выполнении научно-исследовательской работы.

**Цель учебной дисциплины «Экологическое право»** заключается в приобретении студентами суммы теоретических знаний, позволяющих работать в условиях норм экологической безопасности, которые действуют в Российской Федерации с учётом их изменения.

В **задачи дисциплины входит изучение:**

- основных источников экологического права;
- экологических прав и обязанностей граждан Российской Федерации;

- вопросов собственности на природные ресурсы и объекты;
- эколого-правовых режимов использования природных ресурсов;
- основных видов экологических нарушений и ответственности за них.

В результате изучения дисциплины студент должен ***знать:***

- основные нормативно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды;
- систему государственного управления использованием и охраной природных ресурсов и окружающей среды.

Студент должен ***уметь:***

- организовать свою профессиональную деятельность с учётом эколого-правовых норм Российской Федерации и международных соглашений;
- оценить и снизить негативное влияние различных экологических факторов на здоровье человека настоящего и будущих поколений;
- принять экологически верные решения по организации референдума по охране окружающей среды, общественного аудита по рациональному природопользованию;
- правильно интерпретировать статьи уголовных и административных кодексов, а также постановлений правительства Российской Федерации для предупреждения правонарушений.

*Тема 1.* **Предмет, принципы, система и источники экологического права**

(2 часа)

*Контрольные вопросы*

1. Понятие экологического права Российской Федерации.
2. Экологическая доктрина Российской Федерации.
3. Предмет экологического права.
4. Метод правового регулирования экологического права.
5. Экологическая система как предмет правового регулирования.
6. Участники (субъекты) эколого-правовых отношений.
7. Объекты экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Понятие источников экологического права.
10. Понятие экологического законодательства.

*Упражнения и задачи к занятию*

1. Разобрать и зарисовать в тетрадь схему, приведённую на рис. 1, «Предмет и метод экологического права». Определить предмет и метод экологического права как науки. Сделать вывод.




*Рис.1.* Предмет и метод экологического права

2. Разобрать и зарисовать в тетрадь схему, приведённую на рис. 2, «Источники экологического права». Привести примеры каждой позиции источника экологического права. Вычленить основополагающие законные, подзаконные ведомственные акты в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Сделать вывод.




*Рис. 2*. Источники экологического права

*Тема 2*. Право собственности на природные объекты и ресурсы (2 часа)

*Контрольные вопросы*

1. Понятие, содержание, и основные признаки государственной собственности на природные объекты.
2. Условия и порядок предоставления в частную собственность природных объектов и ресурсов.
3. Правомочия государства и других собственников по владению, пользованию и распоряжению природными объектами и ресурсами.
4. Экологическая система как объект права государственной и других форм собственности.

*Упражнения и задачи к занятию*

1. Разобрать и зарисовать в тетрадь схему, приведённую на рис. 3, «Формы собственности на природные ресурсы». Выписать примеры природных ресурсов и объектов каждой формы собственности. Сделать выводы.




*Рис.3.* Формы собственности на природные ресурсы

2. Назвать законы и нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на природные объекты и ресурсы, раскрыть содержание основных положений этих актов.

3. Пояснить, какие природные объекты и ресурсы могут быть переданы в частную собственность.

4. Прокомментировать положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности».

5. К помощнику прокурора района обратился гражданин К. с просьбой разъяснить ему порядок приобретения в собственность земельного участка для ведения фермерского хозяйства. В роли помощника прокурора района разъяснить гражданину К. установленный законодательством России порядок приобретения в частную собственность земельного участка.

6. Дорожно-ремонтно-строительное управление (ДРСУ) заключило с фермером Ц. договор на аренду 3 га земли для добычи гравия. При этом арендатор обязался выплачивать фермеру 10 тыс. руб. в год за каждый гектар земли и, кроме того, возвести для фермы надворные сооружения. Все ли требования закона соблюдены?

