

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ЖКБ.02-29

«31» 08 2023 г.



ФГОС 2018 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	50	50
в том числе:		
Аудиторная работа	46	10
Лекции, уроки	30	6
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	16	4
Самостоятельная работа, всего	2	40
Консультации	2	-
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	КР
Форма контроля	ДФК	ДФК

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 05 февраля 2018г., № 69) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации базовой подготовки бухгалтер, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
первой квалификационной
категории



подпись

Г.В. Исаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей экономических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

В.В. Цынгueva

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



подпись

О.Л. Сошнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. *
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

шифр, наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Экономика *и бухгалтерский учет (по отраслям)*, укрупненной группы **38.00.00 Экономика и управление.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательным и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать финансово-кредитными понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- использовать экономические знания, связанные с формированием ссудного капитала и кредитной системы РФ
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты кредитно-денежной системы;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

Процесс изучения дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей и овладению следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3 Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	<i>2</i>
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>ДФК</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги	.....	10	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение. Денежная система	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 | Сущность денег. 2 | Денежная система. 3 | Денежное обращение		
	Практические занятия Происхождение, сущность и виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Наличное денежное обращение. Формы безналичных расчетов.	4	
Раздел 2. Финансы	.....	6	1,2
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	4	
	1 | Сущность и функции финансов 2 | Финансовая система 3 | Финансовые ресурсы		
	Практические занятия Сущность финансов. Финансовая система, ее звенья и их взаимосвязь	2	
Тема 2.2 Управление финансами. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 | Цель и задачи управления финансами. 2 | Финансовая политика и финансовый контроль		
	Практические занятия Органы управления финансами в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка современного состояния финансовой политики в Российской Федерации	2	
Тема 2.3 Финансы домашних хозяйств	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 | Сущность финансов домашних хозяйств. Функции и финансовые отношения 2 | Бюджет домашнего хозяйства		
	Практические занятия Бюджет домашнего хозяйства	2	
Тема 2.4. Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 | Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов 2 | Финансовые ресурсы предприятий: особенности формирования и использования 3 | Доходы и расходы финансов хозяйствующих субъектов		
	Практические занятия Финансовое планирование на предприятии	2	
Раздел 3. Кредит		12	
Тема 3.1. Кредит и кредитная система	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 | Необходимость и сущность кредита. Основные принципы и функции кредита		

	2	Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный банк РФ, его задачи и функции		
	3	Система коммерческих банков, формы деятельности, основные функции. Виды коммерческих банков		
	Практические занятия			
	Роль кредита. Ссудный капитал, источники его формирования. Структура банковской системы РФ.		2	
Тема 3.2. Государственный кредит и государственный долг	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Сущность, функции и процесс управления государственным кредитом		
	2	Государственный долг и процесс управления государственным долгом		
	Практические занятия			
	Виды долговых обязательств РФ. Управление государственным долгом		2	
	Консультации		2	
	Всего		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги	.....	6	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение. Денежная система	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 | Сущность денег.		
	2 | Денежная система.		
	3 | Денежное обращение		
	Практические занятия		
	Происхождение, сущность и виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Наличное денежное обращение. Формы безналичных расчетов.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклады на тему: Виды денег. История развития денег. Пластиковые карты	6	
Раздел 2. Финансы	.....	24	1,2
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	2	
	1 | Сущность и функции финансов		
	2 | Финансовая система		
	3 | Финансовые ресурсы		
	Практические занятия		
	Сущность финансов. Финансовая система, ее звенья и их взаимосвязь	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Характеристика звеньев финансовой системы: банковская, налоговая системы	6	

Тема 2.2 Управление финансами. Финансовый контроль	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Цель и задачи управления финансами.		
	2	Финансовая политика и финансовый контроль		
	Практические занятия			
	Органы управления финансами в Российской Федерации		0,5	
Тема 2.3 Финансы домашних хозяйств	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Сущность финансов домашних хозяйств. Функции и финансовые отношения		
	2	Бюджет домашнего хозяйства		
	Практические занятия			
	Бюджет домашнего хозяйства		1	
Тема 2.4. Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов		
	2	Финансовые ресурсы предприятий: особенности формирования и использования		
	3	Доходы и расходы финансов хозяйствующих субъектов		
	Практические занятия			
Финансовое планирование на предприятии		1		
Раздел 3. Кредит	Самостоятельная работа обучающихся			
	Факторы, определяющие бюджет домашнего хозяйства		6	
	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов		
	2	Финансовые ресурсы предприятий: особенности формирования и использования		
3	Доходы и расходы финансов хозяйствующих субъектов			
Практические занятия				
Финансовое планирование на предприятии		1		
Самостоятельная работа обучающихся				
Доходы и расходы предприятия: порядок их формирования		6		
			10	
Тема 3.1. Кредит и кредитная система	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Необходимость и сущность кредита. Основные принципы и функции кредита		
	2	Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный банк РФ, его задачи и функции		
	3	Система коммерческих банков, формы деятельности, основные функции. Виды коммерческих банков		
	Практические занятия			
Роль кредита. Ссудный капитал, источники его формирования. Структура банковской системы РФ.		1		
Тема 3.2. Государственный кредит и государственный долг	Самостоятельная работа обучающихся			
	Простые и сложные проценты. Ссудный капитал		6	
	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Сущность, функции и процесс управления государственным кредитом		
	2	Государственный долг и процесс управления государственным долгом		
Практические занятия				
Виды долговых обязательств РФ. Управление государственным долгом		1		
Самостоятельная работа обучающихся				
Внутренний и внешний долг РФ порядок предоставления государственного кредита		4		
Консультации		2		
Всего			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины проводится в:

НК-428 Лекционная аудитория: аудитория для занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, видеопроектор, проекционный экран, 1 персональный компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

✓ 1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ФОРУМ ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959238>

Дополнительные источники:

✓ 1. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ2: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>.

✓ 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, Т.Г. Бондаренко; под ред. Л.Н. Коршуновой. — Москва ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1550594. - ISBN 978-5-16-017036-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1550594> – Режим доступа: по подписке.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 №395-1 (последняя редакция)
2. Федеральный закон "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 №353-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ (ред. от 20.10.2022) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"

Интернет ресурсы:

1. Сайт Центрального Банка России. - <http://www.cbr.ru>
2. Интернет-страница Министерства Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
3. Интернет страница Банкир.ру - <http://bankir.ru>
4. Интернет страница Кредит.ру - <http://www.credits.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
оперировать финансово-кредитными понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Устный опрос
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Решение практических задач
использовать экономические знания, связанные с формированием ссудного капитала и кредитной системы РФ	Решение практических задач
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях
Знания	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Беседа, презентация
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Беседа, презентация
законы денежного обращения;	Устный опрос
сущность, виды и функции денег;	Устный опрос
основные типы и элементы денежных систем;	Устный опрос
виды денежных реформ	Беседа, презентация
структуру кредитной и банковской систем;	Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях
функции банков и классификацию банковских операций;	Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях
цели, типы и инструменты кредитно-денежной системы;	Устный опрос
структуру финансовой системы;	Устный опрос
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Беседа, презентация, решение практических задач
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.	Беседа, презентация