*Самостоятельная работа*

В соответствии с решением представительного органа Беловского района все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования. Глава администрации Дубининского района своим постановлением изъял 1,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру С., под строительство больницы. В свою очередь, глава администрации Красновского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.

Оценить правомочность решений названных органов.

*Тема 3.* Эколого-правовой статус гражданина Российской Федерации (2 часа)

*Контрольные вопросы*

1. Экологические обязанности граждан Российской Федерации
2. Экологические права граждан.

*Упражнения и задачи к занятию*

1. Разобрать и зарисовать в тетрадь схему, приведённую на рис. 4 «Экологические права граждан Российской Федерации». Ссылаясь на Конституцию РФ, составить список экологических обязанностей Российской Федерации. Сделать вывод.

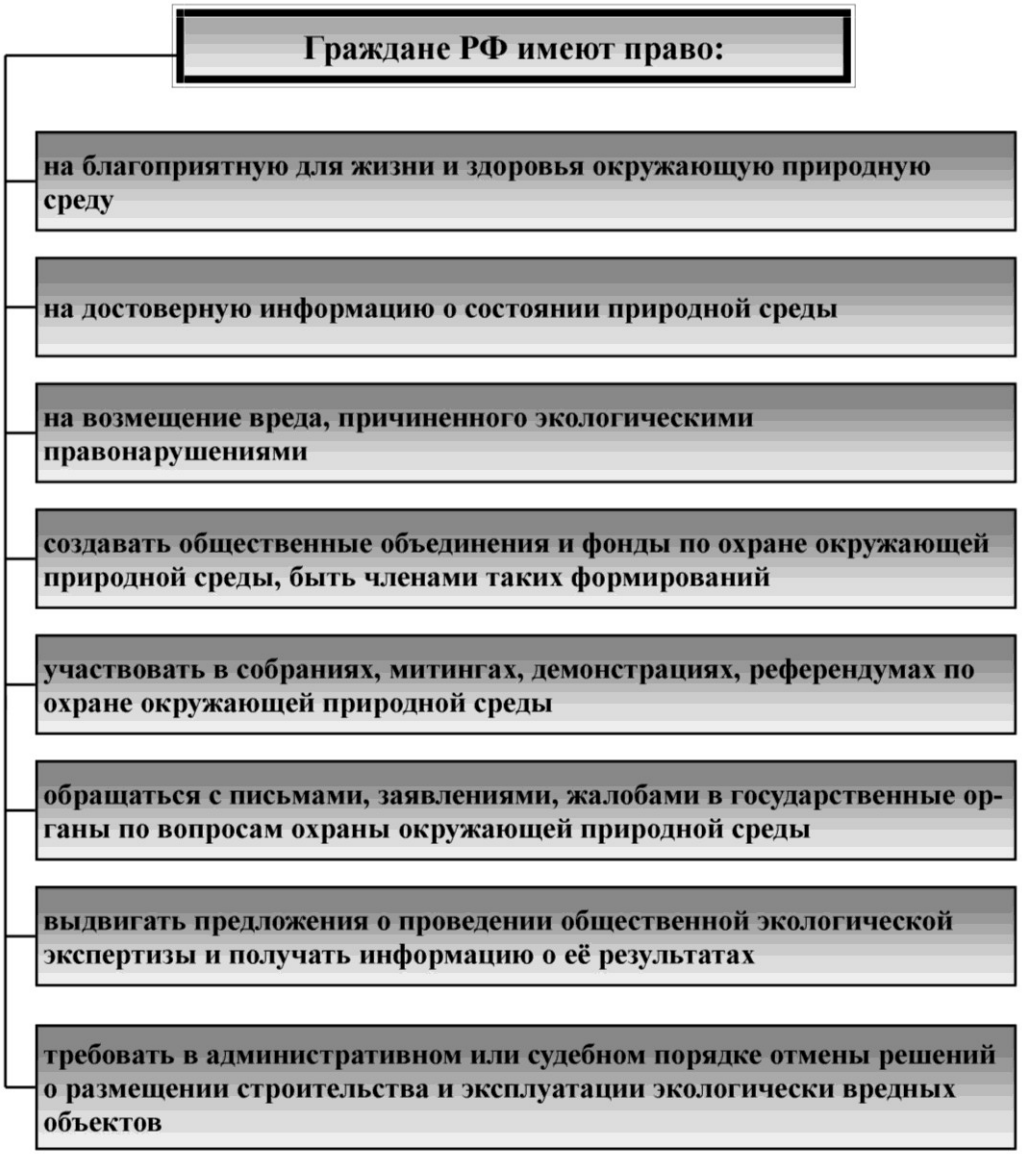


*Рис.4.* Экологические права граждан Российской Федерации

2. Энский межрайонный природоохранный прокурор обратился в районный суд с заявлением в интересах гражданки С. о предоставлении ей металлургическим

комбинатом сведений о состоянии окружающей среды. Подача заявления была вызвана тем, что просьба гражданки С. о предоставлении ей комбинатом сведений о размерах и характере выбросов загрязняющих веществ не была удовлетворена администрацией. Суд отказал в удовлетворении заявления прокурора, ссылаясь на то, что комбинат использует сведения об уровне загрязнения атмосферного воздуха в производственных целях, а также направляет их государственным органам, на которые и возложена обязанность предоставления экологической информации гражданам. На предприятие такая обязанность не возложена. В обоснование решения сделана ссылка на ст. 24 Конституции РФ.

Природоохранный прокурор и гражданка С. направили в Энский областной суд кассационное представление и жалобу, мотивируя свое несогласие с решением районного суда тем, что, в соответствии со ст. 8 Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», граждане имеют право обращаться на предприятие и получать от них в пределах их компетенции полные и достоверные сведения о состоянии среды обитания и об эпидемиологической обстановке.

Прокомментировать принятые решения и дать им правовую оценку.

*Самостоятельная работа*

На предприятии произошёл аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи

предприятия, обратились к его администрации с требованием о возмещении ущерба, причинённого выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения и резкое снижение урожайности на загрязнённых участках). Они предъявили соответствующие справки, свидетельствующие о причинении ущерба, выданные органами местного самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения причинённого ущерба, ссылаясь на то, что в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» предприятие регулярно вносит платежи за выброс и сбросы загрязняющих веществ, а также освоило значительные средства на природоохранные мероприятия.

Дать оценку правомерности требований граждан к администрации предприятия и обоснованности её ответа.

*Тема 4.* **Правовой режим охраны и использования земель** (2 часа)

*Контрольные вопросы*

1. Земля как объект использования и охраны.
2. Понятие и состав земельного фонда России.
3. Право собственности на землю.
4. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
5. Планирование и воспроизводство земельных ресурсов. Землеустройство.
6. Понятие и содержание правовой охраны земель.

7. Правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра.

8. Правовая охрана земель от загрязнения, истощения и нерационального использования.

9. Понятие и состав земельного правонарушения.

*Упражнения и задачи к занятию*

1. Назвать законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на землю, её охрану от загрязнения, истощения и нерационального использования.

2. Перечислить органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной земель, и раскрыть их компетенцию.

3. Во время строительных работ на предоставленном участке рабочими мехколонны для нужд строительства снимался плодородный слой земли. Кроме того, мехколонна незаконно использовала для проезда и складирования строительных материалов прилегающие земли АПК «Гигант». В результате 3 га земли были приведены в непригодное для использования в сельскохозяйственных целях состояние.

Пояснить, кто должен определить размер убытков, из чего он складывается, и какой орган вправе рассмотреть исковое заявление АПК.

4. Прорвав дамбу отстойника химического завода «Полимер», сточные

воды аммиачного производства хлынули на поля АПК «Первомайский», загрязняя земельные угодья, водоёмы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50

тыс. т химически загрязнённой сточной воды. По предварительным подсчётам, ущерб исчисляется в сумме 120 млн руб. АПК передал материалы дела в прокуратуру.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кто должен определить ущерб, причинённый АПК?

*Самостоятельная работа*

На приёме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащей фирме, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки фруктового сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому не знает, что ему необходимо предпринять для возвращения земли фирме и возмещения понесённых убытков.

Нормы каких законов нарушены и какая ответственность может наступить за это? Что необходимо предпринять директору в целях защиты интересов фирмы?

*Тема 5*. Правовой режим охраны и использования водных ресурсов (2 часа)

*Контрольные вопросы*

1. Воды как объект использования и охраны.
2. Право водопользования и его виды.
3. Правовая охрана вод от истощения и загрязнения.
4. Государственный учёт вод и их использования, ведение государственного водного кадастра.
5. Планирование использования и охраны вод.
6. Ответственность за нарушения водного законодательства.

*Упражнения и задачи к занятию*

1. Назвать законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы водопользования и охраны вод от истощения и загрязнения.

2. Перечислить органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной вод, и раскрыть их компетенции.

Какая ответственность предусмотрена за загрязнение вод?

3. Без соответствующего оформления права водопользования завод «Прогресс» забирал из реки большое количество воды, что привело к обмелению реки и уменьшению её рыбных запасов. Последнее отрицательно сказалось на хозяйственной деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду для полива и в качестве питьевой воды. Фермеры обратились с иском в арбитражный суд.

В роли арбитражного суда принять решение по существу.

4. Главный государственный санитарный врач города обратился к прокурору с письмом, в котором сообщает, что стекольный завод систематически сбрасывает в озеро недостаточно очищенные воды, угрожающие здоровью местного населения и живым ресурсам озера. В целях предотвращения вредных последствий сотрудники центра санитарно-эпидемиологического надзора опломбировали водозаборные сооружения завода. Однако по распоряжению директора завода пломбы были сорваны, и сброс недостаточно очищенных вод в озеро продолжался. Свои действия директор объясняет необходимостью выполнения плана производства. Главный врач считает, что необходимо вмешаться прокурору.

Принять решение по существу письма главного врача.

*Самостоятельная работа*

По местному радио было зачитано обращение к населению города о необходимости воздержаться от употребления воды из водопроводной сети ввиду её загрязнения вредными веществами. В пробах воды, отобранных из водопровода в ряде районов города, обнаружено значительное содержание фенола, представляющее опасность для здоровья людей. По требованию центра санитарно-эпидемиологического надзора была прекращена подача питьевой воды. Источник попадания в воду фенола пока не выявлен.

Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела?

Имеют ли граждане право на возмещение вреда, причинённого их здоровью?

*Тема 6.* **Правовой режим охраны и использования лесных ресурсов** (2 часа)

*Контрольные вопросы*

1. Лес как объект использования и охраны.
2. Право собственности на лесной фонд и право собственности на леса.
3. Подразделение лесов на группы.
4. Ведение государственного учёта лесов и государственного лесного кадастра.
5. Лесоустройство. Правое регулирование распределения и перераспределения лесов.
6. Государственный контроль за состоянием, использованием, восстановлением, охраной и защитой лесов.
7. Характеристика лесного законодательства.
8. Ответственность за нарушения лесного законодательства.

*Упражнения и задачи к занятию*

1. Главный государственный санитарный врач обратился с просьбой к прокурору области опротестовать решение областной администрации о выделении садоводческому товариществу «Вымпел» 20 га земли, занятой лесом первой категории, имеющим важное водоохранное значение. Участок расположен на берегу водохранилища, вода которого

забирается в водопроводную сеть. Исполнение решения администрации привело бы к обмелению водохранилища, ухудшению качества воды и деградации природного ландшафта.

Законно ли решение администрации? В роли прокурора примите решение по существу.

2. Граждане С. и И. вели в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений и грибов, занесённых в Красную книгу РФ, а также разжигали костры.

Имеются в действиях названных граждан составы правонарушений, а если имеются, то к каким видам ответственности они могут быть привлечены?

3. Гражданин Г., решив построить деревянный жилой дом, обратился за консультацией в районную адвокатуру по вопросу приобретения прав (разрешения) на заготовку древесину.

В роли адвоката проконсультировать гражданина Г. по данному вопросу.

4. К судье обратился за консультацией директор лесхоза. Он, в частности, интересуется, можно ли привлечь к уголовной ответственности гражданина С., самовольно срубившего в лесу шесть дубов диаметром 50-60 см. Если С. не может быть привлечён к уголовной ответственности, то какая другая ответственность может наступить?

*Самостоятельная работа*

Во время шквального ветра произошло падение опоры линии электропередачи высокого напряжения и вследствие

замыкания загорелся близлежащий лес. Несмотря на принятые меры, выгорело 9 га леса и 400 куб. м заготовленной древесины, а также служебные постройки лесозаготовительной организации. В ходе проведённой проверки было установлено, что линия электропередачи до произошедшего события находилась в аварийном состоянии.

Определить меры юридической ответственности за причинённый ущерб.

*Тема 7.* **Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов** (2 часа)

*Контрольные вопросы*

1. Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.
2. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
3. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

*Упражнения и задачи к занятию*

1. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?

2. Охарактеризовать законодательство об охране заповедных зон.

3. Какие органы принимают решение о создании природных заповедников, заказников, природных парков и других особо охраняемых объектов?

4. Каков правовой режим природных заповедников, природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?

5. Какая хозяйственная деятельность разрешается на особо охраняемых территориях?

6. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?

7. В областной газете «Вперёд» была опубликована корреспонденция, в которой сообщалось о том, что на территории государственного заповедника «Егорьевский» происходит незаконная рубка ценных пород деревьев, браконьеры отстреливают медведей, лис и других диких животных, охота на которых запрещена. Некоторые сельскохозяйственные предприятия производят выпас скота на землях заповедника, что приводит к уничтожению ценных трав и кустарников. С корреспонденцией ознакомлен председатель комитета природных ресурсов.

В роли председателя комитета принять решение. Какая ответственность предусмотрена за вышеназванные нарушения законодательства об охране природных заповедных зон?

8. В районный суд поступила жалоба от гражданина С., в которой он указывает, что 20 мая он со своей семьей отдыхал на территории заповедника, где собирал валежник и разжег костёр. Его дети рвали цветы. Ни он, ни члены его семьи никаких нарушений, как он считает, не совершили. Однако его и жену задержал работник заповедника и предложил пройти в контору, где попросил их предъявить личные

документы, а затем составил протокол. При этом было сказано, что он и его жена будут привлечены к административной ответственности. Считая действия работника незаконными, С. просит суд защитить его честь.

В роли председателя районного суда оценить законность действия работника заповедника и дать ответ заявителю со ссылкой на закон.

*Самостоятельная работа*

Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 га земли на территории государственного национального природного парка. Этот же кооператив производит сенокошение на территории парка. Всё это привело к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определённой мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью к прокурору.

Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными правонарушениями? Как и кем может быть определён причинённый ущерб?

***Тема 8.*** **Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности** (2 часа)

*Контрольные вопросы*

1. Основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий.

2. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей природной среды.
3. Экологическая правоспособность сельскохозяйственных предприятий.
4. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе ведения сельского хозяйства, мелиорации земель и применения агрохимикатов.
5. Правовые меры охраны земель от истощения и деградации.
6. Государственный контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве: система органов и их компетенция.
7. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причинённый загрязнением окружающей природной среды, и нерациональное использование природных ресурсов.

*Упражнения и задачи к занятию*

1. Из корреспонденции, опубликованной в районной газете, следует, что сельскохозяйственное предприятие «Восточное» в водоохраной зоне (в 50 м от реки) построило коровник, который уже эксплуатируется. При этом каких-либо очистных сооружений возведено не было, не установлена санитарно-защитная зона. Решение о сооружении коровника ни с какими органами не согласовывалось.

Какие органы государственного контроля или надзора может заинтересовать эта корреспонденция и какие меры

воздействия эти органы могут применить к администрации данного сельскохозяйственного предприятия?

2. В ходе проведения в воинской части проверки исполнения экологического законодательства военный прокурор установил, что территория вокруг расположения части загрязнена и замусорена горючесмазочными материалами и бытовым мусором. В результате неисправности технических средств заправки топливом автомобилей и боевой техники происходит утечка топлива, которое попадает в протекающую поблизости от части реку. Как на эти нарушения следует реагировать военному прокурору?

*Самостоятельная работа*

В ходе проверки на сельскохозяйственном предприятии государственный инспектор комитета природных ресурсов установил, что на данном предприятии не заведен и, следовательно, не ведётся экологический паспорт; не установлена санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведётся учёт сбросов и выбросов загрязняющих веществ; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических прав и норм на предприятии.

Нормы каких законов в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

*Цель*: Представление контрольной работы в форме материалов (тезисов) конференции. Написание научных работ способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные задачи. Выполнение работы даст возможность углубить уровень знания исследуемой проблемы, показать знание литературы.

Работа состоит из двух частей: 1) подготовка, написание; 2) презентация работы.

Текст работы включает: введение, содержание, главы, заключение и библиографический список. Во введении четко обосновывается тема. По желанию студента в тему реферата включается один из видов природного ресурса (земельного, водного, лесного, ресурса животного мира или ресурса атмосферы). Кроме того, во введении делается обоснование актуальности использования и охраны выбранного вида природного ресурса.

В каждом разделе студент отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме, а также делает анализ используемых источников. В основном разделе приводится литературный обзор изученности, использования и охраны избранного вида природного ресурса. Обязательно приводятся ссылки на литературные и иные источники информации. На основе представленного литературного обзора делаются выводы, а также даются рекомендации автора.

В библиографический список необходимо включать новейшие источники по проблеме природопользования, а также материалы международных документов. При написании работы обязательно приводятся статистические данные. Всё это придает работе чётко выраженный научно-исследовательский характер.

Примерные темы:

1. Правовой режим использования и охрана земельных ресурсов.
2. Правовой режим использования и охрана водных ресурсов.
3. Правовой режим использования и охрана лесных ресурсов.

4. Правовой режим использования и охрана растительных ресурсов.

5. Правовой режим использования и охрана атмосферного воздуха.

6. Правовой режим использования и охрана животного мир.

*Библиографический список.*

*Нормативно-правовые акты.*


1. *Конституция Российской Федерации*: принята всенародным голосованием 12.12.1993. - М., 2002.
2. *Водный кодекс Российской Федерации* от 16.11.1995 № 167-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - №47. - Ст.4471.
3. *Гражданский кодекс Российской Федерации* (часть первая) от 30.11.1994 №51 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. - 1994. - №32. - Ст.330; М., 2002.
4. *Уголовный кодекс Российской* Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. - 1996. №25. - Ст. 2954; М., 2002.
5. *Лесной кодекс Российской* Федерации от 29.01.1997. №22-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - №5. - Ст. 610.
6. *Земельный кодекс Российской* Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - №44. - Ст. 4147.
7. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях* от 30. 12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №1. - Ст.1.
8. *О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию*: указ Президента РФ от 01.04.1996 №440 // СЗ РФ. - 1996. - №15. - Ст. 1575.
9. *О Красной книге Российской Федерации: постановление Правительства РФ* от 19.02.1996 №158 // СЗ РФ. - 1996. - №9. - Ст. 808.
10. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995. № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - №12. - Ст.1024.
11. *О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития*: указ Президента РФ от 04.02. 1994 №236 //САПП. -1994. - №6. - Ст. 436.
12. *О животном мире*: Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - №17. - Ст.1462.

13. *О федеральных природных ресурсах*: указ Президента РФ от 16.12.1993 №2144 // САППП. - 1993. - №51. - Ст. 4932.
14. *Об охране атмосферного воздуха*: Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ // СЗ ФЗ. - 1999. - №18. - Ст.2222.
15. *Об охране окружающей сре*ды: Федеральный закон от 10.01. 2002 № 7-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №2. - Ст.133.

## *Учебная и справочная литература*

### *Основная*

*Крассов О.И.* Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. - 4-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Специалитет).

### *Дополнительная*

*Ерофеев Б.В.* Экологическое право: учебник / Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 399 с. - (Среднее профессиональное образование).

## Тестовые задания

*Вариант 1*

1. Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

А. Природопользования и охраны окружающей среды
Б. Природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
В. Обеспечения экологической безопасности
Г. Охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

2. К обязанностям граждан, согласно Конституции Российской Федерации, не относится требование:

А. Сохранять природу
Б. Сохранять окружающую среду
В. Рационально использовать природные ресурсы
Г. Бережно относиться к природным богатствам

3. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами относится к ведению:

А. Только субъектов Российской Федерации
Б. Российской Федерации и её субъектов
В. Только Российской Федерации
Г. Субъектов Российской федерации и муниципальных образований

4. К источникам экологического права не относятся:

А. Международные договоры Российской Федерации
Б. Соглашения между субъектами Российской Федерации по вопросу использования и охраны природных ресурсов
В. Договоры между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом

Г. Соглашения между Российской Федерацией и её субъектами по вопросу использования и охраны природных ресурсов

5. В число специально уполномоченных государственных органов управления в области использования, охраны и защиты лесного фонда и воспроизводства лесов входит:

А. Государственная лесная служба Министерства природных ресурсов РФ
Б. Федеральная служба земельного кадастра России
В. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Г. Федеральный горный и промышленной надзор России

6. Особо охраняемые природные территории могут быть:

А. Только федерального значения
Б. Регионального и местного значения
В. Федерального, регионального и местного значения
Г. Федерального и регионального значения

*Вариант 2*

1. Экологическое право не может выступать в качестве:

А. Отрасли науки
Б. Отрасли человеческой деятельности
В. Учебной дисциплины
Г. Отрасли права

2. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

А. Обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды
Б. Охраны окружающей среды и природопользования
В. Обеспечения экологической безопасности
Г. Природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности

3. Конституция Российской Федерации не гарантирует каждому право на:

А. Возмещение ущерба, причинённого здоровью вследствие стихийных бедствий
Б. Достоверную информацию о состоянии окружающей среды
В. Возмещение ущерба, нанесённого имуществу экологическим правонарушением
Г. Благоприятную окружающую среду

4. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации:

А. Памятники природы
Б. Государственные заказники
В. Государственные заповедники
Г. Ботанические сады

5. Систему экологического законодательства составляют:

А. Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные правовые акты РФ, законные и подзаконные акты субъектов РФ, правовые акты муниципальных образований
Б. Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства РФ
В. Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты РФ, законные и подзаконные нормативные правовые акты субъектов РФ
Г. Конституция РФ, акты международного права, федеральные законы, законы, уставы муниципальных образований

6. Среди специально уполномоченных государственных органов, выполняющих задачи по охране объектов животного мира, не значится:

А. Федеральная пограничная служба
Б. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
В. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Г. Государственный комитет России по рыболовству

Составитель Малахова Наталья Анатольевна

# Э К О Л О Г И Ч Е С К О Е  П Р А В О

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы

Редактор Т.К. Коробкова

Верстальщик Н.А. Малахова

Подписано к печати

Формат $60\times84^{1}/_{16}$. Объём 1,6. Уч.-изд. л.
Тираж 100 экз. Изд. № 33 Заказ №

---

Отпечатано в типографии
630039, Новосибирск, Никитина, 155.